

Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский  
институт усовершенствования врачей-экспертов» Минтруда России

Федеральный ресурсный (информационно-методический)  
центр по формированию доступной среды для инвалидов и других  
маломобильных групп населения

**СОСТОЯНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ  
И ДРУГИХ МАЛОМОБИЛЬНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ.**

**Коллективная монография**

Санкт-Петербург  
2023 год

УДК 37.014.53+364.08  
ББК 74.4 +60.56+60.94

**Состояние государственной системы подготовки кадров в области обеспечения доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения: коллективная монография / В.А. Ковалёв, Ю.Ю. Ивашкина, Н.Р. Мальков, М.В. Матвеева, О.А. Мирошниченко, К.И. Редкокош, Л.В. Темкина / Под ред. О.Н. Владимировой. ООО «ЦИАЦАН», – Санкт-Петербург, 2023. - 560 с.**

**ISBN 978-5-6049270-5-2**

**Рецензенты:**

Е.М. Васильченко, генеральный директор федерального государственного бюджетного учреждения «Новокузнецкий научно-практический центр медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов» Минтруда России, д-р. мед. наук

Е.Т. Логинова, проректор по учебной и научной работе федерального государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт усовершенствования врачей-экспертов» Минтруда России, д-р. пед. наук.

А.А. Алексеенко, директор Санкт-Петербургского государственного бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии № 4».

Коллективная монография подготовлена по результатам анализа профессиональных образовательных программ, тематика которых полностью или частично посвящена вопросам доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения.

В исследовании приняли участие 1 654 образовательных организации высшего среднего и профессионального образования из 85 субъектов Российской Федерации. В ходе исследования выявлены проблемы и сформулированы предложения по дальнейшему совершенствованию государственной системы подготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов в области обеспечения доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения.

Издание будет интересно широкому кругу специалистов, вовлеченных в решение вопросов доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения.

Утверждено учебно-методическим советом ФГБУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда России от 07.02.2023, протокол № 3

**ISBN 978-5-6049270-5-2**

© ФГБУ ДПО «Санкт-Петербургский институт усовершенствования врачей-экспертов» Минтруда России, 2023

© В.А. Ковалёв, Ю.Ю. Ивашкина, Н.Р. Мальков,  
М.В. Матвеева, О.А. Мирошниченко,  
К.И. Редкокош, Л.В. Темкина, 2023

© ООО «ЦИАЦАН», 2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>РЕФЕРАТ</b> .....	5
<b>ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ</b> .....	8
<b>1. ВВЕДЕНИЕ</b> .....	9
<b>2. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИССЛЕДОВАНИЯ</b> .....	12
<b>3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ</b> .....	17
<b>Реализация образовательных программ по тематике доступная среда</b> .....	17
<b>Методическая и научная деятельность образовательных организаций по тематике доступная среда</b> .....	28
<b>4. ВЫВОДЫ</b> .....	33
<b>5. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РАЗВИТИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ</b> .....	35
<b>6. ПРИЛОЖЕНИЯ</b> .....	47
<b>Приложение 1. Направление «Техника и технологии наземного транспорта, кораблестроения и водного транспорта»</b> .....	47
<i>Реализация образовательных программ по тематике доступная среда</i> .....	48
<i>Методическая и научная деятельность образовательных организаций по тематике доступная среда</i> .....	58
<i>Список публикаций по тематике доступная среда</i> .....	62
<i>Потребности в обучении методической и консультативной поддержке по тематике доступная среда</i> .....	67
<b>Приложение 2. Направление «Искусство и культура, библиотечно-информационная деятельность»</b> .....	79
<i>Реализация образовательных программ по тематике доступная среда</i> .....	79
<i>Методическая и научная деятельность образовательных организаций по тематике доступная среда</i> .....	83
<i>Список публикаций по тематике доступная среда</i> .....	84
<i>Потребности в обучении методической и консультативной поддержке по тематике доступная среда</i> .....	86
<b>Приложение 3. Направление «Архитектура, техника и технологии строительства, ландшафтная архитектура»</b> .....	94
<i>Реализация образовательных программ по тематике доступная среда</i> .....	97
<i>Методическая и научная деятельность образовательных организаций по тематике доступная среда</i> .....	115
<i>Список публикаций по тематике доступная среда</i> .....	121
<i>Потребности в обучении методической и консультативной поддержке по тематике доступная среда</i> .....	122
<b>Приложение 4. Направление «Компьютерные и информационные науки, информатика и вычислительная техника»</b> .....	136
<i>Реализация образовательных программ по тематике доступная среда</i> .....	137
<i>Методическая и научная деятельность образовательных организаций по тематике доступная среда</i> .....	140
<i>Список публикаций по тематике доступная среда</i> .....	143

<i>Потребности в обучении методической и консультативной поддержке по тематике доступная среда</i> .....	144
<b>Приложение 5. Направление «Социология, социальная работа, психологические науки»</b> .....	153
<i>Реализация образовательных программ по тематике доступная среда</i> .....	159
<i>Методическая и научная деятельность образовательных организаций по тематике доступная среда</i> .....	188
<i>Потребности в обучении методической и консультативной поддержке по тематике доступная среда</i> .....	189
<b>Приложение 6. Направление «Экономика, финансы, управление, юриспруденция»</b> .....	203
<i>Реализация образовательных программ по тематике доступная среда</i> .....	204
<i>Методическая и научная деятельность образовательных организаций по тематике доступная среда</i> .....	210
<i>Потребности в обучении методической и консультативной поддержке по тематике доступная среда</i> .....	210
<b>Приложение 7. Направление «Сервис и туризм»</b> .....	213
<i>Реализация образовательных программ по тематике доступная среда</i> .....	213
<i>Потребности в обучении методической и консультативной поддержке по тематике доступная среда</i> .....	217
<b>Приложение 8. Направление «Физическая культура и спорт»</b> .....	220
<i>Реализация образовательных программ по тематике доступная среда</i> .....	223
<i>Методическая и научная деятельность образовательных организаций по тематике доступная среда</i> .....	248
<i>Потребности в обучении методической и консультативной поддержке по тематике доступная среда</i> .....	256
<b>Приложение 9. Направление «Здравоохранение и медицинские науки»</b> .....	262
<i>Реализация образовательных программ по тематике доступная среда</i> .....	263
<i>Методическая и научная деятельность образовательных организаций по тематике доступная среда</i> .....	274
<i>Потребности в обучении методической и консультативной поддержке по тематике доступная среда</i> .....	276
<b>Приложение 10. Направление «Образование и педагогические науки»</b> .....	282
<i>Реализация образовательных программ по тематике доступная среда</i> .....	296
<i>Методическая и научная деятельность образовательных организаций по тематике доступная среда</i> .....	391
<i>Список публикаций по тематике доступная среда</i> .....	433
<b>Приложение 11. Реестр образовательных программ дополнительного профессионального образования</b> .....	477
<b>Приложение 12. Анкета об опыте образовательных организаций в развитии компетенций специалистов и реализации образовательных программ по тематике доступная среда</b> .....	557



## РЕФЕРАТ

---

Коллективная монография состоит из 537 страниц, 4 рисунка, 67 таблиц, 12 приложений.

**Ключевые слова:** инвалиды, доступная среда для инвалидов и других маломобильных групп населения, ограниченные возможности здоровья, профессиональные образовательные программы.

**Основание для проведения исследования:**

Поручение Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов по вопросам реализации системного подхода при формировании безбарьерной среды жизнедеятельности инвалидов (пп 4 п. 2 Протокола совещания под руководством Первого заместителя Министра труда и социальной защиты Российской Федерации А.В. Вовченко по вопросам реализации системного подхода при формировании безбарьерной среды жизнедеятельности инвалидов в Российской Федерации от 28 января 2021 года № 3\13\1); реализация пункта 4.2 Плана деятельности Федерального (информационно-методического) центра по формированию доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения на 2022 год.

**Тема исследования:** исследование профессиональных образовательных программ по тематике доступная среда.

**Объект исследования:** государственная система подготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов в области обеспечения доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения.

**Цель исследования:** разработка предложений по совершенствованию государственной системы подготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов в области обеспечения

доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения.

**Методы исследования:** анкетирование с использованием в автоматизированной формы, описательная статистика с использованием excel.

**Результаты исследования:**

Из 1 654 образовательных организаций высшего среднего и профессионального образования из 85 субъектов Российской Федерации, принявших участие в опросе, только 331 образовательная организация (20%) реализует образовательные программы, тематика которых полностью или частично посвящена вопросам доступной среды.

Исследование показало фрагментарность подготовки специалистов в области доступной среды по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования по большинству направлений (областей) подготовки кадров, вовлечённых в формирование доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения. Тематика, касающаяся различных вопросов доступной среды, чаще изучается в общем контексте преподаваемых дисциплин или включена в обучение в форме проекта, выпускной квалификационной работы. Самостоятельные разделы (дисциплины, модули, темы) чаще представлены в образовательных программах по направлениям техника и технологии наземного транспорта, кораблестроения и водного транспорта. Более половины образовательных организаций реализуют дополнительные образовательные программы повышения квалификации, включающие тематику по доступной среде.

Выявлена высокая потребность в методической и консультативной поддержке и обучении по различным направлениям, связанным с доступной средой.

Сделан вывод о необходимости применения комплексного подхода для развития системы подготовки кадров в области доступной среды, предполагающего одновременные изменения и актуализацию профессиональных стандартов, ФГОС высшего и среднего профессионального образования и профессиональных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, а также совершенствование системы дополнительного профессионального образования, методической помощи и консультативной поддержки научно-педагогических работников.

Подготовлены предложения по дальнейшему совершенствованию государственной системы подготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов в области обеспечения доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения.

Подготовлен реестр образовательных программ дополнительного профессионального образования в области подготовки специалистов по различным аспектам доступной среды.

**Область применения результатов:** развитие государственной системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов в области формирования и обеспечения доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения, включая профессиональные стандарты, федеральные государственные образовательные стандарты, профессиональные образовательные программы и систему подготовки преподавателей.

## ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей коллективной монографии применяются следующие термины с соответствующими определениями и следующие сокращения:

АФК – адаптивная физическая культура.

ВО – высшее образование.

ДПО – дополнительное профессиональное образование.

ДС – доступная среда.

лица с ПОДА – лица с поражением опорно-двигательного аппарата.

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.

ОО – образовательные организации.

ОП – образовательная программа.

реестр – реестр образовательных программ.

РУМЦ – ресурсный учебно-методический центр.

СПО – среднее профессиональное образование.

ФГБОУ – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение.

Федеральный центр – Федеральный ресурсный (информационно-методический) центр по формированию доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения, созданный в структуре Федерального государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт усовершенствования врачей-экспертов» Минтруда России.

## **1. ВВЕДЕНИЕ**

---

Реализация масштабных задач по формированию беспрепятственного доступа к объектам инженерной, транспортной, социальной инфраструктуры и услугам, обеспечения информационной доступности в Российской Федерации нуждается в профессионалах, которые будут отвечать возросшим требованиям в этой области. В деятельность по формированию и обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения (далее – доступная среда) вовлечены специалисты нескольких отраслей, большого числа специальностей и организаций различной ведомственной принадлежности и форм собственности. Среди них специалисты, проектирующие и создающие доступную среду в сферах градостроительства, благоустройства, дорожного строительства, информатики, производства оборудования, аппаратуры, машин, приборов, программных средств и т.д. А также специалисты, оказывающие услуги в сферах здравоохранения, социальной защиты населения, образования, финансов, торговли и общественного питания, транспортного обслуживания, связи, туризма, жилищно-коммунального хозяйства, физкультуры и спорта, бытового обслуживания, культуры и искусства, информационных технологий и другие.

По свидетельствам пользователей объектов инженерной, транспортной, социальной инфраструктуры, зачастую, даже там, где сформирована доступная среда, отмечаются затруднения в посещении инвалидами некоторых объектов и в получении услуг на них, поскольку технические приспособления сооружены без учета нормативов, официальные сайты организаций не доступны для просмотра и прочтения программными средствами для инвалидов, а работники организаций не всегда корректно взаимодействуют с инвалидами при оказании им услуг.

Следует предположить, что ряд возникающих трудностей обусловлен недостаточной подготовленностью кадров в области создания, организации и обеспечения доступной среды на объектах и при оказании услуг.

Именно подготовке профессиональных кадров отводится важная роль в повышении уровня доступности для инвалидов объектов и услуг, улучшении качества обслуживания, повышении эффективности управления в данной сфере. В этой связи решение задач по совершенствованию в Российской Федерации системы подготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов в области обеспечения доступной среды имеет высокую социальную значимость.

Начиная с 1992 года, в Российской Федерации подготовка кадров в области доступной среды признана актуальной. В Указе Президента Российской Федерации от 2 октября 1992 г. № 1156 «О мерах по формированию доступной для инвалидов среды жизнедеятельности» указывалось на необходимость решить вопрос о введении в программы подготовки и переподготовки специалистов в области архитектуры, конструирования и дизайна специального курса по изучению вопросов формирования доступной для инвалидов среды жизнедеятельности. Конвенция о правах инвалидов, принятая резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года, подчеркнула важность преподавания специалистам и персоналу, работающим с инвалидами, признаваемых в Конвенции прав, повышения просвещенности всего общества в вопросах инвалидности, организации для всех вовлеченных сторон инструктажа по проблемам доступности, с которыми сталкиваются инвалиды, а также важность поощрения проектирования, разработки, производства и распространения изначально доступных информационно-коммуникационных технологий и систем.

В 2014 году Конвенция о правах инвалидов была ратифицирована Российской Федерацией, что повлекло за собой внесение изменений в ряд нормативных правовых актов Российской Федерации. При этом глава 17 Конституции Российской Федерации признает и гарантирует права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права.

Таким образом, подготовка специалистов, вовлеченных в создание, обеспечение функционирования доступной среды, в оказание услуг инвалидам является одной из важнейших задач государственной политики Российской Федерации.

В целях подготовки предложений по развитию государственной системы подготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов в области обеспечения доступной среды в соответствии с поручением Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов<sup>1</sup> по вопросам реализации системного подхода при формировании безбарьерной среды жизнедеятельности инвалидов в 2021-2022 годах проведено исследование основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, осуществляемых образовательными организациями высшего, среднего и дополнительного профессионального образования.

Исследование осуществлял Федеральный ресурсный (информационно-методический) центр по формированию доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения, созданный в структуре ФГБУ ДПО СПб ИУВЭК Минтруда России (далее – Федеральный центр), при поддержке органов исполнительной власти и общественных объединений инвалидов.

---

<sup>1</sup> пп 4 п.2 Протокола совещания под руководством Первого заместителя Министра труда и социальной защиты Российской Федерации А.В.Вовченко по вопросам реализации системного подхода при формировании безбарьерной среды жизнедеятельности инвалидов в Российской Федерации от 28 января 2021 года № 3\13\1.

## **2. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИССЛЕДОВАНИЯ**

---

### **Цель исследования**

Разработка предложений по совершенствованию государственной системы подготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов в области обеспечения доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения.

### **Задачи исследования**

- Выявить в ходе анализа основных и дополнительных профессиональных образовательных программ по широкому кругу групп профессий, специальностей и направлений подготовки высшего, среднего и дополнительного профессионального образования компоненты, посвященные вопросам доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения.
- Выявить потребности в обучении, методической и консультативной поддержке преподавательского состава и научных работников по тематике доступная среда.
- Создать реестр образовательных программ дополнительного профессионального образования в области подготовки специалистов по различным аспектам доступной среды.
- Разработать предложения по развитию государственной системы подготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов в области обеспечения доступной среды.

### **Объект исследования**

Государственная система подготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов в области обеспечения доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения.

### **Предмет исследования**



Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы, включая:

1) основные профессиональные образовательные программы:

- образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена);
- образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки);
- основные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих);

2) дополнительные профессиональные программы:

- программы повышения квалификации;
- программы профессиональной переподготовки.

### **Методы исследования**

В исследовании использовались следующие методы сбора и анализа данных:

- анкетирование образовательных организаций высшего, среднего и дополнительного профессионального образования и организаций, осуществляющих обучение, с использованием автоматизированной формы;
- описательная статистика с использованием excel.

Анкета состояла из 12 вопросов с подпунктами, ряд из которых предполагал выбор из предложенных вариантов ответов. Вопросы касались реализации образовательными организациями образовательных

программ, тематика которых полностью или частично посвящена вопросам доступной среды, а также потребности в обучении, методической и консультативной поддержке, преподавательского состава и научных работников по тематике доступная среда.

В ходе анкетирования к тематике доступная среда для образовательных программ были отнесены следующие вопросы:

- организация работы организации по созданию условий доступности для инвалидов и иных маломобильных групп населения;
- архитектурно-планировочная доступность зданий и сооружений;
- доступность информации для граждан с инвалидностью, включая информацию, размещаемую в сети Интернет;
- организация взаимодействия с гражданами с инвалидностью при предоставлении услуг;
- психологические аспекты взаимодействия с различными категориями граждан с инвалидностью.

Возможности автоматизированной формы ограничивались более подробным описанием трех образовательных программ (приложение 12).

**Сроки проведения исследования:** октябрь 2021 г. – декабрь 2022 г.

**Участники исследования:**

Респондентами стали 1 654 образовательные организации из 85 субъектов Российской Федерации (таблица 1).

В исследовании приняли участие:

- государственные образовательные организации, созданные федеральными органами власти Российской Федерации, – 463 ед.;
- государственные образовательные организации, созданные субъектом Российской Федерации – 785 ед.;
- муниципальные образовательные организации – 390 ед.;
- негосударственные образовательные организации – 16 ед.

При этом число образовательных организаций составило:

- среднего профессионального образования – 739 ед.;
- высшего профессионального образования – 384 ед.;
- дополнительного профессионального образования – 45 ед.;
- иные виды образовательных организаций – 486 ед.

В число иных видов образовательных организаций вошли научные и исследовательские организации, осуществляющие обучение, и 388 образовательных организаций дошкольного, среднего и дополнительного образования детей. Поскольку проводимое исследование направлено на изучение образовательных программ высшего, среднего и дополнительного профессионального образования, а дошкольные и общеобразовательные образовательные организации такие программы не реализуют, то из дальнейшего анализа они исключены (388 ед.). Таким образом, анализ осуществлялся в отношении 1 266 заполненных форм.

Таблица 1 – Информация об образовательных организациях, принявших участие в исследовании, ед.

№ п/п	Критерий	Количественные показатели
<b>1</b>	<b>Число субъектов РФ, в которых располагаются образовательные организации, предоставившие сведения</b>	85
<b>2</b>	<b>Общее число заполненных образовательными организациями форм, из них:</b>	1 654
<b>3</b>	<b>По виду образовательной организации</b>	
3.1.	высшего профессионального образования	384
3.2	среднего профессионального образования	739
3.3	дополнительного профессионального образования	45
3.4	иные	486
<b>4</b>	<b>По уровню подчинения образовательной организации</b>	
4.1	федеральный	463
4.2	региональный	785
4.3	муниципальный	390
4.4	негосударственный	16
<b>5</b>	<b>По отрасли, к которой относится образовательная организация</b>	
5.1	межотраслевая организация	240
5.2	промышленность	225
5.3	образование	146
5.4	сельское хозяйство	117
5.5	здравоохранение	115
5.6	транспорт	65
5.7	наука	61
5.8	строительство	53
5.9	искусство и культура	48
5.10	сервис и туризм	37
5.11	экономика и управление	33

№ п/п	Критерий	Количественные показатели
5.12	физкультура и спорт	23
5.13	компьютерные науки, информатика и ВТ	19
5.14	социальная защита	12
5.15	иная	60
<b>6</b>	<b>Число образовательных организаций, в отношении которых осуществлялся анализ реализуемых образовательных программ</b>	<b>1 266</b>

Образовательные организации, принявшие участие в исследовании, осуществляют подготовку специалистов в различных отраслях. Из них наибольшее число составляют межотраслевые образовательные организации (университеты, академии) и организации, обучающие специалистов для промышленности и образования. Более подробно количественные характеристики по отраслям и сферам представлены на рис.1.



Рисунок 1 – Распределение образовательных организаций, принявших участие в опросе, по отраслям и сферам

### **3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ**

---

#### **Реализация образовательных программ по тематике доступная среда**

Анализ данных показал, что из общего числа организаций, принявших участие в опросе (1 654 ед.), только 331 образовательная организация (20%) реализует образовательные программы, тематика которых полностью или частично посвящена вопросам доступной среды.

Анализируемые образовательные программы были сгруппированы по следующим 10 укрупненным группам перечней профессий, специальностей и направлений подготовки среднего и высшего профессионального образования:

- архитектура, техника и технологии строительства, ландшафтная архитектура;
- компьютерные и информационные науки, информатика и вычислительная техника;
- техника и технологии наземного транспорта, кораблестроения и водного транспорта;
- здравоохранение и медицинские науки;
- экономика, финансы, управление, юриспруденция;
- социология, социальная работа, психологические науки;
- сервис и туризм;
- образование и педагогические науки;
- физическая культура и спорт;
- искусство и культура, библиотечно-информационная деятельность.

Можно отметить, что все образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов по образовательным программам в области социальной работы, и большинство образовательных организаций, осуществляющих подготовку специалистов в области образования, физкультуры и спорта, принявшие участие в опросе, указали, что реализуют программы, имеющие компоненты, посвященные вопросам доступной среды (рис.2).

При этом в наиболее значимых для обеспечения доступной среды областях незначительное число образовательных организаций из числа

принявших в опросе заявили о наличии программ с компонентами по вопросам доступной среды. Среди них:

- искусство и культура, библиотечно-информационная деятельность<sup>2</sup> (3 образовательных организации из 48 ед., 6,3%);
- сервис и туризм (3 образовательных организации из 37 ед., 3%);
- здравоохранение и медицинские науки<sup>3</sup> (13 образовательных организаций из 115 ед., 11,3%);
- компьютерные и информационные науки, информатика и вычислительная техника<sup>4</sup> (5 образовательных организаций из 19 ед., 5%).

А по направлениям техника и технологии наземного транспорта, кораблестроения и водного транспорта<sup>5</sup> (31 образовательная организация из 65 ед., 47,6%), архитектура, техника и технологии строительства, ландшафтная архитектура<sup>6</sup> (31 образовательная организация из 53 ед., 60,7%) около половины образовательных организаций реализуют программы полностью или частично посвященные вопросам доступной среды.

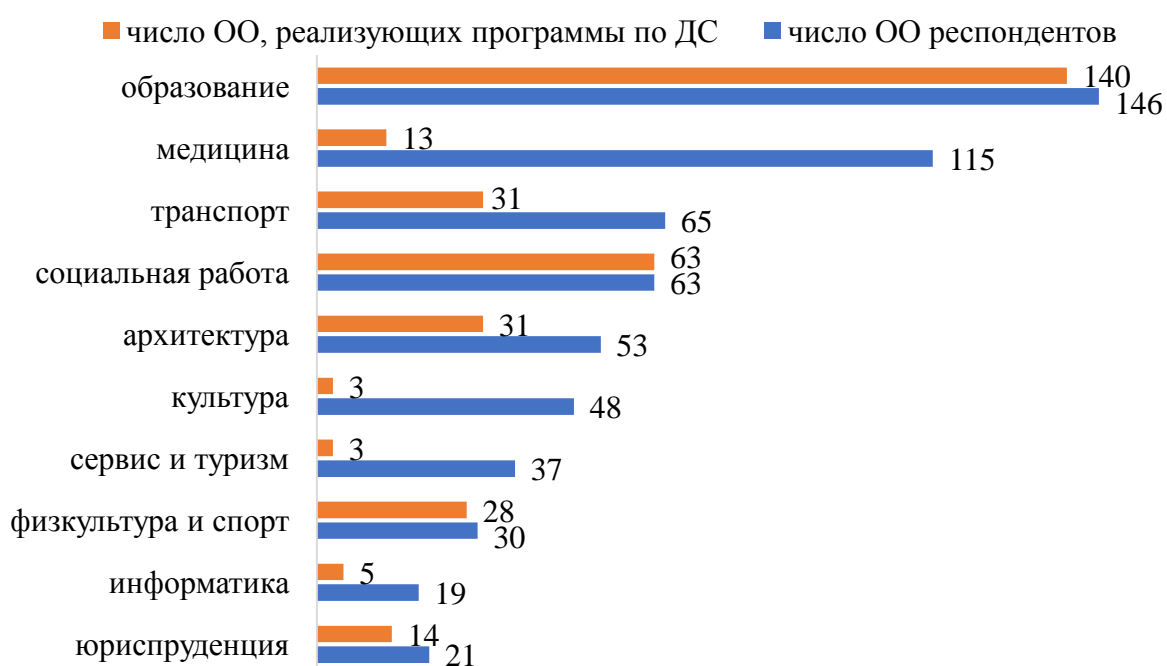


Рисунок 2 – Соотношение числа образовательных организаций (ОО), реализующих программы, частично или полностью посвященные доступной среде, по укрупненным группам перечней профессий, специальностей и направлений подготовки среднего, высшего, дополнительного профессионального образования, ед.

<sup>2</sup> на рис. 2 «культура»

<sup>3</sup> на рис. 2 «медицина»

<sup>4</sup> на рис. 2 «информатика»

<sup>5</sup> на рис. 2 «транспорт»

<sup>6</sup> на рис.2 «архитектура»

Возможность более подробного описания образовательных программ для образовательных организаций была ограничена автоматизированной формой анкеты тремя программами. В ходе проведения верификации предоставленных данных ряд программ был исключен из анализируемой базы. Среди исключенных значительную часть составили адаптированные программы, которые направлены на обучение людей с инвалидностью и ОВЗ по различным специальностям. Таким образом, анализ осуществлялся в отношении 511 профессиональных образовательных программ.

Хотелось бы подчеркнуть, что более половины реализуемых профессиональных образовательных программ по доступной среде составляют дополнительные профессиональные программы, то есть программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки (рис.3).

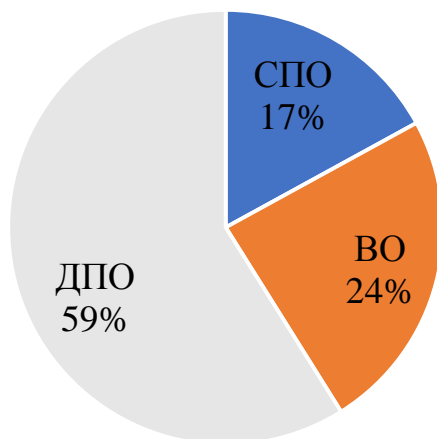


Рисунок 3 – Соотношение числа образовательных программ, частично или полностью посвященных вопросам доступной среды, по уровню образования высшее (ВО), (среднее (СПО) и дополнительное профессиональное образование (ДПО)

Таким образом, по уровню образования программы распределились следующим образом:

- основные образовательные программы среднего профессионального образования – 87 ед.;

- основные образовательные программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура) – 123 ед.;
- дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки – 301 ед.

Результаты по укрупненным направлениям подготовки в разрезе уровней образования представлены в таблице 2. Наибольшее число анализируемых образовательных программ (256 ед.), включающих компоненты по доступной среде, составили программы в области образования и педагогических наук, но при этом подавляющее число из них (95%) – программы дополнительного профессионального образования.

**Таблица 2 – Количественные характеристики образовательных программ, частично или полностью посвященных вопросам доступной среды, по уровням образования и укрепленным направлениям подготовки**

Уровни образовательных программ	Основные образовательные программы		Образовательные программы ДПО	Всего
	СПО	ВО		
Укрупненные направления подготовки				
Образование и педагогические науки	1	7	248	256
Социология, социальная работа, психологические науки	24	31	22	77
Физическая культура и спорт	12	26	10	48
Архитектура, техника и технологии строительства, ландшафтная архитектура	22	21	4	47
Здравоохранение и медицинские науки	15	6	7	28
Техника и технологии наземного транспорта, кораблестроения и водного транспорта	2	18	6	26
Экономика, финансы, управление, юриспруденция	4	10	0	14
Компьютерные и информационные науки, информатика и вычислительная техника	3	2	0	5
Сервис и туризм	4	0	1	5
Искусство и культура, библиотечно-информационная деятельность	0	2	3	5
Итого	87	123	301	511

Профессиональные образовательные программы в области социологии, социальной работы, психологических наук составили 77 ед., и они почти равномерно распределены на программы высшего, среднего и дополнительного профессионального образования.



Образовательные программы в области физической культуры и спорта составили 48 ед., архитектуры, техники и технологий строительства, ландшафтной архитектуры – 47 ед.

Следующими по численности стали программы в области здравоохранения и медицинских наук – 28 ед., в области транспорта – 26 ед.

В остальных областях, таких как экономика, финансы, управление, юриспруденция (14 ед.), компьютерные и информационные науки, информатика и вычислительная техника (5 ед.), сервис и туризм (5 ед.), искусство и культура, библиотечно-информационная деятельность (5 ед.) представлено незначительное число профессиональных образовательных программ.

Образовательные программы дополнительного образования, информация о которых предоставлена образовательными организациями в полном объеме в соответствии с анкетой, объединены в реестр, который размещен в приложении 11. Всего в реестр включено 144 образовательные программы.

Более детальный анализ образовательных программ высшего и среднего профессионального образования показал, что самостоятельные учебные дисциплины, разделы, модули или темы по доступной среде во многих анализируемых программах не выделены. Тематика, касающаяся различных вопросов доступной среды, чаще изучается в общем контексте преподаваемых дисциплин или включена в обучение в форме проекта, а также при подготовке выпускной квалификационной работы. Такая ситуация в основном присуща при обучении по направлениям искусство и культура, библиотечно-информационная деятельность, компьютерные и информационные науки, информатика и вычислительная техника, здравоохранение и медицинские науки, архитектура, техника и технологии строительства, экономика, финансы, управление.

Самостоятельные разделы (дисциплины, модули, темы) чаще представлены в образовательных программах по направлению техника и технологии наземного транспорта, кораблестроения и водного транспорта и половине анализируемых программ по направлению сервис и туризм.

Обучение в области социальной работы, образования, физической культуры и спорта, психологии связано в основном с формированием, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей компетенций по инклюзивному образованию или социальной и физкультурно-спортивной работе с инвалидами. В таких образовательных программах практически отсутствуют вопросы доступной среды как самостоятельные разделы, модули, дисциплины или темы.

Краткая обобщенная информация по укрупненным направлениям подготовки и примеры образовательных программ с компонентами по доступной среде приведены в таблице 3. Более подробная информация по укрупненным направлениям подготовки представлена в приложениях 1-10.

Таблица 3 – Сводная информация образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение, о реализации образовательных программ по тематике «доступная среда» по укрепленным направлениям подготовки

<b>1</b>	<b>Техника и технологии наземного транспорта, кораблестроения и водного транспорта, 26 ед. (приложение 1)</b>	
1.1	Основные образовательные программы СПО и ВО, 20 ед.	В большинство основных образовательных программ включен раздел «Организация доступной среды для инвалидов на транспорте»
1.2	Программы ДПО, 6 ед.	Программы ДПО посвящены обучению сотрудников и инструкторов (персонала) предприятий общественного транспорта по оказанию ситуационной помощи инвалидам и маломобильным группам пассажиров, обслуживанию маломобильных пассажиров, государственному надзору за обеспечением доступности для инвалидов объектов транспортной инфраструктуры
1.3	Примеры	Учебная дисциплина «Организация доступной среды для инвалидов на транспорте» включена в учебные планы всех транспортных специальностей (направлений подготовки) ФГБОУВО «Российский университет транспорта»
<b>2</b>	<b>Искусство и культура, библиотечно-информационная деятельность, 5 ед. (приложение 2)</b>	
2.1	Основные	Отдельные разделы по тематике доступная отсутствуют, а

	образовательные программы СПО и ВО, 2 ед.	указанная тематика включена в программы по менеджменту социально-культурной и библиотечно-информационной деятельности фрагментарно
2.2	Программы ДПО, 3 ед.	Посвящены социально-культурной деятельности и реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях культуры
2.3	Примеры	Программа повышения квалификации, рассчитанная на 36 часов по теме: «Социокультурная реабилитация и адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в пространстве учреждения культуры» предназначена для директоров, заместителей директоров, сотрудников учреждений культуры, занимающихся формированием доступной среды, музейных педагогов, методистов школ и учреждений культуры. Программу реализует ФГБОУВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»
<b>3</b>	<b>Архитектура, техника и технологии строительства, ландшафтная архитектура, 47 ед. (приложение 3)</b>	
3.1	Основные образовательные программы СПО и ВО, 43 ед.	Отдельный самостоятельный раздел по тематике доступная среда чаще всего в программах отсутствует. Тематика в основном изучается в общем контексте преподаваемых дисциплин или включена в обучение в форме проекта.
3.2	Программы ДПО, 4 ед.	Две программы адресованы руководителям и специалистам строительного комплекса, одна – руководителям предприятий и подразделений, отвечающих за проведение адаптационных мероприятий, и одна – работникам органов исполнительной власти по вопросам приспособления объектов городской инфраструктуры для инвалидов и других маломобильных граждан. Программы реализует Федеральное автономное учреждение «РосКапСтрой» и ФГБОУВО Московский архитектурный институт (государственная академия)
3.3	Примеры	<p>В образовательных программах ВО по архитектуре и градостроительству имеются отдельные дисциплины: «Организация безбарьерной среды», «Проектирование доступной среды для лиц с ограниченными возможностями развития», «Организация архитектурно-пространственной среды для лиц с ограниченными возможностями развития» (ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет»).</p> <p>ФГБОУ ВО Московский архитектурный институт (государственная академия) в программу «Обеспечение архитектурно-дизайнерского проектирования» включил тему: «Эргономика доступной среды».</p> <p>В программах СПО содержатся:</p> <p>мероприятия по обеспечению доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения» как раздел проекта на строительство здания (ГБПОУ Ростовской области «Азовский гуманитарно-технический колледж»);</p> <p>проектирование инженерных сооружений/тема: Соблюдение норм проектирования специальных вспомогательных сооружений и приспособлений, обеспечивающих доступные и</p>

		безопасные условия для самостоятельного движения инвалидов и других маломобильных групп населения, в конструкциях инженерных сооружений (ГБПОУ Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»)
<b>4</b>	<b>Компьютерные и информационные науки, информатика и вычислительная техника, 5 ед. (приложение 4)</b>	
4.1	Основные образовательные программы СПО и ВО, 5 ед.	Одна программа имеет самостоятельную дисциплину «Технологии возможностей и безбарьерной среды». В остальные программы тематика доступная среда включена фрагментарно
4.2	Программы ДПО	Отсутствуют
4.3	Примеры	Информатика и вычислительная техника / дисциплина «Технологии возможностей и безбарьерной среды» (ФГБОУВО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)»)
<b>5.</b>	<b>Социология, социальная работа, психологические науки, 77 ед. (приложение 5)</b>	
5.1	Основные образовательные программы СПО и ВО, 55 ед.	<p>В большинстве образовательных программ ВО самостоятельные учебные дисциплины, разделы, модули или темы по доступной среде не выделены. Указанная тематика чаще изучается в общем контексте преподаваемых дисциплин в разделах: «Формирование толерантного отношения к лицам с ОВЗ в специальном и инклюзивном образовании», «Инклюзивная компетентность» или при изучении тем по социальной адаптации, реабилитации инвалидов, а также по организации социальной работы с инвалидами. В качестве самостоятельных разделов (модулей, тем) тематика доступной среды включена всего в 3 программы ВО.</p> <p>В большинстве программ СПО тематика по доступной среде включена в модуль «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами», а в подготовку специалистов по программе «Право и организация социального обеспечения» включен раздел «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты».</p> <p>В двух программах СПО тематика доступной среды предусмотрена по направлению подготовки «Организация сурдокоммуникации»</p>
5.2	Программы ДПО, 22 ед.	<p>Программы посвящены созданию условий и обеспечению доступности объектов и услуг государственных (муниципальных) учреждений и других организаций для людей с ограниченными возможностями здоровья, сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории и подготовке экспертов для общественного контроля.</p> <p>Ряд программ, посвященных системе долговременного ухода и повышения квалификации руководителей, включают отдельную тематику по доступной среде.</p> <p>Имеются программы переподготовки по обучению русскому жестовому языку и сурдокоммуникациям</p>

5.3	Примеры	<p>Социальная работа / Социальная работа в системе социальных служб / раздел: формирование доступной среды для маломобильных граждан (ФГБОУВО «Курский государственный университет»).</p> <p>Социальная работа / раздел: теория и практика создания доступной среды (ФГБОУВО «Ставропольский государственный медицинский университет»)</p>
<b>6</b>	<b>Экономика, финансы, управление, юриспруденция, 14 ед. (приложение 6)</b>	
6.1	Основные образовательные программы СПО и ВО, 14 ед.	Самостоятельные учебные дисциплины, разделы, модули или темы по доступной среде в программах ВО и СПО практически отсутствуют. Модуль, посвященный доступной среде, имеется только в одной программе по государственному и муниципальному управлению. В остальных программах тематика раскрывается в качестве психолого-педагогических основ инклюзивного образования, правового статуса лиц с ограниченными возможностями здоровья, а в программах СПО включена при изучении дисциплины «Право и организация социального обеспечения» в разделах «Социальная защита инвалидов» или «Социальная политика и технология социальной работы»
6.2	Программы ДПО	Отсутствуют
6.3	Примеры	Программа ВО «Государственное и муниципальное управление / Организация доступной среды для инвалидов на транспорте». (ФГБОУВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»)
<b>7</b>	<b>Сервис и туризм, 5 ед. (приложение 7)</b>	
7.1	Основные образовательные программы СПО и ВО, 4 ед.	Из 4 программ СПО две программы по гостиничному делу и туризму включают темы, связанные с доступной средой в гостиницах и организацией инклюзивного туризма, особенностями реализации инклюзивных туров, а две программы не выделяют самостоятельные модули или темы по доступной среде
7.1	Программы ДПО, 1 ед.	Одна программа ДПО, посвященная ситуационной помощи, реализуется совместно с НКО
7.3	Примеры	<p>Программа ДПО «Доступность услуг и объектов для лиц с инвалидностью и ОВЗ: оказание ситуационной помощи при предоставлении услуг людям с инвалидностью на объектах социальной инфраструктуры» (Сыктывкарский колледж сервиса и связи совместно с Автономной некоммерческой организацией «Академия доступности»).</p> <p>Программа СПО «Гостиничный сервис / Организация обслуживания гостей в процессе проживания / Формирование доступной среды в гостиницах для лиц с ограниченными возможностями в РФ и за рубежом» (ГБПОУ Ростовской области «Азовский гуманитарно-технический колледж»)</p>
<b>8</b>	<b>Физическая культура и спорт, 48 ед. (приложение 8)</b>	
8.1	Основные образовательные программы СПО и ВО, 38 ед.	В программы ВО включены модули (темы) по различным аспектам физической культуры и спорта для инвалидов, адаптивной физической культуры, их материально-техническому обеспечению.

		Среди программ среднего профессионального образования преобладают программы по адаптивной физической культуре и руководству соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта
8.2	Программы ДПО, 10 ед.	Программы ДПО направлены на повышение квалификации и переподготовку учителей физической культуры, тренеров и инструкторов-методистов по физической культуре и спорту по адаптивной физической культуре, организацию физкультурно-спортивной, учебно-тренировочной и соревновательной деятельности с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, а также организационно-техническим аспектам обеспечения доступной среды в вузе и инклюзивному волонтерству в сфере физической культуры и спорта
8.3	Примеры	Программы ВО: Физическая реабилитация / Формирование доступной для инвалидов среды жизнедеятельности (ФГБОУВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»); Материально-техническое обеспечение / Спортивные сооружения для лиц с отклонениями в состоянии здоровья ФГБОУВО «Московская государственная академия физической культуры»); Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Научно-методическое сопровождение в системе подготовки спортсменов в олимпийских и паралимпийских видах спорта» (ФГБУ «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры»)
<b>9</b>	<b>Здравоохранение и медицинские науки, 28 ед. (приложение 9)</b>	
9.1	Основные образовательные программы СПО и ВО, 21 ед.	В большинстве образовательных программ ВО и СПО отдельный самостоятельный раздел по тематике доступная среда отсутствует. Тематика чаще изучается в общем контексте преподаваемых дисциплин в разделах: общественное здоровье и здравоохранение, психология и педагогика, психология аномального развития, реабилитация инвалидов, права пациента, медико-социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья, уход за больными и др.
9.2	Программы ДПО, 7 ед.	Тематика доступная среда чаще раскрывается в общем контексте. Имеется несколько программ ДПО, посвященных вопросам доступной среды
9.3	Примеры	Программа СПО «Фармация/ Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ (ФГБОУВО «Майкопский государственный технологический университет»); Программа ДПО «Организация обеспечения доступной среды для инвалидов и иных маломобильных групп населения в организациях здравоохранения» (ФГБОУВО «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации).

		Программа ДПО «Доступная среда в реабилитационной организации» (ФГБУДПО «Санкт-Петербургский институт усовершенствования врачей-экспертов» Минтруда России)
<b>10</b>	<b>Образование и педагогические науки, 256 ед. (приложение 10)</b>	
10.1	Основные образовательные программы СПО и ВО, 8 ед.	Небольшое число программ ВО и СПО, в изучение которых включены разделы (модули, темы), касающиеся различных аспектов доступной среды, и направлены они в основном на подготовку специалистов в области психолого-педагогического, дефектологического, дошкольного образования
10.2	Программы ДПО, 248 ед.	<p>Более 96% образовательных программ составляют программы ДПО. Из них большинство программ посвящены различным аспектам инклюзивного образования в вузах, СПО, школах и дошкольных образовательных организациях. Тематика связана с созданием специальных условий в образовательных организациях для инклюзивного образования, организационно-управленческими и методическими вопросами, проектированием адаптированных образовательных программ, тьюторским сопровождением обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью, психолого-педагогическими вопросами, подготовкой национальных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», информационными технологиями в инклюзивном образовании, использованием современного специального учебного оборудования реабилитационной направленности и другими.</p> <p>Имеются 13 программ по вопросам доступной среды, посвященным обеспечению доступности объектов социальной инфраструктуры для лиц с инвалидностью и маломобильных групп населения, осуществлению федерального государственного надзора за обеспечением доступности организаций, паспортизации объектов и услуг в профессиональных образовательных организациях, оказанию ситуационной помощи при предоставлении услуг людям с инвалидностью на объектах социальной инфраструктуры</p>
10.3	Примеры	<p>Программа ДПО «Обеспечение доступности для инвалидов услуг и объектов в образовательном пространстве ВУЗа» (ФГБОУ ВО Волгоградский Государственный аграрный университет).</p> <p>Организация паспортизации объектов и услуг в профессиональных образовательных организациях (ГАПОУ Иркутской области «Иркутский техникум авиастроения и материалообработки»).</p> <p>Доступная среда: от пандуса до учебных мини-фирм (Областное ГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»)</p>

## Методическая и научная деятельность образовательных организаций по тематике доступная среда

Помимо описания образовательных программ анкета содержала вопросы, связанные с методической и научной деятельностью образовательных организаций по тематике доступная среда.

Наличие опыта научной и/или методической работы, опыт проведения просветительских мероприятий (конференция, семинар и иные форумы) по тематике доступная среда имеют только 37% (466 ед.) образовательных организаций от числа анализируемых (таблица 4). Многие образовательные организации предоставили информацию о тематических научных и методических работах, учебных пособиях, статьях, размещенных в открытых источниках, подготовленных научно-педагогическими работниками, что в дальнейшем позволит сформировать общую базу научно-методических продуктов по тематике доступная среда.

Таблица 4 – Количественные характеристики о потребности в методической, образовательной поддержке по вопросам доступной среды

1	Число образовательных организаций, имеющих опыт научной и/или методической работы, опыт проведения просветительских мероприятий (конференция, семинар и иные форумы) по тематике доступная среда	466
2	Число образовательных организаций, имеющих опыт взаимодействия с ресурсными учебно-методическими центрами по вопросам доступной среды	611
3	Число образовательных организаций, имеющих потребность в обучении научно-педагогических работников по тематике, из них:	802
3.1	в очной форме	116
3.2	в дистанционной форме	560
3.3	в смешанной форме	126
3.4	количество человек, которым требуется обучение	2 983
4	Число образовательных организаций, имеющих потребность в методической поддержке и консультациях	686
5	Число образовательных организаций, желающих принять участие в научно-образовательном форуме, из них:	664
5.1	в очном формате	254
5.2	в дистанционном формате	410
5.3	число образовательных организаций, желающих выступить на научно-образовательном форуме	111



Более подробная информация о потребности в обучении, методической и консультативной поддержке научно-педагогических работников по укрупненным направлениям подготовки представлена в приложениях 1-10.

Следует отметить, что в течение последнего десятилетия создана и успешно функционирует обширная сеть государственных федеральных и региональных ресурсных, методических, аналитических центров по различным направлениям поддержки людей с инвалидностью.

Сеть включает:

ресурсные учебно-методические центры по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и базовые профессиональные образовательные организации, деятельность которых направлена на повышение доступности профессионального образования для лиц с инвалидностью;

ресурсные, научно-методические, экспертно-аналитические центры, деятельность которых направлена на развитие реабилитации, помощи и поддержки различных групп людей с инвалидностью.

Вышеуказанные центры функционируют на базе образовательных организаций среднего, высшего и дополнительного профессионального образования, а также на базе научных организаций и в качестве самостоятельных государственных учреждений. Их деятельность охватывает и федеральный и региональный уровни. На федеральном уровне ресурсные учебно-методические центры созданы по решению нескольких министерств (Минобрнауки России, Минпросвещения России, Минтруд России, Минкультуры России, Минпромторг России, Минспорт России, Минздрав России, Минсельхоз России, Минтранс России), на региональном уровне – по решению органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Круг задач, которые призваны решать ресурсные учебно-методические центры, достаточно широк. Это вопросы инклюзивного образования (общего, профессионального, дополнительного), доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения,

комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, ранней помощи, сопровождения детей с инвалидностью, развития продукции реабилитационной направленности и реабилитационных технологий, проведения конкурсов профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс», реализации комплекса ГТО для инвалидов и т.д.

Центры осуществляют организационно-методическое, экспертно-методическое сопровождение и мониторинг деятельности, оказывают методическую и консультационную помощь, обеспечивают межведомственное и межсекторное взаимодействие, аккумулируют ресурсы, осуществляют повышение квалификации руководителей и специалистов, изучают, анализируют и распространяют передовой российский и зарубежный опыт, подготавливают предложения по разработке и актуализации нормативных правовых актов по различным аспектам управленческой, практической и контрольной деятельности органов и организаций.

В ходе анкетирования выяснилось, что только 611 образовательных организаций, 48% от числа анализируемых организаций, имеют опыт взаимодействия с ресурсными учебно-методическими центрами по вопросам методической и консультативной поддержки в области доступной среды, принимали участие в научно-методических мероприятиях, организованных ресурсными учебно-методическими центрами, из них 514 организаций описали, в чем заключалось взаимодействие (подробнее см. приложения 1-10).

Следует отметить, что деятельность ресурсных учебно-методических центров оказывает значительное влияние на наличие в профессиональных образовательных программах компонентов по доступной среде. В тех отраслях, где функционируют такие центры, например, ресурсные учебно-методические центры по инклюзивному образованию или отраслевой ресурсный учебно-методический центр доступной среды для инвалидов на транспорте, созданный в Российском университете транспорта для отраслевых образовательных организаций высшего образования,

подведомственных Минтрансу России, наблюдается достаточно большое число образовательных программ полностью или частично, посвященных вопросам доступной среды.

**Потребности в обучении методической и консультативной поддержке по тематике доступная среда.**

Потребность в обучении по тематике доступная среда заявили 802 (63%) образовательные организации (таблица 4), из них, большинство, 560 организаций, хотели бы проходить обучение в дистанционном формате, 126 – в смешанном формате и 116 – в очном. Организации хотели бы направить на обучение около 3 000 тыс. работников. Тематика необходимого обучения достаточно обширна. Среди наиболее часто называемых тем можно выделить следующие:

- организация работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) по отдельным нозологиям;
- внедрение тем, курсов, модулей в реализуемые рабочие программы дисциплин по тематике доступная среда;
- современные ТСО для лиц с ОВЗ и инвалидностью;
- современные формы и технологии трудоустройства лиц с ОВЗ и инвалидностью;
- обеспечение доступной среды в образовательных организациях;
- архитектурно-планировочная доступность зданий и сооружений;
- подготовка инструкторов предприятий общественного транспорта для проведения обучения (инструктажа) персонала по оказанию ситуационной помощи инвалидам и маломобильным группам пассажиров;
- обследование и паспортизация объектов и услуг;
- управление и контроль в части доступности объектов и услуг;
- организация взаимодействия и оказания помощи гражданам с инвалидностью при предоставлении услуг;
- международное движение «Абилимпикс»;
- доступность для людей с инвалидностью информации и другие;

О потребности в **методической и консультативной поддержке** преподавательского состава и научных работников по вопросам доступной среды заявили 686 (54%) образовательных организации. Тематика достаточно обширна и касается следующих укрупненных направлений:

- нормативно-правовые основы формирования доступной среды;
- профориентация и трудоустройство людей с инвалидностью;
- обследование и паспортизация объектов и услуг;
- архитектурно-планировочные решения в области доступной среды;
- обеспечение доступной среды в образовательных организациях;
- образовательный процесс инклюзивного образования, адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидностью;
- коммуникации с людьми с инвалидностью;
- доступность информации, включая информацию, размещаемую в сети интернет, возможности информационной среды, современных информационных технологий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью.

### **Участие в федеральном научно-образовательном форуме**

О желании принять участие в федеральном научно-образовательном форуме «Доступная среда: доступность, системные решения» заявили 52% (664 образовательных организаций). При этом 410 организаций хотели бы принять участие в дистанционном формате и 254 организации – очно. Общее число желающих принять участие в образовательном форуме более 1 000 человек. Представить опыт и выступить на указанном форуме по актуальной тематике готовы 111 образовательных организаций.

## 4. ВЫВОДЫ

---

Опираясь на анализ полученных данных, можно выделить следующее. Только 331 образовательная организация (20%) реализует образовательные программы, тематика которых полностью или частично посвящена вопросам доступной среды. По тем направлениям подготовки по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, где профессиональные стандарты и ФГОС включают трудовые функции и компетенции, напрямую или косвенно связанные с доступной средой, имеются программы, полностью или частично посвященные данной тематике. Это образовательные программы в области социальной работы, в области образования, физкультуры и спорта, архитектуры и строительства, транспорта. В таких областях как экономика, финансы, управление, юриспруденция, компьютерные и информационные науки, информатика и вычислительная техника, сервис и туризм, искусство и культура, библиотечно-информационная деятельность, здравоохранение и медицинские науки имеется незначительное число профессиональных образовательных программ с компонентами по доступной среде. При обучении по указанным направлениям тематика, касающаяся различных вопросов доступной среды, носит фрагментарный характер, чаще изучается в общем контексте преподаваемых дисциплин или включена в обучение в форме проекта, выпускной квалификационной работы.

Самостоятельные разделы (дисциплины, модули, темы) чаще представлены в образовательных программах по направлениям техника и технологии наземного транспорта, кораблестроения и водного транспорта.

Более половины образовательных организаций восполнили недостаточное число основных образовательных программ в области доступной среды и реализуют дополнительные образовательные программы повышения квалификации, включающие тематику по доступной среде. При этом в области образования и педагогических наук

95% составляют программы дополнительного профессионального образования.

В тех отраслях, где функционируют ресурсные учебно-методические центры (РУМЦ), например, РУМЦ по инклюзивному образованию или РУМЦ, созданный в Российском университете транспорта для отраслевых образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минтрансу России, наблюдается достаточно большое число образовательных программ полностью или частично, посвященных вопросам доступной среды.

Вместе с тем имеется высокая потребность в методической и консультативной поддержке и обучении по различным направлениям, связанным с доступной средой.

Исследование показало, что 80% образовательных организаций еще не имеют профессиональных образовательных программ, тематических разделов или модулей образовательных программ, посвященных вопросам доступной среды, 52% образовательных организаций пока не вступили во взаимодействие с РУМЦ, 63% образовательных организаций еще не занимались методическими вопросами в области доступной среды и 37% образовательных организаций не заявили свои образовательные потребности в этой сфере.

Следует отметить значительный дефицит кадров, обладающих компетенциями в области формирования и функционирования доступной среды, вследствие отсутствия таких компетенций в профессиональных стандартах и квалификационных справочниках должностей, а также фрагментарность подготовки специалистов в области доступной среды в государственных образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.

В этой связи высокую социальную значимость приобретает развитие государственной системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов в области формирования и обеспечения доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения.

## **5. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РАЗВИТИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ**

---

Наиболее эффективным решением по развитию системы подготовки кадров в области доступной среды будет применение комплексного подхода, предполагающего одновременные изменения и актуализацию профессиональных стандартов, ФГОС высшего и среднего профессионального образования и профессиональных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, а также совершенствование системы дополнительного профессионального образования, методической помощи и консультативной поддержки научно-педагогических работников. Таким образом, соответствующие изменения необходимы по трем направлениям:

- основное высшее и среднее профессиональное образование по профессиям (специальностям, направлениям подготовки), связанным с созданием и обеспечением функционирования доступной среды на объектах и при предоставлении услуг, таких как архитектура, строительство, дизайн, управление, IT-сфера, транспорт, культура, бытовое обслуживание, торговля, образование, здравоохранение, социальная работа, психология, физкультура и спорт, банковское дело и др.;
- дополнительное профессиональное образование специалистов, ответственных за обеспечение доступной среды на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры и предоставляемым в них услугам;
- методическая помощь и консультативная поддержка научно-педагогических работников, преподающих программы, дисциплины, модули, темы, посвященные вопросам доступной среды.

**По первому направлению возможна следующая последовательность действий:**

1. Совершенствование профессиональных стандартов:

- провести отбор профессиональных стандартов по широкому спектру видов профессиональной деятельности, в которых необходимы трудовые функции, знания и умения, связанные с созданием и обеспечением функционирования доступной среды на объектах и при оказании услуг;
- провести инвентаризацию отобранных профессиональных стандартов с целью выявления наличия (или отсутствия) соответствующих трудовых функций, необходимых знаний и умений, характеристик квалификаций, связанных с созданием и обеспечением функционирования доступной среды на объектах и при оказании услуг;
- разработать предложения по внесению соответствующих изменений (в случае выявления необходимости внесения изменений) в профессиональные стандарты в части трудовых функций, знаний и умений, характеристик квалификаций, связанных с созданием и обеспечением функционирования доступной среды на объектах и при оказании услуг;
- подготовить проекты нормативных правовых актов о разработке и актуализации профессиональных стандартов с учетом трудовых функций, знаний и умений, характеристик квалификаций, связанных с созданием и обеспечением функционирования доступной среды на объектах и при оказании услуг, для внесения в Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям.

2. Актуализация ФГОС высшего и среднего профессионального образования:



- провести отбор профессий, специальностей и направлений подготовки высшего и среднего профессионального образования в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии), связанных с созданием и обеспечением функционирования доступной среды на объектах и при оказании услуг;
- провести инвентаризацию ФГОС высшего и среднего профессионального образования по отобранным профессиям, специальностям и направлениям подготовки с целью выявления наличия (или отсутствия) соответствующих компонентов, необходимых для подготовки специалистов, вовлечённых в создание и функционирование доступной среды;
- разработать предложения по актуализации ФГОС (в случае выявления необходимости внесения изменений) в части требований к формированию компетенций в области создания и функционирования доступной среды в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии) и потребностями различных отраслей.

3. Актуализация основных профессиональных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования:

- разработать (усовершенствовать) тематические разделы (модули, компоненты), посвящённые вопросам доступной среды, для примерных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с предложениями по доработке профессиональных стандартов и актуализации ФГОС;
- разработать методическое обеспечение для преподавания в системе среднего профессионального образования новых тематических разделов (модулей, компонентов), посвящённых вопросам доступной среды;

- разработать методические рекомендации для вузов по включению в основные образовательные программы высшего образования тематических разделов (модулей, компонентов), посвящённых вопросам доступной среды, в соответствии с предложениями по изменениям профессиональных стандартов и актуализации ФГОС.

#### 4. Актуализация знаний преподавателей:

- разработать дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации преподавателей новых (усовершенствованных) тематических разделов (модулей, компонентов), посвящённых вопросам доступной среды;
- проработать систему своевременной актуализации знаний преподавателей по новым (усовершенствованным) тематическим разделам (модулям, компонентам), посвященным вопросам доступной среды.

Исходя из вышеизложенного с учетом необходимого объёма проработки вопроса по совершенствованию профессиональных стандартов, актуализации ФГОС и профессиональных образовательных программ вузов и СПО, предлагаем рассмотреть возможность создания рабочей группы при Минтруде России для обсуждения вышеуказанных вопросов и подготовки предложений с включением в нее представителей Минобрнауки России, Минпросвещения России, а также Национального агентства развития квалификаций.

Указанную работу необходимо проводить в сотрудничестве с Федеральными координационными советами по областям знаний в системе высшего образования и федеральными учебно-методическими объединениями по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в системе высшего образования, созданными Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, федеральными учебно-методическими объединениями в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий,

специальностей, созданными Министерством просвещения Российской Федерации, и Национальным агентством развития квалификаций, а также советами по профессиональным квалификациям.

**По второму направлению развития системы дополнительного профессионального образования** специалистов, ответственных за обеспечение доступной среды на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры и предоставляемым в них услугам, необходимы следующие действия:

1. Разработка межотраслевой рамки (карты) профессиональных компетенций в области обеспечения доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения.

2. Разработка на основе межотраслевой рамки (карты) профессиональных компетенций проекта профессионального стандарта специалиста (эксперта) по доступной среде в качестве общеотраслевой должности.

3. Создание цифрового сервиса «Конструктор должности» с возможностью построения профиля должностей работников и их должностных инструкций, оценкой компетентности специалистов по доступной среде в организации и других работников, вовлеченных в решение вопросов доступности, формирования индивидуальных планов развития компетенций работников и планирования потребности в обучении работников по тематике доступной среды.

4. Разработка проекта типовой модульной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалиста по доступной среде.

5. Создание реестра и маркетплейса дополнительных профессиональных программ в области доступной среды на базе федерального ресурсного (информационно-методического) центра по формированию доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения.

Межотраслевая рамка (карта) профессиональных компетенций представляет собой описание набора компетенций (характеристик), необходимых работникам различных категорий (специалисты, руководители, эксперты) для осуществления деятельности по обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения, представленных по нескольким уровням с учетом отраслевых особенностей.

Целью разработки межотраслевой рамки (карты) профессиональных компетенций является создание общего инструмента, который может быть применен или адаптирован в соответствии с требованиями заинтересованных в его использовании сторон и интегрирован в любую организационную структуру.

Межотраслевая рамка (карта) профессиональных компетенций предполагает описание функциональных компетенций (трудовых функций, действий, умений и знаний). Межотраслевая рамка (карта) профессиональных компетенций является инструментом для:

- создания профилей должностей работников;
- детального описания должностных обязанностей, включающих различные комбинации компетенций, необходимых организациям;
- установления требований к уровню знаний, навыков, умений, работников;
- набора персонала;
- оценки компетенций работников;
- организации системы профессионального развития персонала, разработки индивидуальных планов развития работников (дорожных карт развития компетенций), стимулирования мотивации профессионального развития работников, планирования потребности в обучении персонала;
- формирования требований к основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным

- образовательным программам – программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- составления контрактов, проведения аутсорсинга;
  - формирования базы знаний организаций;
  - сертификации специалистов.
  - внешней экспертизы.

Межотраслевая рамка (карта) профессиональных компетенций может быть использована органами государственной власти, органами местного самоуправления, организациями различной отраслевой, ведомственной и территориальной принадлежности, оказывающими услуги, а также негосударственными некоммерческими организациями, вовлеченными в решение вопросов доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения, сотрудниками кадровых служб, представителями образовательных организаций.

Для разработки межотраслевой рамки (карты) профессиональных компетенций предлагаем применить «экспертный» подход и апробацию в субъектах Российской Федерации. С этой целью предполагается сформировать экспертную рабочую группу.

Основные задачи экспертной рабочей группы:

- сформировать словарь терминов;
- выбрать методологическую основу;
- разработать структуру и основные компоненты межотраслевой рамки (карты) профессиональных компетенций;
- описать компетенции в соответствии с выбранной структурой.
- провести апробацию проекта межотраслевой рамки (карты) профессиональных компетенций в субъектах Российской Федерации;
- провести широкое обсуждение с экспертами рамки (карты) компетенций, и доработку в соответствии с предложениями субъектов Российской Федерации и экспертов;

- разработать руководство по использованию рамки (карты) компетенций;
- согласовать рамку (карты) компетенций и руководство по ее использованию с Минтрудом России.

Разработка цифровой формы межотраслевой рамки (карты) профессиональных компетенций, а именно цифрового сервиса «Конструктор должности» позволит строить профиль работника, оценивать его компетенции и формировать план его профессионального развития автоматически.

Межотраслевая рамка (карта) профессиональных компетенций в дальнейшем может составить основу для разработки типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по вопросам формирования доступной среды и разработки профессионального стандарта специалиста по организации доступной среды.

Поскольку в соответствии с частью 14 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» уполномоченными федеральными государственными органами могут разрабатываться и утверждаться примерные дополнительные профессиональные программы или типовые дополнительные профессиональные программы, в соответствии с которыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность, разрабатываются соответствующие дополнительные профессиональные программы, то для утверждения проекта примерной (или типовой) дополнительной профессиональной программы для подготовки специалистов по доступной среде необходимо установить полномочия Минтруда России. Для этого необходимо внести соответствующие изменения в часть 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в Положение о Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации.

Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 610.

Профессиональный стандарт специалиста по организации доступной среды может носить межотраслевой характер и распространяться на обеспечение доступной среды на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур, а также иметь несколько квалификационных уровней от младшего специалиста по организации доступной среды до эксперта по доступной среде. Профессиональный стандарт разрабатывается в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов» и Методическими рекомендациями по разработке профессионального стандарта», утвержденными приказом Минтруда России от 29 апреля 2013 г. № 170н.

Реестр дополнительных профессиональных программ в области доступной среды потребует проведения экспертизы образовательных программ, реализуемых различными образовательными организациями и организациями, осуществляющими обучение. Такие меры будут способствовать повышению качества подготовки специалистов в области доступной среды в соответствии с современными задачами. Постепенный переход реестра в формат агрегатора дополнительных образовательных программ (маркетплейса) в области доступной среды увеличит охват работников, прошедших качественное повышение квалификации.

**По третьему направлению совершенствования системы своевременной актуализации знаний преподавателей по новым (усовершенствованным) тематическим разделам (модулям, компонентам), посвящённым вопросам доступной среды необходима активная работа на нескольких уровнях:**

- с образовательными организациями, которые уже имеют образовательную или научно-методическую деятельность в области доступной среды, в части анализа имеющегося опыта, продвижения

лучших практик, методической и консультативной помощи, обучения;

- с образовательными организациями, которые еще в тематику по доступной среде не погружались, в части просвещения, мотивирования и продвижения тематик, связанных с доступной средой, в образовательный процесс.

Практика показала, что наличие Отраслевого ресурсного учебно-методического центра доступной среды для инвалидов на транспорте (ОРУМЦ ДСИТ), созданного в структуре Института международных транспортных коммуникаций федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта (МИИТ)» позволяет развивать подготовку специалистов по доступной среде, включая данную тематику в учебные планы всех транспортных специальностей (направлений подготовки), в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования, а также методическую помощь и осуществлять обучение сотрудников транспортных предприятий навыкам оказания услуг пассажирам на транспорте.

Поэтому целесообразно рассмотреть возможность расширения функционала отраслевых ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, созданных Министерством здравоохранения (Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО РУМЦ РязГМУ Минздрава России) и Министерством культуры (Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ «Российская государственная специализированная академия искусств»), в части разработки для образовательных организации, подведомственных указанным министерствам, рекомендаций по включению в образовательные программы, учебные планы при подготовке



специалистов в области культуры, библиотечной деятельности, и здравоохранения самостоятельных дисциплин, модулей, разделов тем, посвященных вопросам доступной среды в соответствии с направлениями подготовки, профессиями и специальностями.

Одновременно, необходимо предусмотреть создание научно-методических центров или выделение базовых образовательных организаций, занимающихся вопросами подготовки рекомендаций по включению самостоятельных дисциплин, модулей, разделов, тем, посвященных вопросам доступной среды в направления подготовки, профессии, специальности в следующих областях:

- архитектура, техника и технологии строительства, ландшафтная архитектура;
- компьютерные и информационные науки, информатика и вычислительная техника;
- экономика, финансы, управление, юриспруденция;
- сервис и туризм.

При этом деятельность по развитию тематики доступная среда в образовательных программах по подготовке специалистов в области социальной работы и социальной реабилитации инвалидов может быть поручена федеральному ресурсному (информационно-методическому) центру по формированию доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения, созданному в структуре ФГБУ ДПО Санкт-Петербургского института усовершенствования врачей-экспертов Минтруда России.

Таким образом, обеспечение потребности в специалистах, владеющих компетенциями в сфере формирования и обеспечения доступной среды, напрямую зависит, во-первых, от наличия в профессиональных стандартах соответствующих трудовых функций и характеристик квалификаций, наличием необходимых компетенций в ФГОС высшего и среднего профессионального образования, наличием в

профессиональных образовательных программах и учебных планах дисциплин, разделов, модулей, тем, посвященных доступной среде, а также своевременной подготовкой преподавателей (рис.4), а во-вторых, зависит от разработки и внедрения нового профессионального стандарта «Специалист по доступной среде» и начала подготовки таких специалистов по примерной (типовой) дополнительной образовательной программе профессионального образования.



Рисунок 4 – Компоненты государственной системы подготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов в области обеспечения доступной среды

Такой подход будет способствовать уходу от несистемности, фрагментарности компетенций работников различных отраслей, вовлеченных в формирование и обеспечение доступной среды для инвалидов и маломобильных групп населения.

## 6. ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1. Направление «Техника и технологии наземного транспорта, кораблестроения и водного транспорта»

Профессиональное образование по тематике доступная среда по направлению «Техника и технологии наземного транспорта, кораблестроения и водного транспорта» из числа 65 образовательных организаций, принявших участие в опросе, осуществляют 11 вузов и 2 образовательные организации среднего профессионального образования (далее – СПО) из 10 субъектов Российской Федерации (таблица 1.1).

Таблица 1.1 – Перечень субъектов РФ и образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования, реализующих образовательные программы по тематике доступная среда

Субъекты РФ	10	<ul style="list-style-type: none"><li>– Амурская область</li><li>– Иркутская область</li><li>– Краснодарский край</li><li>– Магаданская область</li><li>– Москва</li><li>– Новосибирская область</li><li>– Омская область</li><li>– Самарская область</li><li>– Санкт-Петербург</li><li>– Ульяновская область</li></ul>
ВУЗ	11	<ul style="list-style-type: none"><li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ангарский государственный технический университет» (Министерство науки и высшего образования РФ)</li><li>– Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет транспорта» (Министерство транспорта Российской Федерации)</li><li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф.Ушакова» (Федеральное агентство морского и речного транспорта (Росморречфлот))</li><li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О.Макарова» (Федеральное агентство морского и речного транспорта (Росморречфлот))</li><li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский</li></ul>

		<p>государственный университет водного транспорта» (Росморречфлот)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева» (Федеральное агентство воздушного транспорта)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (Федеральное агентство железнодорожного транспорта)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет путей сообщения» (Федеральное агентство железнодорожного транспорта (Росжелдор))</li> <li>– ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения» (Федеральное агентство железнодорожного транспорта (Росжелдор))</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный университет путей сообщения» (Федеральное агентство железнодорожного транспорта (Росжелдор))</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» (Федеральное агентство железнодорожного транспорта (Росжелдор))</li> </ul>
СПО	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский колледж транспорта и дорожного хозяйства» (Министерство образования и науки Амурской области)</li> <li>– Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магаданский политехнический техникум» (Министерство образования Магаданской области)</li> </ul>

### ***Реализация образовательных программ по тематике доступная среда***

Вышеуказанные образовательные организации отметили, что реализуют 200 образовательных программ по тематике доступная среда и более подробно предоставили для реестра образовательных программ (далее – реестр) информацию о 25 образовательных программах, из которых 17 программ бакалавриата, магистратуры и специалитета, 2 программы среднего профессионального образования и 6 программ дополнительного профессионального образования (таблица 1.2).

Таблица 1.2 – Количественные характеристики образовательных программ (ОП) по тематике доступная среда по направлению «Техника и технологии наземного транспорта, кораблестроения и водного транспорта»

№ п/п	Показатель	Количество, ед.
1	Число образовательных программ, всего	200
2	Число образовательных программ в реестре, из них:	26
3	ОП высшего профессионального образования (бакалавриат, магистратура, специалитет)	18
4	ОП среднего профессионального образования	2
5	ОП дополнительного образования (повышения квалификации и переподготовки)	6

Следует отметить, что в большинство образовательных программ по направлению «Техника и технологии наземного транспорта, кораблестроения и водного транспорта» включен раздел «Организация доступной среды для инвалидов на транспорте» (таблицы 1.3, 1.4):

- 7 образовательных программы высшего образования в области кораблестроения и судовождения: «Судовождение» (2 ед.), «Государственное и муниципальное управление» (1 ед.), «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры» (1 ед.), «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства» (1 ед.), «Технология транспортных процессов» (1 ед.), «Эксплуатация судовых энергетических установок» (1 ед.);
- 2 образовательных программы высшего образования в области воздушного транспорта: «Техносферная безопасность» (1 ед.), «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения» (1 ед.);
- 8 образовательных программ высшего образования в области железнодорожного транспорта: «Подвижной состав железных дорог» со специализацией «Локомотивы», «Вагоны» «Пассажирские вагоны» (3 ед.), «Организация перевозок и управление на транспорте» со специализацией «Железнодорожный транспорт» (1 ед.), «Системы обеспечения движения поездов» со специализацией «Электроснабжение железных дорог» (1 ед.), «Эксплуатация

железных дорог» со специализацией «Магистральный транспорт» (1 ед.), «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (1 ед.), «Сервис на транспорте» (1 ед.);

- одна образовательная программа среднего профессионального образования в области железнодорожного транспорта: «Электроснабжение (по отраслям)» (1 ед.);
- одна образовательная программа среднего профессионального образования в области автомобильного транспорта: «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)».

Также одна образовательная программа высшего образования по организации перевозок и управления на транспорте имеет раздел «Специальная психология. Основы дефектологии».

При этом ФГБОУВО «Российский университет транспорта» отметил, что учебная дисциплина «Организация доступной среды для инвалидов на транспорте» включена в учебные планы всех транспортных специальностей (направлений подготовки) вуза.

**Программы дополнительного профессионального образования** по направлению «Техника и технологии наземного транспорта, кораблестроения и водного транспорта», включенные в реестр (6 ед.), рассчитаны на объем от 19 до 72 часов (таблица 1.5), из них:

- 4 программы по обучению сотрудников и инструкторов (персонала) предприятий общественного транспорта по оказанию ситуационной помощи инвалидам и маломобильным группам пассажиров;
- одна программа посвящена вопросам осуществления федерального государственного надзора за обеспечением доступности для инвалидов объектов транспортной инфраструктуры и предоставляемых услуг и предназначена для должностных лиц контрольно-надзорных органов
- одна программа предназначена руководителям и специалистам железнодорожной отрасли, связанным с обслуживанием маломобильных пассажиров, и посвящена вопросам обслуживания указанных граждан на железнодорожном транспорте.

Таблица 1.3 – Образовательные программы высшего профессионального образования (бакалавриат, специалист)

№ п/п	Название образовательной программы \ раздел (тема) по доступной среде	Ссылка на программу	Авторы/преподаватели	Организация
1	Организация перевозок и управление на транспорте/ Специальная психология. Основы дефектологии	<a href="http://angtu.ru/universitet/kafedry-angtu/uat/abiturienty.php">http://angtu.ru/universitet/kafedry-angtu/uat/abiturienty.php</a>	Панчук Екатерина Юрьевна, к.п.с.н., доцент, eranchuk05@mail.ru	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ангарский государственный технический университет» (Министерство науки и высшего образования РФ)
2	«Судовождение»/ «Организация доступной среды для инвалидов на транспорте»	<a href="https://aumsu.ru/education/spec_info">https://aumsu.ru/education/spec_info</a>	Сердюк Елена Григорьевна, alenasetduk@yandex.ru	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова» (Федеральное агентство морского и речного транспорта (Росморречфлот))
3	«Судовождение»/ «Организация доступной среды для инвалидов на транспорте»	<a href="https://gumrf.ru/sveden/education/2020/260505_S_S_NMVVP_3pp">https://gumrf.ru/sveden/education/2020/260505_S_S_NMVVP_3pp</a>	д.т.н., доцент Шахнов С.Ф. shahnovsf@gumrf.ru <a href="https://gumrf.ru/sveden/struct/fac/ima/nis/snnavp/">https://gumrf.ru/sveden/struct/fac/ima/nis/snnavp/</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова» (Федеральное агентство морского и речного транспорта (Росморречфлот))
4	Государственное и муниципальное управление/Организация доступной среды для инвалидов на транспорте	<a href="https://gumrf.ru/sveden/education/">https://gumrf.ru/sveden/education/</a>	доцент кафедры ОЭОДТО Бровкина Александра Владимировна <a href="https://gumrf.ru/sveden/struct/fac/imtm/eodto">https://gumrf.ru/sveden/struct/fac/imtm/eodto</a> kaf_oeodto@gumrf.ru	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова» (Федеральное агентство морского и речного транспорта (Росморречфлот))
5	Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры/ Организация доступной среды для инвалидов на	<a href="https://gumrf.ru/sveden/education/2021/260302_KOI_SOMI_SMiM">https://gumrf.ru/sveden/education/2021/260302_KOI_SOMI_SMiM</a>	доцент кафедры ОЭОДТО Бровкина Александра Владимировна <a href="https://gumrf.ru/sveden/struct/fac/imtm/eodto">https://gumrf.ru/sveden/struct/fac/imtm/eodto</a> kaf_oeodto@gumrf.ru	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова» (Федеральное агентство морского и речного транспорта (Росморречфлот))

№ п/п	Название образовательной программы \ раздел (тема) по доступной среде	Ссылка на программу	Авторы/преподаватели	Организация
6	Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства (Управление водными и мультимодальными перевозками) / Организация доступной среды для инвалидов на транспорте	<a href="http://www.ssuwt.ru/education/uchebnye-plany-rabochie-programmy-i-drugie-dokumenty">http://www.ssuwt.ru/education/uchebnye-plany-rabochie-programmy-i-drugie-dokumenty</a>	Питько Ольга Александровна o.a.pitko@nsawt.ru	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» (Федеральное агентство морского и речного транспорта (Росморречфлот))
7	Технология транспортных процессов (Транспортно-экспедиционная деятельность) / Организация доступной среды для инвалидов на транспорте	<a href="http://www.ssuwt.ru/education/uchebnye-plany-rabochie-programmy-i-drugie-dokumenty">http://www.ssuwt.ru/education/uchebnye-plany-rabochie-programmy-i-drugie-dokumenty</a>	Питько Ольга Александровна o.a.pitko@nsawt.ru	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» (Федеральное агентство морского и речного транспорта (Росморречфлот))
8	Эксплуатация судовых энергетических установок / Организация доступной среды для инвалидов на транспорте	<a href="https://c1ck.ru/УСтvG">https://c1ck.ru/УСтvG</a>	Десятова Яна Сергеевна, angelyana22@mail.ru	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» (Федеральное агентство морского и речного транспорта (Росморречфлот))
9	Техносферная безопасность / Организация доступной среды для инвалидов на транспорте	<a href="http://www.uvauga.ru/obra_zovanie">http://www.uvauga.ru/obra_zovanie</a>	Шуреков Владимир Васильевич, канд. биол. наук, доцент uvauga_osod@mail.ru	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева» (Федеральное агентство воздушного транспорта)
10	Эксплуатация воздушных судов и организация	<a href="http://www.uvauga.ru/obra_zovanie">http://www.uvauga.ru/obra_zovanie</a>	Шуреков Владимир Васильевич, канд. биол. наук, доцент	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева» (Федеральное агентство воздушного транспорта)



№ п/п	Название образовательной программы \ раздел (тема) по доступной среде	Ссылка на программу	Авторы/преподаватели	Организация
	воздушного движения/ Организация доступной среды на транспорте		наук, доцент ivauga_osod@mail.ru	образования «Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева» (Федеральное агентство воздушного транспорта)
11	Пассажирские вагоны/ Организация доступной среды на транспорте	<a href="https://www.irgups.ru/irgups/sveden/education/about_educational_programs">https://www.irgups.ru/irgups/sveden/education/about_educational_programs</a>	Тармаев Анатолий Анатольевич t38_69@mail.ru. <a href="https://www.irgups.ru/irgups/univer/struktura-universiteta/institut-fakultet-kafedr/fakultet-transportnye-sistemy/vagon-y-i-vagonnoe-khozyaystvo">https://www.irgups.ru/irgups/univer/struktura-universiteta/institut-fakultet-kafedr/fakultet-transportnye-sistemy/vagon-y-i-vagonnoe-khozyaystvo</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (Федеральное агентство железнодорожного транспорта (Росжелдор))
12	Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт) / Организация доступной среды на транспорте	<a href="https://www.irgups.ru/irgups/sveden/education/about_educational_programs">https://www.irgups.ru/irgups/sveden/education/about_educational_programs</a>	Тармаев Анатолий Анатольевич t38_69@mail.ru. <a href="https://www.irgups.ru/irgups/univer/struktura-universiteta/institut-fakultet-kafedr/fakultet-transportnye-sistemy/vagon-y-i-vagonnoe-khozyaystvo">https://www.irgups.ru/irgups/univer/struktura-universiteta/institut-fakultet-kafedr/fakultet-transportnye-sistemy/vagon-y-i-vagonnoe-khozyaystvo</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (Федеральное агентство железнодорожного транспорта (Росжелдор))
13	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов / Организация доступной среды на транспорте	<a href="https://www.irgups.ru/irgups/sveden/education/about_educational_programs">https://www.irgups.ru/irgups/sveden/education/about_educational_programs</a>	Маломыжков Олег Львович olm@bk.ru <a href="https://www.irgups.ru/irgups/sveden/pedagogicheskiy-sostav-230401-tehnologiya-transportnykh-processori-upravlenie">https://www.irgups.ru/irgups/sveden/pedagogicheskiy-sostav-230401-tehnologiya-transportnykh-processori-upravlenie</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (Федеральное агентство железнодорожного транспорта (Росжелдор))
14	Системы обеспечения движения поездов, специализация «Электроснабжение»	<a href="https://www.omgups.ru/sveden/education/informatsiya-op">https://www.omgups.ru/sveden/education/informatsiya-op</a>	Фадеев Константин Сергеевич, заведующий кафедрой Телекоммуникационные, радиотехнические системы	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный университет путей сообщения» (Федеральное агентство железнодорожного транспорта (Росжелдор))

№ п/п	Название образовательной программы \ раздел (тема) по доступной среде	Ссылка на программу	Авторы/преподаватели	Организация
	железных дорог»/ Организация доступной среды на транспорте		и сети», канд. техн. наук, доцент fadeev_spi@mail.ru <a href="https://www.omgups.ru/university/employees/86/">https://www.omgups.ru/university/employees/86/</a>	железнодорожного транспорта (Росжелдор)
15	Подвижной состав железных дорог, специализация «Локомотивы»/ Организация доступной среды на транспорте	<a href="https://www.omgups.ru/sveden/education/informatsiya-op/">https://www.omgups.ru/sveden/education/informatsiya-op/</a>	Филиппов Виктор Михайлович, заместитель начальника УМУ, доцент кафедры Электроснабжение железнодорожного транспорта, канд. техн. наук, доцент fvm-omgups@mail.ru <a href="https://www.omgups.ru/university/employees/416/">https://www.omgups.ru/university/employees/416/</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный университет путей сообщения» (Федеральное агентство железнодорожного транспорта (Росжелдор)
16	Эксплуатация железных дорог/ Магистральный транспорт/ Организация доступной среды на транспорте»	<a href="https://www.samgups.ru/vikon/sveden/files/OPOP_EGHD_2021(1).pdf">https://www.samgups.ru/vikon/sveden/files/OPOP_EGHD_2021(1).pdf</a>	Леонова Светлана Александровна s.leonova@samgups.ru <a href="https://lms.samgups.ru/mod/glossary/view.php?id=56642&amp;mode=entry&amp;hook=1474">https://lms.samgups.ru/mod/glossary/view.php?id=56642&amp;mode=entry&amp;hook=1474</a>	ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения» (Федеральное агентство железнодорожного транспорта (Росжелдор)
17	Подвижной состав железных дорог/ Специализация – «Вагоны»/Организация доступной среды на транспорте»	<a href="http://www.usurt.ru/sveden/education/">http://www.usurt.ru/sveden/education/</a>	Ильясов Олег Рашитович Olyasov@usurt.ru <a href="http://www.usurt.ru/account/1036">http://www.usurt.ru/account/1036</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» (Федеральное агентство железнодорожного транспорта (Росжелдор)
18	Сервис на транспорте/ Организация доступной среды на транспорте	<a href="http://www.usurt.ru/sveden/education/">http://www.usurt.ru/sveden/education/</a>	Ильясов Олег Рашитович Olyasov@usurt.ru <a href="http://www.usurt.ru/account/1036">http://www.usurt.ru/account/1036</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» (Федеральное агентство железнодорожного транспорта (Росжелдор)

Таблица 1.4 – Образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена)

№ п/п	Название образовательной программы \ раздел (тема) по доступной среде	Ссылка на программу	Авторы/преподаватели	Организация
1	Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) /Организация доступной среды для инвалидов на транспорте	–	Воденикова Л.А., gouproptl-1@mail.ru <a href="https://lavod.jimdo.com/">https://lavod.jimdo.com/</a>	Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский колледж транспорта и дорожного хозяйства» (Министерство образования и науки Амурской области)
2	Электроснабжение (по отраслям)/ Организация доступной среды на транспорте	<a href="https://www.omgups.ru/sveden/education/informatsiya-ops/">https://www.omgups.ru/sveden/education/informatsiya-ops/</a>	Будилова Наталья Анатольевна, зав. отделением «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)» СП СПО ОТЖТ, преподаватель высшей квалификационной категории СП СПО ОТЖТ budilova-n-a@mail.ru <a href="https://www.omgups.ru/universituy/employees/534/">https://www.omgups.ru/universituy/employees/534/</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный университет путей сообщения» (Федеральное агентство железнодорожного транспорта)

Таблица 1.5 – Образовательные программы повышения квалификации

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
1	Организация доступной среды на транспорте	72	Инструктаж работников транспортной сферы по организации доступной среды на транспорте	Лихачева Ольга Владимировна lihaiaolga88@mail.ru <a href="http://mpt49.pf/teachers/lihacheva-olga-vladimirovna">http://mpt49.pf/teachers/lihacheva-olga-vladimirovna</a> Алексеева Наталья Руслановна	Государственное бюджетное профессиональное учреждение «Магаданский политехнический техникум» (Министерство образования Магаданской области)
2	Подготовка инструкторов предприятий общественного транспорта для обучения (инструктажа) персонала оказанию ситуационной помощи инвалидам и маломобильным группам пассажиров	28	Совершенствование профессиональных компетенций инструкторов предприятий общественного транспорта для инструктажа персонала, необходимых для профессиональной деятельности в сфере подготовки инструкторов	Лихачева Ольга Владимировна lihaiaolga88@mail.ru <a href="http://mpt49.pf/teachers/lihacheva-olga-vladimirovna">http://mpt49.pf/teachers/lihacheva-olga-vladimirovna</a> Алексеева Наталья Руслановна	Государственное бюджетное профессиональное учреждение «Магаданский политехнический техникум» (Министерство образования Магаданской области)
3	Подготовка сотрудников и инструкторов (персонала) предприятий общественного транспорта для обслуживания и оказания ситуационной помощи пассажирам из числа инвалидов и маломобильным группам пассажиров»	24	Обслуживание инвалидов и маломобильных групп населения на транспорте (для сотрудников транспортных предприятий)	Карапетянц Ирина Владимировна, д.и.н., профессор <a href="mailto:karapetyants.imo.miiit@gmail.com">karapetyants.imo.miiit@gmail.com</a> <a href="https://rut-miit.ru/people/378449">https://rut-miit.ru/people/378449</a>	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет транспорта (Министерство транспорта Российской Федерации)

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
4	Осуществление федерального государственного надзора за обеспечением доступности для инвалидов объектов транспортной инфраструктуры и инфраструктуры и предоставляемых услуг»	20	Осуществление надзора за обеспечением доступности для инвалидов объектов транспортной инфраструктуры и предоставляемых услуг (для должностных лиц контрольно-надзорных органов)	Карапетянц Ирина Владимировна, д.и.н., профессор karapetyants.imo.miit@gmail.com https://rut-miit.ru/people/378449	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет транспорта (Министерство транспорта Российской Федерации)
5	Обслуживание маломобильных пассажиров на железнодорожном транспорте (http://ipk.stu.ru/page.php?id=363)	72	Руководители и специалисты железнодорожной отрасли, связанные с обслуживанием маломобильных пассажиров	Фадейкина Виктория Сергеевна vikifad@mail.ru https://www.stu.ru/education/zav_ka_fedroi.php?page=539&kafedra_id=109490	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет путей сообщения» (Федеральное агентство железнодорожного транспорта (Росжелдор)
6	Подготовка инструкторов предприятий общественного транспорта для проведения обучения (инструктора) персонала по оказанию ситуационной помощи инвалидам и маломобильным группам пассажиров (http://ipk.stu.ru/page.php?id=498)	19	Специалисты предприятий общественного транспорта	Фадейкина Виктория Сергеевна vikifad@mail.ru https://www.stu.ru/education/zav_ka_fedroi.php?page=539&kafedra_id=109490	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет путей сообщения» (Федеральное агентство железнодорожного транспорта (Росжелдор)

**Методическая и научная деятельность образовательных организаций по тематике доступная среда**

У большинства образовательных организаций, принимавших участие в опросе, имеется ли опыт научной или методической работы, а также опыт проведения просветительских мероприятий (конференция, семинар и иные форумы) по теме инклюзивное образование и доступная среда, сотрудники образовательных организаций принимают участие в НИР, НИОКР, имеют публикации и методические разработки по указанной тематике. Далее приводится описание научной и методической работы (таблица 1.6).

Таблица 1.6 – Опыт научной и методической работы, опыт проведения просветительских мероприятий

Наименование ОУ	Краткое описание опыта научной и методической работы по тематике доступная среда
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет транспорта»	Активное участие реализации государственной программы «Доступная среда». По заказу Минтранса России по тематике создания доступной среды для инвалидов на транспорте выполнены 4 научно-исследовательские работы, разработаны 3 методические рекомендации, ежегодно проводятся отраслевые мероприятия (конференции, вебинары, круглые столы) с участием российских и международных экспертов. Результатами деятельности являются: разработка 10 модульных программ повышения квалификации для сотрудников транспортного сектора (преподавателей, государственных служащих, персонала транспортных предприятий); обучение более чем 350 работников транспортной отрасли
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ангарский государственный технический университет»	Ведется НИРС по тематике доступная среда
ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж»	Опыт проведения просветительских мероприятий (конференции, семинары форумы) по тематике доступная среда, наличие у сотрудников организации публикаций, методических разработок
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»	Регулярное участие во Всероссийских научно-практических конференциях с международным участием «Современные проблемы профессионального образования: опыт и пути решения» и других. Проведение на базе университета соревнований по программе «Абилимпикс» в 2020-2021 гг. совместно с Российский университет транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Имеется опыт проведения научных исследований и публикации научных статей в рецензируемых журналах, выступлений на конференциях.


Наименование ОУ	Краткое описание опыта научной и методической работы по тематике доступная среда
«Сибирский государственный университет путей сообщения»	
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный университет путей сообщения»	<p>Организация II научно-практическая отраслевая конференция по профориентации, обучению и трудоустройству инвалидов в сфере транспорта с целью обобщения опыта и выработки методических рекомендаций, программа которой включала выступления спикеров по проблемам доступной среды.</p> <p>Ссылка на мероприятие: <a href="https://www.omgups.ru/news/vtoroy_nauchno_prakticheskoy_otraslevoy_konferentsii_po_proforientatsii_obucheniyu_i_trudoustroystvu/">https://www.omgups.ru/news/vtoroy_nauchno_prakticheskoy_otraslevoy_konferentsii_po_proforientatsii_obucheniyu_i_trudoustroystvu/</a></p> <p>Оценка доступности объектов и образовательных услуг образовательного учреждения.</p> <p>Ежегодно актуализируется «оценочная карта» образовательной организации для поведения мониторинга состояния высшего инклюзивного образования</p>
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения»	<p>Методические разработки, публикации</p> <p><a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?LNG=&amp;C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN&amp;S21FMT=&amp;S21ALL=&amp;Z21ID=&amp;S21CNR">biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?LNG=&amp;C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN&amp;S21FMT=&amp;S21ALL=&amp;Z21ID=&amp;S21CNR</a></p>
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф.Ушакова»	<p>Участие в конференциях, написание УМК по теме «Доступная среда»</p>
Федеральное государственное образовательное учреждение «Уфимский государственный авиационный технический университет»	<p>«Программный комплекс «Чат-бот для людей с ограниченными возможностями здоровья на основе технологий искусственного интеллекта с дополнительными возможностями роботизированной автоматизации процессов и low-code подхода к проектированию». Руководитель: Лакман И.А. (доцент кафедры цифровых технологий в нефтяном инжиниринге на базе ООО «РН-БашНИПНефть»), студент (аспирант) Круглик А.С.</p>
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»	<p>Республиканская конференция «Среднее профессиональное образование: вызовы времени и перспективы развития». Доклад по теме: «Роль классного руководителя в социально-психологическом сопровождении обучающихся, участников и призеров чемпионата Абилимпикс»</p>
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Губернаторский автомобильно-электромеханический техникум»	<p>Проводится обучение педагогических работников по вопросам формирования доступной среды в образовательной организации, «круглые столы», семинары, индивидуальные консультации, оказывается методическая помощь молодым и начинающим педагогам</p>
Государственное автономное профессиональное образовательная	<p>Региональный обучающий семинар от 27 апреля 2021 года «Современные технологии организации</p>

Наименование ОУ	Краткое описание опыта научной и методической работы по тематике доступная среда
<p>организация «Унечский техникум отраслевых технологий и транспорта имени Героя России А. В. Рассказы»</p>	<p>инклюзивного профессионального образования  <a href="https://drive.google.com/file/d/12fckNPdH1gcn9mD59mJvMqTILV2M16iw/view">https://drive.google.com/file/d/12fckNPdH1gcn9mD59mJvMqTILV2M16iw/view</a>.</p> <p>Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования  <a href="https://drive.google.com/file/d/1RsFckOnYhl5HnIq1WHZY9UppNebqR71A/view">https://drive.google.com/file/d/1RsFckOnYhl5HnIq1WHZY9UppNebqR71A/view</a>.</p> <p>Основные аспекты взаимодействия ПМПК профессиональных образовательных организаций в системе СПО с БО ПМПК  <a href="https://drive.google.com/file/d/1s5Is5TIYyCEzpKEhtT8rt3vMD-q0duTF/view">https://drive.google.com/file/d/1s5Is5TIYyCEzpKEhtT8rt3vMD-q0duTF/view</a>.</p> <p>Учебно-методическое сопровождение инклюзивного образования студентов с инвалидностью.  <a href="https://drive.google.com/file/d/1bwU4V6qecROkZQQO-WzC6jMRnPcJskIr/view">https://drive.google.com/file/d/1bwU4V6qecROkZQQO-WzC6jMRnPcJskIr/view</a>.</p> <p>I межрегиональная научно-практическая конференция «Лучшие практики инклюзивного образования» <a href="http://бстт.пф/tpost/1nroy7cts1-i-mezhregionalnaya-nauchno-prakticheskay">http://бстт.пф/tpost/1nroy7cts1-i-mezhregionalnaya-nauchno-prakticheskay</a>  <a href="https://drive.google.com/file/d/1ynRV6TrxNwe0IH-nHFGG7Khiym7_XqhM/view">https://drive.google.com/file/d/1ynRV6TrxNwe0IH-nHFGG7Khiym7_XqhM/view</a>.</p> <p>Региональное совещание «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в системе профессионального образования» <a href="http://бстт.пф/tpost/f94h04em71-regionalnoe-soveschanie-psiologo-pedago">http://бстт.пф/tpost/f94h04em71-regionalnoe-soveschanie-psiologo-pedago</a>.</p>

В целях обеспечения получения транспортного образования инвалидами в 2018 г. на базе ФГАОУВО «Российский университет транспорта» создан и функционирует Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (РУМЦ). Это сетевой проект, охватывающий всю систему отраслевого транспортного образования, представляющую собой: 17 подведомственных вузов в 7 федеральных округах и 13 субъектах Российской Федерации, 65 направлений подготовки и 289 образовательных программ. Проводится работа по созданию доступной инфраструктуры образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минтрансу России. Проведено обучение более 3000 сотрудников




транспортных вузов (преподавателей и административно-управленческого персонала) по программам повышения квалификации, связанным с инклюзивным образованием. Ежегодно проводится не менее 25 мероприятий: вебинаров, мастер-классов, ярмарок вакансий, встреч с работодателями. Проведены 2 научно-практические отраслевые конференции по профориентации и трудоустройству инвалидов. Разработаны адаптированные рабочие программы дисциплин по направлениям подготовки высшего образования, подготовлены учебно-методические материалы для обучения инвалидов (программы дополнительного профессионального образования, методические рекомендации для трудоустройства инвалидов на предприятия транспортной отрасли, учебные пособия, видеоролики «Транспорт для активной жизни», «Транспортное образование для всех», «Доступная среда РУТ (МИИТ) <https://rut-miit.ru/depts/26244>).

	Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья РУМЦ РУТ (МИИТ)
Сайт	<a href="https://rut-miit.ru/depts/26244">https://rut-miit.ru/depts/26244</a>
Организация	Институт международных транспортных коммуникаций федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта (МИИТ)»
Учредитель	Министерство транспорта Российской Федерации
Сеть образовательных организаций	Образовательные организации высшего образования, подведомственные Министерству транспорта Российской Федерации
Деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ Консультирование и оказание методической помощи в подготовке учебно-методического обеспечения образования обучающихся лиц с ОВЗ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.</li> <li>~ Оказание помощи в обучении лицам с ОВЗ различных нозологий, в том числе с применением дистанционных</li> </ul>

	<p>образовательных технологий.</p> <p>~ Организация обучения лиц с ОВЗ по программам высшего и дополнительного профессионального образования.</p> <p>~ Профконсультационная и профориентационная помощь обучающимся лицам с ОВЗ;</p> <p>~ Консультирование и оказание технической помощи в обеспечении образования обучающихся лиц с ОВЗ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.</p>
--	---

В ФГАОУВО «Российский университет транспорта» успешно функционирует созданный в 2015 г. приказом Минтранса России Отраслевой ресурсный учебно-методический центр доступной среды для инвалидов на транспорте (ОРУМЦ ДСИТ), который занимается подготовкой учебно-методических материалов и обучением сотрудников предприятий навыкам оказания услуг пассажирам из числа инвалидов на транспорте.

	Отраслевой ресурсный учебно-методический центр доступной среды для инвалидов на транспорте (ОРУМЦ ДСИТ)
Сайт	<a href="https://rut-miit.ru/depts/25825">https://rut-miit.ru/depts/25825</a>
Организация	Институт международных транспортных коммуникаций федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта (МИИТ)»
Учредитель	Министерство транспорта Российской Федерации
Деятельность	~ подготовка учебно-методических материалов ~ обучение сотрудников предприятий навыкам оказания услуг пассажирам из числа инвалидов на транспорте

### *Список публикаций по тематике доступная среда*

1. Галкин, А. Г. Организация доступной среды для инвалидов на транспорте: конспект лекций / А.Г. Галкин, О.Р. Ильясов, Л.А. Рыкова. – Екатеринбург: УрГУПС, 2016. – 123, URL: [https://coht.ru/images/documents/doc\\_do/ds\\_tr/7\\_.pdf](https://coht.ru/images/documents/doc_do/ds_tr/7_.pdf)

2. Готовность педагога к работе в инклюзивных группах. Вестник Ангарского государственного технического университета. – 2019 г. № 12. – С. 255-258.

3. Грудянкина Л.В. Ященко Е.С. Разработка индивидуального образовательного маршрута обучающегося с особыми образовательными потребностями. Методические рекомендации.// Информиио, 2019. URL: <https://www.informio.ru/publications/id4966/Metodicheskie-rekomendacii-Razrabotka-individualnogo-obrazovatel'nogo-marshruta-obuchayushegosja-s-osobymi-obrazovatel'nymi-potrebnostjami>.

4. Десятова, Я. С. Организация доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья [Текст]: учеб. пособие / Я.С. Десятова. – Омск: ОИВТ (филиал) ФГБОУ Шелудивченко А.В., 2018, 194 с. URL: <https://clck.ru/UCtT7>.

5. Доступная среда для инвалидов на транспорте: учебник / Под общей ред. И.В. Карапетянц. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 231с. – Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/352/230315/>.

6. Железнов, Д. В. Значение транспортно-пересадочных узлов для жителей района «Кошелев-проект» в Самаре / Д. В. Железнов, С. А. Леонова // Вестник транспорта Поволжья. – 2018. – № 3(69). – С. 46-51. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35684170> (дата обращения: 26.10.2021 г.).

7. Залеская Л.А. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса и адаптация обучающихся в колледже: подходы, направления // Информиио, 2021. URL: <https://www.informio.ru/publications/id6379/Psihologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie-uchebno-vospitatelnogo-processa-i-adaptacija-obuchayushih-sja-v-kolledzhe-podhody-napravlenija>

8. К вопросу о психолого-педагогическом сопровождении студентов с ограниченными возможностями здоровья. Новые тенденции в деятельности социозащитных институтов: материалы Всероссийской

конференции, под науч. ред. А.П. Суходолова, И.С. Карпиковой. Иркутск: БГУ, 2019. – С. 301-304.

9. Котыш Е. П Опыт формирования коммуникативной компетенции у студентов с ОВЗ на уроках русского языка.// Информιο, 2019. URL: <https://www.informio.ru/publications/id4945/Opyt-formirovaniya-kommunikativnoi-kompetencii-u-studentov-s-OVZ-na-urokah-russkogo-jazyka>.

10. Куценко С.М., Доможакова М.О., Маломыжев О.Л. Нормативно-правовая база обеспечения доступа инвалидов к объектам инфраструктуры пассажирского транспорта и предоставляемым услугам / Молодая наука Сибири. 2020. № 2 (8). С. 48-55. <https://elibrary.ru/item.asp?id=43960677>.

11. Куценко С.М., Ступина А.В., Тармаев А.А. Методическое обеспечение дисциплины «Организация доступной среды на транспорте» / Молодая наука Сибири. 2020. № 2 (8). С. 42-47. <https://elibrary.ru/item.asp?id=43960676>.

12. Леонова, С. А. О формировании системы транспортно-пересадочных узлов городского округа Самара / С. А. Леонова // Железнодорожный транспорт. – 2019. – № 8. – С. 58-61. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39238274> (дата обращения: 26.10.2021 г.).

13. Леонова, С. А. Проблемы и перспективы развития ТПУ в России / С. А. Леонова // Наука и образование транспорту. – 2016. – № 1. – С. 109-112. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27536622> (дата обращения: 26.10.2021 г.).

14. Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 23.05.04 ЭЖД. URL: [https://library.samgups.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=KTLG\\_FULLTEXT&P21DBN=KTLG&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML\\_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=.I=4848-048446848.&USES21ALL=1](https://library.samgups.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=KTLG_FULLTEXT&P21DBN=KTLG&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=.I=4848-048446848.&USES21ALL=1) (дата обращения: 26.10.2021)

15. Муковнина, Н. А. Оценка доступности железнодорожной транспортной инфраструктуры для маломобильных пассажиров / Н. А. Муковнина, О. А. Бондаренко, Д. В. Железнов // Вестник транспорта

Поволжья. – 2020. – № 5(83). – С. 34-40. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44304108> (дата обращения: 26.10.2021 г.)

16. Муковнина, Н. А. Повышение качества обслуживания маломобильных пассажиров при применении системы «умный вокзал» / Н. А. Муковнина, О. А. Бондаренко, Д. С. Казак // Наука и образование транспорту. – 2020. – № 1. – С. 135-138. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44551821> (дата обращения: 26.10.2021 г.)

17. Направленность дисциплины «Организация доступной среды для инвалидов на транспорте» в Омском институте водного транспорта // Сборник научных трудов [Текст]: вып. 16 / Сост. В.А. Степанов. – Омск: ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ», 2018.– с.10-14.

18. Никищенков, С. А. Анализ технологических процессов в области транспортного обслуживания маломобильных пассажиров / С. А. Никищенков, М. А. Пушняк // Мехатроника, автоматизация и управление на транспорте: материалы III Всероссийской научно-практической конференции, Самара, 26–27 января 2021 года. – Самара: Самарский государственный университет путей сообщения, 2021. – С. 179-182. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45740550> (дата обращения: 26.10.2021 г.)

19. Организация доступной среды для инвалидов на транспорте: учебник / Виниченко Виктория Александровна, Половец Наталья Сергеевна, Семенова Римма Александровна; А. А. Виниченко, Н. С. Половец, Р. А. Семенова; М-во трансп., РФ; Фед. аген-во мор. и реч. трансп.; ФГБОУ ВО «СГУВТ». – Новосибирск: СГУВТ, 2019. - 361 с.: ил. – Библиогр.; 349-357 с. (84 назв.). – Текст: электронный. – ISBN 978-58119-0811-0. <http://libcat.nsawt.ru/cgi-bin/cgi.exe/dicfim>.

20. Покацкая, Е. В. Организация доступной среды на железнодорожном транспорте: учебное пособие / Е. В. Покацкая, В. И. Солдаткин. — Самара: СамГУПС, 2018. – 75 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/130455> (дата обращения: 26.10.2021).

21. Применение технологий сетевого, электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе; Особенности реализации

адаптированных образовательных программ» // электронный журнал Профессиональное образование 21 века. – URL: <http://rosmetod.ru/competition/view/4217>  
<http://rosmetod.ru/competition/view/4198>.

22. Проявления стресса у студентов с инвалидностью // Психология образования: образовательный потенциал развития личности. Материалы VI Всероссийской конференции психологов образования Сибири с международным участием. Иркутск, 3-4 сентября 2020 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [ред.кол.: Ярославцева И.В. [и др.]]. – Иркутск: Издательство ИГУ, 2020 г. – С. 269-272.

23. Семенкина, М. А. Анализ организации перевозки пассажиров маломобильной группы населения на железнодорожном транспорте / М.А. Семенкина, Н. А. Муковнина // Наука и образование транспорту. – 2018. – № 1. – С. 120-123. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37072692> (дата обращения: 26.10.2021 г.).

24. Семенкина, М. А. Развитие услуг транспортной инфраструктуры для маломобильных групп населения / М. А. Семенкина, Н. А. Муковнина // Наука и образование транспорту. – 2019. – № 1. – С. 169-172. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42670772> (дата обращения: 26.10.2021 г.).

25. Тармаев А.А. Формирование компетенций, связанных с обслуживанием инвалидов и маломобильных групп населения, у специалистов транспортной отрасли. В сб.: Современные проблемы профессионального образования: опыт и пути решения. Материалы Пятой Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 2020. – С. 536-540. <https://elibrary.ru/item.asp?id=44288887>.

26. Тармаев А.А., Тармаева И.Ю. Проблемы реализации требований к инклюзивному образованию в образовательных организациях высшего образования / В сб.: Современные проблемы профессионального образования: опыт и пути решения. Материалы Второй всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 2017. – С. 465-469. <https://elibrary.ru/item.asp?id=43960676>.

27. Учебные пособия, видеоролики «Транспорт для активной жизни», «Транспортное образование для всех», «Доступная среда РУТ (МИИТ)). URL: <https://rut-miit.ru/depts/26244>.

28. Фадейкина, В.С. Опыт дополнительного обучения персонала ОАО «РЖД» по программе «Обслуживание маломобильных пассажиров на железнодорожном транспорте» / В.С. Фадейкина // Инновационные факторы развития транспорта. Теория и практика: Материалы международной научно-практической конференции: в 3 частях, Новосибирск, 19–20 октября 2017 года. – Новосибирск: Сибирский государственный университет путей сообщения, 2018. – С. 261-266. (elibrary.ru)

29. Фадейкина, В.С. Формирование компетенций персонала по обслуживанию пассажиров с инвалидностью на Западно-Сибирской железной дороге и автотранспортных предприятиях Новосибирской области / В.С. Фадейкина // Вестник экономики, права и социологии. – 2019. – № 2. – С. 119-124. Формирование компетенций персонала по обслуживанию пассажиров с инвалидностью на Западно-Сибирской железной дороге и автотранспортных предприятиях Новосибирской области (elibrary.ru)

30. Фадейкина, В.С. Формирование у персонала Западно-Сибирской железной дороги навыков работы по обслуживанию пассажиров с ограниченными возможностями здоровья / В. С. Фадейкина // Мир науки. Социология, филология, культурология. – 2019. – Т. 10. – № 4. – С. 8. Формирование у персонала Западно-Сибирской железной дороги навыков работы по обслуживанию пассажиров с ограниченными возможностями здоровья (elibrary.ru).

***Потребности в обучении методической и консультативной поддержке по тематике доступная среда***

Более трети (23 ед.) образовательных организации, из числа 65 принявших участие в опросе, указали, что не имеют опыта



взаимодействия с ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (РУМЦ), среди них в основном образовательные организации среднего профессионального образования, а также образовательные учреждения высшего образования в морской и авиационной сферах.

Остальные образовательные организации активно взаимодействовали с РУМЦ: принимали участие в рабочих совещаниях, вебинарах, конференциях, мастер-классах, ярмарках вакансий, встречах с работодателями и других обучающих мероприятиях, профессорско-преподавательский состав и волонтеры проходили обучение в РУМЦ по программам повышения квалификации, получали методическую помощь и консультации по материально-техническому оснащению учебного процесса, по разработке адаптированных программ, студенты ежегодно участвовали во Всероссийском сетевом конкурсе «Профессиональное завтра», осуществили мониторинги состояния высшего инклюзивного образования в транспортных вузах Минтранса России и подведомственных ему федеральных агентств; образовательных потребностей абитуриентов с инвалидностью; рынка труда квотированных рабочих мест; трудоустройства выпускников с инвалидностью.

Следует отметить, достаточно высокую потребность в обучении преподавательского состава и научных работников образовательных организации по тематике доступная среда отметили все образовательные организации, принимавшие участие в опросе. Общее число человек, нуждающихся в обучении, составило более 140 человек (таблица 1.7), причем большинство предпочитает обучение в дистанционной форме. Тематика необходимого обучения следующая:

- организация инклюзивного образования в образовательных учреждениях, учебно-методическое сопровождение учебного процесса по программам работы с маломобильными гражданами, особенности преподавания лицам с ограниченными возможностями здоровья – 9;
- организация доступной среды на транспорте – 6;
- разработка и реализация адаптированных программ – 8;



- организация доступной среды в образовательной организации – 4;
- психологические аспекты, правила этикета, общения и первоочередные действия при оказании ситуационной помощи – 3;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в системе профессионального образования, разработка индивидуальных образовательных траекторий для студентов с ОВЗ – 3;
- технические средства реабилитации инвалидов – 1;
- функционально-технические требования к доступности зданий и сооружений для МГН, архитектурно-планировочная (физической) доступность зданий и сооружений – 2;
- оказание ситуационной помощи инвалидам – 1;
- профориентация лиц с ОВЗ – 1;
- доступность информации, включая информацию, размещаемую в сети Интернет – 1;
- подготовка инструкторов предприятий общественного транспорта для проведения обучения (инструктажа) персонала по оказанию ситуационной помощи инвалидам и маломобильным группам пассажиров – 1;
- организация доступной среды для инвалидов на транспорте – 1;
- организация осуществления образовательной программы посвященной вопросам доступной среды – 1;
- формы и методы контроля и оценки результатов обучения обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ – 2;
- обеспечение доступной среды на рабочих местах – 1;
- методика обучения ребенка-инвалида или ребенка с ОВЗ в общей группе по единой образовательной программе – 1;
- актуальные практики оказания помощи гражданам с инвалидностью при предоставлении услуг – 1.

Более половины образовательных организаций, принявших участие в опросе, заявили о потребности в методической и консультативной поддержке по тематике доступная среда по следующим тематикам:

- организация инклюзивного образования, разработка адаптированных образовательных программ и организация обучения по ним, методические материалы для подготовки и проведения учебных занятий, информирование об особенностях предоставления учебного материала для студентов с ОВЗ – 6;
- своевременное информирование об изменениях нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование доступной среды в России – 2;
- актуальная информация по организации доступной среды – 3;
- особенности создания безбарьерной коммуникационной среды для лиц с ОВЗ;
- разработка методических материалов для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по различным нозологиям – 1;
- организация доступной среды в образовательной организации;
- обеспечение условий доступности объектов и услуг жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения в доступные для инвалидов транспортные средства, на примере транспортных вузов (с учетом особенностей зданий, являющихся объектами культурного наследия);
- информирование о возможности и формах взаимодействия с российскими и зарубежными партнёрами в разработке и реализации перспективных проектов по формированию доступной среды;
- внедрение тем, курсов, модулей в реализуемые рабочие программы дисциплин по тематике «Доступная среда» – 1;
- разработка образовательной программы посвященной вопросам доступной среды – 1;
- знакомство с актуальными практиками оказания помощи гражданам с инвалидностью при предоставлении услуг в условиях цифровой трансформации общества.

Таблица 1.7 – Потребности образовательных организаций по направлениям «Техника и технологии наземного транспорта, кораблестроения и водного транспорта» в обучении и методической помощи по тематике доступная среда

Наименование образовательной организации	Потребности в обучении			Потребность в методической и консультативной поддержке	
	кол-во человек	тематика	форма обучения	потребность	Тематика
ГПОУ Амурской области «Амурский колледж транспорта и дорожного хозяйства»	1	– организация доступной среды на транспорте;	дистанционная	да	– методические материалы для подготовки и проведения учебных занятий;
ФГБОУВО «Ангарский государственный технический университет»	3	– технические средства реабилитации инвалидов;	дистанционная	нет	–
КГАПОУ «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»	4	– методическое обеспечение адаптированных образовательных программ;	дистанционная	да	– разработка методических материалов для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по различным нозологиям; – методы и педагогические приемы работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами по различным нозологиям;
ГАПОУ «Брянский транспортный техникум»	4	– повышение квалификации руководителей и специалистов ответственных за организацию обеспечения доступной среды в образовательном учреждении;	дистанционная	да	– особенности создания безбарьерной коммуникационной среды для лиц с ОВЗ; – информирование об особенностях предоставления учебного материала для студентов с ОВЗ;
ГАПОУ «Унечский техникум отраслевых технологий и транспорта имени Героя России А. В. Рассказы»	3	– психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в системе профессионального образования;	дистанционная	да	– психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в системе профессионального образования;
ГПОУ Воронежской области «Лискинский промышленно-	более 5	– разработка адаптированных рабочих программ по дисциплинам адаптационного	дистанционная	да	– формы и методы контроля и оценки результатов обучения обучающихся- инвалидов и

Наименование образовательной организации	Потребности в обучении			Потребность в методической и консультативной поддержке	
	кол-во человек	тематика	форма обучения	потребность	Тематика
транспортный техникум имени А.К. Лысенко»		учебного цикла;			обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
ГБПОУ Воронежской области «Борисоглебский дорожный техникум»	3	– методические рекомендации при формировании образовательной программы по специальностям для обеспечения коррекции нарушения развития и социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ;	смешанная	да	– методические рекомендации при формировании образовательной программы по специальностям для обеспечения коррекции нарушения развития и социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ;
АНОПО «Автомобильный, правовой техникум»	3	-	очная	нет	-
Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Вятский автомобильно-промышленный колледж»	3	– организация доступной среды для инвалидов на транспорте»	дистанционная	да	– интересна вся актуальная информация по организации доступной среды и написание адаптивных образовательных программ для инвалидов;
КГБПОУ «Красноярский автотранспортный техникум»	2	– работа с лицами с ОВЗ	дистанционная	да	-
КГАПОУ «Емельяновский дорожно-строительный техникум»	3	– разработка образовательной программы посвященной вопросам доступной среды;	очная	да	– организация осуществления образовательной программы посвященной вопросам доступной среды;
ФГБОУВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»	5	– организация доступной среды на транспорте; – организация доступной среды в образовательной организации, образовательная инклюзивного образования;	дистанционная	да	– организация доступной среды в образовательной организации, – организация инклюзивного образования;

Наименование образовательной организации	Потребности в обучении			Потребность в методической и консультативной поддержке	
	кол-во человек	тематика	форма обучения	потребность	Тематика
ГБПОУ «Магаданский политехнический техникум»	2	– организация доступной среды в профессиональных образовательных учреждениях;	дистанционная	да	– организация обучения граждан по адаптированным образовательным программам;
ФГАОУВО «Российский университет транспорта»	более 5	– инклюзивное образование;	дистанционная	нет	–
ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж»	2	– разработка адаптированных образовательных программ;	дистанционная	нет	–
ФГБОУВО «Сибирский государственный университет водного транспорта»	более 5	– особенности организации инклюзивного образования в образовательных учреждениях;	смешанная	да	– обеспечение условий доступности объектов и услуг жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения в доступные для инвалидов транспортные средства, на примере транспортных вузов (с учетом особенностей зданий-объекта культурного наследия);
ФГБОУВО «Сибирский государственный университет путей сообщения»	3	– функционально-технические требования к доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения; – психологические аспекты, правила этикета, общения и первоочередные действия при оказании ситуационной помощи маломобильным гражданам; – учебно-методическое сопровождение учебного процесса по программам	смешанная	да	– своевременное информирование об изменениях нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование доступной среды в РФ; – информирование о возможности и формах взаимодействия с российскими и зарубежными партнерами в разработке и реализации перспективных проектов по формированию доступной среды;

Наименование образовательной организации	Потребности в обучении			Потребность в методической и консультативной поддержке	
	кол-во человек	тематика	форма обучения	потребность	Тематика
		<p>работы с маломобильными гражданами;</p> <p>– подготовка инструкторов предприятия общественного транспорта для проведения обучения (инструктора) персонала по оказанию ситуационной помощи инвалидам и маломобильным группам пассажиров;</p>			
ГАПОУ Новосибирской области «Новосибирский колледж автосервиса и дорожного хозяйства»	2	<p>– внедрение тем, курсов, модулей в реализуемые рабочие программы дисциплин по тематике «доступная среда»;</p>	дистанционная	да	<p>– рекомендации по внедрению тематики «доступная среда» в основные образовательные программы в соответствии с профилем образовательной организации, нормативно-правовая база по созданию доступной среды, требования к управлению и контролю в части доступности объектов и услуг;</p>
ФГБОУВО «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)»	более 5	<p>– организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного образования;</p>	дистанционная	да	<p>– разработка индивидуальных образовательных траекторий для студентов с ОВЗ;</p>
ФГБОУВО «Омский государственный университет путей сообщения»	2	<p>– актуальные практики оказания помощи гражданам с инвалидностью при предоставлении услуг;</p>	дистанционная	да	<p>– знакомство с актуальными практиками оказания помощи гражданам с инвалидностью при предоставлении услуг в условиях цифровой трансформации общества;</p>
ГАПОУ «Оренбургский автотранспортный колледж имени	более 5	<p>– обеспечение доступной среды на рабочих местах;</p>	дистанционная	да	<p>– методическая и консультативная поддержка по обеспечению доступной среды</p>

Наименование образовательной организации	Потребности в обучении			Потребность в методической и консультативной поддержке	
	кол-во человек	тематика	форма обучения	потребность	Тематика
заслуженного учителя РФ В.Н. Бевзюка»					образовательного процесса, в т.ч. в мастерских;
ГАПОУ «Техникум транспорта г. Орска имени Героя России С.А. Солнечникова»	5	–	дистанционная	да	–
БПОУ Орловской области «Орловский автомобильный техникум»	1	–	очная	нет	–
БПОУ Орловской области «Орловский техникум путей сообщения имени В.А. Лапочкина»	2	– особенности инклюзивного образования;	смешанная	нет	–
ГАПОУ Республики Саха (Якутия) «Якутский автомобильный техникум»	2	– курсы повышения квалификации;	дистанционная	нет	–
ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж»	2	– доступная среда для лиц с ОВЗ, инвалидов;	дистанционная	да	– самое актуальное;
ГБПОУ Ростовской области «Ростовский-на-Дону автомобильный колледж»	более 5	– разработка и реализация адаптированных программ;	дистанционная	нет	–
ГПОУ Уфимский автотранспортный колледж	более 5	– взаимодействие с детьми ОВЗ, профориентация лиц с ОВЗ;	смешанная	да	–
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский автотранспортный техникум им. А.П.	более 5	– методика обучения ребенка-инвалида или ребенка с ОВЗ в общей группе по единой образовательной программе;	дистанционная	да	разработка адаптированных образовательных программ;

Наименование образовательной организации	Потребности в обучении			Потребность в методической и консультативной поддержке	
	кол-во человек	тематика	форма обучения	потребность	Тематика
Объединова»					
ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»	более 5	– реализация адаптированных программ профессионального образования и профессионального обучения;	дистанционная	нет	–
ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения»	1	– организация доступной среды на транспорте	дистанционная	нет	–
ФГБОУ ВО «Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева»	более 5	– инклюзивное образование: особенности преподавания лицам с ограниченными возможностями здоровья;	дистанционная	нет	–
ФГБОУ ВО «Государственный морской университет имени адмирала Ф. Ф. Ушакова»	3	– организация доступной среды для инвалидов на транспорте.	дистанционная	да	– интересна вся актуальная информация по организации доступной среды и написание адаптивных образовательных программ для инвалидов.
ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»	3	–	дистанционная	да	–
ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный университет путей сообщения»	более 5	– инклюзивное образование: формирование профессиональной компетентности студентов с ОВЗ	дистанционная	да	– создание психологических карт и поддержка студентов с ОВЗ
Кирсановский авиационный технический колледж – филиал федерального	0	–	-	да	– разработка адаптивной образовательной программы



Наименование образовательной организации	Потребности в обучении			Потребность в методической и консультативной поддержке	
	кол-во человек	тематика	форма обучения	потребность	Тематика
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА)					
ФГБОУ ВО «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского»	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативное регулирование создания доступной среды;</li> <li>– адаптация организации по программе доступная среда;</li> <li>– оказание ситуационной помощи инвалидам;</li> </ul>	дистанционная	нет	–
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации»	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы управления и контроля в части доступности объектов и услуг;</li> </ul>	дистанционная	нет	–
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия транспортных технологий»	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– паспортизация объектов, принципы обеспечения доступности объектов, формирование равных условий в образовательной организации;</li> </ul>	очная	нет	–
ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора	более 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>– коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ;</li> </ul>	дистанционная	да	–

Наименование образовательной организации	Потребности в обучении			Потребность в методической и консультативной поддержке	
	кол-во человек	тематика	форма обучения	потребность	Тематика
Александр I» ГАПОУ Саратовской области «Губернаторский автомобильно-электромеханический техникум»	4	– организация образовательной деятельности по адаптивному образовательным программам;	дистанционная	да	– организация социально-педагогического и социально-психологического сопровождения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций»	более 5	– организации работы по созданию условий доступности объектов и услуг, предоставляемых организациями различной ведомственной принадлежности; – архитектурно-планировочной (физической) доступности зданий и сооружений; – доступности информации, включая информацию, размещаемую в сети Интернет; – организации взаимодействия и оказания помощи гражданам с инвалидностью при предоставлении услуг	смешанная	да	– архитектурно-планировочной (физической) доступности зданий и сооружений; – доступности информации, включая информацию, размещаемую в сети Интернет
Всего	более 140		31- дистанционная, 6- смешанная 4-очная	да-29, нет-16	

## **Приложение 2. Направление «Искусство и культура, библиотечно-информационная деятельность»**

Профессиональное образование по тематике доступная среда по направлению «Искусство и культура, библиотечно-информационная деятельность» из числа образовательных организаций, принявших участие в опросе (48 ед.), осуществляют 3 вуза из 3 субъектов Российской Федерации (таблица 2.1).

Таблица 2.1 – Перечень субъектов Российской Федерации и образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования, реализующих образовательные программы по тематике доступная среда

Субъекты РФ	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Краснодарский край</li> <li>– Санкт-Петербург</li> <li>– Тамбовская область</li> </ul>
ВУЗ	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края «Краевой учебно-методический центр» (Министерство культуры Краснодарского края)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры» (Министерство культуры Российской Федерации)</li> <li>– Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный музыкально-педагогический институт им. С.В. Рахманинова» (Управление культуры и архивного дела Тамбовской области)</li> </ul>

### ***Реализация образовательных программ по тематике доступная среда***

Вышеуказанные образовательные организации отметили, что реализуют 21 образовательную программу по тематике доступная среда и включили

в реестр 5 образовательных программ, из которых 2 программы бакалавриата, магистратуры или специалитета и 3 программы дополнительного профессионального образования (таблица 2.2).

Таблица 2.2 – Количественные характеристики образовательных программ (ОП) по тематике доступная среда по направлению «Искусство и культура, библиотечно-информационная деятельность»

№ п/п	Показатель	Количество, ед.
1	Число образовательных программ, всего	21
2	Число образовательных программ в реестре, из них:	5
3	ОП высшего профессионального образования (бакалавриат, магистратура, специалитет)	2
5	ОП дополнительного образования (повышения квалификации и переподготовки)	3

Следует отметить, что в образовательных программах высшего образования, включенных в реестр, отдельные разделы по тематике доступная отсутствуют, а указанная тематика изучается в программах фрагментарно (таблица 2.3).

Программы дополнительного профессионального образования по направлению «Искусство и культура, библиотечно-информационная деятельность», включенные в реестр (3 ед.), рассчитаны на объем 36, 72 часа (таблица 2.4), из них две программы посвящены социально-культурной деятельности и реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях культуры и одна программа посвящена инклюзивному образованию лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в учреждениях культуры и искусств.

Таблица 2.3 – Образовательные программы высшего профессионального образования (бакалавриат, специалист)

№ п/п	Название образовательной программы \ раздел (тема) по доступной среде	Ссылка на программу	Авторы/преподаватели	Организация
1	Менеджмент социально-культурной деятельности	<a href="https://spbgiik.ru/sveden/education/">https://spbgiik.ru/sveden/education/</a>	Подколзина Людмила Григорьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики; e-mail: 1111LG@mail.ru; <a href="https://spbgiik.ru/team/podkolzina_lyudmila_grigorevna/">https://spbgiik.ru/team/podkolzina_lyudmila_grigorevna/</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»
2	Менеджмент библиотечно-информационной деятельности и технологий чтения	<a href="https://spbgiik.ru/sveden/education/">https://spbgiik.ru/sveden/education/</a>	Подколзина Людмила Григорьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики; e-mail: 1111LG@mail.ru; <a href="https://spbgiik.ru/team/podkolzina_lyudmila_grigorevna/">https://spbgiik.ru/team/podkolzina_lyudmila_grigorevna/</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»

Таблица 2.4 – Дополнительные образовательные программы повышения квалификации


№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
1	Интеграционные процессы социально-культурной деятельности и педагогики	72	Работники государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы в области искусств, и муниципальных культур-но-досуговых учреждений клубного типа	<a href="http://ckrk23.ru/wp-content/uploads/2021/07/Интеграционные-е-процессы-социально-культурной-деятельности-и-педагогика.pdf">http://ckrk23.ru/wp-content/uploads/2021/07/Интеграционные-е-процессы-социально-культурной-деятельности-и-педагогика.pdf</a>	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края «Краевой учебно-методический центр»

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
2	Социокультурная реабилитация и адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в пространных учреждениях культуры	36	Директора, заместители директоров, сотрудники учреждений культуры, занимающихся формированием доступной среды; музейных педагогов, педагогов школ, ДОУ, колледжей, вузов, психологов, методистов школ и учреждений культуры	Подколзина Людмила Григорьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики; e-mail: 1111LG@mail.ru; <a href="https://spb.gik.ru/team/podkolzina_lyudmila_griгорьевна">https://spb.gik.ru/team/podkolzina_lyudmila_griгорьевна</a> <a href="https://sdo.spbgik.ru/">https://sdo.spbgik.ru/</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»
3	Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ обучающихся в учреждениях культуры и искусств	36	Инструментальное исполнительство, хоровое дирижирование (академический хор; народный хор, сольное пение); музыковедение; театральное творчество; хореография, культурно-досуговая деятельность	Андреева Алена Алексеевна <a href="mailto:andreevaliona@mail.ru">andreevaliona@mail.ru</a> Сорокина Елена Владимировна <a href="mailto:ev40ina@mail.ru">ev40ina@mail.ru</a> ; <a href="https://rachmaninov.ru/institut/personalii/sorokina-elena-vladimirovna">https://rachmaninov.ru/institut/personalii/sorokina-elena-vladimirovna</a> Карцева Галина Александровна <a href="mailto:kartsevaga@mail.ru">kartsevaga@mail.ru</a> <a href="https://rachmaninov.ru/institut/personalii/kartseva-galina-aleksandrovna">https://rachmaninov.ru/institut/personalii/kartseva-galina-aleksandrovna</a> Романцова Олеся Сергеевна <a href="mailto:ole-lykoe7@yandex.ru">ole-lykoe7@yandex.ru</a> <a href="https://rachmaninov.ru/institut/personalii/romanцова-olesya-sergeevna">https://rachmaninov.ru/institut/personalii/romanцова-olesya-sergeevna</a> Баушева Елизавета Александровна <a href="mailto:lizatea@yandex.ru">lizatea@yandex.ru</a> <a href="https://rachmaninov.ru/institut/personalii/bauшева-elizaveta-aleksandrovna">https://rachmaninov.ru/institut/personalii/bauшева-elizaveta-aleksandrovna</a> Минаева Оксана Валентиновна <a href="mailto:oksana.minaeva.1974@mail.ru">oksana.minaeva.1974@mail.ru</a> <a href="https://rachmaninov.ru/institut/personalii/minaeva-oksana-valentinovna">https://rachmaninov.ru/institut/personalii/minaeva-oksana-valentinovna</a>	Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный музыкально-педагогический институт им. С.В. Рахманинова»

### *Методическая и научная деятельность образовательных организаций по тематике доступная среда*

Из 48 образовательных организаций, принимавших участие в опросе, реализующих образовательные программы по направлениям «Искусство и культура, библиотечно-информационная деятельность», опыт научной или методической работы, а также опыт проведения просветительских мероприятий (конференция, семинар и иные форумы) по теме инклюзивное образование и доступная среда имеется только у 14 образовательных организаций. Сотрудники образовательных организаций посещали мероприятия, организованные общественными организациями инвалидов, принимали участие во встречах со специалистами, так же в образовательных организациях проводились инструктажи по инклюзивному образованию.

На базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская государственная специализированная академия искусств» функционирует Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (РУМЦ РГСАИ). Опыт взаимодействия с ресурсными учебно-методическими центрами (РУМЦ) по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ имеется у 17 образовательных организаций. В основном это участие в семинарах и прохождение курсов повышения квалификации, а также предоставление оборудования.

	Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (РУМЦ РГСАИ)
Сайт	<a href="http://www.rgsai.ru/sveden/rumts">http://www.rgsai.ru/sveden/rumts</a>
Организация	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская государственная специализированная академия искусств»

Учредитель	Министерство культуры Российской Федерации
Сеть образовательных организаций	Образовательные организации высшего образования, подведомственные Минкультуры России Образовательные организации отрасли культуры
Деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ Мониторинг и контроль образовательных организаций отрасли культуры.</li> <li>~ Консалтинг по вопросам организации инклюзивного образования в сфере культуры и искусства.</li> <li>~ Организационно-методическое сопровождение образовательных организаций отрасли культуры.</li> <li>~ Повышение квалификации руководителей и специалистов образовательных организаций отрасли культуры.</li> <li>~ Профориентация абитуриентов с инвалидностью и содействие в трудоустройстве выпускников.</li> </ul>
Ресурсы	<p>Электронная библиотека инклюзивного образования в сфере культуры и искусства  <a href="http://www.rgsai.ru/component/content/article?id=785">http://www.rgsai.ru/component/content/article?id=785</a></p> <p>Инклюзивный оперный театр  <a href="http://www.rgsai.ru/opernyj-teatr">http://www.rgsai.ru/opernyj-teatr</a></p> <p>Инклюзивный концертный оркестр  <a href="http://www.rgsai.ru/opernyj-teatr?id=455">http://www.rgsai.ru/opernyj-teatr?id=455</a></p>

### *Список публикаций по тематике доступная среда*

1. Инклюзивное образование: учебно-методическое пособие. – Казань, ООО ПК «Астор и Я», 2019. – 228с.
2. Методические рекомендации по работе со студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) /автор-составитель Л.В. Мустафина: учебное пособие для преподавателей КазГИК, работающих со студентами-инвалидами. – Казань: ООО ПК «Астор и Я», 2018. – 150с.;
3. Суханова С.Ю. «Социокультурная реабилитация обучающихся с инвалидностью и ОВЗ через участие в музыкально-творческих проектах» // Сборник Материалов по итогам проведения Всероссийской научно-



практической конференции «Система комплексной реабилитации обучающихся с инвалидностью: опыт межведомственного взаимодействия», Ижевск. – БПОО-БПОУУР «Ижевский торгово-экономический техникум». –2021.– с.100-106.

URL:<https://ciur.ru/itet/SiteAssets/DocLib72/Forms/AllItems/%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B2%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D0%BC%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%92%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%A1%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf>

4. ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»:

– Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

<https://drive.google.com/file/d/1SFtePz70CBoeWECjtNeIvoVqWVp2J6aF/view>

– Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

<https://drive.google.com/file/d/1BFNrLv-y3lAvXaYs7GV45UN1cRKIZPIL/view>

– Программа психолого-педагогического сопровождения студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ

<https://drive.google.com/file/d/18487U3vVbktJ-84elJkiu7V95N6oPgIt/view>

- Инструкция по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ  
[https://drive.google.com/file/d/1YoMONtCbVKg7\\_W\\_1fSvG9eW8wtsqOjX/view](https://drive.google.com/file/d/1YoMONtCbVKg7_W_1fSvG9eW8wtsqOjX/view)
- Положение об адаптированной основной профессиональной образовательной программе высшего образования  
<https://drive.google.com/file/d/1EjMpWsM-26G0MguJHX6d0R4evky387hC/view>

***Потребности в обучении методической и консультативной поддержке по тематике доступная среда***

Всего 11 образовательных организации, из числа принявших участие в опросе, отметили наличие потребности в обучении преподавательского состава и научных работников образовательных организации по тематике доступная среда (таблица 2.5), причем половина предпочитает обучение в дистанционной форме. Тематика необходимого обучения следующая:

- доступная среда в учреждениях культуры и искусства и при реализации программ среднего профессионального образования – 7;
- организации работы по созданию условий доступности объектов и услуг, предоставляемых организациями различной ведомственной принадлежности – 3
- доступная среда в здании памятника культурного наследия – 1;
- требование законодательства, нормативных правовых документов по обеспечению доступности для инвалидов образовательных услуг и объектов социальных инфраструктур – 1;
- инклюзивное образование в сфере культуры и искусства, особенности образовательного процесса с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, разработка и реализация адаптированных

образовательных программ, в частности по специальностям музыкальное искусство и изобразительное и прикладные виды искусств – 6;

- методы обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в области реализации программ СПО в сфере музыкального искусства – 2;
- технологии сопровождения инвалидов в образовательном учреждении – 1;
- проектирование рабочей программы воспитания и календарного плана профессиональной образовательной организации по тематике «доступная среда» – 1;
- работа с инвалидами различных заболеваний, кроме органов зрения – 1;
- особенности работы со слабовидящими детьми – 1;
- организация предметно-пространственной среды в образовательной организации детей с ограниченными возможностями здоровья – 1.

Таблица 2.5 – Потребности образовательных организаций по направлениям «Искусство и культура, библиотечно-информационная деятельность» в обучении и методической помощи по тематике доступная среда

Наименование образовательной организации	Потребности в обучении			Потребность в методической и консультативной поддержке	
	кол-во человек	тематика	форма обучения	потребность	Тематика
ГАПОУ АО «Астраханский колледж арт-фэшн индустрии»	–	–	-	да	–
ГОБУК ВО «Волгоградский государственный институт искусств и культуры»	2	– технологии сопровождения инвалидов в образовательном учреждении;	дистанционная	нет	–
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный институт искусств»	более 5	– организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и жизнедеятельности в образовательных организациях высшего образования;	дистанционная	нет	–
ГБПОУ «Воронежское областное училище культуры имени А.С. Суворина»	3	– проектирование рабочей программы воспитания и календарного плана профессиональной образовательной организации по тематике «доступная среда»;	дистанционная	да	– организация регулярного обмена информацией, представляющей взаимный интерес на off-line или on-line основе. Например: о событиях и фактах, связанных с написанием и реализацией программы по тематике: доступная среда;
ГБПОУ «Забайкальское краевое училище искусств»	3	– актуальные вопросы развития доступной среды в образовательной организации от начального этапа. доступная среда в здании памятника культурного наследия;	дистанционная	да	– организация доступной среды в здании памятника культурного наследия;

Наименование образовательной организации	Потребности в обучении			Потребность в методической и консультативной поддержке	
	кол-во человек	тематика	форма обучения	потребность	Тематика
ГАПОУ «Магаданский колледж искусств»	3	– методические рекомендации;	смешанная	да	– обеспечение беспрепятственного доступа образовательного учреждения для людей с ОВЗ и инвалидностью всех нозологий;
ГБПОУ Орловской области «Орловский музыкальный колледж»	4	– методика разработки адаптированных образовательных программ; методы обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в области реализации программ СПО в сфере музыкального искусства;	дистанционная	да	– методика разработки адаптированных образовательных программ; методы обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в области реализации программ СПО в сфере музыкального искусства;
ГБПОУ Орловской области «Орловское художественное училище им. Г. Г. Мясоедова»	1	– особенности образовательного процесса с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;	дистанционная	да	– условия реализации требований формирования доступной среды;
ГБПОУ «Пензенское художественное училище им. К.А. Савицкого»	4	– работа с инвалидами различных заболеваний, кроме органов зрения;	дистанционная	да	– индивидуальная работа с инвалидами, информационно-правовые документы и юридические консультации в работе с ними;
ГБПОУ «Пензенский колледж искусств»	2	– требование законодательства, нормативных правовых документов по обеспечению доступности для инвалидов образовательных услуг и объектов социальных инфраструктур; общие требования по обеспечению доступности	дистанционная	да	– разработка локальной нормативной документации по организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка адаптированной образовательной программы для лиц с ограниченными

Наименование образовательной организации	Потребности в обучении			Потребность в методической и консультативной поддержке	
	кол-во человек	тематика	форма обучения	потребность	Тематика
		для инвалидов объектов социальных инфраструктур;			возможностями здоровья; – формирование доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
ГБПОУ Уфимский художественно-гуманитарный колледж	1	– доступная среда образовательной организации по нозологии;	дистанционная	нет	
ГБПОУ Республики Башкортостан Уфимское училище искусств (колледж)	более 5	– разработка образовательных программ по специальностям 53.00.00 Музыкальное искусство, 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств;	дистанционная	да	– разработка и внедрение образовательных программ;
ГБПОУ Республики Башкортостан Сибайский колледж искусств имени Валева Камиля Абдрахмановича	2	– адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования: образцы адаптационных дисциплин;	очная	да	– обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в современных условиях;
ГБПОУ Уфимский художественно-промышленный колледж	1	–	дистанционная	нет	–
ГБПОУ республики Калмыкия «Колледж искусств имени П.О.Чонкушова»	5	– работа педагогов с учащимися с ОВЗ;	дистанционная	да	– педагогическая работа со студентами инвалидами;
ГБПОУ РС (Я) «Якутское художественное училище (колледж) им. П.П. Романова»	2	–	дистанционная	да	– разработка тематического раздела, модуля, компонента, посвящённого вопросам доступной среды;
ГБПОУ ВО «Казанский	3	–	дистанционная	нет	–

Наименование образовательной организации	Потребности в обучении			Потребность в методической и консультативной поддержке	
	кол-во человек	тематика	форма обучения	потребность	Тематика
государственный институт культуры»			ая		
ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)»	1	-	дистанционная	нет	-
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская государственная консерватория имени Н.А.Римского-Корсакова»	3	- организация безбарьерной среды;	смешанная	нет	-
СПбГПОУ «Реставрационно-художественный колледж»	2	- создание доступной среды различных типов зданий;	дистанционная	да	- методическая поддержка по нормативной документации учитываемой при проектировании доступной среды;
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»	2	- инклюзивное образование в сфере культуры и искусства;	смешанная	да	- повышение квалификации по темам, связанным с инклюзивным образованием в сфере культуры и искусства;
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения»	-	-	очная	да	- методическая и консультативная поддержка сотрудников центра сопровождения инклюзивного образования по мере необходимости (при подготовке институтовских мероприятий, организации обучения сотрудников);
ГПОУ Ставропольского края «Ставропольское краевое художественное	более 5	- организация предметно-пространственной среды в образовательной	дистанционная	нет	-

Наименование образовательной организации	Потребности в обучении			Потребность в методической и консультативной поддержке	
	кол-во человек	тематика	форма обучения	потребность	Тематика
училище» (колледж)		организации детей с ограниченными возможностями здоровья;			
ГБПОУ Ставропольского края «Ставропольский краевой музыкальный колледж им. В.И. Сафонова» (г. Минеральные Воды)	2	– особенности работы со слабовидящими детьми;	дистанционная	нет	–
ГБПОУ Ставропольского края «Ставропольский краевой колледж искусств»	более 5	– доступная среда в образовательной организации в условиях реализации ФГОС СПО;	дистанционная	да	– теоретические и нормативно-правовые основы инклюзивного образования; – оказание инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами;
ГБПОУ Челябинской области «Миасский государственный колледж искусства и культуры»	5	– организации работы по созданию условий доступности объектов и услуг, предоставляемых организациями различной ведомственной принадлежности;	дистанционная	да	– доступная среда в образовательной организации и учреждениях культуры;
ТОГБОУ ВО «Тамбовский государственный музыкально-педагогический институт им. С.В. Рахманинова»	5	– доступная среда в учреждениях культуры и искусства;	смешанная	да	– уникальные педагогические методики и практики инклюзивного образования в сфере культуры и искусства;
ГБПОУ Челябинской области «Миасский	5	– организации работы по созданию условий	дистанционная	да	– доступная среда в



Наименование образовательной организации	Потребности в обучении			Потребность в методической и консультативной поддержке	
	кол-во человек	тематика	форма обучения	потребность	Тематика
государственный колледж искусства и культуры»		доступности объектов и услуг, предоставляемых организациями различной ведомственной принадлежности;			образовательной организации и учреждениях культуры.
ОГБПОУ «Ульяновский колледж культуры и искусства»	3	– доступная среда при реализации программ среднего профессионального образования в сфере культуры и искусства.	дистанционная	да	–
Всего	Более 84		22- дистанционная, 4- смешанная 2-очная	да-20, нет-8	

### Приложение 3. Направление «Архитектура, техника и технологии строительства, ландшафтная архитектура»

Профессиональное образование по тематике доступная среда по направлению «Архитектура, техника и технологии строительства, ландшафтная архитектура» из числа 53 образовательных организаций, принявших участие в опросе, осуществляют 12 вузов и 18 образовательных организаций среднего профессионального образования (далее – СПО) и одна организация дополнительного профессионального образования из 21 субъекта Российской Федерации (таблица 3.1).

Таблица 3.1 – Перечень субъектов Российской Федерации и образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования, реализующих образовательные программы по тематике доступная среда

Субъекты РФ	21	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Амурская область</li> <li>– Брянская область</li> <li>– Волгоградская область</li> <li>– Воронежская область</li> <li>– Ивановская область</li> <li>– Краснодарский край</li> <li>– Красноярский край</li> <li>– Курская область</li> <li>– Москва</li> <li>– Нижегородская область</li> <li>– Новосибирская область</li> <li>– Орловская область</li> <li>– Республика Саха (Якутия)</li> <li>– Республика Татарстан</li> <li>– Ростовская область</li> <li>– Санкт-Петербург</li> <li>– Саратовская область</li> <li>– Свердловская область</li> <li>– Тюменская область</li> <li>– Удмуртская Республика</li> <li>– Ямало-Ненецкий автономный округ</li> </ul>
ВУЗ	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Брянский государственный инженерно-технологический университет» (Министерство науки и высшего образования РФ)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный технический университет» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет» (Министерство науки и высшего образования РФ)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сочинский государственный университет» (Министерство науки и высшего образования РФ)</li> <li>– Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский федеральный университет» (Министерство науки и высшего образования РФ)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» (Министерство науки и высшего образования РФ)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московский архитектурный институт (государственная академия) (Министерство науки и высшего образования РФ)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет» (Министерство науки и высшего образования РФ)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)» (Министерство науки и высшего образования РФ)</li> <li>– «Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» (Министерство науки и высшего образования РФ)</li> <li>– Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» (Министерство науки и высшего образования РФ)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова» (Министерство науки и высшего образования РФ)</li> </ul>
СПО	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский колледж строительства и жилищно-коммунального хозяйства» (Министерство образования и науки Амурской области)</li> <li>– Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский строительный</li> </ul>

		<p>техникум» (Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский архитектурно-строительный техникум» (Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края)</li> <li>– Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Анапский сельскохозяйственный техникум» (Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края)</li> <li>– Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж» (Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края)</li> <li>– Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский строительный техникум» (Министерство образования Красноярского края)</li> <li>– Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Железнодорожный горно-металлургический колледж» (Комитет образования и науки Курской области)</li> <li>– Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский техникум технологии и предпринимательства имени В. А. Русанова» (Департамент образования Орловской области)</li> <li>– Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский агропромышленный колледж» (Министерство образования и науки Республики Татарстан)</li> <li>– Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Азовский гуманитарно-технический колледж» (Министерство общего и профессионального образования Ростовской области)</li> <li>– Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж» (Министерство общего профессионального образования Ростовской области)</li> <li>– Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону строительный колледж» (Министерство общего профессионального образования Ростовской области)</li> <li>– Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Реставрационно-художественный колледж» (Комитет по образованию Санкт-Петербурга)</li> <li>– Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж туризма</li> </ul>
--	--	---

		<p>и гостиничного сервиса» (Комитет по образованию Санкт-Петербурга)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса» (Министерство образования Саратовской области)</li> <li>– Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум» (Департамент образования и науки Тюменской области)</li> <li>– Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум» (Департамент образования и науки Тюменской области)</li> <li>– Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ямало-Ненецкого автономного округа «Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий» (Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа)</li> </ul>
ДПО	1	– Федеральное автономное учреждение «РосКапСтрой» (Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ)

### ***Реализация образовательных программ по тематике доступная среда***

Вышеуказанные образовательные организации отметили, что реализуют 182 образовательные программы по тематике доступная среда и включили в реестр 47 образовательных программ, из которых 21 программа бакалавриата, магистратуры и специалитета, 22 программы среднего профессионального образования и 4 программы дополнительного профессионального образования (таблица 3.2).

Таблица 3.2 – Количественные характеристики образовательных программ (ОП) по тематике доступная среда по направлению «Архитектура, техника и технологии строительства, ландшафтная архитектура»

№ п/п	Показатель	Количество, ед.
1	Число образовательных программ, всего	182
2	Число образовательных программ в реестре, из них:	47
3	ОП высшего профессионального образования (бакалавриат, магистратура, специалитет)	21
4	ОП среднего профессионального образования	22
5	ОП дополнительного образования (повышения квалификации и переподготовки)	4

Анализ ответов показал, что в большинстве представленных в реестр **образовательных программ высшего образования** по направлению «Архитектура, техника и технологии строительства, ландшафтная архитектура» отдельный самостоятельный раздел по тематике доступная среда отсутствует. (таблицы 3.3, 3.4). Указанная тематика чаще изучается в общем контексте преподаваемых дисциплин. Ряд образовательных организаций указали, что тематика включена в обучение в форме проекта (ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова») или при подготовке выпускной квалификационной работы (ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»).

Однако, следует отметить, что, например, у ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» в образовательных программах по архитектуре и градостроительству имеются отдельные дисциплины: «Организация безбарьерной среды», «Проектирование доступной среды для лиц с ограниченными возможностями развития», «Организация архитектурно-пространственной среды для лиц с ограниченными возможностями развития», а вуз реализует наибольшее число 85 образовательных программ, включающих разделы (темы) по доступной среде.

Также у ФГБОУ ВО Московский архитектурный институт (государственная академия) в программу «Обеспечение архитектурно-дизайнерского проектирования» включена тема: «Эргономика доступной среды».

Среди большинства представленных в реестр **программ среднего профессионального образования** по направлению «Архитектура, техника и технологии строительства, ландшафтная архитектура» также не выделен отдельный самостоятельный раздел по тематике доступная среда. Тем не менее, в некоторых образовательных программах по строительству и

эксплуатации зданий и сооружений имеются темы (разделы), посвященные вопросам доступной среды:

- Приспособление жилых помещений и общего имущества в многоквартирном доме с учетом потребностей инвалидов. Требования к доступности жилого помещения и общего имущества в многоквартирном жилом доме для инвалида: к территории, примыкающей к многоквартирному дому, к дорожному покрытию перед крыльцом, к крыльцу, к лестнице крыльца, к пандусу крыльца, к тамбуру, к внеквартирному коридору (ГБПОУ Краснодарского края «Краснодарский архитектурно-строительный техникум»);
- Приспособление жилых помещений и общего имущества в многоквартирном доме с учетом потребностей инвалидов (ОБПОУ «Железнодорожный горно-металлургический колледж»);
- Мероприятия по обеспечению доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения» как раздел проекта на строительство здания (ГБПОУ Ростовской области «Азовский гуманитарно-технический колледж»).

Также в ряд образовательных программ по проектированию зданий и сооружений, проектированию и технологии возведения инженерных сооружений включены соответствующие разделы (темы) по доступной среде:

- Участие в проектировании зданий и сооружений / Проектирование зданий и сооружений, тема: Архитектура зданий – 2 часа. Требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности маломобильных групп населения. «Доступная среда» Курсовое проектирование Раздел пояснительной записки «Мероприятия по обеспечению доступа маломобильных групп населения» (ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»);

- Проектирование инженерных сооружений / Тема: соблюдение норм проектирования специальных вспомогательных сооружений и приспособлений, обеспечивающих доступные и безопасные условия для самостоятельного движения инвалидов и других маломобильных групп населения, в конструкциях инженерных сооружений. (ГБПОУ Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»);
- Технология возведения инженерных сооружений/ Тема: возведение специальных вспомогательных сооружений и приспособлений, а также требования к их транспортно-эксплуатационному состоянию, обеспечивающему доступные и безопасные условия для самостоятельного движения инвалидов и других маломобильных групп населения, при строительстве инженерных сооружений (ГБПОУ Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»).

**Программы дополнительного профессионального образования** по направлению «Архитектура, техника и технологии строительства, ландшафтная архитектура», включенные в реестр (4 ед.), рассчитаны на объем от 72 до 80 часов (таблица 3.5), из них: 2 программы адресованы руководителям и специалистам строительного комплекса, одна – руководителям предприятий, а также отделов и подразделений, отвечающих за проведение адаптационных мероприятий и одна – работникам органов исполнительной власти по вопросам приспособления объектов городской инфраструктуры для инвалидов и других маломобильных граждан.

Программы дополнительного профессионального образования реализует Федеральное автономное учреждение «РосКапСтрой» (всего 5 образовательных программ, в реестре – 3) и ФГБОУВО Московский архитектурный институт (государственная академия).



Таблица 3.3 – Образовательные программы высшего профессионального образования (бакалавриат, магистратура, специалитет)

№ п/п	Название образовательной программы \ раздел (тема) по доступной среде	Ссылка на программу	Авторы/преподаватели	Организация
1	Ландшафтная архитектура («Ландшафтное строительство») / Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры. Градостроительство с основами архитектуры. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры	<a href="http://www.bgitu.ru/sveden/education/ooop/%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F_35.03.10_%D0%9B%D0%90_%D0%B1%D0%B0%D0%BA-2019-.pdf">http://www.bgitu.ru/sveden/education/ooop/%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F_35.03.10_%D0%9B%D0%90_%D0%B1%D0%B0%D0%BA-2019-.pdf</a>	Шлапакова Светлана Николаевна эл. почта: <a href="mailto:pro_obr@bgitu.ru">pro_obr@bgitu.ru</a> <a href="http://www.bgitu.ru/universitet/ka drovuu-sostav/?news=35">http://www.bgitu.ru/universitet/ka drovuu-sostav/?news=35</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Брянский государственный инженерно-технологический университет»
2	Строительство («Промышленное и гражданское строительство») / Архитектура гражданских и промышленных зданий и сооружений. Реконструкция зданий, сооружений и застройки. Технология возведения зданий и сооружений	<a href="http://www.bgitu.ru/sveden/education/ooop/%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F_08.03.01_%D0%9F%D0%93%D0%A1_2019+.pdf">http://www.bgitu.ru/sveden/education/ooop/%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F_08.03.01_%D0%9F%D0%93%D0%A1_2019+.pdf</a>	Парфенов Сергей Григорьевич эл. почта: <a href="mailto:kaf-sk@bgitu.ru">kaf-sk@bgitu.ru</a> <a href="http://www.bgitu.ru/universitet/instituty/stroitelnyy-institut/kafedra-stroitelnykh-konstruktsiy/sotrudniki/?news=881">http://www.bgitu.ru/universitet/instituty/stroitelnyy-institut/kafedra-stroitelnykh-konstruktsiy/sotrudniki/?news=881</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Брянский государственный инженерно-технологический университет»
3	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений // инженер-строитель	<a href="https://cchgeu.ru/education/programms/saass-3pp/">https://cchgeu.ru/education/programms/saass-3pp/</a>	Андреев Андрей Владимирович; <a href="mailto:aandreev@vgasu.vrn.ru">aandreev@vgasu.vrn.ru</a> ; <a href="https://cchgeu.ru/university/employment/1674/?sphrase_id=475169">https://cchgeu.ru/university/employment/1674/?sphrase_id=475169</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный технический университет»
4	Строительство / Типология и конструкции гражданских зданий; Планировочная организация курортных комплексов; Основы и закономерности формирования жилой застройки в структуре города	<a href="https://sutr.ru/about_the_university/svedeniya-ob-ou/education/">https://sutr.ru/about_the_university/svedeniya-ob-ou/education/</a>	Синявский Владимир Дмитриевич <a href="mailto:siniavsk@sochi.com">siniavsk@sochi.com</a> <a href="https://sutr.ru/about_the_university/management/staff/detail/1381/">https://sutr.ru/about_the_university/management/staff/detail/1381/</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сочинский государственный университет»
5	Строительство / Основы и закономерности формирования жилой застройки в структуре	<a href="https://sutr.ru/about_the_university/svedeniya-ob-ou/education/">https://sutr.ru/about_the_university/svedeniya-ob-ou/education/</a>	Шавернова-Васильева Лариса Карловна <a href="mailto:ktk99@mail.ru">ktk99@mail.ru</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

№ п/п	Название образовательной программы \ раздел (тема) по доступной среде	Ссылка на программу	Авторы/преподаватели	Организация
	города; Методика и стадии градостроительного проектирования; Особенности принятия технических решений при реконструкции		<a href="https://sutr.ru/about_the_university/management/staff/detail/1354/">https://sutr.ru/about_the_university/management/staff/detail/1354/</a> Юрченко Елена Евгеньевна <a href="mailto:iefsgu@yandex.ru">iefsgu@yandex.ru</a> <a href="https://sutr.ru/about_the_university/management/staff/detail/1353/">https://sutr.ru/about_the_university/management/staff/detail/1353/</a>	образования «Сочинский государственный университет»
6	Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений / Архитектура; Архитектура промышленных и гражданских зданий; Нормативная база проектирования высотных и большепролетных зданий и сооружений	<a href="http://edu.sfu-kras.ru/programs?fgos=0&amp;level=0&amp;institute=%200&amp;keywords=08.05.01.31&amp;oop_lang=0&amp;eo_dot=4">http://edu.sfu-kras.ru/programs?fgos=0&amp;level=0&amp;institute=%200&amp;keywords=08.05.01.31&amp;oop_lang=0&amp;eo_dot=4</a>	Сергуничева Елена Михайловна <a href="mailto:emsergunicheva@sfu-kras.ru">emsergunicheva@sfu-kras.ru</a> <a href="http://structure.sfu-kras.ru/node/3968">http://structure.sfu-kras.ru/node/3968</a>	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский федеральный университет»
7	Строительство зданий, сооружений и развитие территорий, также при подготовке выпускной квалификационной работы у всех студентов включен обязательный раздел Обеспечение доступа МПН / Архитектура гражданских и промышленных зданий	<a href="https://programs.edu.urfu.ru/ru/9826/">https://programs.edu.urfu.ru/ru/9826/</a>	Мальцева Ирина Николаевна <a href="mailto:i.n.maltceva@urfu.ru">i.n.maltceva@urfu.ru</a> <a href="https://urfu.ru/ru/about/personal-pages/personal/person/i.n.maltceva/">https://urfu.ru/ru/about/personal-pages/personal/person/i.n.maltceva/</a>	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
8	Промышленное и гражданское строительство / Современные практики волонтерского движения / Промышленное и гражданское строительство	<a href="https://ivgpiu.com/k_tabl_Obraz_programmy/RUP2021/08.03.01_PGSDz_2021_SIS.pdf">https://ivgpiu.com/k_tabl_Obraz_programmy/RUP2021/08.03.01_PGSDz_2021_SIS.pdf</a>	Макимова Татьяна Геннадьевна <a href="mailto:maximowa_tatyana@mail.ru">maximowa_tatyana@mail.ru</a> <a href="https://ivgpiu.com/people?fio=">https://ivgpiu.com/people?fio=</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет»
9	Архитектурное проектирование городской среды / Современные практики волонтерского движения / Архитектура.	<a href="https://ivgpiu.com/k_tabl_Obraz_programmy/RUP2021/07.03.01_Ad_2021_ASM.pdf">https://ivgpiu.com/k_tabl_Obraz_programmy/RUP2021/07.03.01_Ad_2021_ASM.pdf</a>	Макимова Татьяна Геннадьевна <a href="mailto:maximowa_tatyana@mail.ru">maximowa_tatyana@mail.ru</a> <a href="https://ivgpiu.com/people?fio=">https://ivgpiu.com/people?fio=</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановский

№ п/п	Название образовательной программы \ раздел (тема) по доступной среде	Ссылка на программу	Авторы/преподаватели	Организация
10	Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства Архитектура / Общественное здание со специализированной функцией (школа, ДОУ, колледж, поликлиника и т. д.); Жилая застройка. Правила и нормы архитектурно-пространственной композиции жилой застройки; Основные направления реконструкции зданий и сооружений. Задачи реконструкции зданий и сооружений. Проектно-технологическая документация на реконструкцию	<a href="https://sutr.ru/about_the_university/svedeniya-ob-ou/education/">https://sutr.ru/about_the_university/svedeniya-ob-ou/education/</a>	Кйба Михаил Павлович kiba_m@bk.ru <a href="https://sutr.ru/about_the_university/management/staff/detail/1376/">https://sutr.ru/about_the_university/management/staff/detail/1376/</a>	государственный политехнический университет» Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сочинский государственный университет»
11	Архитектура / Дисциплина «Организация безбарьерной среды», «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности»	<a href="https://mgsu.ru/sveden/education/opor-2021/obshchaya-kharakteristika/bakalavriat/OPOP_070301_2021_.pdf">https://mgsu.ru/sveden/education/opor-2021/obshchaya-kharakteristika/bakalavriat/OPOP_070301_2021_.pdf</a>	Балакина Алегутина Евгеньевна balakinae@mgsu.ru <a href="https://mgsu.ru/university/about/Strukтура/Kafedri/Arch_i_gradostr/members-of-the-department/">https://mgsu.ru/university/about/Strukтура/Kafedri/Arch_i_gradostr/members-of-the-department/</a> Романова Елена Валерьевна RomanovaEV@mgsu.ru <a href="https://mgsu.ru/university/about/Strukтура/Kafedri/SPPK/sotrudniki-kafedry/romanova-e-v/">https://mgsu.ru/university/about/Strukтура/Kafedri/SPPK/sotrudniki-kafedry/romanova-e-v/</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет»
12	Архитектура / Дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности», «Проектирование доступной среды для лиц с	<a href="https://mgsu.ru/sveden/education/opor-2021/obshchaya-kharakteristika/magistratura/OPOP_070401_2021_.pdf">https://mgsu.ru/sveden/education/opor-2021/obshchaya-kharakteristika/magistratura/OPOP_070401_2021_.pdf</a>	Балакина Алегутина Евгеньевна balakinae@mgsu.ru <a href="https://mgsu.ru/university/about/Strukтура/Kafedri/Arch_i_gradostr/members-of-the-department/">https://mgsu.ru/university/about/Strukтура/Kafedri/Arch_i_gradostr/members-of-the-department/</a> Данилина Нина Васильевна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный

№ п/п	Название образовательной программы \ раздел (тема) по доступной среде	Ссылка на программу	Авторы/преподаватели	Организация
	ограниченными возможностями развития», «Организация архитектурно-пространственной среды для лиц с ограниченными возможностями развития»		DamilinaNV@mgsu.ru <a href="https://mgsu.ru/university/about/Struktura/Kafedri/the-department-of-urban-development/the-structure-of-the-department/">https://mgsu.ru/university/about/Struktura/Kafedri/the-department-of-urban-development/the-structure-of-the-department/</a> Романова Елена Валерьевна RomanovaEV@mgsu.ru <a href="https://mgsu.ru/university/about/Struktura/Kafedri/SPPK/sotrudniki-kafedry/romanova-e-v/">https://mgsu.ru/university/about/Struktura/Kafedri/SPPK/sotrudniki-kafedry/romanova-e-v/</a>	университет»
13	Архитектура / Проектный модуль, инженерный модуль	<a href="http://www.sibstrin.ru/files/EducationPrograms/SOP/2020/D0%9E%D0%A1%D0%9E%D0%9F%D0%91%D0%B0%D0%BA_%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%82_%D0%90%D1%80%D1%85_2020_%E2%84%96000000428.pdf">http://www.sibstrin.ru/files/EducationPrograms/SOP/2020/D0%9E%D0%A1%D0%9E%D0%9F%D0%91%D0%B0%D0%BA_%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%82_%D0%90%D1%80%D1%85_2020_%E2%84%96000000428.pdf</a>	Гудков Алексей Алексеевич; a.gudkov@sibstrin.ru; <a href="http://www.sibstrin.ru/struct/chair/args/persons/gudkov/">http://www.sibstrin.ru/struct/chair/args/persons/gudkov/</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)»
14	Архитектура / Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.	<a href="https://www.s-vfu.ru/gos_fgos/">https://www.s-vfu.ru/gos_fgos/</a>	Алексеев Николай Николаевич, nn.alekseev@s-vfu.ru <a href="https://www.s-vfu.ru/staff/895035814">https://www.s-vfu.ru/staff/895035814</a>	«Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
15	Архитектурное проектирование / тематика в модуле Проект	<a href="https://istu.ru/sveden/education#tab-plan">https://istu.ru/sveden/education#tab-plan</a>	Сабрекова Ольга Александровна эл. почта : o.sabrekova@mail.ru <a href="https://istu.ru/staff/1450">https://istu.ru/staff/1450</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т.

№ п/п	Название образовательной программы \ раздел (тема) по доступной среде	Ссылка на программу	Авторы/преподаватели	Организация
16	Обеспечение архитектурно-дизайнерского проектирования / эргономика доступной среды	<a href="https://marhi.ru/design/sci.php">https://marhi.ru/design/sci.php</a>	проф. Манусевич Ю.П. manusia@yandex.ru <a href="https://marhi.ru/design/personal/in dex.php">https://marhi.ru/design/personal/in dex.php</a>	Калашникова» Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московский архитектурный институт (государственная академия)
17	Проектирование зданий. Энерго- и ресурсосбережение / Прикладные вопросы надежности, энерго- и ресурсосбережения зданий и сооружений	<a href="http://edu.sfu-kras.ru/programs?fgos=0&amp;level=0&amp;institute=%200&amp;keywords=08.04.01.04&amp;oop_lang=0&amp;eo_dot=4">http://edu.sfu-kras.ru/programs?fgos=0&amp;level=0&amp;institute=%200&amp;keywords=08.04.01.04&amp;oop_lang=0&amp;eo_dot=4</a>	Сергуничева Елена Михайловна <a href="mailto:emsergunicheva@sfu-kras.ru">emsergunicheva@sfu-kras.ru</a> <a href="http://structure.sfu-kras.ru/node/3968">http://structure.sfu-kras.ru/node/3968</a>	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский федеральный университет»
18	Градостроительство / Дисциплина «Организация безбарьерной среды», «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности»	<a href="https://mgsu.ru/sveden/education/opor-2021/obshchaya-kharakteristika/bakalavriat/OPOP_070304_2021.pdf">https://mgsu.ru/sveden/education/opor-2021/obshchaya-kharakteristika/bakalavriat/OPOP_070304_2021.pdf</a>	Балакина Алеветина Евгеньевна balakinae@mgsu.ru <a href="https://mgsu.ru/university/about/St ruktura/Kafedri/Arch_i_gradostr/ members-of-the-department/ Романова Елена Валерьевна RomanovaEV@mgsu.ru">https://mgsu.ru/university/about/St ruktura/Kafedri/SPPK/sotrudniki-kafedry/romanova-e-v/</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет»
19	Дизайн архитектурной среды / Методические основы проектирования открытых пространств поселений	<a href="http://catalog.nngasu.ru/MarcWeb2/">http://catalog.nngasu.ru/MarcWeb2/</a>	Сакович Илья Сергеевич sakovich.architect@gmail.com <a href="https://nngasu.ru/str/faig/das/">https://nngasu.ru/str/faig/das/</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет»
20	Цвет и свет в дизайне архитектурной среды / Доступная среда - цвет и свет при проектировании безбарьерной	<a href="https://marhi.ru/design/sci.php">https://marhi.ru/design/sci.php</a>	Панова Н.Г. pana00@mail.ru <a href="https://marhi.ru/design/personal/in dex.php">https://marhi.ru/design/personal/in dex.php</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московский

№ п/п	Название образовательной программы \ раздел (тема) по доступной среде	Ссылка на программу	Авторы/преподаватели	Организация
21	Проектирование безбарьерной среды на основе принципов универсального дизайна Информационные системы и технологии / Современные практики волонтерского движения / Информационные технологии в дизайне	<a href="https://ivgrii.com/k_tabl_Obraz_programmy/RUP2021/09.03.02_ISTD_2021_ITiS.pdf">https://ivgrii.com/k_tabl_Obraz_programmy/RUP2021/09.03.02_ISTD_2021_ITiS.pdf</a>	Макимова Татьяна Геннадьевна maximowa_tatyana@mail.ru <a href="https://ivgrii.com/people?fo=">https://ivgrii.com/people?fo=</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет»

Таблица 3.4 – Образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена)

№ п/п	Название образовательной программы \ раздел (тема) по доступной среде	Ссылка на программу	Авторы/преподаватели	Организация
1	Архитектура / Проектирование объектов архитектурной среды	<a href="http://www.bkst.ru/download/docum/07.02.01%20%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0.pdf">http://www.bkst.ru/download/docum/07.02.01%20%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0.pdf</a>	Гинц Елена Федоровна bkst2006@ramler.ru <a href="http://www.bkst.ru/index.php?page=c_spisok_res">http://www.bkst.ru/index.php?page=c_spisok_res</a>	Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский колледж строительства и жилищно-коммунального хозяйства» (Министерство образования и науки Амурской области)
2	Архитектура / Проектирование общественных и жилых зданий	<a href="http://24kst.ru/wp-content/uploads/2021/10/D0%A0%D0%9F-D0%9F%D0%9C.01-BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD-D0%B8%D0%B5-">http://24kst.ru/wp-content/uploads/2021/10/D0%A0%D0%9F-D0%9F%D0%9C.01-BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD-D0%B8%D0%B5-</a>	Поправкина Ирина Григорьевна irina_divn@mail.ru	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский строительный техникум»

№ п/п	Название образовательной программы \ раздел (тема) по доступной среде	Ссылка на программу	Авторы/преподаватели	Организация
		<p>%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D0%B2-%D0%B0%D1%80%D1%85%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%8B.pdf</p> <p><a href="https://spokast.ru/about/edu/">https://spokast.ru/about/edu/</a></p>	Богданова Елена Юрьевна elena.bogdanova2014@yandex.ru	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский архитектурно-строительный техникум»
3	Архитектура / Проектирование объектов архитектурной среды	<a href="https://рндск.рф/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii">https://рндск.рф/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii</a>	Коваленко Наталья Юрьевна, эл. почта - nat.kovalenko20@yandex.ru <a href="https://рндск.рф/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii">https://рндск.рф/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii</a>	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону строительный колледж»
4	Архитектура / Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Архитектурное проектирование. Проектирование объектов архитектурной среды	<a href="http://www.gbouspovst.i.vol.ru/08_02_01_SEZiS.html">http://www.gbouspovst.i.vol.ru/08_02_01_SEZiS.html</a>	Зайцева Е.В.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский строительный техникум»
5	Участие в проектировании зданий и сооружений / Проектирование зданий и сооружений Тема 1.3 Архитектура зданий – 2 часа Вопрос Требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью			

№ п/п	Название образовательной программы \ раздел (тема) по доступной среде	Ссылка на программу	Авторы/преподаватели	Организация
6	<p>их доступности маломобильных групп населения. «Доступная среда» Курсовое проектирование Раздел пояснительной записки «Мероприятия по обеспечению доступа маломобильных групп населения»</p> <p>Проектирование инженерных сооружений/Тема: Соблюдение норм проектирования специальных вспомогательных сооружений и приспособлений, обеспечивающих доступные и безопасные условия для самостоятельного движения инвалидов и других маломобильных групп населения, в конструкциях инженерных сооружений.</p> <p>Технология возведения инженерных сооружений/ Тема. Возведение специальных вспомогательных сооружений и приспособлений, а также требования к их транспортно-эксплуатационному состоянию, обеспечивающему доступные и безопасные условия для самостоятельного движения инвалидов и других маломобильных групп населения, при строительстве инженерных сооружений</p>	<a href="http://radk61.ru/info_edu/_organization/education/">http://radk61.ru/info_edu/_organization/education/</a>	Куликова Оксана Петровна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»



№ п/п	Название образовательной программы \ раздел (тема) по доступной среде	Ссылка на программу	Авторы/преподаватели	Организация
7	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений / Приспособление жилых помещений и общего имущества в многоквартирном доме с учетом потребностей инвалидов. Требования к доступности жилого помещения и общего имущества в многоквартирном жилом доме для инвалидов: к территории, примыкающей к многоквартирному дому, к дорожному покрытию перед крыльцом, к крыльцу, к лестнице крыльца, к пандусу крыльца, к тамбуру, к внеквартирному коридору	<a href="https://spokast.ru/about/edu/">https://spokast.ru/about/edu/</a>	Азаренко Елена Валерьевна azarenkoev@yandex.ru	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский архитектурно-строительный техникум»
8	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений / Участие в проектировании зданий и сооружений	<a href="http://ast-apara.ru/uploads/files/doc/obr/%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%A1%D0%B8%D0%AD%D0%97%D0%B8%D0%A1%202021-25.zip">http://ast-apara.ru/uploads/files/doc/obr/%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%A1%D0%B8%D0%AD%D0%97%D0%B8%D0%A1%202021-25.zip</a>		Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Анапский сельскохозяйственный техникум»
9	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений / Участие в проектировании зданий и сооружений. Проектирование зданий и сооружений	<a href="http://www.kgtk.ru/">http://www.kgtk.ru/</a>	Безуглова Ирина Алексеевна bezugl_irina_alex@mail.ru	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж»
10	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений // Участие в проектировании зданий и сооружений	<a href="http://otrus.ru/files/uploads/files/oop_080201_2018.pdf">http://otrus.ru/files/uploads/files/oop_080201_2018.pdf</a>	Борисова Наталья Викторовна borisov-natalya@yandex.ru <a href="http://otrus-prof.obr57.ru/personnel/">http://otrus-prof.obr57.ru/personnel/</a>	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский техникум технологии и

№ п/п	Название образовательной программы \ раздел (тема) по доступной среде	Ссылка на программу	Авторы/преподаватели	Организация
11	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений / Проектирование зданий и сооружений	<a href="https://apcollege.com/">https://apcollege.com/</a>	Сиразетдинов Ильдар Ильгизарович ark_nzh@mail.ru <a href="https://apcollege.com/">https://apcollege.com/</a>	предпринимательства имени В. А. Русанова» Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский агропромышленный колледж»
12	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений / Участие в проектировании зданий и сооружений	<a href="http://www.bkst.ru/download/docum/08.02.01%20%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%B8%20%D1%8D%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%BB%D1%83%D0%B0%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%B8%20%D1%81%D0%BE%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20.pdf">http://www.bkst.ru/download/docum/08.02.01%20%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%B8%20%D1%8D%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%BB%D1%83%D0%B0%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%B8%20%D1%81%D0%BE%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20.pdf</a>	Сторублевцева Маргарита Валерьевна bkst2006@ramler.ru <a href="http://www.bkst.ru/index.php?page=c_spisok_res">http://www.bkst.ru/index.php?page=c_spisok_res</a>	Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский колледж строительства и жилищно-коммунального хозяйства» (Министерство образования и науки Амурской области)
13	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений / Участие в проектировании зданий и сооружений. Проектирование зданий и сооружений. Приспособление жилых помещений и общего имущества	<a href="https://cloud.mail.ru/public/5EJ6/4FkohNdd2/8.%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB">https://cloud.mail.ru/public/5EJ6/4FkohNdd2/8.%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB</a>		Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Железногорский горно-металлургический колледж»

№ п/п	Название образовательной программы \ раздел (тема) по доступной среде	Ссылка на программу	Авторы/преподаватели	Организация
	в многоквартирном доме с учетом потребностей инвалидов	%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BB%D0%B8/%D0%9F%D0%9C.01/		
14	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений / Участие в проектировании зданий и сооружений. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	<a href="https://rnsk.pf/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii">https://rnsk.pf/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii</a>	Жук Светлана Юрьевна, 08.02.01rsk@mail.ru <a href="https://rnsk.pf/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii">https://rnsk.pf/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii</a>	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону строительный колледж»
15	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений / Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства «Мероприятия по обеспечению доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения» как раздел проекта на строительство здания.	<a href="http://agtk-azov.ru/">http://agtk-azov.ru/</a>	Гарнец Ольга Сергеевна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Азовский гуманитарно-технический колледж»
16	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений / Проектирование зданий и сооружений	<a href="http://imt-ishim.ru">http://imt-ishim.ru</a>	Астаева Светлана Сергеевна <a href="mailto:lanass@yandex.ru">lanass@yandex.ru</a>	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум»

№ п/п	Название образовательной программы \ раздел (тема) по доступной среде	Ссылка на программу	Авторы/преподаватели	Организация
17	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений / Эксплуатация зданий и сооружений. Реконструкция зданий и сооружений	<a href="https://tmt72.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/">https://tmt72.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/</a>	Новоселова Светлана Ивановна Тел. +79220494375 Электронная почта: novoselovasi@tmt72.ru	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюболовский многопрофильный техникум»
18	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома /Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома. Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома	<a href="http://www.kgtk.ru/">http://www.kgtk.ru/</a>	Безуглова Ирина Алексеевна bezugl_irina_alex@mail.ru	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж»
19	Эксплуатация зданий / Придомовая территория и ее благоустройство	<a href="https://www.ktgs.ru/about/Obrazovanie/">https://www.ktgs.ru/about/Obrazovanie/</a>	Образцова Н.В., Осипова О.В. ubtk@mail.ru	Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж туризма и гостиничного сервиса»
20	Садово-парковое и ландшафтное строительство / Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства. Основы проектирования объектов садово-паркового строительства	<a href="http://www.kgtk.ru/">http://www.kgtk.ru/</a>	Пономаренко Лариса Владиленовна larisarp1@bk.ru	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж»
21	Производство неметаллических строительных изделий и конструкций / Правовое	<a href="https://рндск.рф/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii">https://рндск.рф/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii</a>	Шерстнева Лиана Владимировна, эл.почта - <a href="mailto:laysik5@mail.ru">laysik5@mail.ru</a>	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

№ п/п	Название образовательной программы \ раздел (тема) по доступной среде	Ссылка на программу	Авторы/преподаватели	Организация
	обеспечение профессиональной деятельности. Охрана труда и промышленная безопасность.		<a href="https://rндк.pf/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii">https://rндк.pf/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii</a>	Ростовской области «Ростовский-на-Дону строительный колледж»
22	Дизайн (по отраслям) / Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	<a href="http://rhlpspb.ru/svedeniya-ob-organizatsii/obrazovanie-2/uchebnye-plany/">http://rhlpspb.ru/svedeniya-ob-organizatsii/obrazovanie-2/uchebnye-plany/</a>	Меленьева Т.Е. Евдокимова А.Н. spbplk@mail.ru	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Реставрационно-художественный колледж»
23	Графический дизайнер / Разработка технического задания на продукт графического дизайна	<a href="http://skvtisis.ru/org-info/education-implemented-program?id=5">http://skvtisis.ru/org-info/education-implemented-program?id=5</a>	stasya241992@mail.ru <a href="http://skvtisis.ru/org-info/employee-card?id=80">http://skvtisis.ru/org-info/employee-card?id=80</a>	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский колледж водного спорта, строительства и сервиса»

Таблица 3.5 – Дополнительные образовательные программы повышения квалификации

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
1	Проектирование зданий и сооружений. Подготовка проектов мероприятий по обеспечению доступа маломобильных групп населения / Подготовка проектов мероприятий по обеспечению доступа маломобильных групп населения	Объем программы - 72 часа (объем тематического раздела - 24 часа)	Руководители и специалисты строительного комплекса	<a href="https://sdo-akdgs.ru/catalog">https://sdo-akdgs.ru/catalog</a>	Федеральное автономное учреждение «РосКапСтрой» (Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ)
2	Проектирование зданий и сооружений. Схемы планировочной организации земельного участка.	Объем программы часов 80	Руководители и специалисты строительного комплекса	<a href="https://sdo-akdgs.ru/catalog">https://sdo-akdgs.ru/catalog</a>	Федеральное автономное учреждение «РосКапСтрой» (Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ)

	<p>Архитектурные, конструктивные и технологические решения. Мероприятия по обеспечению доступа маломобильных групп населения / Подготовка проектов мероприятий по обеспечению доступа маломобильных групп населения</p>	(объем тематического раздела - 8 часов)			<p>хозяйства РФ)</p>
3	<p>Адаптация городской инфраструктуры для маломобильных групп населения</p>	72 часа	<p>Руководители предприятий, а также отделов и подразделений, отвечающих за проведение адаптационных мероприятий</p>	<p><a href="https://sdo-akdgs.ru/catalog">https://sdo-akdgs.ru/catalog</a></p>	<p>Федеральное автономное учреждение «РосКапСтрой» (Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ)</p>
4	<p>Доступная среда - безбарьерный дизайн</p>	72	<p>Практические работники исполнительной власти по вопросам приспособления объектов городской инфраструктуры для инвалидов и других маломобильных граждан</p>	<p>Ефимов А.В., Силкина М.А. smakmv@mail.ru <a href="https://marchi.ru/design/personal/index.php">https://marchi.ru/design/personal/index.php</a></p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московский архитектурный институт (государственная академия)</p>

### **Методическая и научная деятельность образовательных организаций по тематике доступная среда**

Только у 40% (22 ед.) образовательных организаций, принимавших участие в опросе, реализующих образовательные программы по направлению «Архитектура, техника и технологии строительства, ландшафтная архитектура», имеется опыт научной или методической работы, а также опыт проведения просветительских мероприятий (конференция, семинар и иные форумы) по теме: инклюзивное образование и доступная среда. Сотрудники образовательных организаций проводят и принимают участие в конференциях, семинарах, совещаниях, вебинарах, организуют и обучаются на курсах повышения квалификации, осуществляют НИР, НИОКР, имеют публикации и методические разработки по указанной тематике. Далее приводится описание научной и методической работы некоторых образовательных организаций (таблица 3.6).

Таблица 3.6 – Опыт научной и методической работы, опыт проведения просветительских мероприятий

Наименование ОУ	Краткое описание опыта научной и методической работы по тематике доступная среда
ГБПОУ Архангельской области «Техникум строительства и городского хозяйства»	Публикации в печатных сборниках
ГАПОУ «Брянский строительно-технологический техникум имени Л.Я.Кучеева»	Проведение конференций, семинаров, совещаний <a href="http://бстт.пф/впоо">http://бстт.пф/впоо</a>
ГБПОУ Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства»	<a href="http://итас.образование38.пф/files/menyu/rumc/meropriyat_iva_rumc_v_2019_godu.pdf">http://итас.образование38.пф/files/menyu/rumc/meropriyat_iva_rumc_v_2019_godu.pdf</a> ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства» имеет статус Ресурсного учебно-методического центра в системе СПО на основании приказа Министерства образования Иркутской области от 06 февраля 2019 г. За период работы в качестве РУМЦ по тематике доступной среды неоднократно проводились семинары, конференции, в том числе совместно с БПОО Иркутской области. –28 апреля 2020 г. Вебинар «Рекомендации по реализации образовательного процесса с

	<p>использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;</p> <p>–30 апреля 2020 г. Вебинар «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях дистанционного режима обучения»;</p> <p>–27 октября 2020 г., Вебинар «Программно-методическое обеспечение реализации адаптированных профессиональных образовательных программ для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»;</p> <p>–16-17 сентября 2020 г., Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональная компетентность педагогов в условиях инклюзивного образования: идеи, технологии, практики»;</p> <p>–23 марта 2021 года, Вебинар «Локальные акты по реализации программ профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья»;</p> <p>–27 апреля 2021 года, Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное профессиональное образование в условиях цифровизации: достижения, проблемы, перспективы»;</p> <p>–30 апреля 2021 года, Вебинар «Разработка адаптированных программ профессионального обучения в соответствии с требованиями профессиональных стандартов»;</p> <p>Имеются публикации в сборниках научно-практических конференций Всероссийского и межрегионального уровней. В настоящее время РУМЦ Иркутской области разворачивает работу по координации деятельности с территориями: Амурская область, Забайкальский край, Республика Бурятия, Республика Саха (Якутия)</p>
ГБПОУ Краснодарского края «Армавирский индустриально-строительный техникум»	Является одной из БПОО Краснодарского края. Имеет опыт проведения просветительских мероприятий по тематике доступной среды: краевая конференция, серия вебинаров, семинары. <a href="http://arm-ist.ru/bpoo.html">http://arm-ist.ru/bpoo.html</a>
ФГБОУВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» (НИУ МГСУ)	<a href="https://mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/the-department-of-urban-development/">https://mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/the-department-of-urban-development/</a>
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д.Крячкова»	ФГБОУ ВО «НГУАДИ» с 2017 года является базовым ВУЗом по реализации приоритетного проекта «Формирование комфортной городской среды» (в наст. время национальный проект «Жильё и городская среда»). В рамках реализации национального проекта НГУАДИ производит оценку состояния благоустройства территорий, доступности их для людей с ограниченными



возможностями здоровья (далее – ОВЗ), разработку проектов благоустройства территорий, которые включают в себя решения по обеспечению беспрепятственного доступа и использования территории лицами с ОВЗ. НГУАДИ разрабатывает проекты адаптации объектов социальной, транспортной и инженерной инфраструктуры в целях обеспечения использования их лицами с ОВЗ, развивает технологии соучаствующего проектирования с вовлечением людей с ОВЗ в процесс принятия решений. НГУАДИ разрабатывает проектную документацию на здания и сооружения с соблюдением всех требований законодательства к проектной документации о доступности зданий и сооружений для людей с ОВЗ.

В 2017 году НГУАДИ выполнена сплошная инвентаризация, натурное обследование территорий города Новосибирска (8700 дворовых и 237 общественных территорий), в последующие годы проводилась актуализация данных инвентаризации благоустройства территорий посредством натуральных обследований по заказу мэрии г. Новосибирска. Также в 2017 году для целей включения в муниципальную программу г. Новосибирска «Формирование комфортной городской среды» разработаны и научно обоснованы:

- методика оценки состояния благоустройства общественных территорий,
- методика оценки состояния и уровня благоустройства дворовых территорий.

В 2017 году методики включали 13 критериев для дворовых и 38 критериев для общественных территорий. В последующие годы производилась актуализация методик с изменением количества и характера критериев в рамках выполнения НИР по заказу мэрии г. Новосибирска.

Создана информационная система и база данных, позволяющие генерировать паспорт благоустройства, накапливать и обновлять информацию о состоянии и качестве благоустройства. Система позволяет в автоматизированном режиме осуществлять нормативно-критериальную оценку и ранжировать список территорий по приоритетности работ в разрезе административных районов города для включения в муниципальную программу г. Новосибирска.

За период 2017-2021 гг. НГУАДИ имени А.Д. Крячкова разработано более 200 проектов благоустройства дворовых и общественных территорий, в том числе такие значимые проекты как Концепция развития особо охраняемой природной территории регионального значения Новосибирской области – памятника природы областного значения

«Дендрологический парк», Пространственно-средовой анализ с комплексной оценкой современного состояния и уровня благоустройства территории и застройки проспекта Карла Маркса в г. Новосибирске. Все проекты включают в себя решения по обеспечению беспрепятственного доступа и использования территории для лиц с ограниченными возможностями здоровья и были представлены на общественные обсуждения с участием лиц с ОВЗ или организаций по правам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Основные НИР за 2017-2021 гг:

1. НИР «Экспериментальная разработка и апробация методики оценки состояния благоустройства наиболее востребованных общественных территорий в целях их включения в муниципальную программу г. Новосибирска «Формирование комфортной городской среды» на 2018-2022 годы. Выполнена по муниципальному контракту № 11 от 02.08.2017.

2. НИР «Оценка состояния благоустройства дворовых территорий города Новосибирска». Выполнена по муниципальному контракту № 21 от 19.07.2017.

3. НИР по анализу комфортности городской среды и исследованию общественного мнения в отношении семи территорий города Новосибирска: ПКМО «Заельцовский», Мемориальный ансамбль «Монумент Славы (Сквер Славы)», Инюшенский бор, Набережная реки Иня, Сквер с памятником Демакову в Нижней зоне Академгородка, Озеро Мышкино, Зеленая территория в пойме реки Каменки. Выполнялись в рамках муниципальных контрактов.

4. НИР «Оценка современного состояния памятника природы областного значения «Дендрологический парк». Выполнена в рамках соглашения № 47 от 25.07.2018.

5. НИР «Пространственно-средовой анализ с комплексной оценкой современного состояния и уровня благоустройства территории и застройки проспекта Карла Маркса, Ленинский район, г. Новосибирск». Выполнена в рамках муниципального контракта № 18-19 от 10.06.2019.

6. НИР «Методология комплексной оценки благоустройства дворовых территорий г. Новосибирска». Рег. в ЕГИСУ НИОКТР: АААА-А20-120111690042-0, 16.11.2020  
Ерохин Г.П., Багрова Н.В.  
<https://www.rosrid.ru/nioktr/executor/FWAAT7C3DME8C6I5PCJUZXXK>.

7. НИР «Концепция межвузовского кампуса (на примере Новосибирской области). Рег. в ЕГИСУ НИОКТР: АААА-А20-120111690043-0, 16.11.2020  
Ерохин Г.П., Багрова Н. В.

<https://www.rosrid.ru/nioktr/executor/YONEKM0QPICAQDHK81A40A8V>.

8. НИР «Развитие застроенных территорий по ул.

	<p>Титова и ул. Троллейная в Ленинском районе г. Новосибирска». Выполнена в рамках договора № 002-22/21 от 20.04.2021.</p> <p>9. Научное исследование «Актуализация методики оценки состояния благоустройства и уровня приоритетности общественных территорий для целей их включения в муниципальную программу «Зеленый Новосибирск». Выполнена в рамках договора № 35/05-2021д от 31.05.2021</p>
<p>ФГБОУВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»</p>	<p>Соорганизаторы мероприятия «Региональная программа сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и дальнейшего трудоустройства: поиск совместных решений».</p> <p>Постоянные участники и призеры Всероссийского сетевого конкурса студенческих проектов (работ) «Профессиональное завтра» с участием студентов с инвалидностью.</p> <p>Постоянные участники подготовки волонтеров и тьюторов по программе «Инклюзивное волонтерство в университете».</p> <p>Работа в проекте по общественно-профессиональному обсуждению материалов, разработанных сетью РУМЦ, экспертное оценивание материалов.</p>
<p>ГБПОУ Сибайский колледж строительства и сервиса</p>	<p>Участие в осуществлении гранта по Поддержке проектов в области науки, образования, просвещения «Дополнительное профессиональное обучение и психологическая адаптация к трудовой деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»</p>
<p>ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж»</p>	<p>04 марта 2020 года на базе ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» состоялась Республиканская научно-практическая конференция «Готовность педагога к педагогической деятельности в условиях инклюзивного образования» среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан. В работе научно-практической конференции приняли участие по очной и заочной форме более 100 человек – представители организаций общего, среднего и высшего профессионального образования. Работа научно-практической конференции проходила в формате пленарного и секционных заседаний. Участники республиканской научно-практической конференции обменялись опытом работы по формированию готовности педагогов к педагогической деятельности в условиях инклюзивного образования. В докладах, прозвучавших на пленарном заседании, были рассмотрены проблемы реализации инклюзивного образования в России (Шатунова О.В. – канд. пед. наук, доцент, ФГАОУ ВО</p>

	<p>«Казанский федеральный университет», Елабужский институт); интеграции обучающихся с ОВЗ в систему профессионального образования (Латипова Л.Н. – доцент, к.пед.н., доцент ФГАОУ ВО Елабужский институт «Казанский (Приволжский) федеральный университет»); создания коррекционно-развивающей среды для социальной адаптации и реабилитации детей с ОВЗ (Меньшаева С.П. – заместитель директора по ВР ГБОУ «Бугульминская школа №10 для детей с ограниченными возможностями здоровья»); психолого-педагогической готовности педагога к профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования (Смирнов А.В. – канд. псих. наук, старший мастер ГАПОУ «БСТК»); раскрыта роль Ресурсного учебно-методического центра на базе ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» (Максимова Н.Н. – руководитель РУМЦ ГАПОУ «БСТК»). Содержание выступлений участников научно-практической конференции были актуальны, многоаспектны, разноплановы по тематике, содержали интересный опыт практической деятельности педагогических работников образовательных организаций в условиях инклюзивного образования.</p> <p>26 ноября 2020 года на базе ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» состоялась Республиканская научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях» среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций Татарстана и педагогов Бугульминских школ с ограниченными возможностями здоровья. В работе научно-практической конференции приняли участие 116 человек – представители организаций общего, среднего и высшего профессионального образования. Научно-практическая конференция проходила в дистанционном формате. В докладах участников были рассмотрены технологии социально-психологического и психолого-педагогического сопровождения студентов с инвалидностью; вопросы создания инклюзивной среды в профессиональном образовании; психологические аспекты организации учебно-познавательной деятельности лиц с ОВЗ; педагогические подходы в обучении слабовидящих и слабослышащих обучающихся; использование дистанционных образовательных технологий в обучении детей с ОВЗ; психолого-педагогическое сопровождение трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ</p>
<p>ГБПОУ Ростовской области «Ростовский-на-Дону строительный колледж»</p>	<p>Проведение круглых столов в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, разработка методических рекомендаций для</p>

	педработников по методическому обеспечению адаптированных программ, разработка ИПРА <a href="https://рндск.рф/dostupnost-v-zdaniya-dlya-lits-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya">https://рндск.рф/dostupnost-v-zdaniya-dlya-lits-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya</a>
ГАПОУ Саратовской области «Саратовский архитектурно-строительный колледж»	Защита преподавателями колледжа выпускных работ в рамках проведения курсов повышения квалификации по программе «Повышение уровня доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья очно-заочная (с использованием ДОТ)» на базе СОИРО

### *Список публикаций по тематике доступная среда*

1. Ерохин Г.П., Тимофеенко К.О. Комплексная оценка состояния благоустройства общественных территорий города Новосибирска // Творчество и современность. 2019. № 2 (10). С. 91-109. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38516837>.

2. Ерохин Г.П., Чиндяева Л.Н., Тимофеенко К.О., Харламова Е.В., Черновская Л.И. История создания и современное состояние памятника природы областного значения «дендрологический парк» в городе Новосибирске // XIV Международная научная конференция Баландинские чтения. 2019. Т. 14. № 1. С. 285-291. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41378332> DOI: 10.24411/9999-001A-2019-10093.

3. Ерохин Г.П., Паршукова Г.Б. Удовлетворенность жителей городским пространством. // Проект Байкал. 2020. №64. ISSN 2307-4485. С.114-118. DOI: <https://doi.org/10.7480/projectbaikal.64>

4. Erokhin, G., & Rodionova, J. (2020). Новосибирская школа параметрического градостроительства // Проект Байкал, 17(64), С. 118-124. DOI: <https://doi.org/10.7480/projectbaikal.64.1647>.

5. Гашенко А.Е., Тарасова Ю. Кластер и преобразование городского пространства // Проект Байкал. 2021. № 67. С. 76-81. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46454922> DOI: 10.51461/projectbaikal.67.1758.

Б.Рылякин, Е.Г. Развитие и методическое обеспечение заочно-дистанционного открытого инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья на примере Пензенского государственного университета архитектуры и строительства // VI Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Теория и практика дистанционного обучения учащихся и молодежи с ограниченными возможностями здоровья». Сборник материалов. – Кемерово, 2019. / Е.Г. Рылякин, Д.А. Булавина.

***Потребности в обучении методической и консультативной поддержке по тематике доступная среда***

Около половины (28 ед.) образовательных организации, из числа принявших участие в опросе, указали, что имеют опыт взаимодействия с ресурсными учебно-методическими центрами по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (РУМЦ). У образовательных организаций заключены соглашения о сотрудничестве с РУМЦ, в рамках которых РУМЦ оказывают консультативную и методическую помощь проводят обучающие мероприятия, включая курсы повышения квалификации. Также проводятся совместные мероприятия, семинары и научно-практические конференции по проблемам инклюзивного образования. Студенты при поддержке РУМЦ принимают участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Далее приводим некоторые примеры описания сотрудничества образовательной организации с РУМЦ.

– ФГБОУВО «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет»: «Мы взаимодействуем с ресурсным учебно-методическим центром Мининского университета. Директор РУМЦ – Краснопевцева Татьяна Федоровна. Сотрудники РУМЦа

проводят семинары, предлагают свою помощь по любым вопросам, входящим в их компетенцию. Татьяна Федоровна и Анна Николаевна приезжали к нам в вуз и мы осматривали его с позиции создания доступной среды для всех категорий студентов. Благодаря этой помощи мы смогли устранить многие недостатки в обеспечении архитектурной доступности для студентов с ОВЗ и инвалидностью»

- ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д.Крячкова»: «С 2015 года ФГБОУ ВО «НГУАДИ» подписано соглашение с РУМЦ ФГБОУ ВО «НГТУ» г. Новосибирска. С 2017 года в рамках реализации «Плана мероприятий («Дорожной карты») по повышению показателей доступности объектов и услуг ФГБОУ ВО «НГУАДИ» на период с 2016 по 2030 годы» в рамках курсов повышения квалификации по тематике «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования» в РУМЦ НГТУ обучено 116 сотрудников и ППС университета. ФГБОУ ВО «НГУАДИ» на регулярной основе участвует в мероприятиях РУМЦ (конференциях, конкурсах, семинарах и вебинарах). РУМЦ систематически оказывает консультативную помощь по выбору оснащения специализированным оборудованием ФГБОУ ВО «НГУАДИ», а так же использования оборудования в образовательном процессе. РУМЦ оказывает содействие в привлечении специалистов сурдологов для ситуативного сопровождения мероприятий НГУАДИ, в частности ежегодного международного конкурса дизайна «Красный проспект». РУМЦ оказывает консультативную помощь в организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ».

Тем не менее, потребность в обучении преподавательского состава и научных работников образовательных организации по тематике доступная

среда отметили большинство образовательных организаций, принимавшие участие в опросе (40 ед.).

Общее число нуждающихся в обучении, составило более 140 человек (таблица 3.7), причем около половины предпочитает обучение в дистанционной форме, остальные в смешанном или очном формате. Тематика обучения следующая:

- организационное, методическое, нормативно-правовое обеспечение и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования (10);
- универсальный дизайн при проектировании архитектурной среды (городской и интерьерной), доступная среда при проектировании, строительстве, реконструкции и капитальном ремонте объектов социальной, транспортной и инженерной инфраструктуры (6);
- организация обучения по адаптированным программам в инклюзивных группах, в том числе, в группах студентов с нарушением слуха (5);
- доступная среда в образовательной организации в условиях реализации ФГОС (5);
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ (4);
- профориентация и трудоустройство, методы и технологии обучения (2);
- доступность информации, включая информацию, размещаемую в сети Интернет, информационное сопровождение федеральных и региональных программ по формированию доступной среды, формирование системы навигации и визуальных коммуникаций для доступной среды (2);
- организация взаимодействия и оказания помощи гражданам с инвалидностью при предоставлении услуг (1);
- реализация программы доступная среда в образовательной организации (1);



- адаптированная физическая культура (1);
- дистанционное обучение студентов с ОВЗ (1).

Более половины (37 ед.) образовательных организаций, принявших участие в опросе, заявили о потребности в методической и консультативной поддержке по тематике доступная среда по следующим тематикам:

- разработка методических пособий по организации обучения, по разработке и реализации адаптивных образовательных программ, в том числе с применением дистанционных технологий для студентов с нарушением слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, ментальными нарушениями, применения образовательных технологий педагогическими работниками в инклюзивной образовательной среде (14);
- организации работы по созданию условий доступности объектов и услуг, предоставляемых организациями различной ведомственной принадлежности, архитектурно-планировочная (физическая) доступность зданий и сооружений, документооборот; определение задач и инструктаж персонала по вопросам сопровождения и оказания помощи инвалидам (9);
- обучение (инструктирование) и тренинг навыков специалистов СПО по вопросам взаимодействия с инвалидами и оказания им помощи в преодолении барьеров и в обеспечении доступности услуг (3);
- вопросы законодательства в области инклюзивного профессионального образования, формы, методы и технологии работы (2);
- профориентация и трудоустройство, методы и технологии обучения лиц с различными нарушениями (особенно различные виды нарушений интеллекта) (3);
- закупка и использование специализированного оборудования для образовательного процесса, в том числе для обучающихся с нарушением слуха (3);
- управление и контроль в части доступности объектов и услуг (2);

- доступность информации, включая информацию, размещаемую в сети Интернет (1);
- образовательно-реабилитационные мероприятия в условиях развития инклюзивного среднего профессионального образования: работа с семьей (1);
- разработка программы «Школа педагогического мастерства в контексте инклюзивного образования» как инструмент реализации инклюзии в колледже (1);
- разработка методических рекомендаций для формирования профессиональной и психологической готовности к принятию инклюзивного образования (1);
- организация паспортизации объектов и услуг: оценка состояния доступности, разработка и реализация управленческих решений (1);
- дистанционный вид, тематика: психологическая поддержка обучающихся с помощью Интернет-технологий (в рамках формирования доступной среды (1);
- консультации по организации пространства учебных, спортивных и административно-бытовых помещений университета с учетом требований к доступности среды для лиц с ОВЗ (1);
- консультирование по вопросам сопровождения обучающихся с ОВЗ (1).

Таблица 3.7 – Потребности образовательных организаций по направлениям «Архитектура, техника и технологии строительства, ландшафтная архитектура» в обучении и методической помощи по тематике доступная среда

Наименование образовательной организации	Потребности в обучении			Потребность в методической и консультативной поддержке	
	кол-во человек	тематика	форма обучения	потребность	тематика
ГБПОУ Архангельской области «Техникум строительства и городского хозяйства»	более 5	– психолого-педагогическое сопровождение, архитектурная среда;	очная	нет	–
ГАОУ Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»	5	– вопросы доступной среды;	дистанционная	нет	–
ГАПОУ «Брянский строительно-технологический техникум имени Л.Я. Кучеева»	более 5	– вопросы инклюзивного профессионального обучения;	смешанная	да	– вопросы законодательства в области инклюзивного профессионального образования, формы, методы и технологии работы;
ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»	2	–	дистанционная	да	–
ГБПОУ Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства»	более 5	– профориентация и трудоустройство, методы и технологии обучения;	смешанная	да	– профориентация и трудоустройство, методы и технологии обучения лиц с различными нарушениями (особенно различные виды нарушений интеллекта);
ГБПОУ Краснодарского края «Краснодарский архитектурно-строительный техникум»	0	–	очная	да	– по разработке адаптивных образовательных программ;
ГАПОУ Краснодарского края «Новороссийский колледж строительства и экономики»	более 5		дистанционная	да	– управления и контроля в части доступности объектов и услуг; – организации работы по созданию условий доступности объектов и

Наименование образовательной организации	Потребности в обучении			Потребность в методической и консультативной поддержке	
	кол-во человек	тематика	форма обучения	потребность	тематика
ГБПОУ Краснодарского края «Армавирский индустриально-строительный техникум»	более 5	– организация обучения по адаптированным программам в инклюзивных группах студентов с нарушением слуха;	смешанная	да	услуг, предоставляемых организациями различной ведомственной принадлежности; – архитектурно-планировочной (физической) доступности зданий и сооружений; – доступности информации, включая информацию, размещаемую в сети Интернет; – организации взаимодействия и оказания помощи гражданам с инвалидностью при предоставлении услуг
Лесосибирский филиал КГБПОУ «Красноярский строительный техникум	4	– психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ;	дистанционная	да	– методические рекомендации по разработке программ;
ФГБОУВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» (НИУ МГСУ)	более 5	– основные вопросы и практические рекомендации по организации и внедрению инклюзивной среды для образовательных организаций;	дистанционная	да	– сопровождение образовательного процесса для лиц с ОВЗ;

Наименование образовательной организации	Потребности в обучении			Потребность в методической и консультативной поддержке	
	кол-во человек	тематика	форма обучения	потребность	тематика
ФГБОУ ВО «Московский архитектурный институт (государственная академия)»	4	– универсальный дизайн при проектировании архитектурной среды (городской и интерьерной), доступная среда; – доступная среда, универсальный дизайн;	смешанная	да	– обучающие семинары по вопросам доступной среды;
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный Архитектурно-строительный университет	1		смешанная	нет	–
ГАПОУ Новосибирской области «Новосибирский архитектурно-строительный колледж»	2	– разработка адаптированных программ;	дистанционная	да	– организация работы на уроке;
ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский строительно-монтажный колледж»	4	– доступная среда в образовательной организации в условиях реализации ФГОС;	смешанная	да	–
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д.Крячкова»	более 5	– организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования;	дистанционная	да	– закупка и использование специализированного оборудования для образовательного процесса; – разработка и актуализация ЛНА НГУАДИ;
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)»	3	– сопровождение обучения ЛОВЗ;	дистанционная	да	– нормативные документы;

Наименование образовательной организации	Потребности в обучении			Потребность в методической и консультативной поддержке	
	кол-во человек	тематика	форма обучения	потребность	тематика
ГА ПОУ «Бузулукский строительный колледж» г. Бузулука Оренбургской области	4	– программы повышения квалификации по вопросам инклюзивного профессионального образования;	дистанционная	да	– применение образовательных технологий педагогическими работниками в инклюзивной образовательной среде; – образовательно-реабилитационные мероприятия в условиях развития инклюзивного среднего профессионального образования: работа с семьей; – разработка программы «школа педагогического мастера в контексте инклюзивного образования» как инструмент реализации инклюзии в колледже; – разработка методических рекомендаций для формирования профессиональной и психологической готовности к принятию инклюзивного образования
ГАПОУ «Новотроицкий строительный техникум»	0	–	очная	да	–
ГАПОУ «Новотроицкий строительный техникум»	более 5	–	дистанционная	да	– нормативно-правовое и организационное обеспечение доступности объектов и услуг в сфере СПО; – организация паспортизации объектов и услуг: оценка состояния доступности, разработка и реализация управленческих решений;

Наименование образовательной организации	Потребности в обучении			Потребность в методической и консультативной поддержке	
	кол-во человек	тематика	форма обучения	потребность	тематика
					<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение (инструктирование) и тренинг навыков специалистов СПО по вопросам взаимодействия с инвалидами и оказания им помощи в преодолении барьеров и в обеспечении доступности услуг;</li> <li>- профессиональная ориентация и трудоустройство лиц с ОВЗ в условиях СПО;</li> <li>- организация работы образовательной организации по обеспечению доступности услуг, документооборот; определение задач и инструктаж персонала по вопросам сопровождения и оказания помощи инвалидам;</li> <li>- составление эффективных рабочих программ в рамках реализации ИПСЗ и ППКРС;</li> <li>- дистанционный вид, тематика: психологическая поддержка обучающихся с помощью Интернет-технологий (в рамках формирования доступной среды);</li> </ul>
БПОУ Орловской области «Орловский реставрационно-строительный техникум»	5	- организация обучения в техникуме в рамках формирования доступной среды;	дистанционная	да	
БПОУ Орловской области «Ливенский строительный техникум»	более 5	-	дистанционная	да	
ФГБОУВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»	более 5	- создание доступной среды жизнедеятельности для маломобильных граждан при проектировании,	очная	да	<ul style="list-style-type: none"> <li>- консультации по организации пространства учебных, спортивных и административно-бытовых помещений</li> </ul>

Наименование образовательной организации	Потребности в обучении			Потребность в методической и консультативной поддержке	
	кол-во человек	тематика	форма обучения	потребность	тематика
ГБПОУ Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства»	0	строительстве, реконструкции и капитальном ремонте объектов социальной, транспортной и инженерной инфраструктуры; – профориентация и трудоустройство, методы и технологии обучения;	очная	да	университета с учетом требований к доступности среды для лиц с ОВЗ;
ГБПОУ Салаватский механико-строительный колледж	2	– инклюзивное образование;	дистанционная	да	– доступная среда в современном мире;
ГБПОУ Сибайский колледж строительства и сервиса	0	–	очная	нет	–
ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий	5	– инклюзивное образование в образовательных организациях;	дистанционная	да	–
ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий	0	–	очная	да	– организация доступной среды в системе СПО;
ГБПОУ Республики Саха (Якутия) «Якутский коммунально-строительный техникум»	более 5	– организация учебной деятельности обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по освоению программы СПО; – нормативно-правовые документы по доступной образовательной среде; – организация инклюзивного	смешанная	да	– организации взаимодействия и оказания помощи гражданам с инвалидностью при предоставлении услуг;



Наименование образовательной организации	Потребности в обучении			Потребность в методической и консультативной поддержке	
	кол-во человек	тематика	форма обучения	потребность	тематика
		<ul style="list-style-type: none"> <li>образования в ОУ СПО;</li> <li>теория и методика организации практического обучения инклюзивного образования;</li> <li>нормативное обеспечение получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ;</li> </ul>			
ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж»	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>нормативное обеспечение получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ;</li> </ul>	смешанная	да	<ul style="list-style-type: none"> <li>методическое обеспечение получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ;</li> <li>организация сопровождения трудоустройства лиц с инвалидностью и с ОВЗ;</li> </ul>
ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства»	более 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>методическое и нормативное правовое обеспечение образовательного процесса при организации работы с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ;</li> </ul>	дистанционная	да	<ul style="list-style-type: none"> <li>методическое и нормативное правовое обеспечение образовательного процесса при организации работы с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ;</li> </ul>
ГБПОУ Ростовской области «Ростовский-на-Дону строительный колледж»	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>организация взаимодействия и оказания помощи гражданам с инвалидностью при предоставлении услуг;</li> <li>доступность информации, включая информацию, размещаемую в сети Интернет;</li> </ul>	очная	да	<ul style="list-style-type: none"> <li>нормативно-правовые основы разработки адаптированных программ. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида (ИПРА);</li> </ul>
СПбГБПОУ «Санкт-Петербургский архитектурно-строительный колледж»	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>реализация программы доступная среда в образовательной организации;</li> </ul>	дистанционная	да	–
СПбГБПОУ «Индустриально-судостроительный лицей»	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>создание доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ в учреждениях СПО;</li> </ul>	дистанционная	нет	–
ФГБОУВО «Санкт-	0	–	очная	нет	–

Наименование образовательной организации	Потребности в обучении			Потребность в методической и консультативной поддержке	
	кол-во человек	тематика	форма обучения	потребность	тематика
Петербургский государственный архитектурно-строительный университет»					
ГАПОУ Саратовской области «Саратовский архитектурно-строительный колледж»	3	– нормативно-правовые основы реализации образовательных программ для студентов с ОВЗ;	дистанционная	да	– составление адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ;
ФГБОУВО «Уральский государственный архитектурно-художественный университет»	4	– информационное сопровождение федеральных и региональных программ по формированию доступной среды, формирование системы навигации и визуальных коммуникаций для доступной среды;	смешанная	нет	–
ГПОУ Тверской технологический колледж	3	– адаптированная физическая культура;	дистанционная	да	–
ФГБОУВО «Гомский государственный архитектурно-строительный университет»	5	– организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования;	дистанционная	да	– организации обучения студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
ГАПОУ ТО «Гоменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства»	1	– психологическое сопровождение;	дистанционная	нет	–
ОГБПОУ «Ульяновский колледж градостроительства и права»	0	–	очная	да	–
ГАПОУ Чувашской Республики «Чебоксарский техникум спортивных и строительных технологий»	5	–	смешанная	да	– составление адаптированных образовательных программ; –консультирование по вопросам сопровождения обучающихся с

Наименование образовательной организации	Потребности в обучении			Потребность в методической и консультативной поддержке	
	кол-во человек	тематика	форма обучения	потребность	тематика
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики					ОВЗ; –техническое оснащение учебного процесса;
ГАПОУ Чувашской Республики «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики	более 5	– дистанционное обучение студентов с ОВЗ; – организация образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательной организации СПО согласно ФГОС.	смешанная	да	–дистанционное обучение студентов с ОВЗ; –организация образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательной организации СПО согласно ФГОС; –современные образовательные технологии для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательной организации СПО.
Всего	более 140		25- дистанцион ная, 11- смешанная 17-очная	да-37, нет-16	

## Приложение 4. Направление «Компьютерные и информационные науки, информатика и вычислительная техника»

Профессиональное образование по тематике доступная среда по направлению «Компьютерные и информационные науки, информатика и вычислительная техника» из числа 19 образовательных организаций, принявших участие в опросе, осуществляют 2 вуза и 3 образовательные организации среднего профессионального образования (далее – СПО) из 5 субъектов Российской Федерации (таблица 4.1).

Таблица 4.1 – Перечень субъектов РФ и образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования, реализующих образовательные программы по тематике доступная среда

Субъекты РФ	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Волгоградская область</li> <li>– Москва</li> <li>– Новосибирская область</li> <li>– Ханты-Мансийский автономный округ – Югра</li> <li>– Удмуртская Республика</li> </ul>
ВУЗ	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)» (Министерство науки и высшего образования)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова» (Министерство науки и высшего образования РФ)</li> </ul>
СПО	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Палласовский сельскохозяйственный техникум» (Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области)</li> <li>– Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж электроники и вычислительной техники» (Министерство образования Новосибирской области)</li> <li>– Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижневартовский строительный колледж» (Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры)</li> </ul>

### ***Реализация образовательных программ по тематике доступная среда***

Вышеуказанные образовательные организации отметили, что реализуют 26 образовательных программ по тематике доступная среда и включили в реестр 5 образовательных программ, из которых 2 программы бакалавриата и 3 программы среднего профессионального образования (таблицы 4.2, 4.3, 4.4).

Таблица 4.2 – Количественные характеристики образовательных программ (ОП) по тематике доступная среда по направлению «Компьютерные и информационные науки, информатика и вычислительная техника»

№ п/п	Показатель	Количество, ед.
1	Число образовательных программ, всего	26
2	Число образовательных программ в реестре, из них:	5
3	ОП высшего профессионального образования (бакалавриат, магистратура, специалитет)	2
4	ОП среднего профессионального образования	3
5	ОП дополнительного образования (повышения квалификации и переподготовки)	0

Следует отметить незначительное число образовательных программ по направлению «Компьютерные и информационные науки, информатика и вычислительная техника», в которые включены разделы (темы), посвященные обеспечению информационной доступности в сфере теле-, радиовещания, электронных и информационно-коммуникационных технологий, включая интернет-ресурсов и другой информации, представленной в электронно-цифровой форме для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности.

Из пяти образовательных программ, включенных в реестр, только одна программа «Информатика и вычислительная техника» имеет самостоятельную дисциплину «Технологии возможностей и безбарьерной среды». Ее реализует ФГБОУВО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)». В остальные программы тематика включена фрагментарно.

Таблица 4.3 – Образовательные программы высшего профессионального образования (бакалавриат, магистратура, специалитет)

№ п/п	Название образовательной программы \ раздел (тема) по доступной среде	Ссылка на программу	Авторы/преподаватели	Организация
1	Информатика и вычислительная техника / Дисциплина «Технологии возможностей и безбарьерной среды»	<a href="https://www.bmstu.ru/content/sveden/ovz/adapted_educational_programs/bachelor/аоррр/2021/%D0%90%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F%20%D0%98%D0%A35%D0%A6%2009.03.01%2002%203+++pdf">https://www.bmstu.ru/content/sveden/ovz/adapted_educational_programs/bachelor/аоррр/2021/%D0%90%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F%20%D0%98%D0%A35%D0%A6%2009.03.01%2002%203+++pdf</a>	Мозговой Михаил Владимирович mozgovoy@bmstu.ru <a href="https://bmstu.ru/members/mozgovoj-mihail-vladimirovic">https://bmstu.ru/members/mozgovoj-mihail-vladimirovic</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)» (Министерство науки и высшего образования)
2	Электроника, радиотехника и связь / Раздел дисциплины «Педагогические коммуникации» (Педагогические коммуникации в инклюзивном образовании)	<a href="https://istu.ru/abiturients/programs/150">https://istu.ru/abiturients/programs/150</a>	Красавина Юлия Витальевна, juliadamask@yandex.ru, <a href="https://istu.ru/staff/58">https://istu.ru/staff/58</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации)

Таблица 4.4 – Образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена)

№ п/п	Название образовательной программы \ раздел (тема) по доступной среде	Ссылка на программу	Авторы/преподаватели	Организация
1	«Информационные системы и программирование»/ Рабочие программы	–	Медведева Галина Владимировна <a href="mailto:nke@edu54.ru">nke@edu54.ru</a> <a href="http://nke.ru/about_the_universit">http://nke.ru/about_the_universit</a>	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж

	учебных дисциплин			у/management/553/	электроники и вычислительной техники» (Министерство образования Новосибирской области)
2	<p>Мастер по обработке цифровой информации / ПМ 02 Хранение, передача и публикация цифровой информации, Тема 1.15 Средства создания HTML L – файлов (Web-редакторы), Тема 1.16 Методика сопровождения сайта. Публикация проекта</p> <p>Информационные системы и программирование</p>	<p><a href="https://cloud.mail.ru/public/ieuv/ueNRWSbj9/">https://cloud.mail.ru/public/ieuv/ueNRWSbj9/</a></p>	<p>Черновалова Людмила Юрьевна – мастер производственного обучения ГБПОУ «Палласовский сельскохозяйственный техникум» chetnovaloval@mail.ru</p>	<p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Палласовский сельскохозяйственный техникум» (Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области)</p>	<p>электроники и вычислительной техники» (Министерство образования Новосибирской области)</p>
3	Информационные системы и программирование	<p><a href="https://nskcollege.ru/upload/docs/op/09.02.07%20%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%88%D0%B5%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5.compressed.pdf">https://nskcollege.ru/upload/docs/op/09.02.07%20%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%88%D0%B5%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5.compressed.pdf</a></p>		<p>Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижевартовский строительный колледж» (Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры)</p>	<p>Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижевартовский строительный колледж» (Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры)</p>

**Методическая и научная деятельность образовательных организаций по тематике доступная среда**

Только у 9 образовательных организаций, из 19 принявших участие в опросе, имеется опыт научной или методической работы, а также опыт проведения просветительских мероприятий (конференция, семинар и иные форумы) по теме инклюзивное образование и доступная среда, сотрудники образовательных организаций принимают участие в НИР, НИОКР, имеют публикации и методические разработки по указанной тематике. Далее приводится описание научной и методической работы (таблица 4.5).

Таблица 4.5 – Опыт научной и методической работы, опыт проведения просветительских мероприятий

Наименование ОУ	Краткое описание опыта научной и методической работы по тематике доступная среда
ГБПОУ Воронежской области «Борисоглебский техникум промышленных и информационных технологий»	<p>20 сентября 2021 года в рамках VI Воронежского чемпионата «Абилимпикс» педагоги техникума приняли участие с докладами и публикациями во Всероссийской научно – практической конференции «Инклюзивное образование: актуальные вопросы, опыт и перспективы».  <a href="http://forumbtpit.бтпит.рф/2021/09/21/всероссийская-научно-практическая-к/">http://forumbtpit.бтпит.рф/2021/09/21/всероссийская-научно-практическая-к/</a>.</p> <p>В рамках программы VI Воронежского чемпионата «Абилимпикс» 21 сентября 2021 в техникуме в онлайн формате была организована Презентационная площадка «Дистанционное наставничество как инструмент профессиональной адаптации лиц с особыми образовательными потребностями» (<a href="http://forumbtpit.бтпит.рф/2021/09/22/презентационная-площадка-дистанцио/">http://forumbtpit.бтпит.рф/2021/09/22/презентационная-площадка-дистанцио/</a>).</p> <p>22 сентября 2021 в онлайн формате была проведена Экскурсия в мастерские по направлению «Информационно–коммуникационные технологии: новые возможности для каждого». Ссылка на мероприятие: <a href="https://youtu.be/Нпов0UztLhg">https://youtu.be/Нпов0UztLhg</a>.</p> <p>05 декабря 2019 года в ГБПОУ ВО «БТПИТ» состоялся региональный семинар «Ценностно-ориентированное добровольчество как фактор развития социальной активности студенческой молодежи»  <a href="http://forumbtpit.бтпит.рф/2019/12/08/региональный-семинар-ценностно-ори/">http://forumbtpit.бтпит.рф/2019/12/08/региональный-семинар-ценностно-ори/</a>  <a href="https://vk.com/btpit_36?w=wall-107485511_283">https://vk.com/btpit_36?w=wall-107485511_283</a>  <a href="https://vk.com/btpit_36?w=wall-107485511_338">https://vk.com/btpit_36?w=wall-107485511_338</a>.</p>



	<p>В техникуме организовано объединение «Волонтеры «Абилимпикс» БТПИТ». Студенты-волонтеры прошли обучение на базе регионального Волонтерского центра «Абилимпикс» и принимали участие в проведении Регионального чемпионата «Абилимпикс».</p>
<p>Ордена Трудового Красного Знамени ФГБОУВО «Московский технический университет связи и информатики»</p>	<p>В 2018 году в рамках тематического плана научных исследований и разработок, проводимых в МТУСИ по государственному заданию и финансируемых из средств федерального бюджета проводилась НИР:  Регистрационный номер НИР: АААА-А18-118062090111-2 «Разработка интеллектуальной информационно-коммуникационной системы социальной доступности для людей с ограниченными возможностями на основе методов машинного обучения»  рук. Воронов В.И., 2018г.  <a href="https://www.rosrid.ru/nioktr/detail/BUWRVZ2E7JENV6LWIMPZJQNG">https://www.rosrid.ru/nioktr/detail/BUWRVZ2E7JENV6LWIMPZJQNG</a></p>
<p>ГБПОУ Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники</p>	<p>Методическое пособие «Архитектурная доступность: требования к документации профессиональной образовательной организации, реализующей инклюзивную практику».  Методическое пособие по обучению сотрудников профессиональных образовательных организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ услуг и объектов и оказания при этом необходимой помощи.  Сборник «Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного профессионального образования» (требования к доступности зданий и сооружений профессиональных образовательных организаций и безопасного в них нахождения).  Сборник инклюзивное образование: методические проблемы и практические рекомендации (обеспечение специальных условий для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ)  <a href="https://www.uksivt.ru/izdaniya-serii-inklyuzivnoe-professionalnoe-obrazovanie">https://www.uksivt.ru/izdaniya-serii-inklyuzivnoe-professionalnoe-obrazovanie</a>.</p>
<p>ФГБОУ ВО Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики</p>	<p>Ежегодное участие в конференциях, опубликование тезисов в сборниках  <a href="https://www.psuti.ru/ru/science/sbornik">https://www.psuti.ru/ru/science/sbornik</a>.</p>
<p>ГБПОУ «Палласовский сельскохозяйственный техникум»</p>	<p>Участие во II и V региональных конкурсах педагогического мастерства «Методический потенциал среднего профессионального образования Волгоградской области»,  <a href="https://www.informio.ru/files/main/documents/2017/01/Sbornik_metod.-2.pdf">https://www.informio.ru/files/main/documents/2017/01/Sbornik_metod.-2.pdf</a></p>
<p>ФГБОУВО «Московский государственный технический</p>	<p>В структуре университета работает Головной учебно-исследовательский и методический центр</p>

<p>университет имени Н.Э.Баумана (национальный исследовательский университет)»</p>	<p>профессиональной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) (ГУИМЦ). Центр разрабатывает и реализует адаптированные основные профессиональные образовательные программы, в которые включены адаптивные модули, посвященные, в том числе, компетенциям в области доступной среды (для студентов как пользователей), а также практики проектной деятельности, также посвященные проектам, помогающим лицам с инвалидностью.</p> <p>Сайт ГУИМЦ: <a href="https://guimc.bmstu.ru/">https://guimc.bmstu.ru/</a>          Проекты ГУИМЦ: <a href="https://guimc.bmstu.ru/center/projects/">https://guimc.bmstu.ru/center/projects/</a>          Сурдопортал – интерактивная база жестов терминов, используемых при обучении в МГТУ. Каждый термин снабжен подробным определением, иллюстрацией и видеофайлами с соответствующим жестом.</p> <p>Интерактивные книги – разработка уникальных интерактивных пособий, которые позволяют любому школьнику, вне зависимости от его физических возможностей, ознакомиться с лабораторными работами по физике и химии.</p> <p>Пространство ассистивных технологий для слепоглухих «Полигон» – это совместный проект Фонда поддержки слепоглухих «Со-единение», МГТУ им. Н.Э. Баумана и Центра «Технологии возможностей». В данный момент на площадке «Полигон» доступны для ознакомления более 50 различных устройств и разработок.</p> <p>Технологии возможностей – это программа поддержки социального предпринимательства в области решения проблем людей с ограниченными возможностями здоровья, которая помогает реализовывать научные и бизнес-идеи</p>
<p>ФГБОУВО «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»</p>	<p>Реализация гранта РФФИ 19-013-00701 «Исследование особенностей восприятия и обработки информации студентами с нарушением слуха в зависимости от вида ее носителя» (2019-2021 гг.)          Публикации руководителя гранта: <a href="https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=722451">https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=722451</a>          Научно-популярное изложение результатов: <a href="https://vk.com/feed?q=_new_inclusive&amp;section=search">https://vk.com/feed?q=_new_inclusive&amp;section=search</a>          Реализация гранта РГНФ № 16-16-18015 «Разработка междисциплинарной системы методов обучения слабослышащих студентов (на материале дисциплин «Русский язык и культура речи», «Философия», «Культурология»)). (2016-2017 гг.). Публикации руководителя гранта: <a href="https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=433972">https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=433972</a>          Неоднократное проведение секций по инклюзивному образованию в рамках конференций с последующим изданием сборника материалов:</p>

	<p>2021 г. - секция «Цифровая инклюзия: проблемы и решения» в рамках международной онлайн-конференции «Цифровизация инженерного образования»;</p> <p>сборник материалов конференции: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=46177360&amp;selid=46177397">https://elibrary.ru/item.asp?id=46177360&amp;selid=46177397</a></p> <p>2017 г – секция «Практики инклюзивного образования» в рамках методической конференции преподавателей и сотрудников ИжГТУ имени М.Т. Калашникова; сборник материалов конференции: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=29812011&amp;selid=29812084">https://elibrary.ru/item.asp?id=29812011&amp;selid=29812084</a></p> <p>2016 г – секция «Инклюзивное образование: результаты, опыт и перспективы» в рамках методической конференции преподавателей и сотрудников ИжГТУ имени М.Т. Калашникова; сборник материалов конференции: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=26544939&amp;selid=26545028">https://elibrary.ru/item.asp?id=26544939&amp;selid=26545028</a></p> <p>.</p> <p>Разработка электронных курсов, адаптированных для студентов с нарушением слуха (видеоматериалы с переводом на жестовый язык, субтитры)</p> <p>Публикации о разработке:</p> <p><a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=44746047">https://elibrary.ru/item.asp?id=44746047</a></p> <p><a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=44806952">https://elibrary.ru/item.asp?id=44806952</a></p> <p><a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=44572966">https://elibrary.ru/item.asp?id=44572966</a></p> <p>Ежегодное участие в международных и конференциях в области современных технологий строительства; инклюзивного образования, вебинарах Министерства науки и высшего образования, Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства.</p>
--	--

### *Список публикаций по тематике доступная среда*

1. Воронов В.И., Верба В.А., Генчель К.В., Травина М.Д. «Разработка интеллектуальной информационно-коммуникационной системы социальной доступности для людей с ограниченными возможностями на основе методов машинного обучения» /отчет о НИР/НИОКР. – Московский технический университет связи и информатики. – Регистрационный номер НИР: АААА-А18-118062090111-2. – 2018г.

2. Красавина Ю.В., Пономаренко Е.П., Жуйкова О.В., Серебрякова Ю.В. Адаптация видеоматериалов для обучения глухих и слабослышащих студентов. // Сибирский педагогический журнал. – 2021. – № 1. – С.101-107.

3. Жуйкова О.В., Красавина Ю.В., Пономаренко Е.П. Методика и средства обучения графическим дисциплинам студентов с нарушением слуха в техническом вузе // Сибирский педагогический журнал. – 2021. – № 6. – С.115-124.

4. Серебрякова Ю.В., Красавина Ю.В., Жуйкова О.В., Пономаренко Е.П. Итоги проведения программы повышения квалификации для преподавателей «Цифровые технологии инклюзивного образования» // Вопросы гуманитарных наук. – 2021. – № 6 (117). – С. 40-42.

5. Пономаренко Е.П., Красавина Ю.В., Жуйкова О.В., Серебрякова Ю.В. Обзор рекомендаций по подготовке электронных курсов для студентов с нарушениями слуха // Мир педагогики и психологии. – 2021. – № 8 (61). – С.85-91.

6. Пономаренко Е. П., Красавина Ю. В., Жуйкова О. В., Серебрякова Ю. В. Формы графического представления информации как фактор эффективности обучения студентов с нарушениями по слуху //

7. Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С.Пушкина. – № 4. – 2020. – С.60-74.

### ***Потребности в обучении методической и консультативной поддержке по тематике доступная среда***

Большинство (11 ед.) образовательных организации, из числа 19 принявших участие в опросе, указали, что имеют опыт взаимодействия с ресурсными учебно-методическими центрами по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (РУМЦ). Образовательные организации активно взаимодействовали с РУМЦ: принимали участие в рабочих совещаниях, вебинарах, конференциях, мастер-классах, ярмарках вакансий, встречах с работодателями и других обучающих мероприятиях, профессорско-преподавательский состав и волонтеры проходили обучение в РУМЦ по программам повышения квалификации, получали

методическую помощь и консультации по материально-техническому оснащению учебного процесса, по разработке адаптированных программ (таблица 4.6).

Таблица 4.6 – Опыт взаимодействия образовательных организаций с РУМЦ

Наименование ОУ	Краткое описание опыта взаимодействия образовательных организаций с РУМЦ
ГБПОУ Воронежской области «Борисоглебский техникум промышленных и информационных технологий»	Имеется опыт взаимодействия с ресурсным учебно-методическим центром (РУМЦ СПО), созданного на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский государственный промышленно – гуманитарный колледж» ( <a href="https://vgpgk.ru/rumc/">https://vgpgk.ru/rumc/</a> ) по обучению инвалидов и лиц с особыми возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования Воронежской области. Взаимодействие осуществляется в рамках соглашения о сотрудничестве с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Воронежской области «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж» от 13.01.2020г. Семинар Ресурсного учебно-методического центра инклюзивного образования по направлению «Информатика»
Ордена Трудового Красного Знамени ФГБОУВО «Московский технический университет связи и информатики»	<p>РУМЦ на базе ФГБОУ ВО «Государственный университет управления» В соответствии с дорожной картой взаимодействия МТУСИ с РУМЦ ГУУ проводятся следующие мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консалтинг образовательных организаций высшего образования на территории: <ul style="list-style-type: none"> <li>– утверждена и реализуются «дорожная карта» взаимодействия;</li> <li>– проведение вебинаров по вопросам реализации высшего инклюзивного образования;</li> <li>– проведение совещаний по вопросам повышения доступности и качества высшего образования для инвалидов.</li> </ul> </li> <li>2. Проведение семинаров для сотрудников вузов- партнеров: <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводятся семинары для сотрудников МТУСИ по разработанной модульной сетевой программе обучения по вопросам организации обучения лиц с инвалидностью. Регистрация на программу осуществляется через портал <a href="http://инклюзивноеобразование.рф">инклюзивноеобразование.рф</a>.</li> </ul> </li> <li>3. Проведение мероприятия по содействию трудоустройству: <ul style="list-style-type: none"> <li>– привлечение студентов МТУСИ с инвалидностью и ОВЗ к участию во всероссийском сетевом конкурсе студенческих проектов «Профессиональное завтра».</li> </ul> </li> <li>4. Развитие волонтерского движения для работы со студентами с инвалидностью: <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение обучения для студентов МТУСИ по разработанной модульной сетевой программе обучения волонтеров по формированию навыков сопровождения лиц с инвалидностью.</li> </ul> </li> </ol>
ГАПОУ МО	РУМЦ (ГАПОУ Республика Карелия «Петрозаводский

«Мурманский колледж экономики и информационных технологий»	педагогический колледж»), приглашение от РУМЦ на участие в вебинарах
ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский колледж электроники и вычислительной техники»	РУМЦ НГТУ Принимаем участие в проводимых мероприятиях <a href="https://rumc.nstu.ru/">https://rumc.nstu.ru/</a>
ГБПОУ Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники	<p>Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное профессиональное образование: на пути к образованию для всех» <a href="http://rums68.ru/?page_id=9">http://rums68.ru/?page_id=9</a></p> <p>«Современное содержание и технологии инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования» <a href="http://rums68.ru/?p=2605">http://rums68.ru/?p=2605</a></p> <p>Вебинар с представителями БПОО и РУМЦ СПО субъектов Российской Федерации о целях формирования банка лучших практик, формате представления опыта работы, региональном опыте реализации инклюзивного профессионального образования <a href="https://www.fmc-spo.ru/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&amp;id=23">https://www.fmc-spo.ru/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&amp;id=23</a></p> <p>Вебинар по вопросам организации деятельности БПОО, РУМЦ СПО и закреплении территорий за РУМЦ СПО <a href="https://www.fmc-spo.ru/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&amp;id=23">https://www.fmc-spo.ru/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&amp;id=23</a></p>
ФГБОУ ВО Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики	Проводились лекции сотрудниками РУМЦ для студентов - инвалидов и ЛОВЗ, мероприятие было очное
АПОУ Удмуртской Республики «Техникум радиоэлектроники и информационной технологии имени Александра Васильевича Воскресенского»	Участие в республиканском педагогическом совете «Инклюзивное профессиональное образование – путь к полноценной интеграции лиц с особыми образовательными потребностями в социальную сферу» на базе базовой профессиональной образовательной организации Удмуртской Республики, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования» - ресурсного учебно-методического центра инклюзивного профессионального образования
ГБПОУ «Палласовский сельскохозяйственный техникум»	Обучение по программе дополнительного профессионального образования – программе повышения квалификации «Особенности проектирования рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы по профессиям и специальностям СПО»
ФГБОУВО	На базе МГТУ создан и функционирует РУМЦ:

«Московский государственный технический университет имени Н.Э.Баумана (национальный исследовательский университет)»	<a href="http://rumc.bmstu.ru/">http://rumc.bmstu.ru/</a> Ежегодно РУМЦ проводит повышение квалификации для вузов-партнеров по тематике инклюзивного образования и доступной среды.
ФГБОУВО «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»	Участие в профориентационных мероприятиях, прохождение курсов повышения квалификации для сотрудников и волонтеров, участие в вебинарах, консультирование

Потребность в обучении преподавательского состава и научных работников образовательных организации по тематике доступная среда отметили 14 образовательных организаций, из числа принимавших участие в опросе, а в методической помощи 13 организаций. Общее число нуждающихся в обучении составило более 50 человек (таблица 4.7), причем, большинство предпочитают обучение в дистанционной форме. Тематика необходимого обучения и методической помощи следующая:

- обеспечение доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования – 7;
- особенности организации учебной деятельности инвалидов, методика преподавания дисциплин при инклюзивном обучении (смешанные группы), организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного образования – 7;
- применение специальных технических средств для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ – 4;
- особенности взаимодействия с обучающимися инвалидами и их родителями (лицами их заменяющими) – 3;
- компетентность персонала организации, проведение подготовки и инструктажей сотрудников, осуществляющих контакты с получателями услуг из числа инвалидов и других МГН – 2;
- составление адаптированных образовательных программ – 2;

- процессы формирования безбарьерной среды, особенность работы с инвалидами различных нозологий, оказание помощи и содействие в преодолении препятствий и барьеров с целью получения ими услуг с учетом мер предупреждения причинения вреда – 1;
- сопровождение образовательного процесса – 1;
- организация взаимодействия с общеобразовательными учреждениями в плане работы с инвалидами и ЛОВЗ – 1;
- доступность информации, включая информацию, размещаемую в сети Интернет – 1.



Таблица 4.7 – Потребности образовательных организаций по направлениям «Компьютерные и информационные науки, информатика и вычислительная техника» в обучении и методической помощи по тематике доступная среда

Наименование образовательной организации	Потребности в обучении		Потребности в методической и консультативной поддержке	
	кол-во человек	тематика	форма обучения	потребность
ГБПОУ Воронежской области «Борисоглебский техникум промышленных и информационных технологий»	более 5	<p>обеспечение доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъектов РФ;</p> <p>обеспечение доступности объектов и услуг для инвалидов и других МГН, проведение подготовки и инструктаж сотрудников, осуществляющих контакты с получателями услуг из числа инвалидов и других МГН;</p> <p>компетентность персонала организации, осуществляющего сопровождение инвалидов и иных маломобильных групп населения при передвижении по территории объекта;</p> <p>процессы формирования безбарьерной среды, особенность работы с инвалидами различных нозологий, оказание помощи и содействие в преодолении препятствий и барьеров с целью получения ими услуг с учетом мер предупреждения причинения вреда;</p>	дистанционная	да
				<p>тематика</p> <p>– обеспечение доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации;</p>

Наименование образовательной организации	Потребности в обучении			Потребности в методической и консультативной поддержке	
	кол-во человек	тематика	форма обучения	потребность	тематика
		– создание безбарьерной среды для обучающихся разных нозологических групп в условиях СПО			
Ордена Трудового Красного Знамени ФГБОУ ВО «Московский технический университет связи и информатики»	более 5	– организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования;	дистанционная	да	– методическая поддержка по вопросам использования технических средств для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
ГАПОУ МО «Мурманский колледж экономики и информационных технологий»	1	– создание условий доступной среды для обучения лиц с инвалидностью;	дистанционная	да	– новые направления по специальному оборудованию для обучения лиц с инвалидностью (нарушение зрения, нарушение ОДА)
ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский колледж электроники и вычислительной техники»	3	– сопровождение образовательного процесса;	дистанционная	да	– сопровождение образовательного процесса;
ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»	более 5	– методика преподавания дисциплин при инклюзивном обучении (смешанные группы) в среднем профессиональном образовании; – составление адаптированных образовательных программ;	дистанционная	да	– методика преподавания дисциплин при инклюзивном обучении (смешанные группы) в среднем профессиональном образовании;
ГБПОУ Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники	более 5	– обеспечение физической и информационной доступности организаций для лиц с ограниченными возможностями здоровья и	дистанционная	да	– доступность информации, включая информацию, размещаемую в сети Интернет;

Наименование образовательной организации	Потребности в обучении			Потребности в методической и консультативной поддержке	
	кол-во человек	тематика	форма обучения	потребность	тематика
Бурятский институт инфокоммуникаций (филиал) ФГБУВО «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» в г. Улан-Удэ	2	инвалидность; – архитектурно-планировочная доступность зданий и сооружений организации работы по созданию условий доступной среды образовательной организации;	дистанционная	да	–
	3	– организация взаимодействия с общеобразовательными учреждениями в плане работы с инвалидами и ЛОВЗ;	дистанционная	да	– организация взаимодействия с общеобразовательными учреждениями в плане работы с инвалидами и ЛОВЗ
	3	– любая тема по доступной среде;	дистанционная	да	– консультации, семинары, методические указания с новыми законами, курсы повышения квалификации и т.д.
ФГБУВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»	более 5	– адаптация образовательных программ учебных предметов для обучающихся с ОВЗ	дистанционная	да	– методы организации и осуществления образовательной деятельности, используемые для обучающихся с ОВЗ
АПОУ Удмуртской Республики «Техникум и радиоэлектроники и информатической технологии имени А.В. Воскресенского»	более 5	– особенности взаимодействия с обучающимися инвалидами и их родителями (лицами их заменяющими); особенности организации обучения инвалидов (методы,	дистанционная	нет	– создание материальных условий для организации обучения детей инвалидов; – создание нематериальных условий для организации

Наименование образовательной организации	Потребности в обучении			Потребности в методической и консультативной поддержке	
	кол-во человек	тематика	форма обучения	потребность	тематика
		технологии, типы и виды учебных занятий); — особенности организации учебной деятельности инвалидов;			обучения детей инвалидов;
ГБПОУ «Палласовский сельскохозяйственный техникум»	более 5	— организация взаимодействия и оказания помощи гражданам с инвалидностью в процессе обучения;	дистанционная	да	— методическая помощь в вопросах организации учебного процесса студентов с ОВЗ;
СПб ГБПОУ «Невский колледж имени А.Г. Неболсина»	2	— методические рекомендации по применению специальных технических средств обучения обучающихся с нарушением слуха;	дистанционная	да	— особенности практических методов обучения обучающихся с нарушением слуха;
ФГБОУВО «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»	2	— особенности создания доступной среды в зависимости от нозологий.	дистанционная	да	— особенности создания доступной среды в зависимости от нозологий.
Всего	более 51		14- дистанционная	да-13, нет-1	

## Приложение 5. Направление «Социология, социальная работа, психологические науки»

Профессиональное образование по тематике доступная среда по направлению «Социология, социальная работа, психологические науки» осуществляют 63 образовательных организации: 33 вуза и 25 образовательных организации среднего профессионального образования (далее – СПО) и 5 образовательных организации дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) из 36 субъектов Российской Федерации (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Перечень субъектов РФ и образовательных организаций высшего образования, среднего и дополнительного профессионального образования, реализующих образовательные программы по тематике доступная среда

Субъекты РФ	36	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Амурская область</li> <li>– Волгоградская область</li> <li>– Вологодская область</li> <li>– Воронежская область</li> <li>– Еврейская автономная область</li> <li>– Ивановская область</li> <li>– Иркутская область</li> <li>– Кировская область</li> <li>– Костромская область</li> <li>– Краснодарский край</li> <li>– Красноярский край</li> <li>– Курская область</li> <li>– Липецкая область</li> <li>– Москва</li> <li>– Ненецкий автономный округ</li> <li>– Новгородская область</li> <li>– Новосибирская область</li> <li>– Омская область</li> <li>– Орловская область</li> <li>– Приморский край</li> <li>– Республика Башкортостан</li> <li>– Республика Бурятия</li> <li>– Республика Саха (Якутия)</li> <li>– Республика Татарстан</li> <li>– Ростовская область</li> <li>– Самарская область</li> <li>– Санкт-Петербург</li> <li>– Ставропольский край</li> </ul>
-------------	----	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тверская область</li> <li>– Томская область</li> <li>– Тюменская область</li> <li>– Удмуртская Республика</li> <li>– Ульяновская область</li> <li>– Ханты-Мансийский автономный округ – Югра</li> <li>– Чеченская республика</li> <li>– Ярославская область</li> </ul>
ВУЗ	34	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Амурский государственный университет» (Министерство науки и высшего образования РФ)</li> <li>– Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный университет» (Министерство науки и высшего образования РФ)</li> <li>– Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Институт социального образования» (Воронежская область)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема» (Министерство науки и высшего образования РФ)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Байкальский государственный университет» (Министерство науки и высшего образования РФ)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Министерство здравоохранения Российской Федерации)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Костромской государственный университет» (Министерство науки и высшего образования РФ)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева» (Министерство науки и высшего образования РФ)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный академический университет гуманитарных наук» (Министерство науки и высшего образования РФ)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» (Министерство науки и высшего образования РФ)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное</li> </ul>

		<p>учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» (Министерство науки и высшего образования РФ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов» (Министерство науки и высшего образования РФ)</li> <li>– Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» (Министерство науки и высшего образования РФ)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный университет» (Министерство науки и высшего образования РФ)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» (Министерство здравоохранения Российской Федерации)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» (Министерство науки и высшего образования РФ)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» (Министерство науки и высшего образования РФ)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет» (Министерство науки и высшего образования РФ)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского» (Министерство науки и высшего образования РФ)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского» (Федеральное агентство морского и речного транспорта)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы» (Министерство науки и высшего образования РФ)</li> <li>– Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления (Министерство науки и высшего образования РФ)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятский</li> </ul>
--	--	---

		<p>государственный университет имени Доржи Банзарова» (Министерство науки и высшего образования РФ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» (Министерство науки и высшего образования РФ)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (Министерство спорта Российской Федерации)</li> <li>– Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт имени А.К. Кортунова – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный аграрный университет» (Министерство сельского хозяйства Российской Федерации)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (Министерство науки и высшего образования РФ)</li> <li>– Северо-Западный филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия» (г. Санкт-Петербург) (Верховный Суд Российской Федерации)</li> <li>– Санкт-Петербургское государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы» (Комитет по социальной политике Санкт-Петербурга)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна» (Министерство науки и высшего образования РФ)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» (Министерство здравоохранения Российской Федерации)</li> <li>– Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет» (Министерство науки и высшего образования РФ)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова» (Министерство науки и высшего образования РФ)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный медицинский университет» (Министерства здравоохранения Российской Федерации)</li> </ul>
--	--	--



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет путей сообщения» (Федеральное агентство железнодорожного транспорта (Росжелдор))</li> </ul>
СПО	25	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Жирновский педагогический колледж» (Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области)</li> <li>– Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский социально-педагогический колледж» (Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области)</li> <li>– Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Камышинский индустриально-педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева» (Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области)</li> <li>– Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж» (Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области)</li> <li>– Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Пашковский сельскохозяйственный колледж» (Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края)</li> <li>– Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства» (Министерство образования Красноярского края)</li> <li>– Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» (Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа)</li> <li>– Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Боровичский педагогический колледж» (Министерство образования Новгородской области)</li> <li>– Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Мезенский педагогический колледж» (Департамент образования Орловской области)</li> <li>– Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Благовещенский многопрофильный профессиональный колледж (Министерство образования и науки Республики Башкортостан)</li> <li>– Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Туймазинский государственный юридический колледж (Министерство образования и науки Республики Башкортостан)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский колледж технологии и дизайна» (Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия))</li> <li>– Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Альметьевский торгово-экономический техникум» (Министерство образования и науки Республики Татарстан)</li> <li>– Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства» (Министерство образования и науки Республики Татарстан)</li> <li>– Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Петровский колледж» (Правительство Санкт-Петербурга Комитет по науке и высшей школе)</li> <li>– Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение - техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» (Комитет по социальной политике Санкт-Петербурга)</li> <li>– Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Вышневолоцкий колледж» (Министерство промышленности и торговли Тверской области)</li> <li>– Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова» (Департамент образования и науки Тюменской области)</li> <li>– Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж» (Министерство образования и науки Удмуртской Республики)</li> <li>– Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский социально-педагогический колледж» (Министерство образования и науки Ульяновской области)</li> <li>– Государственное бюджетное образовательное учреждение Наурский государственный колледж (Министерство образования и науки Чеченской республики)</li> <li>– Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской педагогический колледж» (Министерство общего и профессионального образования Ростовской области)</li> <li>– Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (Министерство труда и социальной защиты населения Ставропольского края)</li> <li>– Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский техникум социальных</li> </ul>
--	---

		технологий» (Департамент профессионального образования Томской области) – Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» (Департамент образования и науки Тюменской области)
ДПО	5	– Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций» (Департамент образования Ивановской области) – Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр развития социального обслуживания» (Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области) – Государственное казенное учреждение Краснодарского края «Краевой методический центр» (Министерство труда и социального развития Краснодарского края) – Краевое государственное казенное учреждение «Ресурсно-методический центр системы социальной защиты населения» (Министерство социальной политики Красноярского края) – Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания» (Департамент социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры)

### ***Реализация образовательных программ по тематике доступная среда***

Вышеуказанные образовательные организации отметили, что реализуют 551 образовательную программу по тематике доступная среда и включили в реестр 77 образовательных программ, из которых 31 программа бакалавриата, магистратуры и специалитета, 24 программы среднего профессионального образования и 22 программы дополнительного профессионального образования (таблица 5.2).

Таблица 5.2 – Количественные характеристики образовательных программ (ОП) по тематике доступная среда по направлению «Социология, социальная работа, психологические науки»

№ п/п	Показатель	Количество, ед.
1	Число образовательных программ, всего	551
2	Число образовательных программ в реестре, из них:	77
3	ОП высшего профессионального образования (бакалавриат, магистратура, специалитет)	31
4	ОП среднего профессионального образования	24
5	ОП дополнительного образования (повышения квалификации и переподготовки)	22

Следует отметить, что в большинстве представленных в реестр образовательных программ по направлению «Социология, социальная работа, психологические науки» самостоятельные учебные дисциплины, разделы, модули или темы по доступной среде не выделены (таблицы 5.3, 5.4). Указанная тематика чаще изучается в общем контексте преподаваемых дисциплин.

В образовательные программы высшего образования по психологии (5 ед.) включены разделы: «Формирование толерантного отношения к лицам с ОВЗ в специальном и инклюзивном образовании», «Инклюзивная компетентность» (таблица 5.3).

В образовательные программы высшего образования в области социальной работы разделы (модули, темы), посвященные доступной среде, включены при изучении тем по социальной адаптации, реабилитации или социокультурной реабилитации инвалидов (8 ед.), по организации социальной работы с инвалидами (4 ед.), по обеспечению социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ (3 ед.), а также в темах по инклюзивным основам социальной работы (5 ед.), медико-социальной экспертизы (1 ед.), опеке и попечительству над недееспособными гражданами (1 ед.), социальной экспертизе среды (1 ед.), превенция проблем психического здоровья населения (1 ед.). В одной программе в области социальной работы тематика по доступной среде включена в качестве факультативной дисциплины.

В качестве самостоятельных разделов (модулей, тем) тематика доступной среды включена всего в 3 программы высшего образования (таблица 5.3):

- социальная работа (направленность (профиль) Социальная работа в системе социальных служб), раздел: формирование доступной среды для маломобильных граждан (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный университет» (Министерство науки и высшего образования РФ)
- Социальная защита инвалидов, раздел: формирование доступной для инвалидов среды жизнедеятельности. Бытовые льготы. Спорт для

инвалидов (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (Министерство спорта Российской Федерации)

- Социальная работа, раздел: теория и практика создания доступной среды (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации)

В большинстве из представленных в реестр образовательных программ **среднего профессионального образования** в области социальной работы (таблица 5.4) тематика по доступной среде включена в модуль «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами» (14 ед.), в также в подготовку специалистов по программе «Право и организация социального обеспечения» включен раздел «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» (6 ед.). В одной программе тематика доступной среды включена в разделы, посвящённые специальной психологии, а именно «Психологическое обеспечение эффективности интеграции лиц с отклонениями развития» (таблица 5.4).

Две программы среднего профессионального образования, в которых рассматривается тематика доступной среды, предусмотрены по направлению подготовки «Организация сурдокоммуникации» (Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский техникум социальных технологий» (Департамент профессионального образования Томской области); Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» (Департамент образования и науки Тюменской области).

**Программы дополнительного профессионального образования** по направлению «Социология, социальная работа, психологические науки», включенные в реестр (8 ед.), рассчитаны на объем от 16 до 72 часов, а программы переподготовки от 250 до 500 часов (таблица 5.5). Из них

программы по созданию условий и обеспечению доступности объектов и услуг государственных (муниципальных) учреждений и других организаций для людей с ограниченными возможностями здоровья от 20 до 72 ч. – 6 ед., а также программы по темам: «Сопровождение инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории» (72 ч.) и «Эксперт (или субъект общественного контроля) в области предупреждения причинения вреда инвалидам с нарушением ОДА (в том числе передвигающихся на кресле-коляске), зрения и слуха» (16 ч).

Программы повышения квалификации включают тематику по доступной среде в виде отдельных тем, например:

- Профессиональная компетентность заместителя руководителя организации социальной сферы по административно-хозяйственной деятельности / Создание доступной среды для лиц с ОВЗ и инвалидностью (4 часа);
- Система долговременного ухода: сущность, организация, технологии и средства реализации / тема: «Особенности организации пространств для людей с ограничениями жизнедеятельности: мировые практики и опыт регионов РФ» (1 час);
- Практические аспекты организации сопровождаемого проживания граждан, страдающих психическими расстройствами / тема 3: «Оснащение жилого помещения при сопровождаемом проживании. Технические средства реабилитации» (2 часа);
- Долговременный уход и сопровождаемое проживание инвалидов / Перемещение людей с дефицитом самообслуживания;
- Социальная работа / Технические средства реабилитации. Основы эргономики, эрготерапии (26 часов).

Программы переподготовки направлены на обучение русскому жестовому языку и сурдокоммуникациям рассчитаны на объем от 250 до 500 часов.

Таблица 5.3 – Образовательные программы высшего профессионального образования (бакалавриат, магистратура, специалитет)

№ п/п	Название образовательной программы \ раздел (тема) по доступной среде	Ссылка на программу	Авторы/преподаватели	Организация
1	Клиническая психология / Базовая часть – дисциплина «Педагогика и психология инклюзивного образования»	<a href="https://cabinet.amursu.ru/uploads/sveden/edu_prog/OOP_Code_Name/61213/OOP_37.05.01_37.05.01_Klinicheskaya_psihologiya-Klinicheskaya_psihologicheskaya_pomosch_naseleniyu_(v_oblastyah_zdravoohraneniya%2C_obrazovaniya_i_nauki%2C_sotsialnogo_obs_luzhivaniya)-2021.pdf">https://cabinet.amursu.ru/uploads/sveden/edu_prog/OOP_Code_Name/61213/OOP_37.05.01_37.05.01_Klinicheskaya_psihologiya-Klinicheskaya_psihologicheskaya_pomosch_naseleniyu_(v_oblastyah_zdravoohraneniya%2C_obrazovaniya_i_nauki%2C_sotsialnogo_obs_luzhivaniya)-2021.pdf</a>	Макарова Инна Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогики, makariku@rambler.ru, makariku60@gmail.com <a href="https://cabinet.amursu.ru/profile">https://cabinet.amursu.ru/profile</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Амурский государственный университет» (Министерство науки и высшего образования РФ)
2	Практическая психология управления и психологическое консультирование / Основы клинической и специальной психологии	<a href="https://volsu.ru/struct/institutes/iimost/psychology/">https://volsu.ru/struct/institutes/iimost/psychology/</a>	Подольская М.Н. <a href="mailto:podolskaya@volsu.ru">podolskaya@volsu.ru</a> <a href="https://volsu.ru/struct/institutes/iimost/psychology/employees/emp.php?id=000005566">https://volsu.ru/struct/institutes/iimost/psychology/employees/emp.php?id=000005566</a>	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный университет» (Министерство науки и высшего образования РФ)
3	Практическая психология и психологическое консультирование / Возрастная психология и возрастное консультирование	<a href="https://volsu.ru/struct/institutes/iimost/psychology/">https://volsu.ru/struct/institutes/iimost/psychology/</a>	Тимофеева Т.С. <a href="mailto:timofeeva@volsu.ru">timofeeva@volsu.ru</a> <a href="https://volsu.ru/struct/institutes/iimost/psychology/employees/emp.php?id=000005566">https://volsu.ru/struct/institutes/iimost/psychology/employees/emp.php?id=000005566</a>	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный университет» (Министерство науки и высшего образования РФ)
4	Психология / Формирование толерантного отношения к лицам с ОВЗ в специальном и инклюзивном образовании	<a href="http://pgusa.ru/ru/sveden/education">http://pgusa.ru/ru/sveden/education</a>	Левкова Татьяна Валериевна, <a href="http://pgusa.ru/ru/people/levkovatatyana-valerievna">http://pgusa.ru/ru/people/levkovatatyana-valerievna</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема» (Министерство науки и высшего образования РФ)

№ п/п	Название образовательной программы \ раздел (тема) по доступной среде	Ссылка на программу	Авторы/преподаватели	Организация
5	Психология служебной деятельности / Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности / Инклюзивная компетентность	<a href="http://bgu.ru/edu/vpo/spec/files/2021/37.05.02/ооп/%D0%9E%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F.pdf">http://bgu.ru/edu/vpo/spec/files/2021/37.05.02/ооп/%D0%9E%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F.pdf</a>	Зимина Екатерина Викторовна ZiminaEV@bgu.ru <a href="http://bgu.ru/sveden/employees/info.aspx?cp=5026">http://bgu.ru/sveden/employees/info.aspx?cp=5026</a>	высшего образования РФ) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Байкальский государственный университет» (Министерство науки и высшего образования РФ)
6	Социальная защита в государственном и негосударственном секторе / Опека и попечительство над недееспособными гражданами	<a href="https://volsu.ru/struct/institutes/iimost/socwork/employees/emp.php?id=000000821">https://volsu.ru/struct/institutes/iimost/socwork/employees/emp.php?id=000000821</a>	Андрющенко О.Е. andryushchenko@volsu.ru <a href="https://volsu.ru/struct/institutes/iimost/socwork/">https://volsu.ru/struct/institutes/iimost/socwork/</a>	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный университет» (Министерство науки и высшего образования РФ)
7	Социальная работа / Социальная реабилитация	<a href="https://cabinet.amursu.ru/uploads/sveden/edu_prog/OOP_Code_Name/61357/OOP_39.03.02_39.03.02_Sotsialnaya_rabota-2021.pdf">https://cabinet.amursu.ru/uploads/sveden/edu_prog/OOP_Code_Name/61357/OOP_39.03.02_39.03.02_Sotsialnaya_rabota-2021.pdf</a>	Гостева Лилит Завеновна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры социальной работы, ozzamur@mail.ru, <a href="https://cabinet.amursu.ru/profile">https://cabinet.amursu.ru/profile</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Амурский государственный университет» (Министерство науки и высшего образования РФ)
8	Социальная работа / Инклюзивные основы социальной работы	<a href="https://ump.vogu35.ru/obrazovatelnye-programmy/bakalavriat">https://ump.vogu35.ru/obrazovatelnye-programmy/bakalavriat</a>	Макеева Ирина Александровна makeevai@vogu35.ru <a href="https://ippfv.vogu35.ru/ksriisp">https://ippfv.vogu35.ru/ksriisp</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский государственный университет» (Министерство науки и высшего образования РФ)



№ п/п	Название образовательной программы \ раздел (тема) по доступной среде	Ссылка на программу	Авторы/преподаватели	Организация
9	Социальная работа / Инклюзивные основы социальной работы (программа магистратуры)	<a href="https://umr.vogu35.ru/obrazovatelnye-programmy/magistratura">https://umr.vogu35.ru/obrazovatelnye-programmy/magistratura</a>	Макеева Ирина Александровна <a href="mailto:makeevai@vogu35.ru">makeevai@vogu35.ru</a> <a href="https://iprfv.vogu35.ru/ksnisp">https://iprfv.vogu35.ru/ksnisp</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский государственный университет» (Министерство науки и высшего образования РФ)
10	Социальная работа / Формирование толерантного отношения к лицам с ОВЗ в специальном и инклюзивном образовании	<a href="http://pgusa.ru/ru/sveden/education">http://pgusa.ru/ru/sveden/education</a>	Ворогилкина Ирина Михайловна, <a href="http://pgusa.ru/ru/people/vorogilkina-irina-mihaylovna">http://pgusa.ru/ru/people/vorogilkina-irina-mihaylovna</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема» (Министерство науки и высшего образования РФ)
11	Социальная работа / Организация социальной работы с разными группами населения / Организация социальной работы с инвалидами	<a href="http://bgu.ru/edu/vpro/bach/files/2021/39.03.02/oor/%D0%9E%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F.pdf">http://bgu.ru/edu/vpro/bach/files/2021/39.03.02/oor/%D0%9E%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F.pdf</a>	Копалкина Евгения Геннадьевна <a href="mailto:010293@bgu.ru">010293@bgu.ru</a> <a href="http://bgu.ru/sveden/employees/info.aspx?cp=10293">http://bgu.ru/sveden/employees/info.aspx?cp=10293</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Байкальский государственный университет» (Министерство науки и высшего образования РФ)
12	Социальная работа / Социальная работа в системе социальных служб / Социальная реабилитация инвалидов	<a href="https://www.kirovgma.ru/sveden/education/eduOp/#39.03.02docs">https://www.kirovgma.ru/sveden/education/eduOp/#39.03.02docs</a>	Семеновы Наталья Сергеевна <a href="mailto:nsemeno@yandex.ru">nsemeno@yandex.ru</a> <a href="https://www.kirovgma.ru/semeno-nataliya-sergeevna">https://www.kirovgma.ru/semeno-nataliya-sergeevna</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» (Министерство здравоохранения Российской Федерации)
13	Социальная работа / Социальная реабилитация инвалидов	<a href="https://www.kirovgma.ru/sveden/education/eduOp/#39.03.02docs">https://www.kirovgma.ru/sveden/education/eduOp/#39.03.02docs</a>	Семеновы Наталья Сергеевна <a href="mailto:nsemeno@yandex.ru">nsemeno@yandex.ru</a> <a href="https://www.kirovgma.ru/semeno-nataliya-sergeevna">https://www.kirovgma.ru/semeno-nataliya-sergeevna</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

№ п/п	Название образовательной программы \ раздел (тема) по доступной среде	Ссылка на программу	Авторы/преподаватели	Организация
14	<p>Организация и администрирование в сфере социальной защиты населения /</p> <p>Общеуниверситетская дисциплина (элективная и факультативная дисциплина (модуль))</p> <p>«Инклюзивное волонтерство в вузе»</p>	<p><a href="https://ksu.edu.ru/files/op/de_scr/240/OOP_39.03.02_22.06.21_2021.pdf">https://ksu.edu.ru/files/op/de_scr/240/OOP_39.03.02_22.06.21_2021.pdf</a></p>	<p>nataliya-sergeevna</p> <p>Забелина Ольга Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры социальной работы</p> <p><a href="mailto:zabelinaom@mail.ru">zabelinaom@mail.ru</a></p> <p><a href="https://ksu.edu.ru/svedeniya-ob-organizatsii/struktura-i-organuy-upravleniya/instituty/institut-pedagogiki-i-psikhologii/kafedry/kafedra-sotsialnoj-raboty/professorsko-prepodavatel'skij-sostav.html">https://ksu.edu.ru/svedeniya-ob-organizatsii/struktura-i-organuy-upravleniya/instituty/institut-pedagogiki-i-psikhologii/kafedry/kafedra-sotsialnoj-raboty/professorsko-prepodavatel'skij-sostav.html</a></p>	<p>«Кировский государственный медицинский университет» (Министерство здравоохранения Российской Федерации)</p> <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Костромской государственный университет» (Министерство науки и высшего образования РФ)</p>
15	<p>Социальная работа / направленность (профиль) образовательной программы - Реабилитолог в социальной сфере / Модуль «Здоровьесберегающий» - дисциплина «Безопасность жизнедеятельности», Модуль «Георетические основы профессиональной деятельности» - дисциплина «Социальная экология», Модуль «Основы социокультурной</p>	<p><a href="http://elib.kspu.ru/assignment/539/annotation/2020">http://elib.kspu.ru/assignment/539/annotation/2020</a></p>	<p>Климацкая Людмила Георгиевна</p> <p><a href="mailto:klimatskaya@kspu.ru">klimatskaya@kspu.ru</a>: <a href="http://www.kspu.ru/person/2879/">http://www.kspu.ru/person/2879/</a>, Черкасова Юлия Александровна</p> <p><a href="mailto:cherkasovaua@kspu.ru">cherkasovaua@kspu.ru</a>: <a href="http://www.kspu.ru/person/419/">http://www.kspu.ru/person/419/</a></p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» (Министерство науки и высшего образования РФ)</p>

№ п/п	Название образовательной программы \ раздел (тема) по доступной среде	Ссылка на программу	Авторы/преподаватели	Организация
16	<p>реабилитации» - дисциплина «Теория и методика социокультурной реабилитации»</p> <p>Социальная работа / направленность (профиль) Социальная работа в системе социальных служб / Формирование доступной среды для маломобильных граждан. Комплексная реабилитация больных и инвалидов. Социальная защита инвалидов</p>	<a href="https://kursksu.ru/sveden/education/eduAccred/">https://kursksu.ru/sveden/education/eduAccred/</a>	<p>Савченко Александр Петрович, savchenko60a@yandex.ru  <a href="https://kursksu.ru/people/view/2042">https://kursksu.ru/people/view/2042</a></p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный университет» (Министерство науки и высшего образования РФ)</p>
17	<p>Социальная работа / направленность (профиль) Менеджмент в социальной работе / Методика и технология социальной работы. Социальная защита населения</p>	<a href="https://kursksu.ru/sveden/education/eduAccred/">https://kursksu.ru/sveden/education/eduAccred/</a>	<p>Савченко Александр Петрович, savchenko60a@yandex.ru  <a href="https://kursksu.ru/people/view/2042">https://kursksu.ru/people/view/2042</a></p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный университет» (Министерство науки и высшего образования РФ)</p>
18	<p>Социальная работа/ Социальная экспертиза среды</p>	<a href="https://kurskmed.com/department/social_work/umfiles">https://kurskmed.com/department/social_work/umfiles</a>	<p>Шульгина Татьяна Алексеевна shulginata@kursksmu.net  <a href="https://kurskmed.com/department/social_work/teacher/381">https://kurskmed.com/department/social_work/teacher/381</a>          Кетова Наталья Александровна</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет»</p>

№ п/п	Название образовательной программы \ раздел (тема) по доступной среде	Ссылка на программу	Авторы/преподаватели	Организация
19	Социальная работа / Социальная защита инвалидов и лиц с ОВЗ	<a href="https://kurskmed.com/department/social_work/umfiles">https://kurskmed.com/department/social_work/umfiles</a>	ketovana@kursksmu.net <a href="https://kurskmed.com/department/social_work/teacher/526">https://kurskmed.com/department/social_work/teacher/526</a> Шульгина Татьяна Алексеевна <a href="mailto:shulginata@kursksmu.net">shulginata@kursksmu.net</a> <a href="https://kurskmed.com/department/social_work/teacher/381">https://kurskmed.com/department/social_work/teacher/381</a> Кузьмин Вячеслав Петрович <a href="mailto:kuzminvp@kursksmu.net">kuzminvp@kursksmu.net</a> <a href="https://kurskmed.com/department/social_work/teacher/522">https://kurskmed.com/department/social_work/teacher/522</a>	(Министерство здравоохранения Российской Федерации)  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» (Министерство здравоохранения Российской Федерации)
20	Социальная работа / Технологии социальной работы; Социальная работа с разными группами населения	<a href="https://elsu.ru/sveden/education/docs#bak">https://elsu.ru/sveden/education/docs#bak</a>	Зайцева Ирина Александровна; E-mail: <a href="mailto:zausevaain@mail.ru">zausevaain@mail.ru</a> ; ссылка: <a href="https://elsu.ru/kaf/philosof/">https://elsu.ru/kaf/philosof/</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» (Министерство науки и высшего образования РФ)
21	Социальная работа / Социальное проектирование / Превенция проблем психического здоровья населения	<a href="https://omsu.ru/sveden/education/info/magistr_op.php">https://omsu.ru/sveden/education/info/magistr_op.php</a>	Александрова Наталия Викторовна <a href="mailto:AleksandrovaNV@omsu.ru">AleksandrovaNV@omsu.ru</a> (3812) 22-97-65 <a href="https://omsu.ru/about/structure/study/fi/structure_f/soc_work/index.php?sphrase_id=236384">https://omsu.ru/about/structure/study/fi/structure_f/soc_work/index.php?sphrase_id=236384</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского» (Министерство науки и высшего образования РФ)
22	Социальная работа с различными группами населения / Реабилитация, социализация и интеграция инвалидов в общество	<a href="https://www.esstu.ru/aicstorage/publicDownload/191a078ec0a86e8b7ff436e5932e70f7">https://www.esstu.ru/aicstorage/publicDownload/191a078ec0a86e8b7ff436e5932e70f7</a>	Шурыгина Юлия Юрьевна <a href="mailto:julijaju@mail.ru">julijaju@mail.ru</a> <a href="https://www.esstu.ru/portal/connector/employee/view.htm?employeeId=16072">https://www.esstu.ru/portal/connector/employee/view.htm?employeeId=16072</a>	Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления (Министерство науки и высшего образования РФ)

№ п/п	Название образовательной программы \ раздел (тема) по доступной среде	Ссылка на программу	Авторы/преподаватели	Организация
23	Социальная работа в системе социальной защиты населения / Социальная работа с людьми с ограниченными возможностями здоровья	<a href="https://www.bsu.ru/content/page/19408/39.03.02-socialnaya-rabota-profil-socialnaya-rabota-v-sisteme-socialnoi-zaschitipaseleeniya-2018g.-ochnaya.PDF">https://www.bsu.ru/content/page/19408/39.03.02-socialnaya-rabota-profil-socialnaya-rabota-v-sisteme-socialnoi-zaschitipaseleeniya-2018g.-ochnaya.PDF</a>	Бутуева Зинаида Арсентьевна butueva_z@mail.ru <a href="https://www.bsu.ru/ppps/?pid=69622">https://www.bsu.ru/ppps/?pid=69622</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления (Министерство науки и высшего образования РФ)
24	Социальная защита инвалидов / Формирование доступной для инвалидов среды жизнедеятельности. Бытовые льготы. Спорт для инвалидов	<a href="https://www.sportacadem.ru/files/Sveden/RPD_AFK_bak_ch2_27.03.19.pdf">https://www.sportacadem.ru/files/Sveden/RPD_AFK_bak_ch2_27.03.19.pdf</a>	Касмакова Лариса Евгеньевна afkibzh@mail.ru <a href="https://www.sportacadem.ru/sveden/struct/#department150">https://www.sportacadem.ru/sveden/struct/#department150</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (Министерство спорта Российской Федерации)
25	Социальная работа / Факультативные дисциплины	<a href="https://www.tolgas.ru/org_structura/kaf_soc/pps/?ELEMENT_ID=50015">https://www.tolgas.ru/org_structura/kaf_soc/pps/?ELEMENT_ID=50015</a>	Рузова Лариса Анатольевна ruzova.la@mail.ru	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (Министерство науки и высшего образования РФ)
26	Технология социальной работы / Раздел: Применение технологий в работе с различными объектами социальной работы. Тема: Технологии социальной работы с	<a href="https://sutd.ru/sveden/education/">https://sutd.ru/sveden/education/</a>	Редюк Анна Леонидовна redanle@mail.ru <a href="https://sutd.ru/universitet/staff/person/29">https://sutd.ru/universitet/staff/person/29</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна» (Министерство науки и

№ п/п	Название образовательной программы \ раздел (тема) по доступной среде	Ссылка на программу	Авторы/преподаватели	Организация
27	люди, имеющими ограниченные возможности здоровья. Тема: Технологии социальной адаптации и социальной реабилитации	<a href="https://sutd.ru/sveden/education/">https://sutd.ru/sveden/education/</a>	Редюк Анна Леонидовна <a href="mailto:redanle@mail.ru">redanle@mail.ru</a> <a href="https://sutd.ru/universitet/staff/per/son/29">https://sutd.ru/universitet/staff/per/son/29</a>	высшего образования РФ)  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна» (Министерство науки и высшего образования РФ)
28	Социальная работа с различными категориями граждан / Раздел 2. Социальная работа пожилыми людьми и инвалидами, с пожилыми людьми и инвалидами, с малообеспеченными гражданами, с безработными гражданами, с лицами и группами девиантного поведения	<a href="https://sutd.ru/sveden/education/">https://sutd.ru/sveden/education/</a>	Анцупова Александра Сергеевна <a href="mailto:muhortowa.sunny@gmail.com">muhortowa.sunny@gmail.com</a> <a href="https://sutd.ru/universitet/staff/per/son">https://sutd.ru/universitet/staff/per/son</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна» (Министерство науки и высшего образования РФ)
29	Социальная работа / Теория и практика создания доступной среды	<a href="http://stgmu.ru/sveden/files/ОРОР_39.04.01_Socialynay_a_rabota_2021.pdf">http://stgmu.ru/sveden/files/ОРОР_39.04.01_Socialynay_a_rabota_2021.pdf</a>	Горбунова Валентина Васильевна <a href="mailto:vellsav@mail.ru">vellsav@mail.ru</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

№ п/п	Название образовательной программы \ раздел (тема) по доступной среде	Ссылка на программу	Авторы/преподаватели	Организация
30	<p>Основы дефектологии и принципы социальной инклюзии / 1. Социальная инклюзия как принцип взаимодействия современного общества и людей с особыми потребностями</p> <p>2. Нормативно-правовые основы создания инклюзивной среды в различных сферах жизни общества</p> <p>3. Социально-психологические и коммуникативные особенности людей с особыми потребностями.</p> <p>Роль современных информационно-коммуникационных технологий в формировании инклюзивной среды</p> <p>4. Современные подходы к проблеме инклюзивного образования</p>	<p><a href="https://demidonline.uniyar.ac.ru/courses/course-v1:DemidOnline+Incl_Def01x+2021/about">https://demidonline.uniyar.ac.ru/courses/course-v1:DemidOnline+Incl_Def01x+2021/about</a></p>	<p>Власова Александра Александровна fspn@bk.ru <a href="http://www.uniyar.ac.ru/faculties/sociopolitical/departments/social-technologies/">http://www.uniyar.ac.ru/faculties/sociopolitical/departments/social-technologies/</a></p>	<p>«Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова» (Министерство науки и высшего образования РФ)</p>

№ п/п	Название образовательной программы \ раздел (тема) по доступной среде	Ссылка на программу	Авторы/преподаватели	Организация
31	Социальная работа / Медико-социальная реабилитология. Медико-социальная экспертиза	<a href="https://ysmu.ru/images/ysma/statutes/OOP/2019/version_2/op_sr_versiya_2.pdf">https://ysmu.ru/images/ysma/statutes/OOP/2019/version_2/op_sr_versiya_2.pdf</a>	Старцева Ольга Николаевна startsevaon@yandex.ru	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Таблица 5.4 – Образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена)

№ п/п	Название образовательной программы \ раздел (тема) по доступной среде	Ссылка на программу	Авторы/преподаватели	Организация
1	Социальная работа / Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	<a href="http://gpk2011.ru/obrazovaniye/10-obrazovanie.html">http://gpk2011.ru/obrazovaniye/10-obrazovanie.html</a>	Куликова Евгения Владимировна, evg.kulikova@mail.ru	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Жирновский педагогический колледж» (Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области)
2	Социальная работа / Профессиональный модуль: Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	<a href="https://www.vspc34.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=1187:2013-06-03-09-48-44&amp;catid=50:2010-11-22-10-54-38&amp;Itemid=42#Soc">https://www.vspc34.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=1187:2013-06-03-09-48-44&amp;catid=50:2010-11-22-10-54-38&amp;Itemid=42#Soc</a>	Рыжкова Елена Александровна rizkova1606@mail.ru	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский социально-педагогический колледж» (Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области)
3	Социальная работа / Социальная работа с	<a href="http://www.kamyshin-college.ru/Education/">http://www.kamyshin-college.ru/Education/</a>	Лазарева Надежда Николаевна,	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский колледж»



№ п/п	Название образовательной программы \ раздел (тема) по доступной среде	Ссылка на программу	Авторы/преподаватели	Организация
	лицами пожилого возраста и инвалидами		lazarevanad@yandex.ru Николаева Софья Сергеевна, thamani@yandex.ru Гамаюнова Ольга Александровна, gamaynova.o@yandex.ru	учреждение «Камышинский индустриально-педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева» государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Камышинский индустриально-педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева»
4	Социальная работа / Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	<a href="https://vgpgk.ru/glavnaya/sveden/obrazovanie/">https://vgpgk.ru/glavnaya/sveden/obrazovanie/</a>	Казначеева Наталья Ивановна natarom78@mail.ru <a href="https://vgpgk.ru/glavnaya/sveden/employees/">https://vgpgk.ru/glavnaya/sveden/employees/</a>	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж» (Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области)
5	Социальная работа / Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	<a href="http://www.pshk.ru/%d1%81%d0%be%d1%86%d0%b8%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%b0%d1%8f-%d1%80%d0%b0%d0%b1%d0%be%d1%82%d0%b0">http://www.pshk.ru/%d1%81%d0%be%d1%86%d0%b8%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%b0%d1%8f-%d1%80%d0%b0%d0%b1%d0%be%d1%82%d0%b0</a>	Педагог-психолог Старкова Евгения Витальевна starkova777@mail.ru	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Пашковский сельскохозяйственный колледж» (Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края)
6	Социальный работник / Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на	-	-	Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

№ п/п	Название образовательной программы \ раздел (тема) по доступной среде	Ссылка на программу	Авторы/преподаватели	Организация
	дому			(Министерство образования Красноярского края)
7	Социальная работа / Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	–	–	Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства» (Министерство образования Красноярского края)
8	Право и организация социального обеспечения / Основы законодательства федерального и региональных уровней в сфере социального обслуживания населения. Качество социальных услуг	<a href="https://naet.prf/svedeniya-ob-obrazovanii/view=article&amp;id=104&amp;catid=20">https://naet.prf/svedeniya-ob-obrazovanii/view=article&amp;id=104&amp;catid=20</a>	Чабан Олеся Анатольевна; naotex@yandex.ru; <a href="https://naet.prf/svedeniya-ob-ob-rukovodstvo-pedagogicheskij-nauchno-pedagogicheskij-sostav">https://naet.prf/svedeniya-ob-ob-rukovodstvo-pedagogicheskij-nauchno-pedagogicheskij-sostav</a>	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» (Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа)
9	Социальная работа / основы специальной психологии / Психологическое обеспечение эффективности интеграции лиц с отклонениями развития	–	Бойцова Александра Фёдоровна, <a href="mailto:boyt69@gambler.ru">boyt69@gambler.ru</a>	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Боровичский педагогический колледж» (Министерство образования Новгородской области)
10	Социальная работа / Социальная работа с лицами пожилого	<a href="http://mezprk-prof.obr57.ru/sveden-education/">http://mezprk-prof.obr57.ru/sveden-education/</a>	Борисова Юлия Николаевна <a href="mailto:ogy-borisova@mail.ru">ogy-borisova@mail.ru</a>	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Мезенский

№ п/п	Название образовательной программы \ раздел (тема) по доступной среде	Ссылка на программу	Авторы/преподаватели	Организация
	возраста и инвалидами			педагогический колледж» (Департамент образования Орловской области)
11	Право и организация социального обеспечения / Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	–	–	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Туймазинский государственный юридический колледж (Министерство образования и науки Республики Башкортостан)
12	Социальная работа / Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	–	–	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Туймазинский государственный юридический колледж (Министерство образования и науки Республики Башкортостан)
13	Социальная работа / Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	<a href="http://yctd.ru/?q=content/%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5">http://yctd.ru/?q=content/%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5</a>	Курчатова Александра Ионовна yctd@mail.ru <a href="http://yctd.ru/?q=content/--">http://yctd.ru/?q=content/--</a>	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский колледж технологии и дизайна» (Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия))
14	Право и организация социального обеспечения / Обеспечение реализации прав граждан в сфере	–	Буравова Ольга Николаевна o_buravova@mail.ru	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Альметьевский торгово-экономический техникум»

№ п/п	Название образовательной программы \ раздел (тема) по доступной среде	Ссылка на программу	Авторы/преподаватели	Организация
	пенсионного обеспечения и социальной защиты			
15	Социальная работа / Пожилые и инвалиды	–	–	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства» (Министерство образования и науки Республики Татарстан)
16	Право и организация социального обеспечения / Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	<a href="https://nwb.rgur.ru/sveden/education/programs/pravo-i-organizaciya-socialynogo-obespecheniya-40.02.01.html">https://nwb.rgur.ru/sveden/education/programs/pravo-i-organizaciya-socialynogo-obespecheniya-40.02.01.html</a>	Шундиков Константин Валентинович, к.ю.н., доцент кафедры общетеоретических правовых дисциплин СЗФ ФГБОУВО «РГУП» (г. Санкт-Петербург) office@szfgur.ru <a href="https://nwb.rgur.ru/?mod=pages&amp;id=1122">https://nwb.rgur.ru/?mod=pages&amp;id=1122</a>	Северо-Западный филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия» (г. Санкт-Петербург) (Верховный Суд Российской Федерации)
17	Право и организация социального обеспечения 3г10м (углубленная подготовка) /Социальная политика и технология социальной работы	<a href="http://www.petrocollege.ru/sveden/education">http://www.petrocollege.ru/sveden/education</a>	Степанов Мирослав Борисович - m.stepanov@petrocollege.ru/	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Петровский колледж» (Правительство Санкт-Петербурга Комитет по науке и высшей школе)
18	Социология и социальная работа / Социально-правовые и	<a href="https://vv-колледж.рф/svedeniya-okolledzhe/dokumenty/rabochi">https://vv-колледж.рф/svedeniya-okolledzhe/dokumenty/rabochi</a>	Самохина Е.А.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Вышневолоцкий

№ п/п	Название образовательной программы \ раздел (тема) по доступной среде	Ссылка на программу	Авторы/преподаватели	Организация
19	законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами Социальная работа / Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	e-программу  <a href="https://tobmk.ru/%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C-39-02-01-%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0/">https://tobmk.ru/%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C-39-02-01-%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0/</a>	–	колледж» (Министерство промышленности и торговли Тверской области) Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский медицинский колледж имени Володи Солдатова» (Департамент образования и науки Тюменской области)
20	Социальная работа / Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	<a href="https://ciur.ru/urspk/urs-pedcollege.ru">https://ciur.ru/urspk/urs-pedcollege.ru</a>	–	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Удмуртский республиканский социально - педагогический колледж» (Министерство образования и науки Удмуртской Республики)
21	Социальная работа / Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	<a href="https://www.uspk1.ru/source/socialnay_rabota_programmy/ПМ_01_Социальная_работа_с_лицами_пожилого_возраста.pdf">https://www.uspk1.ru/source/socialnay_rabota_programmy/ПМ_01_Социальная_работа_с_лицами_пожилого_возраста.pdf</a>	Янина Мария Александровна ya27ma@yandex.ru	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский социально-педагогический колледж» (Министерство образования и науки

№ п/п	Название образовательной программы \ раздел (тема) по доступной среде	Ссылка на программу	Авторы/преподаватели	Организация
22	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	–	–	Ульяновской области) Государственное бюджетное образовательное учреждение Наурский государственный колледж (Министерство образования и науки Чеченской республики)
23	Организация сурдокоммуникации / Социальные аспекты реабилитации лиц с проблемами слуха	<a href="https://cloud.mail.ru/public/57gD/4yQxRZUjB/">https://cloud.mail.ru/public/57gD/4yQxRZUjB/</a>	Храмцова Наталья Николаевна, abilympics.tomsk@mail.ru <a href="http://tst.tomsk.ru/19/">http://tst.tomsk.ru/19/</a>	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский техникум социальных технологий» (Департамент профессионального образования Томской области)
24	Организация сурдокоммуникации	<a href="https://tkpst.ru/sveden/education/programmy-podgotovki-spesialistov-srednego-zvena/">https://tkpst.ru/sveden/education/programmy-podgotovki-spesialistov-srednego-zvena/</a>	Сосин Дмитрий Григорьевич, dkks@list.ru Усольцев Игорь Геннадьевич, astrotwins62@mail.ru, <a href="https://nsportal.ru/usoltsev">https://nsportal.ru/usoltsev</a> Нигматуллин Тимур Юлдусович, aimerbaev@bk.ru Скопинцева Марина Юрьевна, arina.maksi@bk.ru Зеленская Светлана Валерьевна, metodist-ru@yandex.ru Волкова Дарья Александровна, volkovadarya@bk.ru	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» (Департамент образования и науки Тюменской области)

Таблица 5.5 – Дополнительные образовательные программы повышения квалификации и переподготовки

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
1	Сопровождение инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории	72	–	Боровикова Яна Владимировна yanre@yandex.ru <a href="https://vpgpk.ru/glavnaya/sveden/employees/">https://vpgpk.ru/glavnaya/sveden/employees/</a> <a href="https://sdo.vpgpk.ru/course/view.php?id=44">https://sdo.vpgpk.ru/course/view.php?id=44</a>	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж» (Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области)
2	Программа повышения квалификации рабочих, служащих Долговременный уход и сопровождаемое проживание инвалидов / Перемещение людей с дефицитом самообслуживания	72	Социальные работники, младшие медицинские сестры	Ярецкий Юрий Львович iso@nrioc.vrn.ru	Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Институт социального образования» (Воронежская область)
3	Профессиональная компетентность заместителя руководителя организации социальной сферы по административно-	4	Руководители организаций социальной сферы	Кулаков Константин Валентинович konstantinkulakov877@gmail.com <a href="https://unoi.ru/crew">https://unoi.ru/crew</a> <a href="https://unoi.ru/profprog">https://unoi.ru/profprog</a>	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ивановской области «Университет непрерывного образования

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
4	хозяйственной ответственности / Создание доступной среды для лиц с ОВЗ и инвалидностью Обеспечение доступности объектов и услуг государственных (муниципальных) учреждений и других организаций для людей с ограниченными возможностями здоровья	24	Работники учреждений социальной сферы	Бондаренко Лариса Федоровна, Кривогорницын Андрей Васильевич, oimc@bk.ru <a href="http://imc38.ru">http://imc38.ru</a>	и инноваций» (Департамент образования Ивановской области) Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр развития социального обслуживания» (Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области)
5	Дополнительная профессиональная программа - программа профессиональной переподготовки Социальная работа /Технические средства реабилитации. Основы эргономики, эрготерапии.	26	Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере	Семено Наталия Сергеевна <a href="mailto:nsemeno@yandex.ru">nsemeno@yandex.ru</a> <a href="https://www.kirovgor.ma.ru/semeno-nataliya-sergeevna">https://www.kirovgor.ma.ru/semeno-nataliya-sergeevna</a> <a href="https://www.kirovgor.ma.ru/sveden/file/s/doc00661620190812143834.pdf">https://www.kirovgor.ma.ru/sveden/file/s/doc00661620190812143834.pdf</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Министерство здравоохранения Российской Федерации)



№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
6	Обеспечение доступности для инвалидов объектов и услуг в учреждениях социального обслуживания	40	Специалисты учреждений социального обслуживания	Пирожков Евгений Донатович otdel_pk_kmc@mail.ru <a href="https://kmc23.ru/?p=4098">https://kmc23.ru/?p=4098</a>	Государственное казенное учреждение Краснодарского края «Краевой методический центр» (Министерство труда и социального развития Краснодарского края)
7	Система долговременного ухода: сущность, организация, технологии и средства реализации / тема 5 «Особенности организации пространств для людей с ограничениями жизнедеятельности: мировые практики и опыт регионов РФ»	1	Заведующие отделениями, специалисты по социальной работе, специалисты по реабилитационной работе, психологи и др. специалисты организаций – поставщиков социальных услуг	Высоцкая Ольга Леонидовна, заведующий организационно – методическим отделением КГКУ «РМЦ», visoskaaya@rnc24.ru Перышкина Екатерина Вячеславна, методист организационно – методического отделения КГКУ «РМЦ», perishkina@rnc24.ru <a href="http://files.rnc24.ru/ou/dpp-raosp.pdf">http://files.rnc24.ru/ou/dpp-raosp.pdf</a>	Краевое государственное казенное учреждение «Ресурсно-методический центр системы социальной защиты населения» (Министерство социального политики Красноярского края)
8	Практические аспекты организации сопровождаемого проживания граждан, страдающих психическими расстройствами / тема 3: «Оснащение жилого помещения при сопровождаемом	2	Заведующие отделениями, специалисты по социальной работе, специалисты по реабилитационной работе организаций - поставщиков социальных услуг	Высоцкая Ольга Леонидовна, заведующий организационно – методическим отделением КГКУ «РМЦ», visoskaaya@rnc24.ru Фомичев Александр Сергеевич, старший методист организационно – методического отделения КГКУ «РМЦ», fomichev@rnc24.ru <a href="http://files.rnc24.ru/ou/dpp-sdu.pdf">http://files.rnc24.ru/ou/dpp-sdu.pdf</a>	Краевое государственное казенное учреждение «Ресурсно-методический центр системы социальной защиты населения» (Министерство социального политики Красноярского края)

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
9	Проживание. Технические средства реабилитации.» Социальная реабилитация и абилитация детей и взрослых / Социально-культурная реабилитация людей с ограниченной возможностью здоровья в культурно-досуговых учреждениях клубного типа	36	Социальное обслуживание	Дегтярева Валерия Викторовна v.degtyareva@corp.nstu.ru <a href="https://ciu.nstu.ru/kaf/persons/21040/">https://ciu.nstu.ru/kaf/persons/21040/</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» (Министерство науки и высшего образования РФ)
10	Русский жестовый язык. I уровень	72	Сурдопереводчик	Варинова Ольга Александровна varinova@corp.nstu.ru <a href="https://ciu.nstu.ru/kaf/persons/474/">https://ciu.nstu.ru/kaf/persons/474/</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» (Министерство науки и высшего образования РФ)
11	Предоставление комплексной реабилитационной (абилитационной) помощи инвалидам, в том числе детям-	10	Специалисты комплексных центров социального обслуживания населения (КЦСОН)	Целевич Татьяна Ивановна fpk_distant@omgru.ru <a href="http://omgru.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/povyshenie-kvalifikacii-predagogicheskogo-profilya/460">http://omgru.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/povyshenie-kvalifikacii-predagogicheskogo-profilya/460</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
	инвалидам в учреждении социальной сферы				педагогический университет» (Министерство науки и высшего образования РФ)
12	Программа повышения квалификации по обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения	72	Социальное обслуживание	Ленская Анна Михайловна LenskayaAM@msun.ru <a href="https://msun.ru/dir/edu/tc/ru-ru/employees/6289">https://msun.ru/dir/edu/tc/ru-ru/employees/6289</a> <a href="https://msun.ru/ru/edu_dop/avail">https://msun.ru/ru/edu_dop/avail</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского» (Федеральное агентство морского и речного транспорта)
13	Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов на дому	32	Социальная работа в центрах социального обслуживания населения	Дубровина Ирина Александровна irina-dubrovina3@mail.ru <a href="http://bpgt-edu.ucoz.ru/index/dopoinitelnoe_obrazovanie/0-34">http://bpgt-edu.ucoz.ru/index/dopoinitelnoe_obrazovanie/0-34</a>	ГБПОУ Благовещенский многопрофильный профессиональный колледж (Министерство образования и науки Республики Башкортостан)
14	Обеспечение доступности объектов и услуг государственных (муниципальных) учреждений и других организаций для людей с ограниченными возможностями здоровья	20	Специалисты по социальной работе	Фазлыева Айгуль Фаритовна, кандидат педагогических наук, доцент fazlyeva2004@mail.ru <a href="https://bspu.ru/users/859">https://bspu.ru/users/859</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им.

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
15	Программа профессиональной переподготовки / Социальная работа / Основы социально-бытового обслуживания	252	Деятельность по планированию, организации и контролю и предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Долгалев Борис Анагольевич dolgalev_povoch@mail.ru <a href="https://ngma.su/sveden/education/">https://ngma.su/sveden/education/</a> <a href="https://ngma.su/">https://ngma.su/</a>	М.Акмуллы» (Министерство науки и высшего образования РФ) Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт имени А.К. Корунова - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный аграрный университет» (Министерство сельского хозяйства Российской Федерации)
16	Организация деятельности по созданию условий для безбарьерного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объектам социальной сферы	36	Специалисты организаций социального обслуживания, отвечающие за обеспечение доступности	Шаталова Татьяна Васильевна, Король Олег Аркадиевич, Романков Иван Александрович omo_prcrus@mail.ru <a href="https://pr-center.edu.ru/obuchenie/dopolnitelnoe-obrazovanie/programmy-dlya-postavshhikov-sotsialnyh-uslug/">https://pr-center.edu.ru/obuchenie/dopolnitelnoe-obrazovanie/programmy-dlya-postavshhikov-sotsialnyh-uslug/</a>	Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение - техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» (Комитет по социальной политике Санкт-

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
17	Организация деятельности организаций социального обслуживания населения по обеспечению доступности для инвалидов объектов и услуг	72	Специалисты организаций социального обслуживания, отвечающие за обеспечение доступности)	Семенов А.А. Доцент кафедры теории и технологии социальной работы anals@mail.ru 89218591777	Петербургское государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы» (Комитет по социальной политике Санкт-Петербурга)
18	Основы комплексной социальной реабилитации, оказание ранней помощи детям-инвалидам и их семьям	16	Специалисты учреждений, подведомственных Депсоцразвития Югры, представляющие реабилитационные и (или) абилитационные мероприятия, услуги ранней помощи, представители негосударственных поставщиков социальных услуг	Данчевская Наталия Владимировна e-mail: interconsalt@mail.ru	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания» (Департамент социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (Депсоцразвития Югры)
19	Обеспечение социокультурной реабилитации и (или) абилитации инвалидов, детей-инвалидов	16	Руководители и специалисты учреждений, подведомственных Депсоцразвития Югры, представляющие	Чередова Елена Александровна e-mail: elena_cheredova@mail.ru	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
			реабилитационные и (или) абилитационные мероприятия, услуги ранней помощи, представители негосударственных поставщиков социальных услуг		«Обслуживания» (Департамент социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (Депсоцразвития Югры))
20	«Эксперт (или субъект контроля) в области предупреждения причинения вреда инвалидам с нарушением ОДА (в том числе передвигающихся на кресле-коляске), зрения и слуха»	16	Представители общественных организаций, действующих в интересах инвалидов, согласованные членами Совета по делам инвалидов при Губернаторе ХМАО-Югры	Петраков Дмитрий Павлович e-mail: ps-asi@mail.ru	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания» (Департамент социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (Депсоцразвития Югры))
21	Программа профессиональной переподготовки. Организация сурдокоммуникации / Основы специальной психологии, основы специальной педагогики, специфические средства общения глухих, нормативно-правовое обеспечение	520	Лица со средним профессиональным или высшим образованием или лица, получающие данное образование	Авторский коллектив	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской педагогический колледж» (Министерство общего и профессионального образования Ростовской области)

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
22	<p>деятельности педагога, вербальные и невербальные средства коммуникации, теория и практика сурдоперевода, социальная реабилитация</p> <p>Организация сурдокоммуникации</p>	250	МВД, учебные заведения, банки, коррекционные школы, Епархиальные службы	Караченцева Анна Александровна beshtau550mail.ru	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (Министерство труда и социальной защиты населения Ставропольского края)

## ***Методическая и научная деятельность образовательных организаций по тематике доступная среда***

У большинства образовательных организаций, принимавших участие в опросе, имеется ли опыт научной или методической работы, а также опыт проведения просветительских мероприятий (конференция, семинар и иные форумы) по теме инклюзивное образование и доступная среда, сотрудники образовательных организаций принимают участие в НИР, НИОКР, имеют публикации и методические разработки по указанной тематике. Среди них, например:

– Социальная инклюзия: теоретические и прикладные аспекты/ Е.Ю. Капустина, А.С. Лопухина, И.А. Макеева, Л.А. Марченко, Н.Н. Мелентьева, О.В. Нагибина, Н.В. Носова, П.Н. Скахина, М.О. Цатурян. – Вологда: ВоГУ, 2020. – 163 с (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский государственный университет»);

– Обеспечение доступности объекта социальной инфраструктуры: метод. рекомендации [Электронный ресурс] / сост. А.С. Фомичев; под ред. Л.И. Ачекуловой. – Красноярск, 2017. – 68 с. ([http://files.rmc24.ru/region/pdf/met\\_ds.pdf](http://files.rmc24.ru/region/pdf/met_ds.pdf)) (Краевое государственное казенное учреждение «Ресурсно-методический центр системы социальной защиты населения»);

– Обеспечение доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг (практико-ориентированный аспект). Серия методических пособий. Выпуск 14 [Электронный ресурс] / сост. Т.В. Хромова; под ред. В.Г. Сухих, В.А. Чеха – Красноярск, 2016. – 103 с. (Краевое государственное казенное учреждение «Ресурсно-методический центр системы социальной защиты населения»);

– Учебные материалы к курсу повышения квалификации «Организация деятельности по созданию условий для безбарьерного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объектам социальной сферы» <https://cloud.mail.ru/public/D7RG/jp6W2ZTrT> (Санкт-Петербургское



государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение – техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр»);

– Методические рекомендации по оказанию ситуационной помощи инвалидам различных категорий/ [Электронный ресурс] / сост. Фахретдинова Г.Г., Филатов С.И., Токарева И.И. (<https://depsr.admhmao.ru/upload/iblock/6c5/METODICHESKIE-REKOMENDATSII.pdf>) (Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания»).

### ***Потребности в обучении методической и консультативной поддержке по тематике доступная среда***

Большинство образовательных организаций, принимавших участие в опросе, обозначили потребность в обучении преподавательского состава и научных работников образовательных организации по тематике доступная среда. Общее число нуждающихся в обучении составило более 173 человек (таблица 5.6), причем большинство предпочитают обучение в дистанционной форме. Тематика необходимого обучения, следующая:

- Современные требования к доступной среде образовательной организации, нормативно-правовая база по доступной среде, информирование об изменениях нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование доступной среды в РФ, способы обеспечения доступности в зданиях, являющихся объектами культурного наследия, оценка качества доступной среды (37);
- Современные направления инклюзивного образования, инклюзивные практики, реализация адаптированных образовательных программ, юридические аспекты в инклюзивном образовании (19);
- Психологические аспекты, правила этикета, общения и первоочередные действия при оказании ситуационной помощи маломобильным гражданам, организации взаимодействия и оказания помощи гражданам с инвалидностью при предоставлении услуг (8);

- Учебно-методическое сопровождение учебного процесса по программам работы с маломобильными гражданами, сопровождение студентов с ОВЗ (8);
- Постдипломное сопровождение студентов с ОВЗ им инвалидностью, работа с работодателями по созданию мест для прохождения практики и трудоустройства (3);
- Особенности применения технических средств для лиц с различными нозологиями в учебном процессе, создание в мастерских специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (6);
- Доступность информации, включая информацию, размещаемую в сети Интернет, цифровые технологии обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью (2);
- Введение адаптационных курсов для первокурсников из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью и/или маломобильных групп, обучающихся на начальных этапах обучения (1);
- Подготовка кураторов учебной и производственной практики, по взаимодействию с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (1);
- Международное движение «Абилимпикс» (1);
- Современные направления исследований в сфере инклюзивного образования (1);
- Информирование о возможности и формах взаимодействия с российскими и зарубежными партнёрами в разработке и реализации перспективных проектов по формированию доступной среды (1);
- Психологическая поддержка преподавателей, работающих с обучающимися с ОВЗ (1).

Таблица 5.6 – Потребности образовательных организаций по направлениям «Социология, социальная работа, психологические науки» в обучении и методической помощи по тематике доступная среда

Наименование образовательной организации	Потребности в обучении			Потребности в методической и консультативной поддержке	
	кол-во человек	тематика	форма обучения	потребность	тематика
Государственное бюджетное профессиональное учреждение Ростовской области «Донской педагогический колледж»	2	Академическая доступность	дистанционная	Да	Применение специальных технических средств в инклюзивном образовательном процессе
Областное государственное бюджетное профессиональное учреждение «Гомский техникум социальных технологий» (ОГБПОУ «ТТСТ»)	2	Сертификация объектов доступности, обследование и паспортизация объектов, согласование и утверждение Паспорта доступности	смешанная	Да	–
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»	4	Архитектурная доступность	очная	Нет	–
ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»		Введение адапционных курсов для первокурсников из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью и/или маломобильных групп, обучающихся на начальных этапах обучения;	–	Да	–

Наименование образовательной организации	Потребности в обучении			Потребности в методической и консультативной поддержке	
	кол-во человек	тематика	форма обучения	потребность	тематика
		Особенности применения технических средств для лиц с различными нозологиями в учебном процессе; Современные требования к доступной среде ОО ВО; Оценка качества доступной среды ОО ВО.			
ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»	более 5	Подготовка кураторов учебной и производственной практики, по взаимодействию с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	смешанная	Да	по организационным и методическим вопросам по организации и сопровождению обучающихся по Адаптированным образовательным программам, в т.ч. вопросы разработки и содержания Адаптированных образовательных программ
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»	более 5	Постдипломное сопровождение студентов с ОВЗ им инвалидностью.	очная	Да	Необходима методическая и консультационная поддержка по направлению – социально-психолого-педагогическое сопровождение студентов с ОВЗ
ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук»	более 5	По вопросам доступной среды (методическая помощь, семинары, обучающие мероприятия от РУМЦ)	дистанционная	Да	по вопросам доступной среды (методическая помощь, семинары, обучающие мероприятия от РУМЦ)
ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»	более 5	Современные направления инклюзивного образования; Инклюзивные практики; Организация доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках учебного учреждения	дистанционная	Да	Инклюзивное взаимодействие в рамках высшего учебного заведения; Организация доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья; Современные направления

Наименование образовательной организации	Потребности в обучении			Потребности в методической и консультативной поддержке	
	кол-во человек	тематика	форма обучения	потребность	тематика
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет путей сообщения»	3	1. Функционально-технические требования к доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения 2. Психологические аспекты, правила этикета, общения и первоочередные действия при оказании ситуационной помощи маломобильным гражданам 3. Учебно-методическое сопровождение учебного процесса по программам работы с маломобильными гражданами 4. Подготовка инструкторов предприятий общественного транспорта для проведения обучения (инструктажа) персонала по оказанию ситуационной помощи инвалидам и маломобильным группам пассажиров	смешанная	Да	исследований в сфере инклюзивного образования 1. Своевременное информирование об изменениях нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование доступной среды в РФ; 2. Информирование о возможности и формах взаимодействия с российскими и зарубежными партнерами в разработке и реализации перспективных проектов по формированию доступной среды
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»	более 5	Создание доступной среды	очная	Да	актуальная нормативная база по созданию архитектурной доступной среды
ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж»	3	Организация работы по созданию условий доступности объектов и услуг, предоставляемых образовательной организацией; архитектурно-планировочная	дистанционная	Нет	-

Наименование образовательной организации	Потребности в обучении			Потребности в методической и консультативной поддержке	
	кол-во человек	тематика	форма обучения	потребность	тематика
		(физическая) доступность зданий и сооружений; доступность информации, включая Интернет; организации взаимодействия и оказания помощи гражданам с инвалидностью при предоставлении услуг			
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский социально-педагогический колледж»	3	Сопровождение студентов с ОВЗ	дистанционная	Нет	–
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский государственный университет»	более 5	Формирование доступной среды	дистанционная	Да	Методические материалы, видеоролики по обеспечению доступной среды
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ивановской области «Университет непрерывного	2	–	дистанционная	Нет	–

Наименование образовательной организации	Потребности в обучении			Потребности в методической и консультативной поддержке	
	кол-во человек	тематика	форма обучения	потребность	тематика
Образования и инноваций» Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр развития социального обслуживания»	2	Нормативно-правовая база по доступной среде	дистанционная	Нет	–
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»	более 5	Постдипломное сопровождение студентов с ОВЗ им инвалидностью.	очная	Да	Необходима методическая и консультационная поддержка по направлению – социально-психолого-педагогическое сопровождение студентов с ОВЗ
ФГБОУ ВО «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	3	–	смешанная	Да	Формирование навыков оценки доступности объектов социальной инфраструктуры для специалистов разных сфер (здравоохранение, торговля, менеджмент, социальное обслуживание и социальная защита). Ответственность руководителей организаций за обеспечение доступности организаций. Элементы доступной среды. Альтернативные способы коммуникации
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края	5	–	очная	Да	–

Наименование образовательной организации	Потребности в обучении			Потребности в методической и консультативной поддержке	
	кол-во человек	тематика	форма обучения	потребность	тематика
«Пашковский сельскохозяйственный колледж»					
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева»	5	Виды коммуникации в образовательном процессе с обучающимися с нарушениями слуха и зрения	дистанционная	Да	Эксплуатация технических средств. Психологическая поддержка преподавателей, работающих с обучающимися с ОВЗ
краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»	более 5	Реализация адаптированных образовательных программ	дистанционная	Да	–
ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»	3	Цифровые технологии обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью	дистанционная	Нет	–
ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	5	Паспортизация зданий и сооружений. Архитектурная доступность и материально-техническое обеспечение организации высшего образования с учетом требований создания доступной среды. Сопровождение обучающихся с инвалидностью (по слуху, по зрению, ОДА, соматическим заболеваниями).	дистанционная	Да	Паспортизация зданий и сооружений. Архитектурная доступность и материально-техническое обеспечение организации высшего образования с учетом требований создания доступной среды. Сопровождение обучающихся с инвалидностью (по слуху, по зрению, ОДА, соматическим заболеваниями).
ФГБОУ ВО «Елецкий государственный	0	–	очная	Да	Инновационные формы и методы психолого-педагогической и



Наименование образовательной организации	Потребности в обучении			Потребности в методической и консультативной поддержке	
	кол-во человек	тематика	форма обучения	потребность	тематика
университет им. И.А. Бунина»					социокультурной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»	2	Создание доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка адаптированных образовательных программ	дистанционная	Да	Необходима методическая и консультационная помощь по созданию в мастерских специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»	3	Требования к обеспечению доступности для инвалидов услуг и объектов университета	дистанционная	Да	Технические требования к элементам доступной среды, способы обеспечения доступности в зданиях, являющихся объектами культурного наследия
ФГБОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»	более 5	Развитие компетенций специалистов ВУЗа в сфере формирования доступной среды	очная	Нет	–
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Мезенский педагогический колледж»	более 5	Курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ	дистанционная	Да	Изменения в законодательстве в сфере обучения и воспитания детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
ФГБОУ ВО «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского»	3	1. Нормативное регулирование создания доступной среды. 2. Адаптация организации по программе доступная среда 3. Оказание ситуационной помощи инвалидам	дистанционная	Нет	–

Наименование образовательной организации	Потребности в обучении			Потребности в методической и консультативной поддержке	
	кол-во человек	тематика	форма обучения	потребность	тематика
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумулла» (ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акумулла»)	более 5	Управленческие решения в сфере формирования доступной среды, стандартизация и развитие компетенций специалистов в сфере формирования доступной среды	очная	Да	Архитектурно-планировочная доступность объектов и услуг образовательной организации, контроль качества доступности объектов, организация взаимодействия и оказания помощи студентам с ОВЗ и инвалидностью
Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления	3	Доступная среда в ВУЗе	очная	Да	–
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»	более 5		очная	Да	Актуальные вопросы обеспечения доступности объектов и услуг для инвалидов с основами контроля Методическая и консультативная поддержка при обучении инвалидов и лиц с ЛОУЗ Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ЛОУЗ в высшей школе Создание доступной среды
Государственное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский колледж технологии и дизайна»	3	Организация образовательного процесса	очная	Да	Особенности организации образовательного процесса
Государственное автономное профессиональное	3	Нормативные правовые акты в сфере вопросов «Доступная среда»	дистанционная	Нет	–

Наименование образовательной организации	Потребности в обучении			Потребности в методической и консультативной поддержке	
	кол-во человек	тематика	форма обучения	потребность	тематика
образовательное учреждение «Альметьевский торговый экономический техникум»					
ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства»	более 5	Методическое и нормативно - правовое обеспечение образовательного процесса при организации работы с детьми - инвалидами и лицами с ОВЗ	дистанционная	Да	Методическое и нормативно - правовое обеспечение образовательного процесса при организации работы с детьми - инвалидами и лицами с ОВЗ
ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»	более 5	Разработка и внедрение паспортов доступности спортивных объектов	дистанционная	Нет	–
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт имени А.К. Кортунова – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный аграрный университет»	1	Организация доступной среды в вузе, в соответствии с актуальными нормативными документами.	дистанционная	Да	Вебинары онлайн и в записи по проблемам организации инклюзивного учебного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидностью различных групп нозологии.
Северо-Западный филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский	более 5	Особенности организации инклюзивного образования в системе высшего образования; Особенности организации инклюзивного образования в сфере среднего профессионального образования	дистанционная	Да	Направление (рассылка) нормативных актов, методических, разъяснительных и рекомендательных документов и материалов на официальный e-mail университета.

Наименование образовательной организации	Потребности в обучении			Потребности в методической и консультативной поддержке	
	кол-во человек	тематика	форма обучения	потребность	тематика
государственный университет правосудия» (г. Санкт-Петербург)					
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Петровский колледж»	более 5	Методические рекомендации по вопросам взаимодействия и оказания помощи гражданам с инвалидностью при предоставлении услуг, международное движение «Абилимпикс»	смешанная	Нет	-
Санкт-Петербургское государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы»	более 5	Развитие компетенций специалистов в сфере формирования доступной среды	дистанционная	Да	-
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»	3	Доступная среда в образовательной организации в соответствии с ФГОС, Специальная подготовка для обучения студентов с ОВЗ	дистанционная	Да	Дистанционные формы инклюзивного обучения. Нормативная база для осуществления дуального образования. Вебинары, круглые столы со специалистами
ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства	2	Пути повышения доступности образовательной организации для инвалидов	смешанная	Да	Материально-техническое оснащение образовательного процесса. Повышение критериев доступности образовательной организации. Технологии проведения

Наименование образовательной организации	Потребности в обучении			Потребности в методической и консультативной поддержке	
	кол-во человек	тематика	форма обучения	потребность	тематика
здравоохранения Российской Федерации					паспортизации доступности объектов социальной инфраструктуры организации
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Вышневолоцкий колледж»	1	Доступность среднего профессионального образования для лиц с ОВЗ и инвалидов	дистанционная	Да	Методика разработки адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»	0	–	очная	Да	Организация практической подготовки для студентов с инвалидностью и ОВЗ, работа с работодателями по созданию мест для прохождения практики и трудоустройства
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский социально-педагогический колледж»	4	–	дистанционная	Да	Развитие компетенции специалистов и реализация образовательных программ в тематике «доступная среда»
Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания»	4	Обеспечение доступности услуг и объектов для инвалидов	очная	Да	Необходима методическая поддержка по вопросам оказания помощи инвалидам 8 категорий в преодолении барьеров
Государственное бюджетное образовательное	1	Требования к образовательной организации по вопросам «доступная среда	дистанционная	Нет	–

Наименование образовательной организации	Потребности в обучении			Потребности в методической и консультативной поддержке	
	кол-во человек	тематика	форма обучения	потребность	тематика
учреждение Наурский государственный колледж					
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»	более 5	Разработка адаптированных образовательных программ по различным нозологиям (при бесплатном обучении)	дистанционная	Нет	–
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	2	Юридические аспекты в инклюзивном образовании	дистанционная	Да	–
Всего	более 173		28- дистанционная, 13- смешанная 13-очная	да-35, нет-12	

## Приложение 6. Направление «Экономика, финансы, управление, юриспруденция»

Профессиональное образование по тематике доступная среда по направлению «Экономика, управление, финансы, юриспруденция» осуществляют 14 образовательных организаций: 4 вуза и 10 образовательных организаций среднего профессионального образования (далее – СПО) из 10 субъектов Российской Федерации (таблица 6.1).

Таблица 6.1 – Перечень субъектов РФ и образовательных организаций высшего образования, среднего и дополнительного профессионального образования, реализующих образовательные программы по тематике доступная среда

Субъекты РФ	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Волгоградская область</li> <li>– Воронежская область</li> <li>– Иркутская область</li> <li>– Краснодарский край</li> <li>– Москва</li> <li>– Оренбургская область</li> <li>– Пензенская область</li> <li>– Республика Татарстан</li> <li>– Санкт-Петербург</li> <li>– Тверская область</li> </ul>
ВУЗ	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ангарский государственный технический университет» (Министерство науки и высшего образования РФ)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А.Тимирязева» (Министерство сельского хозяйства Российской Федерации)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова» (Федеральное агентство морского и речного транспорта (Росморречфлот))</li> <li>– Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации)</li> </ul>
СПО	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Палласовский сельскохозяйственный техникум» (Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Камышинский колледж бизнеса» (учредитель – АНПОО «Академический колледж»)</li> <li>– Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Фроловский колледж бизнеса»(учредитель – АНПОО «Академический колледж»)</li> <li>– Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Воронежский юридический техникум» (Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области)</li> <li>– Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский архитектурно-строительный техникум» (Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края)</li> <li>– Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский юридический техникум» (Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края)</li> <li>– Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж» г. Бугуруслана (Оренбургская область в лице министерства образования)</li> <li>– Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана Оренбургской области (Министерство образования Оренбургской области)</li> <li>– Государственное автономное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж» (Министерство образования Пензенской области)</li> <li>– Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской торгово-экономический колледж» (Министерство промышленности и торговли Тверской области)</li> </ul>
--	--	--

***Реализация образовательных программ по тематике доступная среда***

Вышеуказанные образовательные организации включили в реестр 14 образовательных программ, из которых 4 программы бакалавриата, магистратуры и специалитета, 10 программ среднего профессионального образования (таблица 6.2).



Таблица 6.2 – Количественные характеристики образовательных программ (ОП) по тематике доступная среда по направлениям «Экономика, финансы, управление, юриспруденция»

№ п/п	Показатель	Количество, ед.
1	Число образовательных программ в реестре, из них:	14
2	ОП высшего профессионального образования (бакалавриат, магистратура, специалитет)	4
3	ОП среднего профессионального образования	10
4	ОП дополнительного образования (повышения квалификации и переподготовки)	-

Следует отметить, что среди образовательных программ как высшего, так и среднего профессионального образования, включенных в реестр, самостоятельные учебные дисциплины, разделы, модули или темы по доступной среде практически отсутствуют. Единственная программа «Государственное и муниципальное управление», преподаваемая в ФГБОУВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова» включает модуль «Организация доступной среды для инвалидов на транспорте». В остальных программах тематика раскрывается в качестве психолого-педагогических основ инклюзивного образования (2 ед.), правового статуса лиц с ограниченными возможностями здоровья (1 ед.), а в программах среднего профессионального образования включена при изучении дисциплины «Право и организация социального обеспечения» в разделах «Социальная защита инвалидов» или «Социальная политика и технология социальной работы» (10 ед.) (таблицы 6.3, 6.4).

Таблица 6.3 – Образовательные программы высшего профессионального образования (бакалавриат, магистратура, специалитет)

№ п/п	Название образовательной программы \ раздел (тема) по доступной среде	Ссылка на программу	Авторы/преподаватели	Организация
1	Производственный менеджмент / Специальная психология. Основы дефектологии	<a href="http://angtu.ru/universitet/ka-fedru-angtu/emiry/bakalavriat-38-03-02-menedzhment/">http://angtu.ru/universitet/ka-fedru-angtu/emiry/bakalavriat-38-03-02-menedzhment/</a>	Панчук Екатерина Юрьевна, к.пс.н., доцент, eranchuk05@mail.ru	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ангарский государственный технический университет» (Министерство науки и высшего образования РФ)
2	Экономика и управление / Психолого-педагогические основы инклюзивного образования	<a href="https://www.timacad.ru/sveden/education/eduOp/">https://www.timacad.ru/sveden/education/eduOp/</a>	Коваленок Татьяна Петровна kovalenok@rgau-msha.ru <a href="https://www.timacad.ru/phone/contact/1136?from=education/instituty/institut-ekonomiki-i-upravleniia-apk/kafedra-pedagogiki-i-psikhologii-professionalnogo-obrazovaniia/prepodavately">https://www.timacad.ru/phone/contact/1136?from=education/instituty/institut-ekonomiki-i-upravleniia-apk/kafedra-pedagogiki-i-psikhologii-professionalnogo-obrazovaniia/prepodavately</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А.Тимирязева» (Министерство сельского хозяйства Российской Федерации)
3	Государственное и муниципальное управление / Организация доступной среды для инвалидов на транспорте	<a href="https://gumrf.ru/sveden/education/">https://gumrf.ru/sveden/education/</a>	доцент кафедры ОЭОДТО Бровкина Александра Владимировна <a href="https://gumrf.ru/sveden/struct/fac/imtm/eodto">https://gumrf.ru/sveden/struct/fac/imtm/eodto</a> kaf_oeodto@gumrf.ru	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова» (Федеральное агентство морского и речного транспорта (Росморречфлот))
4	Правовой статус лиц с ограниченными возможностями здоровья /	<a href="http://stat-elabuga.kpfu.ru/sveden/education/">http://stat-elabuga.kpfu.ru/sveden/education/</a>	Миразиготова Алсу Линаровна neahmat@mail.ru	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

№ п/п	Название образовательной программы \ раздел (тема) по доступной среде	Ссылка на программу	Авторы/преподаватели	Организация
	Правовой статус лиц с ограниченными возможностями здоровья			«Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации)

Таблица 6.4 – Образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена)

№ п/п	Название образовательной программы \ раздел (тема) по доступной среде	Ссылка на программу	Авторы/преподаватели	Организация
1	Право и организация социального обеспечения / Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты/ Право социального обеспечения	<a href="https://cloud.mail.ru/public/H4bY5CQjdXraQ">https://cloud.mail.ru/public/H4bY5CQjdXraQ</a>	«Мельникова Елена Владимировна - преподаватель ГБПОУ «Палласовский сельскохозийственный техникум»» lady.mellena ,»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Палласовский сельскохозийственный техникум» (Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области)
2	Право и организация социального обеспечения / Право социального обеспечения / Социальная защита инвалидов	<a href="http://kkb.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-36">http://kkb.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-36</a>	Юдова Наталья Валерьевна natali.yudova@yandex.ru	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Камышинский колледж бизнеса» (Учредитель - АНПО «Академический колледж»)
5	Право и организация социального обеспечения / Социальная защита инвалидов	<a href="http://frolovo-kb.ru/education.html">http://frolovo-kb.ru/education.html</a>	Соколов Павел Юрьевич	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Фроловский колледж бизнеса»
4	Право и организация социального обеспечения / Обеспечение реализации прав	<a href="http://www.law.vrn.ru/index.php/13-osnovnaya-informatsiya/spetsialnosti/">http://www.law.vrn.ru/index.php/13-osnovnaya-informatsiya/spetsialnosti/</a>	Щелкунова Вера Михайловна vera_shchelkunova@mail.ru; Когтева Елена Юрьевна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области

№ п/п	Название образовательной программы \ раздел (тема) по доступной среде	Ссылка на программу	Авторы/преподаватели	Организация
	граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты / Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	27-40-02-01-pravo-i-organizatsiya-sotsialnogo-obespecheniya	elenaurokogteva@gmail.com; Здобникова Ольга Владимировна olya_ranfiova_93@mail.ru; Косякова Елена Николаевна e.n.kosyakova@yandex.ru <a href="http://www.law.vrn.ru/images/stories/2019/PDF/Personal_sites.pdf">http://www.law.vrn.ru/images/stories/2019/PDF/Personal_sites.pdf</a>	«Воронежский юридический техникум» (Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области)
5	Право и организация социального обеспечения / Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации	<a href="https://spokast.ru/about/edu/">https://spokast.ru/about/edu/</a>	Якубец Ирина Павловна yakubets.ira@yandex.ru	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский архитектурно-строительный техникум» (Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края)
6	Право и организация социального обеспечения / Право социального обеспечения, Психология социальной деятельности, Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации	<a href="http://aut.armavir.ru/sved/4.obrazovanie/opisanie/2021/PSO.pdf">http://aut.armavir.ru/sved/4.obrazovanie/opisanie/2021/PSO.pdf</a>	Моторина Л.Н., Прохорова А.И., Гукова С.М.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский юридический техникум» (Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края)
7	Право и организация социального обеспечения / Обеспечение реализации прав	<a href="http://bprk.usoz.ru/index/0-37">http://bprk.usoz.ru/index/0-37</a>	ПМ.01 - Шильковская Надежда Викторовна, nadezhdashilykovskaya@mail.ru	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический

№ п/п	Название образовательной программы \ раздел (тема) по доступной среде	Ссылка на программу	Авторы/преподаватели	Организация
8	Граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, Социальная политика и технология социальной работы Право и организация социального обеспечения / Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	-	ПМ.04- Копп Алина Николаевна, alinakorr95@yandex.ru	колледж» г. Бугуруслана (Оренбургская область в лице министерства образования)
9	Право и организация социального обеспечения / Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ	-	-	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана Оренбургской области (Министерство образования Оренбургской области)
10	Право и организация социального обеспечения / Право социального обеспечения / Социальная политика и технология социальной работы	<a href="http://tvertek.ru/?cat_id=11">http://tvertek.ru/?cat_id=11</a>	Масленцева Татьяна Владимировна преподаватель maslenzevy@mail.ru +79157252552	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской торговый колледж» (Министерство промышленности и торговли Тверской области)

## ***Методическая и научная деятельность образовательных организаций по тематике доступная среда***

У большинства образовательных организаций, принимавших участие в опросе, имеется опыт научной или методической работы, а также опыт проведения просветительских мероприятий (конференция, семинар и иные форумы) по теме инклюзивное образование и доступная среда, сотрудники образовательных организаций принимают участие в НИР, НИОКР, имеют публикации и методические разработки по указанной тематике.

Например, подготовлены следующие статьи и методические рекомендации:

Хоменюк Д.С., Зимина Е.В. Доступная среда для студентов с ограниченными возможностями здоровья: контент-анализ сайтов вузов России / [Global and regional research](http://grr-bgu.ru/reader/article.aspx?id=23833) – 2020. Т.2 №2 – URL: <http://grr-bgu.ru/reader/article.aspx?id=23833> (ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»);

Социализация лиц с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс]: учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки Государственное и муниципальное управление, профиль подготовки бакалавра: Муниципальное управление сельских территорий / Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: А. И. Рыбалкин, Н. В. Филоненко ; под ред. В. Н. Плаксина] – Электрон. текстовые дан. – 2019.– Режим доступа: для авторизованных пользователей.

### ***Потребности в обучении методической и консультативной поддержке по тематике доступная среда***

Потребность в обучении преподавательского состава и научных работников образовательных организации по тематике доступная среда отметили 6 образовательных организаций, из 21 организации, принимавшей участие в опросе. Общее число человек, нуждающихся в обучении составило более 26 человек (таблица 6.5). Тематика необходимого обучения в основном связана с вопросами организации инклюзивного образования.

Таблица 6.5 – Потребности образовательных организаций по направлениям «Финансы и экономика» в обучении и методической помощи по тематике доступная среда

Наименование образовательной организации	Потребности в обучении			Потребности в методической и консультативной поддержке	
	кол-во человек	тематика	форма обучения	потребность	тематика
Волгоградский филиал Аккредитованного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский финансово-юридический университет МФЮА»	более 5	Формирование доступной среды в условиях соблюдения антиковидных мер	дистанционная	Да	проведение дистанционных вебинаров по методическому обновлению ОПОП
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»	более 5	Сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидов	дистанционная	Нет	–
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ангарский государственный технический университет»	3	Технические средства реабилитации инвалидов.	дистанционная	Нет	–
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»	более 5	Постдипломное сопровождение студентов с ОВЗ им инвалидностью.	очная	Да	Необходима методическая и консультативная поддержка по направлению – социально-психолого-педагогическое сопровождение студентов с ОВЗ
Федеральное государственное бюджетное	более 5	Формирование доступной среды в ВУЗе	смешанная	Да	методические материалы по адаптированным программам

Наименование образовательной организации	Потребности в обучении			Потребности в методической и консультативной поддержке	
	кол-во человек	тематика	форма обучения	потребность	тематика
образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»					
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»	3	–	дистанционная	Да	–
Всего	Более 26		1 - очные, 4 - дистанционные, 1 - смешанные	Да - 4, Нет - 2	



## Приложение 7. Направление «Сервис и туризм»

Профессиональное образование по тематике доступная среда по направлению «Сервис и туризм» из числа 37 образовательных организаций, принявших участие в опросе, осуществляют 3 образовательных организации среднего профессионального образования (далее – СПО) из трех субъектов Российской Федерации (таблица 7.1).

Таблица 7.1 – Перечень субъектов РФ и образовательных организаций высшего образования, среднего и дополнительного профессионального образования, реализующих образовательные программы по тематике доступная среда

Субъекты РФ	3	– Республика Коми – Ростовская область – Санкт-Петербург
ВУЗ	-	–
СПО	3	– Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Азовский гуманитарно-технический колледж» (Министерство общего и профессионального образования Ростовской области) – Государственное бюджетное образовательное учреждение «Санкт-Петербургский технический колледж» (Комитет по образованию Санкт-Петербурга) – Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский колледж сервиса и связи» (Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми)
ДПО	–	–

### *Реализация образовательных программ по тематике доступная среда*

Вышеуказанные образовательные организации включили в реестр 5 образовательных программ, включающих тематику по доступной среде, из которых 4 программы среднего профессионального образования и одна программ дополнительного профессионального образования (таблица 7.2).

Таблица 7.2 – Количественные характеристики образовательных программ (ОП) по тематике доступная среда по направлению «Сервис и туризм»

№ п/п	Показатель	Количество, ед.
1	Число образовательных программ в реестре, из них:	5
2	ОП высшего профессионального образования (бакалавриат, магистратура, специалитет)	-
3	ОП среднего профессионального образования	4
4	ОП дополнительного образования (повышения квалификации и переподготовки)	1

Следует отметить, что в обучение по программе «Гостиничный сервис» включена тема: «Формирование доступной среды в гостиницах для лиц с ограниченными возможностями в РФ и за рубежом» и по программе «Туризм» включена тема: «Инклюзивный туризм, особенности реализации инклюзивных туров». Обе программы преподаются в Азовском гуманитарно-техническом колледже Ростовской области, единственной образовательной организации, указавшей на наличие тем по доступной среде при подготовке специалистов по направлениям «Сервис и туризм».

Две другие программы, включенные в реестр «Гостиничное дело» и «Туризм», тематика по доступной среде преподаётся в общем контексте, не выделена в самостоятельные модули или темы (таблицы 7.3, 7.4).

Программа дополнительного профессионального образования «Доступность услуг и объектов для лиц с инвалидностью и ОВЗ: оказание ситуационной помощи при предоставлении услуг людям с инвалидностью на объектах социальной инфраструктуры», рассчитанная на 16 часов преподается в Сыктывкарском колледже сервиса и связи совместно с Автономной некоммерческой организацией «Академия доступности».

Таблица 7.3 – Образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена)

№ п/п	Название образовательной программы \ раздел (тема) по доступной среде	Ссылка на программу	Авторы/преподаватели	Организация
1	Гостиничный сервис / Организация обслуживания гостей в процессе проживания / Формирование доступной среды в гостиницах для лиц с ограниченными возможностями в РФ и за рубежом	–	Игнатенко Юлия Николаевна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Азовский гуманитарно-технический колледж» (Министерство общего и профессионального образования Ростовской области)
2	Туризм / Технология и организация сопровождения туристов / Инклюзивный туризм, особенности реализации инклюзивных туров	–	Писаренко Галина Ивановна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Азовский гуманитарно-технический колледж» (Министерство общего и профессионального образования Ростовской области)
3	Гостиничное дело / Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы приема и размещения	<a href="http://spbtk.ru/образовательные-стандарты/">http://spbtk.ru/образовательные-стандарты/</a>	Тябина Надежда Дмитриевна, tiabina@mail.ru, <a href="http://spbtk.ru/главная/педагоги-русский-состав/">http://spbtk.ru/главная/педагоги-русский-состав/</a>	Государственное бюджетное образовательное учреждение «Санкт-Петербургский технический колледж» (Комитет по образованию Санкт-Петербурга)
4	Туризм / Предоставление услуг по сопровождению туристов	<a href="http://spbtk.ru/образовательные-стандарты/">http://spbtk.ru/образовательные-стандарты/</a>	Тэнасс Ангелина Петровна, angelina-t@mail.ru, <a href="http://spbtk.ru/главная/педагоги-русский-состав/">http://spbtk.ru/главная/педагоги-русский-состав/</a>	Государственное бюджетное образовательное учреждение «Санкт-Петербургский технический колледж» (Комитет по образованию Санкт-Петербурга)

Таблица 7.4 – Образовательные программы повышения квалификации и переподготовки

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
1	Доступность услуг и объектов для лиц с инвалидностью и ОВЗ: оказание ситуационной помощи при предоставлении услуг людям с инвалидностью на объектах социальной инфраструктуры	16	Профессиональное образование	Программа составлена совместно с Автономной некоммерческой организацией «Академия доступности» (г.Сыктывкар)	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский колледж сервиса и связи» (Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми)

### ***Методическая и научная деятельность образовательных организаций по тематике доступная среда***

Образовательные организации, принимавшие участие в опросе, имеют незначительный опыт научной или методической работы по теме доступная среда.

Следует отметить опыт работы ГПОУ «Сыктывкарский колледж сервиса и связи», где в рамках проведения курсов повышения квалификации, образовательных семинаров, вебинаров и других мероприятий знакомят с организацией безбарьерной архитектурной доступностью зданий и помещений, демонстрируют работу специального оборудования для различных нозологических групп.

### ***Потребности в обучении методической и консультативной поддержке по тематике доступная среда***

Потребность в обучении преподавательского состава и научных работников образовательных организации по тематике доступная среда также не высокая. В основном интересны темы, связанные с организацией инклюзивного образования и реализацией адаптированных образовательных программ (таблица 7.5).

Таблица 7.5 – Потребности образовательных организаций по направлениям «Сервис и туризм» в обучении и методической помощи по тематике доступная среда

Наименование образовательной организации	Потребности в обучении			Потребности в методической и консультативной поддержке	
	кол-во человек	тематика	форма обучения	потребность	тематика
Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский колледж сервиса и связи»	более 5	Методика обследования доступности объектов и услуг, составление рекомендаций по адаптации доступной среды. Организация мер по пожарной безопасности лиц с инвалидностью различных нозологических групп в образовательной организации. Актуализация паспортов доступности	смешанная	Да	Рациональное создание безопасной предметно-пространственной среды
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»	0		очная	Да	Методика реализации адаптированной программы для обучающихся с ОВЗ в инклюзивной группе
Государственное бюджетное образовательное учреждение «Санкт-Петербургский технический колледж»	2	Сопровождение лиц с инвалидностью	дистанционная	Да	Разработка образовательной программы для лиц с инвалидностью

Наименование образовательной организации	Потребности в обучении			Потребности в методической и консультативной поддержке	
	кол-во человек	тематика	форма обучения	потребность	тематика
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Губернаторский автомобильно-электромеханический техникум»	4	Организация образовательной деятельности по адаптивным образовательным программам	дистанционная	Да	Организация социально-педагогического и социально-психологического сопровождения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья
Всего	Более 11		1 - очные, 2 - дистанционные, 1 - смешанные	Да - 4	

## Приложение 8. Направление «Физическая культура и спорт»

Профессиональное образование по тематике доступная среда по направлению «Физическая культура и спорт» осуществляют все 30 образовательных организаций, принявших участие в опросе. Из них: 18 вузов, 10 образовательных организаций среднего профессионального образования (далее – СПО), одна организация дополнительного профессионального образования и одна научно-исследовательская организация из 24 субъектов Российской Федерации (таблица 8.1).

Таблица 8.1 – Перечень субъектов РФ и образовательных организаций высшего образования, среднего и дополнительного профессионального образования, реализующих образовательные программы по тематике доступная среда

Субъекты РФ	24	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Белгородская область</li> <li>– Волгоградская область</li> <li>– Воронежская область</li> <li>– Забайкальский край</li> <li>– Калининградская область</li> <li>– Кемеровская область</li> <li>– Краснодарский край</li> <li>– Москва</li> <li>– Московская область</li> <li>– Ненецкий автономный округ</li> <li>– Новосибирская область</li> <li>– Омская область</li> <li>– Пензенская область</li> <li>– Пермский край</li> <li>– Республика Карелия</li> <li>– Республика Саха (Якутия)</li> <li>– Республика Татарстан</li> <li>– Ростовская область</li> <li>– Санкт-Петербург</li> <li>– Тульская область</li> <li>– Тюменская область</li> <li>– Хабаровский край</li> <li>– Ханты-Мансийский автономный округ - Югра</li> <li>– Ярославская область</li> </ul>
ВУЗ	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» (Министерство спорта Российской Федерации)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный институт физической культуры»</li> </ul>



		<p>(Министерство спорта Российской Федерации)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации)</li> <li>– Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» (Министерство науки и высшего образования РФ)</li> <li>– ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (Министерство спорта Российской Федерации)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» (Министерство спорта Российской Федерации)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия физической культуры» (Министерство спорта Российской Федерации)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта» (Министерство спорта Российской Федерации)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чайковская государственная академия физической культуры и спорта» (Министерство спорта Российской Федерации)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петрозаводский государственный университет» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург»</li> </ul>
--	--	---

		<p>(Министерство спорта Российской Федерации)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Министерство здравоохранения Российской Федерации)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный университет» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточная государственная академия физической культуры» (Министерство спорта Российской Федерации)</li> <li>– Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры)</li> </ul>
СПО	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Педагогический колледж» (Министерство образования Калининградской области)</li> <li>– Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж» (Министерство образования Пензенской области)</li> <li>– Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева» (Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия))</li> <li>– Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Республиканское училище (колледж) Олимпийского резерва имени Романа Михайловича Дмитриева» (Министерство по физической культуре и спорту Республики Саха (Якутия))</li> <li>– Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской педагогический колледж» (Министерство общего и профессионального образования Ростовской области)</li> <li>– Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижнекамский педагогический колледж» (Министерство образования и науки Республики Татарстан)</li> <li>– Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» (Департамент образования и науки Тюменской области)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею» (Министерство спорта Российской Федерации)</li> <li>– Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского» (Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа)</li> <li>– Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский педагогический колледж» (ГБПОУ РО «ШПК») (Министерство общего и профессионального образования Ростовской области)</li> </ul>
ДПО, научно-исследовательские	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Областное государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное учреждение «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры» (Министерство спорта РФ)</li> <li>–</li> </ul>

### ***Реализация образовательных программ по тематике доступная среда***

Вышеуказанные образовательные организации отметили, что реализуют 279 образовательных программ по тематике доступная среда и включили в реестр 29 образовательных программ, из которых 23 программы бакалавриата, магистратуры и специалитета, 1 программа среднего профессионального образования и 5 программ дополнительного профессионального образования (таблица 8.2).

Таблица 8.2 – Количественные характеристики образовательных программ (ОП) по тематике доступная среда по направлению «Физическая культура и спорт»

№ п/п	Показатель	Количество, ед.
1	Число образовательных программ в реестре, из них:	48
2	ОП высшего профессионального образования (бакалавриат, магистратура, специалитет, аспирантура)	26
3	ОП среднего профессионального образования	12
4	ОП дополнительного образования (повышения квалификации и переподготовки)	10

Следует отметить, что во все представленные в реестр образовательные программы по направлению «Физическая культура и спорт» включены модули (темы) по различным аспектам физической культуры для инвалидов (таблицы 8.3, 8.4), среди них:

- Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (14 ед.), включающая темы по АФК лиц с ПОДА, социальная защита инвалидов, современные проблемы АФК и ее видов, АФК в центрах социальной реабилитации инвалидов, материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры, адаптивное физическое воспитание, адаптивный спорт, паралимпийский спорт, безбарьерная среда для инвалидов и других маломобильных групп населения и другие;
- Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры (3 ед.), изучение включает физкультурно-спортивные сооружения для инвалидов, средства протезной техники для занятий физической культурой и спортом, кресла-коляски для занятий физической культурой и спортом., спортивные тренажеры, инвентарь, оборудование, экипировка и другие;
- Спортивные сооружения в сфере рекреации и туризма (2 ед.), включающие темы по физкультурно-спортивным сооружениям для лиц с ОВЗ, спортивным сооружениям при реализации туристической и рекреационной деятельности с лицами ОВЗ;
- Лечебная физическая культура, материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры (1 ед.);
- Комплексная реабилитация больных и инвалидов, физическая реабилитация, формирование доступной для инвалидов среды жизнедеятельности (2 ед.);
- Менеджмент физической культуры и спорта, теоретико-методологические и организационные основы менеджмента физической культуры и спорта. Технология менеджмента физкультурно-спортивной организации (1 ед.);

– Социальная защита инвалидов, формирование доступной для инвалидов среды жизнедеятельности, спорт для инвалидов (1 ед.).

Одновременно в ФГБУ «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры» реализуются две основные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по темам: «Теория и методика спортивно-оздоровительной и адаптивной деятельности» и «Научно-методическое сопровождение в системе подготовки спортсменов в олимпийских и паралимпийских видах спорта».

Среди программ среднего профессионального образования преобладают программы по адаптивной физической культуре (9 ед.), которые включают следующие модули (темы): организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными, основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии, основы общей патологии. организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам, организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта, методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Также в программу по Педагогике дополнительного образования включены следующие темы: методика адаптивного физического воспитания, преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области физкультурно-оздоровительной деятельности), физическое воспитание различных возрастных групп населения, специфика работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями.

**Программы дополнительного профессионального образования** по направлению «Физическая культура и спорт», включенные в реестр (10 ед.), рассчитаны на объем от 16 до 420 часов – повышение квалификации и более 500 часов – переподготовка (таблица 8.5), из них:

- 5 программы по повышению квалификации и переподготовке учителей физической культуры, тренеров и инструкторов-методистов по физической культуре и спорту по адаптивной физической культуре;
- две программы «Организация физкультурно-спортивной деятельности с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья» и «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта» для руководителей тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта и физкультурно-спортивной деятельностью лиц с ОВЗ;
- две программы для работников физической культуры и спорта: «Организационные и технические аспекты обеспечения доступной среды в вузе», «Инклюзивное волонтерство в сфере физической культуры и спорта»;
- одна программа для работников дошкольных образовательных организаций «Методическое обеспечение и планирование физического воспитания в дошкольных образовательных организациях при работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования».

Таблица 8.3 – Образовательные программы высшего профессионального образования (бакалавриат, магистратура, специалист)

№ п/п	Название образовательной программы \ раздел (тема) по доступной среде	Ссылка на программу	Авторы/преподаватели	Организация
1	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / АФВ лиц с ПОДА, Частные методики АФК, Социальная защита инвалидов, МТО АФК	<a href="https://www.vgfk.ru/deptdics/obrazovatelnye-programmy-vysshego-obrazovaniya">https://www.vgfk.ru/deptdics/obrazovatelnye-programmy-vysshego-obrazovaniya</a>	Королев П.Ю., кандидат педагогических наук, доцент, тренер сборной Российской Федерации по спорту лиц с интеллектуальными нарушениями по спортивной гимнастике, Советник по спортивной гимнастике Специальной Олимпиады России, <a href="mailto:korolev.p-k2015@yandex.ru">korolev.p-k2015@yandex.ru</a> ;	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный институт физической культуры» (Министерство спорта Российской Федерации)
2	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / Современные проблемы АФК и ее видов, АФК в центрах социальное реабилитации инвалидов	<a href="https://www.vgfk.ru/sites/default/files/docs_group/opop_49.04.02_afk_2020.pdf">https://www.vgfk.ru/sites/default/files/docs_group/opop_49.04.02_afk_2020.pdf</a>	Бегидова Т.П., кандидат педагогических наук, профессор, Мастер спорта СССР международного класса, Заслуженный работник физической культуры РФ, Член правления Специальной Олимпиады России, Член Совета Лидеров Специальной Олимпиады Европы/Евразии, <a href="mailto:begidova@yandex.ru">begidova@yandex.ru</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный институт физической культуры» (Министерство спорта Российской Федерации)
3	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / Модуль «Предметно-профессиональный»	<a href="http://zabgu.ru/php/educational_programs_table.php">http://zabgu.ru/php/educational_programs_table.php</a>	Кохан Сергей Тихонович <a href="mailto:ispsmed@mail.ru">ispsmed@mail.ru</a> <a href="http://zabgu.ru/php/person.php?id=307">http://zabgu.ru/php/person.php?id=307</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации)

№ п/п	Название образовательной программы \ раздел (тема) по доступной среде	Ссылка на программу	Авторы/преподаватели	Организация
4	Физическая культура / Основы адаптивной физической культуры	<a href="https://kantiana.ru/sveden/education/">https://kantiana.ru/sveden/education/</a>	Томашевская Ольга Борисовна OTomashevskaya@kantiana.ru <a href="http://special.kantiana.ru/page4595997.html">http://special.kantiana.ru/page4595997.html</a>	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» (Министерство науки и высшего образования РФ)
5	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры, Физическая реабилитация, Восстановительные средства в физической культуре и спорте	<a href="https://eios.kemsu.ru/a/umu/FFIS/49.03.02/Adaptivnoe_fizicheskoe_vospitanie/2018">https://eios.kemsu.ru/a/umu/FFIS/49.03.02/Adaptivnoe_fizicheskoe_vospitanie/2018</a>	Минникаева Наталья Викторовна, minnikaeva@yandex.ru	ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации)
6	Физическая реабилитация / Формирование доступной для инвалидов среды жизнедеятельности	<a href="https://kgufkst.ru/sveden/education/eduOp/#49.03.02do">https://kgufkst.ru/sveden/education/eduOp/#49.03.02do</a> cs	Лавриченко Светлана Петровна, кандидат биологических наук, доцент, заведующая кафедрой адаптивной физической культуры; email: afk@kgufkst.ru; <a href="https://kgufkst.ru/structure/employees/28167/">https://kgufkst.ru/structure/employees/28167/</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (Министерство спорта Российской Федерации)



№ п/п	Название образовательной программы \ раздел (тема) по доступной среде	Ссылка на программу	Авторы/преподаватели	Организация
7	Материально-техническое обеспечение / Спортивные сооружения для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	<a href="https://mgafk.ru/sveden/files/49.03.01_V1.O.33_Materia_lno-technicheskoe_obespechenie_FKiS(4).docx">https://mgafk.ru/sveden/files/49.03.01_V1.O.33_Materia_lno-technicheskoe_obespechenie_FKiS(4).docx</a>	Шульгин Григорий Евгеньевич - старший преподаватель кафедры биомеханики и информационных технологий - kaf-biomechaniki@mgafk.ru - <a href="https://mgafk.ru/kafedra_biomehaniki_i_informatsionnih_tehnologiy">https://mgafk.ru/kafedra_biomehaniki_i_informatsionnih_tehnologiy</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия физической культуры» (Министерство спорта Российской Федерации)
8	Лечебная физическая культура / Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры	<a href="https://omsu.ru/sveden/education/info/bakalavr_or.php">https://omsu.ru/sveden/education/info/bakalavr_or.php</a>	Синельникова Тамара Валерьевна SinelnikovaTV@omsu.ru (3812)63-25-33 <a href="https://omsu.ru/about/structure/study/fr/structure_p/KFKiS.php?spbase_id=236385">https://omsu.ru/about/structure/study/fr/structure_p/KFKiS.php?spbase_id=236385</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации)
9	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / Инклюзивное образование	<a href="https://www.moodle.sibgufr.ru/course/view.php?id=5582">https://www.moodle.sibgufr.ru/course/view.php?id=5582</a>	Таламова Ирина Геннадьевна talairina@yandex.ru <a href="https://sibsport.ru/universitet/podrazdeleniya-universiteta/kafedra-universiteta/kafedra-teorii-i-metodiki-turizma-i-sotsialno-kulturnogo-servisa/kafedri/talamova-irina-gennadevna">https://sibsport.ru/universitet/podrazdeleniya-universiteta/kafedra-universiteta/kafedra-teorii-i-metodiki-turizma-i-sotsialno-kulturnogo-servisa/kafedri/talamova-irina-gennadevna</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта» (Министерство спорта Российской Федерации)
10	Физическая реабилитация / Материально-техническое обеспечение адаптивной физической	<a href="http://chifk.ru/sveden/Education/">http://chifk.ru/sveden/Education/</a>	Паутов Эдуард Сергеевич, edsonp@mail.ru	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чайковская государственная

№ п/п	Название образовательной программы \ раздел (тема) по доступной среде	Ссылка на программу	Авторы/преподаватели	Организация
11	Адаптивное физическое воспитание / Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры	<a href="http://chifk.ru/sveden/Education/">http://chifk.ru/sveden/Education/</a>	Паутов Эдуард Сергеевич, edsonp@mail.ru	академия физической культуры и спорта» (Министерство спорта Российской Федерации) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чайковская государственная академия физической культуры и спорта» (Министерство спорта Российской Федерации)
12	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. / Теория и методика адаптивной физической культуры. Основы и методика спортивно-оздоровительного туризма. Правовые основы физической культуры и спорта, Специальная психология и коррекционная педагогика, Технологии организации спортивных мероприятий, Спортивно-оздоровительные сооружения, Паралимпийский спорт, Учебная практика	<a href="https://petsu.ru/specialization/342">https://petsu.ru/specialization/342</a>	Киэляяйнен Лариса Михайловна e-mail: kielev@mail.ru <a href="https://petsu.ru/persons/1089/kielevuajnen">https://petsu.ru/persons/1089/kielevuajnen</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петрозаводский государственный университет» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации)

№ п/п	Название образовательной программы \ раздел (тема) по доступной среде (ознакомительная).	Ссылка на программу	Авторы/преподаватели	Организация
13	Социальная защита инвалидов / Формирование доступной среды для инвалидов. Спорт жизнедеятельности. Бытовые льготы. Спорт для инвалидов	<a href="https://www.sportacadem.ru/files/Sveden/RPD_AFK_bak_ch2_27.03.19.pdf">https://www.sportacadem.ru/files/Sveden/RPD_AFK_bak_ch2_27.03.19.pdf</a>	Касмакова Лариса Евгеньевна afkibzh@mail.ru <a href="https://www.sportacadem.ru/sveden/struct/#department150">https://www.sportacadem.ru/sveden/struct/#department150</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»
14	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / Адаптивный спорт / Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры	<a href="http://lesgaft.spb.ru/sites/default/files//rpd/rew/harakteristika_49_03_02_as.pdf">http://lesgaft.spb.ru/sites/default/files//rpd/rew/harakteristika_49_03_02_as.pdf</a>	Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура лиц с отклонениями в состоянии здоровья, направленность (профиль) Адаптивный спорт Аксёнов Андрей Владимирович a.aksenov@lesgaft.spb.ru <a href="http://www.lesgaft.spb.ru/emplouee/aksyonov-andrey-vladimirovich">http://www.lesgaft.spb.ru/emplouee/aksyonov-andrey-vladimirovich</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург» (Министерство спорта Российской Федерации)
15	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / образовательной программы – Адаптивное	<a href="http://lesgaft.spb.ru/sites/default/files//rpd/rew/harakteristika_49_03_02_afv.pdf">http://lesgaft.spb.ru/sites/default/files//rpd/rew/harakteristika_49_03_02_afv.pdf</a>	«Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ЛИЦ С	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург»

№ п/п	Название образовательной программы \ раздел (тема) по доступной среде	Ссылка на программу	Авторы/преподаватели	Организация
	Физическое воспитание / Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры		ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ, направленность (профиль) АДАПТИВНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ Шелехов Алексей Анатольевич a.shelehov@lesgaft.spb.ru <a href="http://www.lesgaft.spb.ru/ru/staff/shelehov-aleksey-anatolevich">http://www.lesgaft.spb.ru/ru/staff/shelehov-aleksey-anatolevich</a>	(Министерство спорта Российской Федерации)
16	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / Физическая реабилитация / Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры	<a href="http://lesgaft.spb.ru/sites/default/files/rpd/rew/harakteristika_49_03_02_fr.pdf">http://lesgaft.spb.ru/sites/default/files/rpd/rew/harakteristika_49_03_02_fr.pdf</a>	Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, направленность (профиль) Физическая реабилитация Шевцов Анатолий Владимирович a.shevtsov@lesgaft.spb.ru <a href="http://www.lesgaft.spb.ru/ru/empr/oyee/shevcov-anatoliy-vladimirovich-0">http://www.lesgaft.spb.ru/ru/empr/oyee/shevcov-anatoliy-vladimirovich-0</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург» (Министерство спорта Российской Федерации)
17	Материально-техническое обеспечение в АФК / Физкультурно-спортивные сооружения для инвалидов. Средства	<a href="https://www.1spbgmu.ru/obrazovanie/kafedry/506-universitet/structura/kafedry/kafedra-meditsinskoj-reabilitatsii-i-afk/1563-">https://www.1spbgmu.ru/obrazovanie/kafedry/506-universitet/structura/kafedry/kafedra-meditsinskoj-reabilitatsii-i-afk/1563-</a>	Курдыбайло Сергей Федорович - профессор кафедры медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры, доктор медицинских	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский

№ п/п	Название образовательной программы \ раздел (тема) по доступной среде	Ссылка на программу	Авторы/преподаватели	Организация
	протезной техники для занятий физической культурой и спортом. Кресла-коляски для занятий физической культурой и спортом. Спортивные тренажеры, инвентарь, оборудование, экипировка	kafedra-meditsinskoj-reabilitatsii-i-adaptivnoj-fizicheskoj-kultury	наук, Ispbmed_reabilita@mail.ru, https://www.1spbgmu.ru/obrazovanie/kafedry/506-universitet/structura/kafedry/kafedra-meditsinskoj-reabilitatsii-i-adaptivnoj-fizicheskoj-kultury	университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Министерство здравоохранения Российской Федерации)
18	Менеджмент физической культуры и спорта / Теоретико-методологические и организационные основы менеджмента физической культуры и спорта. Технология менеджмента физкультурно-спортивной организации	https://www.1spbgmu.ru/obrazovanie/kafedry/506-universitet/structura/kafedry/kafedra-meditsinskoj-reabilitatsii-i-afk/1563-kafedra-meditsinskoj-reabilitatsii-i-adaptivnoj-fizicheskoj-kultury	Мальшев Алексей Иванович - доцент кафедры медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры, кандидат педагогических наук, Ispbmed_reabilita@mail.ru, https://www.1spbgmu.ru/obrazovanie/kafedry/506-universitet/structura/kafedry/kafedra-meditsinskoj-reabilitatsii-i-adaptivnoj-fizicheskoj-kultury	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Министерство здравоохранения Российской Федерации)
19	Комплексная реабилитация больных и инвалидов / Основы комплексной реабилитации больных и инвалидов. Виды комплексной реабилитации больных и	https://www.1spbgmu.ru/obrazovanie/kafedry/506-universitet/structura/kafedry/kafedra-meditsinskoj-reabilitatsii-i-afk/1563-kafedra-meditsinskoj-reabilitatsii-i-adaptivnoj-fizicheskoj-kultury	Штода Николай Георгиевич - преподаватель кафедры медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры, кандидат педагогических наук, Ispbmed_reabilita@mail.ru, https://www.1spbgmu.ru/obrazovanie/kafedry/506-universitet/structura/kafedry/kafedra-meditsinskoj-reabilitatsii-i-adaptivnoj-fizicheskoj-kultury	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

№ п/п	Название образовательной программы \ раздел (тема) по доступной среде	Ссылка на программу	Авторы/преподаватели	Организация
20	<p>инвалидов. Частные методики комплексной реабилитации больных и инвалидов.</p> <p>Законодательство РФ по организации комплексной реабилитации</p> <p>Адаптивная физическая культура / Приоритетные задачи адаптивной физической культуры, ее роль и место в реабилитации социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.</p> <p>Пути повышения «ценности жизни» инвалидов - процессы гуманизации общественной жизни на современном этапе развития человеческой цивилизации. Подход общества к проблеме инвалидности. Медико-психологические и физические особенности инвалидов с повреждениями и</p>	<p><a href="https://tsu.tula.ru/education/obr-programs/oor/oor-vo/">https://tsu.tula.ru/education/obr-programs/oor/oor-vo/</a></p>	<p>Ляшенко Христина Михайловна - Lyashenko.h@gambler.ru</p>	<p>Федерации (Министерство здравоохранения Российской Федерации)</p> <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тулский государственный университет» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации)</p>

№ п/п	Название образовательной программы \ раздел (тема) по доступной среде	Ссылка на программу	Авторы/преподаватели	Организация
	<p>дефектами опорно-двигательного аппарата. Физическая реабилитация инвалидов с нарушениями слуха и речи, ее цели и задачи. Индивидуальная программа реабилитации. Клинико-генетические особенности олигофрении. Особенности умственной отсталости легкой и тяжелой степеней. Классификация олигофрении. Особенности физической реабилитации олигофренов. Адаптивное физическое воспитание для лиц с поражением зрения.</p>			
21	<p>Спортивные сооружения / Физкультурно-спортивные сооружения для лиц с ОВЗ.</p>	<p><a href="http://dvgafk.com/oop_490301.html">http://dvgafk.com/oop_490301.html</a></p>	<p>Ушакова Ольга Геннадьевна sjkuwt75@list.ru</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточная государственная академия физической культуры» (Министерство спорта Российской Федерации)</p>
22	<p>Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры /</p>	<p><a href="http://dvgafk.com/oop_490301.html">http://dvgafk.com/oop_490301.html</a></p>	<p>Пальчикова Наталья Юрьевна palchikovadvgafk@list.ru</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p>

№ п/п	Название образовательной программы \ раздел (тема) по доступной среде	Ссылка на программу	Авторы/преподаватели	Организация
23	Физкультурно-спортивные сооружения для инвалидов с различной зоологией	<a href="http://dvgaik.com/oor_490301.html">http://dvgaik.com/oor_490301.html</a>	«Ушакова Ольга Геннадьевна sikywt75@list.ru»	«Дальневосточная государственная академия физической культуры» (Министерство спорта Российской Федерации) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточная государственная академия физической культуры» (Министерство спорта Российской Федерации)
24	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / Безбарьерная среда для инвалидов и других маломобильных групп населения	<a href="http://www.surgpu.ru/sveden/education/#bakalvr">http://www.surgpu.ru/sveden/education/#bakalvr</a>	Бойко Наталья Александровна, к.п.н., доцент, nkita77@mail.ru; <a href="http://www.surgpu.ru/uchebnyj-process/fakultety/fizicheskoj-kultury-i-sporta/kafedra-teorii-i-metodiki-fizicheskogo-vospitaniya/">http://www.surgpu.ru/uchebnyj-process/fakultety/fizicheskoj-kultury-i-sporta/kafedra-teorii-i-metodiki-fizicheskogo-vospitaniya/</a>	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры)
25	Основные образовательные программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	<a href="https://www.spbniifk.ru/sites/default/files/projects/docs/aspirantura/programs/49_06_01_o/49.06.01-ochn_teoriya_i_metodika_sportivno-ozdorovitelnoy_i_adaptivno">https://www.spbniifk.ru/sites/default/files/projects/docs/aspirantura/programs/49_06_01_o/49.06.01-ochn_teoriya_i_metodika_sportivno-ozdorovitelnoy_i_adaptivno</a>	Гребенников Андрей Иванович. к.п.н. <a href="https://www.spbniifk.ru/ru/information/sector-fizicheskoy-reabilitacii-i-ozdorovitelnyh-technologiy">https://www.spbniifk.ru/ru/information/sector-fizicheskoy-reabilitacii-i-ozdorovitelnyh-technologiy</a>	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры» (Министерство спорта РФ)



№ п/п	Название образовательной программы \ раздел (тема) по доступной среде	Ссылка на программу	Авторы/преподаватели	Организация
26	Научно-методическое сопровождение в системе подготовки спортсменов в олимпийских и паралимпийских видах спорта	<a href="https://www.spbniifk.ru/sites/default/files/projects/docs/aspirantura/programs/49_06_01_z/49.06.01-zaoch_nauchno-metodicheskoe_soprovozhdenie.pdf">y_deyatelnosti.pdf https://www.spbniifk.ru/sites/default/files/projects/docs/aspirantura/programs/49_06_01_z/49.06.01-zaoch_nauchno-metodicheskoe_soprovozhdenie.pdf</a>	Баряев Алексей Алексеевич, к.п.н., доцент	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры» (Министерство спорта РФ)

Таблица 8.4 – Образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена)

№ п/п	Название образовательной программы \ раздел (тема) по доступной среде	Ссылка на программу	Авторы/преподаватели	Организация
1	Адаптивная физическая культура / Профессиональный цикл / Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья	<a href="https://www.vgfk.ru/sites/default/files/docs_group/programma_afk_21_3_g_10_m.pdf">https://www.vgfk.ru/sites/default/files/docs_group/programma_afk_21_3_g_10_m.pdf</a>	Бармин Г.В., кандидат педагогических наук, доцент, Мастер спорта СССР, Заслуженный тренер России. Председатель Воронежского территориального отделения Специальной Олимпиады России, barmin.vtm@yandex.ru	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный институт физической культуры» (Министерство спорта Российской Федерации)
2	Адаптивная физическая культура	<a href="https://cloud.mail.ru/public/23p5/UDXv369Ez">https://cloud.mail.ru/public/23p5/UDXv369Ez</a>	1. Коробичина Светлана Леонидовна k.svetlana1974@mail.ru https://multiurok.ru/k_svetlana 2. Соллогуб Светлана Александровна svsl55@mail.ru 3. Романова Алена Сергеевна	Государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Педагогический колледж» (Министерство образования Калининградской области)



№ п/п	Название образовательной программы \ раздел (тема) по доступной среде	Ссылка на программу	Авторы/преподаватели	Организация
7	Адаптивная физическая культура / Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях	<p>В0%D0%BC%D0%BC-49.02.02-%D0%90%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BA%D1%83%D0%B%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0-1.pdf</p> <p><a href="http://npk-nk.ru/wp-content/uploads/2021/03/D0%90%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC-49.02.02-%D0%90%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BA%D1%83%D0%B7%D0%B8%D1%82%D1%88%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B">http://npk-nk.ru/wp-content/uploads/2021/03/D0%90%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC-49.02.02-%D0%90%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BA%D1%83%D0%B7%D0%B8%D1%82%D1%88%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B</a></p>	Гек Оксана Сергеевна, oksana-gek@mail.ru <a href="https://edu.tatar.ru/nkamsk/page946789.htm/page4561645.htm">https://edu.tatar.ru/nkamsk/page946789.htm/page4561645.htm</a>	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский педагогический колледж» (Министерство образования и науки Республики Татарстан)

№ п/п	Название образовательной программы \ раздел (тема) по доступной среде	Ссылка на программу	Авторы/преподаватели	Организация
8	Адаптивная физическая культура / Теория и организация адаптивной физической культуры	<p>0%D1%8F-%D0%BA%D1%83%D0%B%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0-1.pdf</p> <p><a href="http://npk-nk.ru/wp-content/uploads/2021/03/D0%90%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC-49.02.02-%D0%90%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BA%D1%83%D0%BE%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0-1.pdf">http://npk-nk.ru/wp-content/uploads/2021/03/D0%90%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC-49.02.02-%D0%90%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BA%D1%83%D0%BE%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0-1.pdf</a></p>	Гек Оксана Сергеевна, oksana-gek@mail.ru <a href="https://edu.tatar.ru/nkamsk/page946789.htm/page4561645.htm">https://edu.tatar.ru/nkamsk/page946789.htm/page4561645.htm</a>	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский педагогический колледж» (Министерство образования и науки Республики Татарстан)
9	Адаптивная физическая культура / Основы коррекционной педагогики и коррекционной	авторский коллектив ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж»	<a href="https://college-dpc.ru/index.php?searchid=2311935&amp;text=доступная+среда+v+организации&amp;web=0&amp;url=sear ch">https://college-dpc.ru/index.php?searchid=2311935&amp;text=доступная+среда+v+организации&amp;web=0&amp;url=sear ch</a>	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской педагогический колледж» (Министерство общего и

№ п/п	Название образовательной программы \ раздел (тема) по доступной среде	Ссылка на программу	Авторы/преподаватели	Организация
10	<p>психологии. Основы общей патологии. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам</p> <p>Адаптивная физическая культура / Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии. Теория и организация адаптивной физической культуры. Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта. Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специализированным медицинским группам. Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с</p>	<p><a href="https://tkpst.ru/sveden/education/programmy-podgotovki-spetsialistov-srednego-zvena/">https://tkpst.ru/sveden/education/programmy-podgotovki-spetsialistov-srednego-zvena/</a></p>	<p>Усольцев Игорь Геннадьевич, <a href="mailto:astrotwins62@mail.ru">astrotwins62@mail.ru</a>, <a href="https://nsportal.ru/usoltsev">https://nsportal.ru/usoltsev</a>  Акинская Олеся Владимировна, <a href="mailto:olesyacheremnova2015@yandex.ru">olesyacheremnova2015@yandex.ru</a>  Шумихин Георгий Викторович, <a href="mailto:shumihin82@mail.ru">shumihin82@mail.ru</a>  Корзухина Юлия Александровна, <a href="mailto:korzukhina-2019@mail.ru">korzukhina-2019@mail.ru</a>  Баландин Виталий Андреевич, <a href="mailto:vitalik9640@yandex.ru">vitalik9640@yandex.ru</a>  Буланбаева Кульзигра Шаяхметовна, <a href="mailto:bulanbaevagulzira@mail.ru">bulanbaevagulzira@mail.ru</a></p>	<p>Организация профессионального образования Ростовской области)</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» (Департамент образования и науки Тюменской области)</p>

№ п/п	Название образовательной программы \ раздел (тема) по доступной среде	Ссылка на программу	Авторы/преподаватели	Организация
	ограниченными возможностями здоровья. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья			
11	Педагогика дополнительного образования / Инклюзивная педагогика. Психологические основы здоровья. Методика адаптивного физического воспитания. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области	<a href="https://tkpst.ru/sveden/education/programmy-podgotovki-spetsialistov-srednego-zvena/">https://tkpst.ru/sveden/education/programmy-podgotovki-spetsialistov-srednego-zvena/</a>	Егоров Артем Сергеевич, art-teme@yandex.ru Молоков Александр Юрьевич, a.molokov82@yandex.ru Середкина Кристина Андреевна, kristik0893@mail.ru Буланбаева Кульзира Шаяхметовна, bulanbaevagulzira@mail.ru»	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» (Департамент образования и науки Тюменской области)

№ п/п	Название образовательной программы \ раздел (тема) по доступной среде	Ссылка на программу	Авторы/преподаватели	Организация
	<p>физкультурно-оздоровительной деятельности) / Физическое воспитание различных возрастных групп населения. Специфика работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями, девиантным поведением</p>			
12	<p>Адаптивная физическая культура / Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам. Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания</p>	-	<a href="http://www.yarguor.ru/files/page/PPSSZ/2021-OPOP-490202.pdf">http://www.yarguor.ru/files/page/PPSSZ/2021-OPOP-490202.pdf</a>	<p>Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею» (Министерство спорта Российской Федерации)</p>

Таблица 8.5 – Дополнительные образовательные программы повышения квалификации и переподготовки

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
1	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	505	Учителя физической культуры, тренеры и инструкторы-методисты по физической культуре и спорту	Шиловских Константин Владимирович, старший методист кафедры ДОиВТ, старший преподаватель schilovskikh_kv@belgro.ru <a href="https://belgro.ru/struktura/kafedryi/kafedra-dopolnitelnogo-obrazovaniya-i-vospitatelnyx-technologij">https://belgro.ru/struktura/kafedryi/kafedra-dopolnitelnogo-obrazovaniya-i-vospitatelnyx-technologij</a>	Областное государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования»
2	Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт	150	сфера физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	Дробышева Светлана Анатольевна, sweta3674@mail.ru, <a href="https://www.vgafk.ru/chair/special/afk/staff/drobysheva_sa.php">https://www.vgafk.ru/chair/special/afk/staff/drobysheva_sa.php</a> Бахнова Татьяна Валентиновна, bahnova-1970@mail.ru, <a href="https://www.vgafk.ru/chair/special/afk/staff/bahnova_tv.php">https://www.vgafk.ru/chair/special/afk/staff/bahnova_tv.php</a> Авторы программы: Евсеев С.П., Евсева О.Э., Вишнякова Ю.Ю., Гутников С.В. - преподаватели НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» (Министерство спорта Российской Федерации)
3	Инклюзивное волонтерство в сфере физической культуры и спорта	36	Физическая культура и спорт	Щербаков Денис Викторович gumc@rgufk.ru	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта,



№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
4	Организационные и технические аспекты обеспечения доступной среды в вузе	16	Физическая культура и спорт	Щербаков Денис Викторович gumc@rguifk.ru	молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» (Министерство спорта Российской Федерации) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» (Министерство спорта Российской Федерации)
5	Организация физкультурно-спортивной деятельности с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья	1022	Организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивно-спортивной физкультурно-спортивной деятельностью лиц с ОВЗ	Барахматов Вадим Федорович, Хабаров Сергей Егорович	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского» (Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа)

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
6	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта	420	Организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта и физкультурно-спортивной деятельностью лиц с ОВЗ	Барахматов Вадим Федорович, Хабаров Сергей Егорович	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского» (Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа)
7	Адаптивная физическая культура в образовательных организациях разного уровня образования	20	Соответствует требованиям профессионального стандарта Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.04.2019 № 197н	Киэлевяйнен Лариса Михайловна e-mail: kielev@mail.ru <a href="https://petsu.ru/persons/1089/kielev_uajnen">https://petsu.ru/persons/1089/kielev_uajnen</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петрозаводский государственный университет» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации)
8	Совершенствование предметной, методической, психолого-педагогической и	16	Работники общеобразовательных организаций	Парфенова Лариса Анатольевна <a href="mailto:laraparf@mail.ru">laraparf@mail.ru</a> <a href="https://www.sportacadem.ru/sveden/struct/#department150">https://www.sportacadem.ru/sveden/struct/#department150</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
9	коммуникативной компетентностей учителя по физической культуре при работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	16	Работники дошкольных образовательных организаций	Парфенова Лариса Анатольевна lararaf@mail.ru <a href="https://www.sportacadem.ru/sveden/struct/#department150">https://www.sportacadem.ru/sveden/struct/#department150</a>	государственный университет физической культуры, спорта и туризма»  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»
10	Адаптивная физическая культура для лиц с ОВЗ	72	Образование и педагогические науки	-	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский педагогический колледж» (ГБПОУ РО «ШПК») (Министерство общего и профессионального образования Ростовской области)

**Методическая и научная деятельность образовательных организаций по тематике доступная среда**

У большинства образовательных организаций, принимавших участие в опросе, имеется ли опыт научной или методической работы, а также опыт проведения просветительских мероприятий (конференция, семинар и иные форумы) по теме инклюзивное образование и доступная среда, сотрудники образовательных организаций принимают участие в НИР, НИОКР, имеют публикации и методические разработки по указанной тематике. Далее приводится описание научной и методической работы (таблица 8.6).

Таблица 8.6 – Опыт научной и методической работы, опыт проведения просветительских мероприятий

Наименование ОУ	Краткое описание опыта научной и методической работы по тематике доступная среда
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры»	Семинары и мастер-классы «Реабилитационный потенциал и его развитие методами адаптивной физической культуры» (Щербаков Денис Викторович, начальник научно-методического отдела ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (РУМЦ РГУФКСМиТ) доцент, к.м.н.) и «Оценка уровня физической подготовленности и планирование физической нагрузки. Адаптивный фитнес» (Салогуб Александр Юрьевич, бронзовый призер чемпионата Европы 2013 года по регби на колясках в составе сборной России. Автор реабилитационной методики «Адаптивный фитнес»). Опыт работы, организованной в Академии, поделились заведующий кафедрой теории и методики адаптивной физической культуры, к.п.н., доцент Дробышева Светлана Анатольевна и начальник Научно-практического центра АФК для детей с ограниченными возможностями здоровья «Без границ», к.п.н., доцент Мартынов Александр Александрович. <a href="https://www.vgafk.ru/info/news/news_detail.php?ELEMENT_ID=4778">https://www.vgafk.ru/info/news/news_detail.php?ELEMENT_ID=4778</a>
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный институт физической культуры»	<a href="https://www.vgifk.ru/deptdocs/publikacii">https://www.vgifk.ru/deptdocs/publikacii</a> ; <a href="https://www.vgifk.ru/news/professor-vgifk-vypustila-knigu-o-kompleksnoy-reabilitacii-lic-s-otklonenyami-v-sostoyanii">https://www.vgifk.ru/news/professor-vgifk-vypustila-knigu-o-kompleksnoy-reabilitacii-lic-s-otklonenyami-v-sostoyanii</a> ; <a href="https://www.vgifk.ru/news/kollektiv-prepodavateley-vgifk-stal-laureatom-vserossiyskogo-konkursa-na-luchshuyu-nauchnyu">https://www.vgifk.ru/news/kollektiv-prepodavateley-vgifk-stal-laureatom-vserossiyskogo-konkursa-na-luchshuyu-nauchnyu</a> ; <a href="https://www.vgifk.ru/news/vo-vgifk-vstrecha-s-uchastnikami-paralimpiyskih-igr-v-tokio">https://www.vgifk.ru/news/vo-vgifk-vstrecha-s-uchastnikami-paralimpiyskih-igr-v-tokio</a> ; <a href="https://www.vgifk.ru/news/vystuplenie-sotrudnikov-vgifk-v-proekt-tnt-guberniya-otkrytaya-nauka">https://www.vgifk.ru/news/vystuplenie-sotrudnikov-vgifk-v-proekt-tnt-guberniya-otkrytaya-nauka</a>

<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)»</p>	<p>Накопленный опыт работы по сопровождению доступной среды в образовательных организациях и организациях спорта применяется при консультировании организаций и проектировании условий доступности спортивных объектов и сооружений <a href="http://rumc.sportedu.ru/wp-content/uploads/2021/01/seminar_2.pdf">http://rumc.sportedu.ru/wp-content/uploads/2021/01/seminar_2.pdf</a>; <a href="http://rumc.sportedu.ru/wp-content/uploads/2021/02/seminar_1.pdf">http://rumc.sportedu.ru/wp-content/uploads/2021/02/seminar_1.pdf</a></p>
<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта»</p>	<p>1. Ежегодное проведение Фестиваля по АФК. В ФГБОУ ВО Сибирский государственный университет физической культуры и спорта ежегодно (с 2011 г.) проходит Фестиваль по адаптивной физической культуре, в котором принимают участие обучающиеся с ОВЗ, в т.ч. инвалиды. В рамках Фестиваля реализуются четыре площадки: соревнования по видам адаптивного спорта, Олимпиада по адаптивной физической культуре, конкурс профессионального мастерства и Всероссийская научно-практическая конференция. Ежегодно в Фестивале участвует более 400 участников. Публикации о фестивале: <a href="http://omskportal.ru/novost?id=/oiv/mdms/2020/02/20/05">http://omskportal.ru/novost?id=/oiv/mdms/2020/02/20/05</a> <a href="https://sibsport.ru/glavnaya1-9/lenta-novostej/ix-festival-po-adaptivnoj-fizicheskoj-kulture">https://sibsport.ru/glavnaya1-9/lenta-novostej/ix-festival-po-adaptivnoj-fizicheskoj-kulture</a> <a href="https://infosport.ru/news/19-02-2020-v-sibgufke-proidet-ix-festival-po-adaptivnoi-fizicheskoi-kulture">https://infosport.ru/news/19-02-2020-v-sibgufke-proidet-ix-festival-po-adaptivnoi-fizicheskoi-kulture</a></p>
<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петрозаводский государственный университет»</p>	<p>Статьи: Киэлевяйнен Л.М. Практика реализации инклюзивных программ по физической культуре на примере центра адаптивной физической культуры Петрозаводского государственного университета [Текст] / Л.М. Киэлевяйнен, В.П. Умнов // Вестник Череповецкого государственного университета / Череповец-кий государственный университет. - Череповец, 2018. - Вып.87, №6. - С.170-178. - ISSN 1994-0637. (ВАК, РИНЦ) Киэлевяйнен Л.М. Сравнительный анализ реализации туристической рекреации для людей с ограниченными возможностями здоровья в России и в Финляндии [Текст] / Л.М. Киэлевяйнен, М.Д. Плотникова // адаптивная физическая культура / Региональная общественная организация инвалидов «Специальный олимпийский комитет СПб» (Санкт-Петербург). - Санкт-Петербург, 2021. - Т.851, №.1. - С.50-53. - Режим доступа: <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44848062">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44848062</a>. - ISSN 1998-149X. Фестиваль инклюзивных спортивных игр 2021 <a href="https://petrsu.ru/news/2021/98028/festival-inklyuzivny">https://petrsu.ru/news/2021/98028/festival-inklyuzivny</a></p>
<p>Федеральное</p>	<p>Университет активно проводит работу по развитию адаптивной</p>

<p>государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»</p>	<p>физической культуры в Республике Татарстан и за ее пределами, налаживает профессиональные и партнерские связи в сфере адаптивного спорта, физической реабилитации лиц с инвалидностью, в том числе в аспекте обеспечения доступной среды для занятий АФК и адаптивным спортом. Ежегодно участвует в организации и проведении Круглых столов, методических семинаров, мастер классов для специалистов, работающих в сфере АФК. Проводит консультационно-методическую работу по вопросам организации взаимодействия в процессе физкультурно-оздоровительной деятельности лиц с инвалидностью и ОВЗ. Принимает непосредственное участие в подготовке и проведении Всемирных зимних игр Специальной Олимпиады 2022 года в Казани.</p> <p>За последние 5 лет сотрудниками университета были выиграны и реализованы хоздоговорные и научно-исследовательские работы (гранты):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Формирование готовности лиц с отклонением состояния здоровья к интеграции в образовательную среду вуза физкультурной направленности», выполненной в рамках Государственного задания Министерства спорта Российской Федерации на оказание государственных услуг (выполнение работ) на 2015, 2016 гг.;</li> <li>- проект Муниципальной программы «Развитие адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в городе Казани на 2020-2022 годы» (выполнение работ в рамках договора с Комитетом по физической культуре и спорту Исполкома г. Казани, 2019 год;</li> </ul> <p>Кроме того, были выиграны и успешно реализованы социально ориентированные проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Грант Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества «Спорт, доступный каждому» (сентябрь 2017 года - сентябрь 2018 года);</li> <li>- Грант Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества «Спорт ЛИНИЯ» (сентябрь 2018 года - май 2019 года);</li> <li>- Грант фонда Российского союза молодежи «Добровольческое (волонтерское) объединение «Центр мобильных педагогических отрядов Спортивный экспресс» (сентябрь-декабрь 2018 года).</li> </ul> <p><a href="https://mtsz.tatarstan.ru/vsemirnie-zimnie-igri-spetsialnoy-olimpiadi-2022-5236529.htm">https://mtsz.tatarstan.ru/vsemirnie-zimnie-igri-spetsialnoy-olimpiadi-2022-5236529.htm</a></p> <p><a href="https://www.sportacadem.ru/files/soglashenie_s_obwestvom_invalidov.pdf">https://www.sportacadem.ru/files/soglashenie_s_obwestvom_invalidov.pdf</a></p>
<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный</p>	<p>1. «Разработка научно обоснованных организационно методических рекомендаций по использованию технологий, основанных на средствах и методах адаптивной физической культуры, в индивидуальных программах реабилитации или абилитации инвалидов и детей-инвалидов»;</p> <p>Организационно-методические рекомендации по использованию технологий, основанных на средствах и методах адаптивной физической культуры, в индивидуальных программах реабилитации или абилитации инвалидов и детей-инвалидов</p>

<p>Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург»</p>	<p>(разработанных в рамках исполнения государственного контракта от 14 апреля 2017 г. № 104 на выполнение научно-исследовательской работы по теме: «Разработка научно обоснованных организационно-методических рекомендаций по использованию технологий, основанных на средствах и методах адаптивной физической культуры, в индивидуальных программах реабилитации или абилитации инвалидов и детей-инвалидов») <a href="https://minsport.gov.ru/2017/doc/Method-rekomendacii-reabilitacii-abilitacii-invalidov_detei.pdf">https://minsport.gov.ru/2017/doc/Method-rekomendacii-reabilitacii-abilitacii-invalidov_detei.pdf</a></p> <p>2. «Разработка научно обоснованных рекомендаций для Центров тестирования ВФСК ГТО в части обеспечения доступности для инвалидов при выполнении нормативов комплекса ГТО»;  Научно обоснованные рекомендации по обеспечению доступности и оснащению центров тестирования ВФСК ГТО при выполнении нормативов лицами с инвалидностью (разработанные в рамках исполнения государственного контракта от 14 апреля 2017 г. № 105 на выполнение научно-исследовательской работы по теме: «Разработка научно обоснованных рекомендаций для Центров тестирования ВФСК ГТО в части обеспечения доступности для инвалидов при выполнении нормативов комплекса ГТО» <a href="https://minsport.gov.ru/2018/Method-rekomendacii-GTO.docx">https://minsport.gov.ru/2018/Method-rekomendacii-GTO.docx</a></p> <p>3. Всероссийская научно-практическая конференция «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов: теория и практика». Основными задачами проведения Конференции являются: привлечение к занятиям адаптивной физической культурой и ведению здорового образа жизни более широких слоёв граждан нашей страны, повышение мотивации у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, улучшение качества их жизни и социальной адаптации.  Научные направления конференции 2021 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативно-правовое обеспечение «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»: состояние и пути развития.</li> <li>- Материально-техническое обеспечение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для выполнения нормативов испытаний (тестов) «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».</li> <li>- Медицинские требования к допуску инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для выполнения нормативов испытаний (тестов) «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».</li> <li>- Формирование мотивации у лиц с ограниченными возможностями здоровья к систематическим занятиям физической культурой и спортом в процессе подготовки к выполнению норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц</li> </ul>
--	--

<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>с ограниченными возможностями здоровья (<a href="http://www.gto-afk.ru">http://www.gto-afk.ru</a>)</p> <p>18 декабря 2020 года была проведена научно-практическая конференция «Актуальные вопросы адаптивной физической культуры», посвященная 15-летию юбилею факультета адаптивной физической культуры ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова</p> <p><a href="https://www.1spbgmu.ru/nauka/konferentsii/4974-18-dekabrya-2020-goda-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-aktualnye-voprosy-adaptivnoj-fizicheskoy-kultury-posvyashchennaya-15-letnemu-yubileyu-fakulteta-adaptivnoj-fizicheskoy-kultury-pervogo-sankt-peterburgskogo-gosudarstvennogo-meditsinskogo-universiteta-imeni-akademika-i-p-pavlova">https://www.1spbgmu.ru/nauka/konferentsii/4974-18-dekabrya-2020-goda-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-aktualnye-voprosy-adaptivnoj-fizicheskoy-kultury-posvyashchennaya-15-letnemu-yubileyu-fakulteta-adaptivnoj-fizicheskoy-kultury-pervogo-sankt-peterburgskogo-gosudarstvennogo-meditsinskogo-universiteta-imeni-akademika-i-p-pavlova</a></p>
---	---


На базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта» функционируют два методических центра:


- Методический центр по вопросам комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в сфере физической культуры и спорта;
- Научно-методический центр по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов.


А также Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере физической культуры и спорта на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Об их деятельности см. информацию ниже



	<p>Методический центр по вопросам комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в сфере физической культуры и спорта</p>
<p>Сайт</p>	<p><a href="http://www.lesgaft.spb.ru/ru/mc/metodicheskiy-centr-po-voprosam-kompleksnoy-reabilitacii-i-abilitacii-invalidov-i-detey">http://www.lesgaft.spb.ru/ru/mc/metodicheskiy-centr-po-voprosam-kompleksnoy-reabilitacii-i-abilitacii-invalidov-i-detey</a></p>
<p>Организация</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта»</p>
<p>Учредитель</p>	<p>Министерство спорта Российской Федерации</p>
<p>Деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ Консультативно-методическая помощь специалистам органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта, местного самоуправления в организации работы по проведению комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов всех возрастных, нозологических групп населения.</li> <li>~ Консультативно-методическая помощь по вопросам комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в сфере физической культуры и спорта.</li> <li>~ Организация и проведение научно-методических семинаров и конференций по актуальным проблемам и перспективам развития комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов.</li> <li>~ Издание учебников, учебных пособий, методической справочной, периодической литературы.</li> </ul>

	<p>Научно-методический центр по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов</p>
<p>Сайт</p>	<p><a href="http://www.lesgaft.spb.ru/ru/division/nauchno-metodicheskiy-centr-po-realizacii-vsrossiyskogo-fizkulturno-sportivnogo-kompleksa">http://www.lesgaft.spb.ru/ru/division/nauchno-metodicheskiy-centr-po-realizacii-vsrossiyskogo-fizkulturno-sportivnogo-kompleksa</a></p>
<p>Организация</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта»</p>

Учредитель	Министерство спорта Российской Федерации
Деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ Анализ эффективности мероприятий по внедрению и реализации комплекса ГТО для инвалидов в субъектах РФ.</li> <li>~ Разработка предложений по дальнейшему совершенствованию структуры, содержания и нормативов комплекса ГТО для инвалидов.</li> <li>~ Проведение мониторинга и анализа состояния физической подготовленности населения РФ.</li> <li>~ Разработка предложений по совершенствованию организационной и управленческой модели внедрения и реализации комплекса ГТО для инвалидов.</li> <li>~ Подготовка информационных, инструктивно-методических материалов по проведению мероприятий комплекса ГТО для инвалидов в образовательных, физкультурно-спортивных организациях и трудовых коллективах.</li> <li>~ Проведение научно-методических семинаров и конференций по актуальным проблемам и перспективам развития физической культуры и массового спорта, реализации комплекса ГТО для инвалидов.</li> <li>~ Разработка предложений по организации в субъектах РФ курсов повышения квалификации в очной, очно-заочной и дистанционной форме обучения в рамках программы дополнительного профессионального образования «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов: идеология, содержание и технология внедрения.</li> <li>~ Разработка инструктивно-методических материалов для обеспечения информационно-пропагандистских мероприятий комплекса ГТО для инвалидов.</li> </ul>
	Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере физической культуры и спорта
Сайт	<a href="http://rumc.sportedu.ru/">http://rumc.sportedu.ru/</a>

Организация	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)»
Учредитель	Министерство спорта Российской Федерации
Сеть образовательных организаций	Образовательные организации высшего образования, подведомственные Министерству спорта Российской Федерации
Деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ Мониторинг и анализ профессиональных потребностей и профессиональной направленности молодых людей с инвалидностью и ОВЗ.</li> <li>~ Предоставления информационных и консалтинговых услуг по вопросам развития инклюзивного высшего образования в вузах, подведомственных Минспорту России.</li> <li>~ Содействие разработке и внедрению образовательных программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта, адаптированных для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</li> <li>~ Осуществление подготовки кадрового состава вузов, подведомственных Министерству спорта, к организации эффективного взаимодействия с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.</li> <li>~ Предоставление услуг в области аналитики, консалтинга, проектирования и экспертизы специальных образовательных условий вузов Министерства спорта РФ, реализующих обучение лиц с ОВЗ и инвалидностью.</li> <li>~ Обобщение и трансляция передового отечественного и зарубежного опыта в области организации, содержания и технологий обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью в вузах.</li> </ul>

Опыт взаимодействия с ресурсным учебно-методическим центром (РУМЦ) и научно-методическими центрами имеется у большинства образовательных организаций. В основном это участие в семинарах и прохождении курсов повышения квалификации, участие в «Инклюзивном диктанте 2020», организованном РУМЦ, Фестивалях инклюзивной культуры «Университет – территория инклюзии».

### ***Потребности в обучении методической и консультативной поддержке по тематике доступная среда***

Потребность в обучении преподавательского состава и научных работников образовательных организации по тематике доступная среда отметили более половины образовательных организаций, принимавших участие в опросе. Общее число нуждающихся в обучении составило более 70 человек (таблица 8.7), причем большинство предпочитает обучение в дистанционной форме. Тематика необходимого обучения следующая:

- Основные понятия и нормативно-правовые основы системы инклюзивного образования, вопросы организации обучения в инклюзивной образовательной среде в общеобразовательных организациях, разработка адаптированных образовательных программ и рабочих программ в условиях инклюзивного образования, психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования (7);
- Паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере высшего образования и науки, разработка и внедрение паспортов доступности спортивных объектов доступная среда для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата (6);
- Развитие компетенций специалистов ВУЗа в сфере формирования доступной среды (3) Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях (1).

Около половины образовательных организаций, принявших участие в опросе, заявили о потребности в методической и консультативной поддержке по тематике доступная среда по следующим тематикам:

- Аспекты формирования профессиональных компетенций педагогов в системе инклюзивного дошкольного и начального образования (1);
- Разработка методических рекомендаций (памятки) преподавателю, работающему со студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья, методы проведения занятий в условиях инклюзивного обучения в вузе (4);
- Нормативно-правовое сопровождение инклюзивного высшего образования (2);
- Опыт организации доступной среды в различных организациях.

Таблица 8.7 – Потребности образовательных организаций по направлениям «Физическая культура и спорт» в обучении и методической помощи по тематике доступная среда

Наименование образовательной организации	Потребности в обучении			Потребности в методической и консультативной поддержке	
	кол-во человек	тематика	форма обучения	потребность	тематика
Областное государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования»	более 5	создание особых образовательных условий для обучения взрослых	дистанционная	Нет	–
Государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Педагогический колледж»	более 5	1. Основные понятия и нормативно-правовые основы системы инклюзивного образования. 2. Вопросы организации обучения в инклюзивной образовательной среде в общеобразовательных организациях. 3. Модификация образовательной среды и технологии проектирования индивидуальных образовательных маршрутов и адаптированных образовательных программ. 4. Аспекты формирования профессиональных компетенций педагогов в системе инклюзивного дошкольного образования. 5. Аспекты формирования профессиональных компетенций педагогов в	дистанционная	Да	1. Аспекты формирования профессиональных компетенций педагогов в системе инклюзивного дошкольного образования. 2. Аспекты формирования профессиональных компетенций педагогов в системе инклюзивного начального образования

Наименование образовательной организации	Потребности в обучении			Потребности в методической и консультативной поддержке	
	кол-во человек	тематика	форма обучения	потребность	тематика
		системе инклюзивного начального образования. 6. Организация адаптивного физического воспитания. 7. Разработка адаптированных образовательных программ и рабочих программ в условиях инклюзивного образования. 8. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования.			
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»	более 5	Адаптация образовательных программ и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса Паспорта доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на нем услуг в сфере высшего образования и науки	дистанционная	Да	Разработка методических рекомендаций (памятки) преподавателю, работающему со студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»	3	Доступная среда для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата	дистанционная	Да	Особенности применения ассистивных технологий в вузе. Методы проведения занятий в условиях инклюзивного обучения в вузе.
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский	2	Разработка адаптированных программ	дистанционная	Да	Организация работы на уроке

Наименование образовательной организации	Потребности в обучении			Потребности в методической и консультативной поддержке	
	кол-во человек	тематика	форма обучения	потребность	тематика
архитектурно-строительный колледж»					
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»	более 5	Развитие компетенций специалистов ВУЗа в сфере формирования доступной среды	очная	Нет	–
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чайковская государственная академия физической культуры и спорта»	более 5	Информационное и нормативно-правовое сопровождение инклюзивного высшего образования	дистанционная	Да	Информационное и нормативно-правовое сопровождение инклюзивного высшего образования
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева»	1	–	дистанционная	Да	–
ГБПОУ Республики Саха (Якутия) «Республиканское училище (колледж) Олимпийского резерва имени Романа Михайловича Дмитриева»	1	–	дистанционная	Да	Организация учебной деятельности для студентов с ОВЗ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский	более 5	Разработка и внедрение паспортов доступности спортивных объектов	дистанционная	Нет	–

Наименование образовательной организации	Потребности в обучении			Потребности в методической и консультативной поддержке	
	кол-во человек	тематика	форма обучения	потребность	тематика
государственный университет физической культуры, спорта и туризма»					
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской педагогический колледж»	более 5	методические основы организации работы с инвалидами и лицами с ОВЗ	дистанционная	Да	–
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург»	5	Доступная среда в области ФКиС	дистанционная	Да	Нормативно-правовое обеспечение.
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный университет»	более 5	Организация безбарьерной среды объектов организаций профессионального образования, методики оказания ситуационной помощи обучающимся-инвалидам, специальные технические средства обучения и информационные ресурсы	дистанционная	Нет	–
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж	4	архитектурная доступность	очная	Нет	–



Наименование образовательной организации	Потребности в обучении			Потребности в методической и консультативной поддержке	
	кол-во человек	тематика	форма обучения	потребность	тематика
производственных и социальных технологий»					
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточная государственная академия физической культуры»	более 5	Инклюзивное образование лиц с депривацией органов слуха и зрения. Информационное	смешанная	Да	–
бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»	более 5	Опыт организации доступной среды в различных организациях, организация образовательного процесса по АФК с учетом доступности среды	дистанционная	Да	опыт организации доступной среды в различных организациях
Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею»	более 5	Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях	дистанционная	Нет	–
Всего	Более 71		2 - очные, 14 - дистанционные, 1 - смешанные	Да - 11, Нет - 6	

## Приложение 9. Направление «Здравоохранение и медицинские науки»

Профессиональное образование по тематике доступная среда по направлению «Здравоохранение и медицинские науки» из числа 115 образовательных организаций, принявших участие в опросе, осуществляют 13 образовательных организаций: 4 вуза и 5 образовательных организации среднего профессионального образования (далее – СПО) и 4 образовательных организации дополнительного профессионального образования и научно-исследовательские организации (далее – ДПО) из 10 субъектов Российской Федерации (таблица 9.1).

Таблица 9.1 – Перечень субъектов РФ и образовательных организаций высшего образования, среднего и дополнительного профессионального образования, реализующих образовательные программы по тематике доступная среда

Субъекты РФ	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Москва</li> <li>– Республика Адыгея</li> <li>– Республика Саха (Якутия)</li> <li>– Рязанская область</li> <li>– Санкт-Петербург</li> <li>– Тверская область</li> <li>– Тюменская область</li> <li>– Ульяновская область</li> <li>– Хабаровский край</li> <li>– Челябинская область</li> </ul>
ВУЗ	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Министерство здравоохранения Российской Федерации)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации)</li> <li>– Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов» (Министерство науки и высшего образования РФ)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Министерство здравоохранения Российской Федерации)</li> </ul>

СПО	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский медицинский колледж» (Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия))</li> <li>– Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Вышневолоцкий медицинский колледж» (Министерство здравоохранения Тверской области)</li> <li>– Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский медицинский колледж» (Департамент образования и науки Тюменской области)</li> <li>– Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский медицинский колледж имени С.Б.Анурьевой» (Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области)</li> <li>– Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский государственный медицинский колледж» имени Г.С. Макарова министерства здравоохранения Хабаровского края (Министерство здравоохранения Хабаровского края)</li> </ul>
ДПО, научно-исследовательские	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научно-исследовательский институт акушерства, гинекологии и репродуктологии имени Д.О. Отта» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации)</li> <li>– Федеральное государственное автономное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Министерство здравоохранения Российской Федерации)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр травматологии и ортопедии им. Н.Н. Приорова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Министерство здравоохранения Российской Федерации)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт усовершенствования врачей-экспертов» Минтруда России</li> </ul>

### ***Реализация образовательных программ по тематике доступная среда***

Вышеуказанные образовательные организации отметили, что реализуют 163 образовательных программы по тематике доступная среда и включили в реестр 28 образовательных программ, из которых 6 программ бакалавриата, магистратуры, специалитета и ординатуры, 15 программ

среднего профессионального образования и 7 программ дополнительного профессионального образования (таблица 9.2).

Таблица 9.2 – Количественные характеристики образовательных программ (ОП) по тематике доступная среда по направлению «Здравоохранение и медицинские науки»

№ п/п	Показатель	Количество, ед.
1	Число образовательных программ, всего	163
2	Число образовательных программ в реестре, из них:	28
3	ОП высшего профессионального образования (бакалавриат, магистратура, специалитет, ординатура)	6
4	ОП среднего профессионального образования	15
5	ОП дополнительного образования (повышения квалификации и переподготовки)	7

Анализ ответов показал, что в большинстве представленных в реестр образовательных программ высшего и среднего профессионального образования по направлению «Здравоохранение и медицинские науки», отдельный самостоятельный раздел по тематике доступная среда отсутствует (таблицы 9.3, 9.4, 9.5). Указанная тематика чаще изучается в общем контексте преподаваемых дисциплин в разделах: общественное здоровье и здравоохранение, психология и педагогика, психология аномального развития, реабилитация инвалидов, права пациента, медико-социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья, уход за больными и др.

В программах дополнительного профессионального образования по направлению «Здравоохранение и медицинские науки», также тематика доступная среда раскрывается в общем контексте. Программы повышения квалификации, посвящённые доступной среде, осуществляются Федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт усовершенствования врачей-экспертов» Минтруда России и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова».

Таблица 9.3 – Образовательные программы высшего профессионального образования (бакалавриат, магистратура, специалитет)

№ п/п	Название образовательной программы \ раздел (тема) по доступной среде	Ссылка на программу	Авторы/преподаватели	Организация
1	Травматология и ортопедия/ Вопросы реабилитации	<a href="https://www.cito-priotov.ru/dpo.php">https://www.cito-priotov.ru/dpo.php</a>	Коллектив авторов: Дорохин А.И., Губин А.В., Загородний Н.В., Очкуренко А.А., Сергеев С.В., Коньшина А.В.	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр травматологии и ортопедии им. Н.Н. Приорова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
2	Профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре. Клиническая медицина /Акушерство и гинекология/Общественное здоровье и здравоохранение	<a href="https://ott.ru/trained/postgraduate-education/residency/">https://ott.ru/trained/postgraduate-education/residency/</a>	Объедкова Ксения Владимировна obedkova_ks@mail.ru	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научно-исследовательский институт акушерства, гинекологии и репродуктологии имени Д.О. Отта»
3	Профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре. Клиническая медицина / Анестезиология- реаниматология/Общественн ое здоровье и здравоохранение	<a href="https://ott.ru/trained/postgraduate-education/residency/">https://ott.ru/trained/postgraduate-education/residency/</a>	Объедкова Ксения Владимировна obedkova_ks@mail.ru	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научно-исследовательский институт акушерства, гинекологии и репродуктологии имени Д.О. Отта»
4	Лечебное дело, педиатрия, стоматология /Фармация / Медико-профилактическое	<a href="http://www.chelsma.ru/sveden/education/">http://www.chelsma.ru/sveden/education/</a>	-	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

№ п/п	Название образовательной программы \ раздел (тема) по доступной среде	Ссылка на программу	Авторы/преподаватели	Организация
5	<p>дело / Клиническая психология/В целях формирования универсальной инклюзивной компетенции в рамках дисциплин Психология и педагогика, Методика преподавания психологии, Психология аномального развития и др. рассматри-ваются темы по взаимодейей-ствию с инвалидами и лицами с ОВЗ</p> <p>Профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре. Клиническая медицина. /Акушерство и гинекология/Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p><a href="https://ott.ru/trained/postgraduate-education/residency/">https://ott.ru/trained/postgraduate-education/residency/</a></p>	<p>Объедкова Ксения Владимировна obedkova_ks@mail.ru</p>	<p>«Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научно-исследовательский институт акушерства, гинекологии и репродуктологии имени Д.О. Отта»</p>
6	<p>Профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре. Клиническая медицина / Анестезиология-реаниматология/Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p><a href="https://ott.ru/trained/postgraduate-education/residency/">https://ott.ru/trained/postgraduate-education/residency/</a></p>	<p>Объедкова Ксения Владимировна obedkova_ks@mail.ru</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научно-исследовательский институт акушерства, гинекологии и репродуктологии имени Д.О. Отта»</p>

Таблица 9.4 – Образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена)

№ п/п	Название образовательной программы \ раздел (тема) по доступной среде	Ссылка на программу	Авторы/преподаватели	Организация
1	Фармация/ Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ	<a href="https://www.frcds.ru/zapros-education/">https://www.frcds.ru/zapros-education/</a>	Чефанова Елена Федоровна, педагог-психолог, <a href="mailto:lena.chefanova@yandex.ru">lena.chefanova@yandex.ru</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Майкопский государственный технологический университет»
2	Профессиональный модуль 05 МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация/Реабилитация инвалидов	<a href="http://ybmk.ykt.ru/%d0%bf%d0%bf%d1%81%d1%81%d0%b7/">http://ybmk.ykt.ru/%d0%bf%d0%bf%d1%81%d1%81%d0%b7/</a>	Ядреева Надежда Ивановна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский медицинский колледж»
3	Правовое обеспечение профессиональной деятельности/Понятие о пациенте. Права пациента.	<a href="http://ybmk.ykt.ru/%d0%bf%d0%bf%d1%81%d1%81%d0%b7/">http://ybmk.ykt.ru/%d0%bf%d0%bf%d1%81%d1%81%d0%b7/</a>	Сергеева Лена Робертовна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский медицинский колледж»
4	Безопасность жизнедеятельности/Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	<a href="http://ybmk.ykt.ru/%d0%bf%d0%bf%d1%81%d1%81%d0%b7/">http://ybmk.ykt.ru/%d0%bf%d0%bf%d1%81%d1%81%d0%b7/</a>	Яковлева Александра Петровна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский медицинский колледж»
5	Медико-социальная деятельность/Медико-социальная реабилитация	<a href="https://vvol-medkollege.nubex.ru/">https://vvol-medkollege.nubex.ru/</a>	Козлова Валентина Анатольевна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Вышневолоцкий медицинский колледж»
6	Сестринское дело, базовая подготовка/ Медико-социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья	<a href="https://disk.yandex.ru/d/ulhOBV1zOOjcg/%D0%A0%D0%9F%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%B2%2C%20%D0%A1%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D0">https://disk.yandex.ru/d/ulhOBV1zOOjcg/%D0%A0%D0%9F%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%B2%2C%20%D0%A1%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D0</a>	Кочубей Светлана Александровна, <a href="mailto:lna080179@mail.ru">lna080179@mail.ru</a>	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский медицинский колледж» (ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»)

№ п/п	Название образовательной программы \ раздел (тема) по доступной среде	Ссылка на программу	Авторы/преподаватели	Организация
7	Младшая медицинская сестра по уходу за больными, базовая подготовка/ Медико-социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья	<a href="https://disk.yandex.ru/d/Xy7DqM9KtwB1wQ/%D0%A0%D0%9F%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%9C%D0%9C%D0%A1%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%B4%D1">https://disk.yandex.ru/d/Xy7DqM9KtwB1wQ/%D0%A0%D0%9F%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%9C%D0%9C%D0%A1%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%B4%D1</a>	Кочубей Светлана Александровна, lana080179@mail.ru	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский медицинский колледж» (ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»)
8	Сестринское дело/Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	<a href="http://медколледж73.рф/o_koll edge/obraz/sisteruglub/2018/02.pdf">http://медколледж73.рф/o_koll edge/obraz/sisteruglub/2018/02.pdf</a>	Андреева Венера Мургазовна and-venera@yandex.ru <a href="https://sites.google.com/view/venera0502">https://sites.google.com/view/venera0502</a>	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский медицинский колледж имени С.Б.Анурьевой»
9	Лечебное дело/ Медико-социальная деятельность	<a href="http://медколледж73.рф/o_koll edge/obraz/sisteruglub/2018/02.pdf">http://медколледж73.рф/o_koll edge/obraz/sisteruglub/2018/02.pdf</a>	«Андреева Венера Мургазовна and-venera@yandex.ru <a href="https://sites.google.com/view/venera0502">https://sites.google.com/view/venera0502</a> »	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский медицинский колледж имени С.Б.Анурьевой»
10	Лечебное дело / Младшая медицинская сестра по уходу за больными	-	Максименко Елена Алексеевна, преподаватель высшей квалификационной категории	Комсомольск-на-Амуре филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский государственный медицинский колледж» имени Г.С. Макарова



№ п/п	Название образовательной программы \ раздел (тема) по доступной среде	Ссылка на программу	Авторы/преподаватели	Организация
11	Медицинская сестра/ Младшая медицинская сестра по уходу за больными	–	Максименко Елена Алексеевна, преподаватель высшей квалификационной категории	министерства здравоохранения Хабаровского края Комсомольск-на-Амуре филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский государственный медицинский колледж» имени Г.С. Макарова министерства здравоохранения Хабаровского края
12	Акушерское дело/ Младшая медицинская сестра по уходу за больными	–	Максименко Елена Алексеевна, преподаватель высшей квалификационной категории	Комсомольск-на-Амуре филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский государственный медицинский колледж» имени Г.С. Макарова министерства здравоохранения Хабаровского края
13	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессов/Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии	–	Поликанова Елена Юрьевна info@nfhgknk.ru	Николаевский-на-Амуре филиал коренных малочисленных народов Севера краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский государственный медицинский колледж» имени Г.С. Макарова министерства здравоохранения Хабаровского края
14	Младшая медицинская сестра по уходу за больными/ Лечебное дело углубленная подготовка, очная форма получения, квалификация фельдшер	–	Лапицкая Марина Владимировна info@nfhgknk.ru	Николаевский-на-Амуре филиал коренных малочисленных народов Севера краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский государственный

№ п/п	Название образовательной программы \ раздел (тема) по доступной среде	Ссылка на программу	Авторы/преподаватели	Организация
15	Младшая медицинская сестра по уходу за больными/ Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	–	Лапцкая Марина Владимировна info@nfhgnk.ru	медицинский колледж» имени Г.С. Макарова министерства здравоохранения Хабаровского края Николаевский-на-Амуре филиал коренных малочисленных народов Севера краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский государственный медицинский колледж» имени Г.С. Макарова министерства здравоохранения Хабаровского края.

Таблица 9.5 – Дополнительные образовательные программы повышения квалификации и переподготовки

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
1	Физическая и медицинская реабилитация детей с патологией нервной системы и опорно-двигательного аппарата у детей и подростков	144	Медицинская реабилитация	Батьшева Татьяна Тимофеевна Директор Научно-практического центра детской психоневрологии Департамента здравоохранения города Москвы, Главный специалист по детской реабилитации Министерства здравоохранения РФ, Депутат Московской Городской Думы, Президент Национальной ассоциации экспертов по детскому церебральному параличу и сопряженным заболеваниям, Доктор медицинских наук, профессор Заслуженный врач России, Член Президиума Всероссийского	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
2	Практическое применение Международной классификации функциональных ограничений жизнедеятельности и здоровья в медицинской реабилитации детей и подростков	36	Психология, логопедия, педагогика	<p>общества неврологов, Эксперт Европейской Академии детской инвалидности (Каролинский университет, Стокгольм, Швеция), Заведующий кафедрой Неврологии, физической и реабилитационной медицины детского возраста Факультета непрерывного медицинского образования Медицинского института РУДН</p> <p>Батышева Татьяна Тимофеевна  Директор Научно-практического центра детской психоневрологии Департамента здравоохранения города Москвы,  Главный специалист по детской реабилитации Министерства здравоохранения РФ,  Депутат Московской Городской Думы,  Президент Национальной ассоциации экспертов по детскому церебральному параличу и сопряженным заболеваниям,  Доктор медицинских наук, профессор Заслуженный врач России,  Член Президиума Всероссийского общества неврологов,  Эксперт Европейской Академии детской инвалидности (Каролинский университет, Стокгольм, Швеция), Заведующий кафедрой Неврологии, физической и реабилитационной медицины детского возраста</p>	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
3	Состояние здоровья детского населения России. Состояние здоровья обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов. Здоровьесбережение в образовательных организациях	4	Амбулаторно-поликлинические учреждения	Факультета непрерывного медицинского образования Медицинского института РУДН Винярская Ирина Валерьевна vinjarskaya@nczd.ru	Федеральное государственное автономное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации
4	Обеспечение доступности объектов и услуг организаций здравоохранения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	36	Руководители медицинских организаций, директора больниц (домов) сестринского ухода, хосписов	–	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
5	Организация обеспечения доступной среды для инвалидов и иных маломобильных групп населения в организациях здравоохранения	36	Специалисты организаций здравоохранения, ответственные за организацию обеспечения доступной среды для лиц с инвалидностью и иных маломобильных групп населения	<a href="https://www.rzgmu.ru/students/fdpo/nmo/">https://www.rzgmu.ru/students/fdpo/nmo/</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
6	Технологии сопровождения инвалидов	36	Средний и младший медицинский персонал	–	Федеральное государственное бюджетное

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
	и лиц с ограниченными возможностями здоровья в организациях здравоохранения		организаций здравоохранения		образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
7	Доступная среда в реабилитационной организации	72	Руководители и специалисты исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, ресурсных методических центров, учреждений, оказывающих реабилитационные и абилитационные услуги	–	Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт усовершенствования врачей-экспертов» Минтруда России

### ***Методическая и научная деятельность образовательных организаций по тематике доступная среда***


Анализ данных показал, что у ряда образовательных организаций, принимавших участие в опросе, имеется ли опыт научной или методической работы, а также опыт проведения просветительских мероприятий (конференция, семинар и иные форумы) по теме инклюзивное образование и доступная среда, сотрудники образовательных организаций принимают участие в НИР, НИОКР, имеют публикации и методические разработки по указанной тематике.

Например, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов» принимало участие в «V Конгресс с международным участием «Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии: традиции и инновации» (15–17 апреля 2021 года). Организаторы мероприятия: РОО «Национальная ассоциация детских реабилитологов» и РОО «Национальная ассоциация экспертов по детскому церебральному параличу и сопряженным заболеваниям». Конгресс нацелен на повышение профессионального уровня специалистов, работающих в системе детской реабилитации, приобретение нового научного опыта и новых практических навыков, на поиск решения проблем во всех аспектах детской реабилитации путем привлечения внимания государственных деятелей, руководителей здравоохранения, специалистов и широкой общественности. Анонс и материалы конференции находятся по ссылке: <https://nasdr.ru/2021/03/01/anons-iv-kongressa-s-mezhdunarodnym-uchastiem-fizicheskaya-i-reabilitacionnaya-mediczina-v-pediatrii-tradiczii-i-innovaczii/>«.

Федеральное государственное автономное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации осуществляет НИР по теме: «Медико-социальные аспекты детской инвалидности в Российской Федерации и качество жизни детей-инвалидов». Оценивались мнение родителей (анкетирование) о доступности и качестве различных видов

медицинской помощи (в том числе реабилитации, санаторно-курортного лечения), трудности в процессе посещения общеобразовательных организаций и объектов социальной инфраструктуры.

Консультативная поддержка образовательным организациям, подведомственным Министерству здравоохранения Российской Федерации осуществляется РУМЦ Минздрава России (ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России) по мере необходимости.

 РУМЦ РЯЗГМУ	Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО РУМЦ РязГМУ Минздрава России
Сайт	<a href="http://rumc.rzgmu.ru/">http://rumc.rzgmu.ru/</a>
Организация	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова»
Учредитель	Министерство здравоохранения Российской Федерации
Сеть образовательных организаций	Образовательные организации высшего образования, подведомственные Министерству здравоохранения Российской Федерации
Деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ Консультирование и оказание ресурсной помощи в подготовке учебно-методических материалов для обеспечения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.</li> <li>~ Предоставление профконсультационной, профориентационной помощи, а также психологическое консультирование лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе, с применением дистанционных технологий.</li> <li>~ Ведение специализированного учета обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.</li> <li>~ Мониторинг инклюзивного медицинского образования в отраслевых образовательных учреждениях.</li> <li>~ Содействие в повышении квалификации работников в ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России и отраслевых образовательных учреждений.</li> </ul>
Социальные сети	ВКонтакте: <a href="https://www.vk.com/rumc.rzgmu">https://www.vk.com/rumc.rzgmu</a>

***Потребности в обучении методической и консультативной поддержке по тематике доступная среда***

Только 8 образовательных организаций, из числа 115 принявших участие в опросе, отметили потребность в обучении преподавательского состава и научных работников по тематике доступная среда. Тематика необходимого обучения следующая:

- организация индивидуального обучения лиц ОВЗ и инвалидов по программам медицинского профиля, разработка адаптированных образовательных программ, сопровождение людей, инвалидов с нарушениями зрения и с другими видами инвалидности, специфика и особенности деятельности преподавателя по данному направлению (4);
- доступная среда в образовательной организации высшего образования (3);
- психологические аспекты общения с лицами ОВЗ (2).
- правовые нормы оказания медицинской помощи инвалидам (1);
- адаптирование принципов доступной среды в формате подготовки исследователя естественнонаучного направления, доступная среда в рамках получения постдипломного образования (2);
- трудоустройство выпускников с ОВЗ (1);
- паспорт доступности образовательной организации (1).

Одновременно 6 образовательных организаций, принявших участие в опросе, заявили о потребности в методической и консультативной поддержке по тематике доступная среда по следующим тематикам:

- правовые нормы оказания медицинской помощи инвалидам;
- своевременное ознакомление/информирование о разработках, нормах и рекомендациях в плане обучения в аспирантуре маломобильных лиц;



- специфика и особенности деятельности преподавателя по данному направлению;
- обучение инвалидов;
- экономическая целесообразность индивидуальной подготовки специалистов по направлению здравоохранения;
- нормативно-правовая база, регламентирующая трудоустройство лиц с ОВЗ и инвалидов по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело»;
- психологические аспекты общения с лицами ОВЗ.

Таблица 9.6 – Потребности образовательных организаций по направлениям «Защита и сохранение и медицинские науки» в обучении и методической помощи по тематике доступная среда

Наименование образовательной организации	Потребности в обучении			Потребности в методической и консультативной поддержке	
	кол-во человек	тематика	форма обучения	потребность	тематика
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр фтизиопульмонологии и инфекционных заболеваний» Министерства здравоохранения Российской Федерации	2	Правовые нормы оказания медицинской помощи инвалидам	дистанционная	Да	Правовые нормы оказания медицинской помощи инвалидам
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр травматологии и ортопедии им. Н.Н. Приорова» Министерства здравоохранения Российской Федерации	более 5	–	смешанная	Да	–
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт биологии развития им. Н.К. Кольцова РАН (ИБР РАН)	2	Адаптивное обучение в доступной среде в формате подготовки исследователя естественнонаучного направления.	дистанционная	Да	Своевременное ознакомление/информирование о разработках, нормах и рекомендациях в плане обучения в аспирантуре маломобильных лиц.
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Майкопский государственный технологический университет»	более 5	Разработка адаптированных образовательных программ. Трудоустройство выпускников с ОВЗ	очная	Да	–
ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»	3	Специфика и особенности деятельности преподавателя по данному направлению	дистанционная	Да	Специфика и особенности деятельности преподавателя по данному направлению
Федеральное государственное	0	–	дистанционная	Нет	Консультативная поддержка

Наименование образовательной организации	Потребности в обучении			Потребности в методической и консультативной поддержке	
	кол-во человек	тематика	форма обучения	потребность	тематика
бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северно-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации					осуществляется РУМЦ Минздрава России (ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России) по мере необходимости
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научно-исследовательский институт акушерства, гинекологии и репродуктологии имени Д.О. Отта»	2	Доступная среда в рамках получения постдипломного образования	дистанционная	Нет	–
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации»	3	Доступная среда в образовательной организации высшего образования	дистанционная	Нет	–
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Вышневолоцкий медицинский колледж»	2	Доступная среда, обучение инвалидов того	дистанционная	Да	Обучение инвалидов
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский медицинский колледж» (ГАПОУ ТО	4	Организация доступной среды: обеспечение инклюзивного процесса для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС. Паспорт доступности	очная	Нет	–

Наименование образовательной организации	Потребности в обучении			Потребности в методической и консультативной поддержке	
	кол-во человек	тематика	форма обучения	потребность	тематика
«Тюменский медицинский колледж»		образовательной организации Сопровождение людей, инвалидов с нарушениями зрения и с другими видами инвалидности.			
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский медицинский колледж имени С.Б.Анурьевой»	более 5	Организация индивидуального обучения лиц ОВЗ и инвалидов по программам медицинского профиля	смешанная	Да	Экономическая целесообразность индивидуальной подготовки специалистов по направлению здравоохранения. Нормативно - правовая база регламентирующая трудоустройства лиц с ОВЗ и инвалидов по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело».
Комсомольск-на-Амуре филиал краевого государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский государственный медицинский колледж» имени Г.С. Макарова министерства здравоохранения Хабаровского края	более 5	Психологические аспекты общения с лицами ОВЗ	смешанная	Да	-
Николаевский-на-Амуре филиал коренных малочисленных народов Севера краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский государственный медицинский колледж» имени Г.С. Макарова министерства	более 5	Психологические аспекты общения с лицами ОВЗ	дистанционная	Да	Психологические аспекты общения с лицами ОВЗ

Наименование образовательной организации	Потребности в обучении			Потребности в методической и консультативной поддержке	
	кол-во человек	тематика	форма обучения	потребность	тематика
здравоохранения Хабаровского края					
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	1	–	дистанционная	Да	–
Всего	Более 44		8 - очные, 9 – дистанционные, 3 - смешанные	Да - 10, Нет - 10	

## Приложение 10. Направление «Образование и педагогические науки»

Профессиональное образование по тематике доступная среда по направлению «Образование и педагогические науки» из числа 146 образовательных организаций, принявших участие в опросе, осуществляют 140 образовательных организаций: 70 вузов, 36 образовательных организаций среднего профессионального образования (далее – СПО) и 34 образовательных организации дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) из 66 субъектов Российской Федерации (таблица 10.1).

Таблица 10.1 – Перечень субъектов РФ и образовательных организаций высшего образования, среднего и дополнительного профессионального образования, реализующих образовательные программы по тематике доступная среда

Субъекты РФ	66	<ul style="list-style-type: none"><li>– Алтайский край</li><li>– Амурская область</li><li>– Архангельская область</li><li>– Белгородская область</li><li>– Брянская область</li><li>– Владимирская область</li><li>– Волгоградская область</li><li>– Вологодская область</li><li>– Воронежская область</li><li>– Ивановская область</li><li>– Иркутская область</li><li>– Кабардино-Балкарская Республика</li><li>– Калининградская область</li><li>– Калужская область</li><li>– Кемеровская область</li><li>– Кировская область</li><li>– Костромская область</li><li>– Краснодарский край</li><li>– Красноярский край</li><li>– Курганская область</li><li>– Курская область</li><li>– Ленинградская область</li><li>– Липецкая область</li><li>– Москва</li><li>– Московская область</li><li>– Нижегородская область</li><li>– Новгородская область</li><li>– Новосибирская область</li><li>– Омская область</li><li>– Оренбургская область</li></ul>
-------------	----	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Орловская область</li> <li>– Пензенская область</li> <li>– Приморский край</li> <li>– Псковская область</li> <li>– Республика Алтай</li> <li>– Республика Башкортостан</li> <li>– Республика Бурятия</li> <li>– Республика Дагестан</li> <li>– Республика Карелия</li> <li>– Республика Коми</li> <li>– Республика Мордовия</li> <li>– Республика Татарстан</li> <li>– Республика Тыва</li> <li>– Республика Хакасия</li> <li>– Ростовская область</li> <li>– Рязанская область</li> <li>– Самарская область</li> <li>– Санкт-Петербург</li> <li>– Саратовская область</li> <li>– Сахалинская область</li> <li>– Свердловская область</li> <li>– Смоленская область</li> <li>– Ставропольский край</li> <li>– Тамбовская область</li> <li>– Тверская область</li> <li>– Томская область</li> <li>– Тульская область</li> <li>– Тюменская область</li> <li>– Удмуртская Республика</li> <li>– Ульяновская область</li> <li>– Хабаровский край</li> <li>– Ханты-Мансийский автономный округ - Югра</li> <li>– Челябинская область</li> <li>– Чувашская Республика</li> <li>– Ямало-Ненецкий автономный округ</li> <li>– Ярославская область</li> </ul>
ВУЗ	70	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Череповецкий государственный университет» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (Министерство просвещения Российской Федерации)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Набережночелнинский государственный</li> </ul>

		<p>педагогический университет» (Министерство просвещения Российской Федерации)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова» (Министерство образования Российской Федерации)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Министерство здравоохранения Российской Федерации)</li> <li>– Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» (Министерство науки и высшего образования РФ)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Министерство здравоохранения Российской Федерации)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» (Министерство спорта Российской Федерации)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Волгоградский Государственный аграрный университет (Министерство сельского хозяйства)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Министерство здравоохранения Российской Федерации)</li> <li>– Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Министерство здравоохранения Российской Федерации)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Министерство здравоохранения Российской Федерации)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановский государственный университет» (Министерство науки и высшего образования РФ)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное</li> </ul>
--	--	--



		<p>учреждение высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный университет» (Министерство науки и высшего образования)</li> <li>– Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный технологический университет» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Министерство здравоохранения Российской Федерации)</li> <li>– Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Липецкий государственный технический университет» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации)</li> <li>– Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации)</li> <li>– Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет по землеустройству» (Министерство сельского хозяйства Российской Федерации)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» (Министерство спорта Российской Федерации)</li> <li>– Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет транспорта» (Министерство транспорта Российской Федерации)</li> </ul>
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Министерство здравоохранения Российской Федерации)</li> <li>– Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Министерство здравоохранения Российской Федерации)</li> <li>– Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления» (Министерство образования Московской области)</li> <li>– ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта» (Федеральное агентство морского и речного транспорта)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет» (Министерство просвещения Российской Федерации)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» (Министерство сельского хозяйства Российской Федерации)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный университет» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный аграрный университет» (Министерство сельского хозяйства Российской Федерации)</li> <li>– ГБПОУ Благовещенский многопрофильный профессиональный колледж (Министерство образования и</li> </ul>
--	--

		<p>науки Республики Башкортостан)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Министерство здравоохранения РФ)</li> <li>– Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Казанский ГМУ Минздрава России (Министерство здравоохранения Российской Федерации)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тувинский государственный университет» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева» (Министерство сельского хозяйства Российской Федерации)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный технический университет» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Министерство здравоохранения Российской Федерации)</li> <li>– ФГБОУ ВО Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики (Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Министерство здравоохранения Российской Федерации)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский химико-фармацевтический университет» Министерства</li> </ul>
--	--	--

	<p>здравоохранения Российской Федерации (Министерство здравоохранения Российской Федерации)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена» (Министерство Просвещения РФ)</li> <li>– Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина) (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Министерство здравоохранения Российской Федерации)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (Министерство сельского хозяйства)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения» (Министерство культуры Российской Федерации)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» (Министерство науки и высшего образования)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пятигорский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ПГУ») (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный технический университет» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверская государственная сельскохозяйственная академия» (Министерство сельского хозяйства Российской Федерации)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный технический университет» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Министерство здравоохранения Российской Федерации)</li> </ul>
--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Министерство здравоохранения Российской Федерации)</li> <li>– Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный университет» (Министерство науки и высшего образования РФ)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский индустриальный университет» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ижевская государственная медицинская академия» (Министерство здравоохранения Российской Федерации)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ижевская государственная сельскохозяйственная академия» (Министерство сельского хозяйства Российской Федерации)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» (Министерство Просвещения Российской Федерации)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Министерство здравоохранения Российской Федерации)</li> <li>– Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова» (Минобрнауки России)</li> </ul>
СПО	36	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Воткинский музыкально – педагогический колледж имени П.И. Чайковского» (Министерство образования и науки Удмуртской Республики)</li> <li>– Краевое государственное бюджетное профессиональное</li> </ul>

	<p>образовательное учреждение «Бийский промышленно-технологический колледж» (Министерство образования и науки Алтайского края)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский педагогический колледж» (Министерство образования и науки Амурской области)</li> <li>– Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» (Министерство образования Архангельской области)</li> <li>– Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Брянский профессионально-педагогический колледж» (Департамент образования и науки Брянской области)</li> <li>– Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Владимирский экономико-технологический колледж» (Департамент образования Владимирской области)</li> <li>– Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов» (Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области)</li> <li>– Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Борисоглебский техникум промышленных и информационных технологий» (Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области)</li> <li>– Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум авиастроения и материалообработки» (министерство образования Иркутской области)</li> <li>– Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» (Министерство просвещения, науки и по делам молодежи КБР)</li> <li>– Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Калужский колледж сервиса и дизайна» (Министерство образования и науки Калужской области)</li> <li>– Государственное профессиональное образовательное учреждение «профессиональный колледж г. Новокузнецка» (Министерство образования в Кузбассе)</li> <li>– Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Брюховецкий аграрный колледж» (Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края)</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» (Министерство образования Красноярского края)</li> <li>– Областное бюджетное образовательное учреждение «Курский государственный политехнический колледж» (Комитет образования и науки Курской области)</li> <li>– Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» (Министерство образования Новосибирской области)</li> <li>– Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Оренбургский учетно-финансовый техникум» (Министерство образования Оренбургской области)</li> <li>– Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бугурусландский нефтяной колледж» г. Бугуруслана Оренбургской области (министерство образование Оренбургской области)</li> <li>– Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики)</li> <li>– Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский колледж управления и профессиональных технологий (Департамент образования Ярославской области)</li> <li>– Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Салаватский колледж образования и профессиональных технологий (Министерство образования и науки Республики Башкортостан)</li> <li>– Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Месягутовский педагогический колледж (Министерство образования и науки Республики Башкортостан)</li> <li>– Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский колледж сервиса и связи» (Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми)</li> <li>– Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса» (Министерство образования и науки Республики Хакасия)</li> <li>– Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской педагогический колледж» (Министерство общего и профессионального образования Ростовской области)</li> </ul>
--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский педагогический колледж» (Министерство общего и профессионального образования Ростовской области)</li> <li>– Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» (Министерство общего и профессионального образования Ростовской области)</li> <li>– Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж» (Министерство образования и молодежной политики Свердловской области)</li> <li>– Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленский педагогический колледж» (Департамент Смоленской области по образованию и науке)</li> <li>– Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Техникум отраслевых технологий» (Управление образования и науки Тамбовской области)</li> <li>– Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» (Департамент образования и науки Тюменской области)</li> <li>– Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Воткинский музыкально-педагогический колледж имени П.И. Чайковского» (Министерство образования и науки Удмуртской Республики)</li> <li>– Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса» (Министерство образования и науки Хабаровского края)</li> <li>– Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский государственный медицинский колледж имени Г.С. Макарова» министерства здравоохранения Хабаровского края (Министерство здравоохранения Хабаровского края)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет» (Министерство образования)</li> <li>– Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа-Югры «Игримский политехнический колледж» (Депобразования и молодежи Югры)</li> </ul>
ДПО, научно-исследовательские	34	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Краевое автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича</li> </ul>



	<p>Топорова» (Министерство образования и науки Алтайского края)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования» (Министерство образования и науки Амурской области)</li> <li>– Областное государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» (Департамент образования Белгородской области)</li> <li>– Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Брянский институт повышения квалификации работников образования» (Департамент образования и науки Брянской области)</li> <li>– Государственное автономное образовательное учреждение Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» (Департамент образования Владимирской области)</li> <li>– Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Волгоградская государственная академия последипломного образования» (Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области)</li> <li>– Автономное образовательное учреждение Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» (Департамент образования Вологодской области)</li> <li>– Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций» (Департамент образования Ивановской области)</li> <li>– Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (Министерство образования Калининградской области)</li> <li>– Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования» (Департамент образования и науки Костромской области)</li> <li>– Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий» (ГАОУ ДПО ИРОСТ) (Департамент образования и науки Курганской области)</li> <li>– Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования» (Комитет образования и науки Курской области)</li> <li>– Государственное автономное образовательное учреждение</li> </ul>
--	---

		<p>дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования» (Управление образования и науки Липецкой области)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (Министерство просвещения Российской Федерации)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр терапии и профилактической медицины» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Министерство здравоохранения Российской Федерации)</li> <li>– Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (Департамент образования Орловской области)</li> <li>– Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (Министерство образования Приморского края)</li> <li>– Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования» (Комитет по образованию Псковской области)</li> <li>– Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай» (Министерство образования и науки Республики Алтай)</li> <li>– Государственное автономное учреждение Республика Бурятия «Бурятский республиканский институт образовательной политики» (Министерство образования и науки РБ)</li> <li>– Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Карелия «Карельский институт развития образования» (Министерство образования и спорта Республики Карелия)</li> <li>– Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» (Министерство образования Республики Мордовия)</li> <li>– Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт</li> </ul>
--	--	--

	<p>развития образования Республики Татарстан» (Министерство образования и науки Республики Татарстан)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования» (Министерство образования Рязанской области)</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Министерство здравоохранения Российской Федерации)</li> <li>– Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (Комитет по образованию)</li> <li>– Государственное бюджетное образовательное учреждение «Институт развития образования Сахалинской области» (Министерство образования Сахалинской области)</li> <li>– Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (Министерство образования и молодежной политики Свердловской области)</li> <li>– Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования» (Департамент Смоленской области по образованию и науке)</li> <li>– Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (Министерство образования Ставропольского края)</li> <li>– Государственное образовательное учреждение дополнительного образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» (Министерство образования Тульской области)</li> <li>– Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию и повышению квалификации работников культуры и искусства Челябинской области» (Министерство культуры Челябинской области)</li> <li>– Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования» (Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа)</li> </ul>
--	--

### *Реализация образовательных программ по тематике доступная среда*

Вышеуказанные образовательные организации включили в реестр 256 образовательных программ, из которых 7 программ бакалавриата, магистратуры и специалитета, одна программа среднего профессионального образования и 248 программ дополнительного профессионального образования (таблица 10.2).

Таблица 10.2 – Количественные характеристики образовательных программ (ОП) по тематике доступная среда по направлению «Образование и педагогические науки»

№ п/п	Показатель	Количество, ед.
1	Число образовательных программ в реестре, из них:	256
2	ОП высшего профессионального образования (бакалавриат, магистратура, специалитет)	7
3	ОП среднего профессионального образования	1
4	ОП дополнительного образования (повышения квалификации и переподготовки)	248

Следует отметить, что программ высшего и среднего профессионального образования, представленных в реестр по направлению «Образование и педагогические науки, в изучение которых включены разделы (модули темы), касающиеся различных аспектов доступной среды, очень небольшое число, и направлены они в основном на подготовку специалистов в области психолого-педагогического, дефектологического, дошкольного образования (таблицы 10.3, 10.4).

Более 96% образовательных программ по направлению «Образование и педагогические науки составляют дополнительные образовательные программы повышения квалификации и переподготовки (таблица 10.5). Программы рассчитаны на объем от 19 до 72 часов из них большинство программ посвящены различным аспектам инклюзивного образования в вузах, СПО, школах и дошкольных образовательных организациях. Тематика связана с созданием специальных условий в образовательных организациях для инклюзивного образования, организационно-управленческими и методическими вопросами, проектированием адаптированных образовательных программ, тьюторским сопровождением

обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью, психолого-педагогическими вопросами, подготовкой национальных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», информационными технологиями в инклюзивном образовании, использованием современного специального учебного оборудования реабилитационной направленности и другими тематиками. Такие программы реализуют как организации, осуществляющие подготовку по педагогическим направлениям, так и образовательные организации в области медицины, транспорта, физкультуры и спорта, а также 34 образовательные организации дополнительного профессионального образования.

Следует отметить, что среди образовательных программ повышения квалификации имеются 13 программ, посвященных вопросам доступной среды, посвященных вопросам обеспечения доступности объектов социальной инфраструктуры для лиц с инвалидностью и маломобильных групп населения, осуществлению федерального государственного надзора за обеспечением доступности организаций, паспортизации объектов и услуг в профессиональных образовательных организациях, оказанию ситуационной помощи при предоставлении услуг людям с инвалидностью на объектах социальной инфраструктуры.

Таблица 10.3 – Образовательные программы высшего профессионального образования (бакалавриат, магистратура, специалитет)

№ п/п	Название образовательной программы \ раздел (тема) по доступной среде	Ссылка на программу	Авторы/преподаватели	Организация
1	<p>Основы инклюзивной культуры/ Понятие инклюзивной культуры, характеристика её компонентов История и философия образовательной, социальной и трудовой инклюзии Нормативная и правовая база обеспечения равных прав и возможностей инвалидам и лицам с ОВЗ. Диагностика и формирование готовности сотрудников организации к инклюзии. Общие правила коммуникации с людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и инвалидность Особенности взаимодействия и оказания помощи лицам, имеющим различные нарушения в развитии. Доступная среда. Основные составляющие доступности Основные требования к доступности зданий и сооружений для инвалидов и лиц с ОВЗ</p> <p>Вспомогательные технологии и цифровые сервисы инклюзии</p>	<p><a href="https://www.chsu.ru/sveden/education/">https://www.chsu.ru/sveden/education/</a></p>	<p>«Денисова Ольга Александровна, д.п.н., проф., за.кафедрой дефектологического образования, директор РУМЦ СЗФО ЧГУ denisova@inbox.ru <a href="https://www.chsu.ru/sveden/employes/">https://www.chsu.ru/sveden/employes/</a></p> <p>Леханова Ольга Леонидовна, к.п.н., доцент кафедры дефектологического образования, зам. директора РУМЦ СЗФО ЧГУ lehanovao@mail.ru <a href="https://www.chsu.ru/sveden/employes/">https://www.chsu.ru/sveden/employes/</a>&gt;</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Череповецкий государственный университет» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации)</p>

№ п/п	Название образовательной программы \ раздел (тема) по доступной среде	Ссылка на программу	Авторы/преподаватели	Организация
2	<p>Обеспечение доступности объектов и услуг для лиц с различными нарушениями</p> <p>Логопедическое и психологическое сопровождение детей с ОВЗ / Психолого-педагогические особенности работы с детьми с особыми образовательными потребностями. Психология дизонтогенеза и основы психолого-педагогического сопровождения. Методические основы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности. Индивидуальное сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в разных возрастных группах. Социализация детей с особыми образовательными потребностями. Психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих тяжелые множественные нарушения развития. Психолого-</p>	<p><a href="https://isu.ru/ru/education/programs/show_program/?request=show_program&amp;id=3236">https://isu.ru/ru/education/programs/show_program/?request=show_program&amp;id=3236</a></p>	<p>«Инденбаум Елена Леонидовна - <a href="mailto:eleon-irk@yandex.ru">eleon-irk@yandex.ru</a> - <a href="http://pi.isu.ru/ru/about/departments/correction/teachers/indenbaum.html">http://pi.isu.ru/ru/about/departments/correction/teachers/indenbaum.html</a>»</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации)</p>

№ п/п	Название образовательной программы \ раздел (тема) по доступной среде	Ссылка на программу	Авторы/преподаватели	Организация
3	педагогическое сопровождение детей с атипичным аутизмом  Специальное (дефектологическое) образование / Метапрофессиональные технологии сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья; Психологические основы специальной андрагогики; Организационные и содержательные аспекты профессиональной деятельности психолога специального и инклюзивного образования.	<a href="https://www.mininiver.ru/sveden/education/eduOp/">https://www.mininiver.ru/sveden/education/eduOp/</a>	Кудрявцев В.А. кандидат психологических наук, доцент, e-mail: kudvol@yandex.ru, <a href="https://mininiver.ru/about/preroda-vateli-i-sotrudniki/kudryavcev-vladimir-aleksandrovich">https://mininiver.ru/about/preroda-vateli-i-sotrudniki/kudryavcev-vladimir-aleksandrovich</a> Карлушкина Н.В. кандидат психологических наук, доцент, e-mail: karpushkina.nv@gmail.com, <a href="https://mininiver.ru/about/preroda-vateli-i-sotrudniki/karpushkina-natalya-viktorovna">https://mininiver.ru/about/preroda-vateli-i-sotrudniki/karpushkina-natalya-viktorovna</a> Конева И.А кандидат психологических наук, доцент, <a href="https://mininiver.ru/about/prepodavатели-i-sotrudniki/koneva-irina-alekseevna">tps://mininiver.ru/about/prepodavатели-i-sotrudniki/koneva-irina-alekseevna</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (Министерство просвещения Российской Федерации)
4	Психолого-педагогическое образование / Психолого-педагогическое сопровождение индивидуального развития ребенка	<a href="https://www.mininiver.ru/sveden/education/eduOp/">https://www.mininiver.ru/sveden/education/eduOp/</a>	Куимова Н.Н. Кандидат психологических наук, доцент, <a href="https://mininiver.ru/about/preroda-vateli-i-sotrudniki/kuimova-natalya-nikolaevna">https://mininiver.ru/about/preroda-vateli-i-sotrudniki/kuimova-natalya-nikolaevna</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (Министерство просвещения Российской Федерации)
5	Психолого-педагогическое образование / Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, Создание	<a href="https://www.tatngpi.ru/sveden/education/#section-underline-5">https://www.tatngpi.ru/sveden/education/#section-underline-5</a>	Хаергидинова Рамзия Мансуровна, к. пед. наук, доцент, <a href="mailto:rmh777@mail.ru">rmh777@mail.ru</a> , <a href="https://www.tatngpi.ru/universitet/struktura-ngpu/osnovnye-podrazdeleniya/fakultet-pedagogiki-">https://www.tatngpi.ru/universitet/struktura-ngpu/osnovnye-podrazdeleniya/fakultet-pedagogiki-</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Набережночелнинский государственный педагогический университет» (Министерство просвещения Российской Федерации)



№ п/п	Название образовательной программы \ раздел (тема) по доступной среде	Ссылка на программу	Авторы/преподаватели	Организация
6	здоровьесберегающей среды в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ	<a href="https://www.tatngpi.ru/sveden/education/#section-underline-5">https://www.tatngpi.ru/sveden/education/#section-underline-5</a>	Зыбина Алеся Владимировна, zibina.alesya@yandex.ru, Житкова Юлия Сергеевна, ZhitkovIE@kama.z.ru	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Набережночелнинский государственный педагогический университет» (Министерство просвещения Российской Федерации)
7	<p>Основы дефектологии и принципы социальной инклюзии / Основы дефектологии и принципы социальной инклюзии</p> <p>1. Социальная инклюзия как принцип взаимодействия современного общества и людей с особыми потребностями</p> <p>2. Нормативно-правовые основы создания инклюзивной среды в различных сферах жизни общества</p> <p>3. Социально-психологические и коммуникативные особенности людей с особыми потребностями. Роль современных информационно-коммуникационных технологий в формировании</p>	<a href="https://demidonline.uniyar.ac.ru/courses/course-v1:DemidOnline+Incl_Def001x+2021/about">https://demidonline.uniyar.ac.ru/courses/course-v1:DemidOnline+Incl_Def001x+2021/about</a>	Власова Александра Александровна fspn@bk.ru <a href="http://www.uniyar.ac.ru/faculties/sociopolitical/departments/social-technologies/">http://www.uniyar.ac.ru/faculties/sociopolitical/departments/social-technologies/</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова» (Министерство образования Российской Федерации)

№ п/п	Название образовательной программы \ раздел (тема) по доступной среде	Ссылка на программу	Авторы/преподаватели	Организация
	инклюзивной среды 4. Современные подходы к проблеме инклюзивного образования			

Таблица 10.4 – Образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена)

№ п/п	Название образовательной программы \ раздел (тема) по доступной среде	Ссылка на программу	Авторы/преподаватели	Организация
1	Дошкольное образование /Педагогика /Методическое обеспечение образовательного процесса / Специальная дошкольная педагогика. Создание в группе предметно-развивающей среды	<a href="https://cifr.ru/vmpk/DocLib3/">https://cifr.ru/vmpk/DocLib3/</a>	Белоногова Екатерина Васильевна, - e_belonogova@mail.ru	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Воткинский музыкально –педагогический колледж имени П.И. Чайковского» (Министерство образования и науки Удмуртской Республики)

Таблица 10.5 – Дополнительные образовательные программы повышения квалификации и переподготовки

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
1.	Создание специальных условий в профессиональной образовательной организации для инклюзивного образования	36	Педагогические и руководящие работники профессиональных образовательных организаций	Кикоть Оксана Петровна, руководитель отдела инклюзивного профессионального образования inkluziya-bptk@mail.ru; Щигорева Наталья Андреевна, заместитель руководителя отдела инклюзивного профессионального образования inkluziya-bptk@mail.ru; Сулименкина Оксана Юрьевна,	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский промышленно-технологический колледж» (Министерство образования и науки Алтайского края)

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
2.	Организационно-управленческие основы инклюзивного образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	24	Руководители, заместители руководителей профессиональных образовательных организаций	методист inklyuziya-bptk@mail.ru Кикоть Оксана Петровна, руководитель отдела инклюзивного профессионального образования inklyuziya-bptk@mail.ru Щигорева Наталья Андреевна, заместитель руководителя отдела инклюзивного профессионального образования inklyuziya-bptk@mail.ru Сулименкина Оксана Юрьевна, методист inklyuziya-bptk@mail.ru	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский промышленно-технологический колледж» (Министерство образования и науки Алтайского края)
3.	Организация инклюзивного обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования	18	Педагогические и руководящие работники профессиональных образовательных организаций	Кикоть Оксана Петровна, руководитель отдела инклюзивного профессионального образования inklyuziya-bptk@mail.ru Щигорева Наталья Андреевна, заместитель руководителя отдела инклюзивного профессионального образования inklyuziya-bptk@mail.ru Сулименкина Оксана Юрьевна, методист inklyuziya-bptk@mail.ru	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский промышленно-технологический колледж» (Министерство образования и науки Алтайского края)
4.	Проектирование адаптированной дополнительной общеразвивающей программы	72	Сотрудники образовательных учреждений	Лопуга Е.В., декан факультета воспитания и социализации КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», к.пед.н., ev_lopuga@list.ru <a href="https://valeo.iro22.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=67&amp;Itemid=179">https://valeo.iro22.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=67&amp;Itemid=179</a>	Краевое автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» (Министерство образования и

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
5.	Доступное дополнительное образование детей	36	Сотрудники образовательных учреждений	Лопуга Е.В., декан факультета воспитания и социализации КАУ ДПО АИРО, к.пед.н., ev_loruga@list.ru <a href="https://valeo.iro22.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=67&amp;Itemid=179">https://valeo.iro22.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=67&amp;Itemid=179</a> Лопуга В.Ф., заведующий кафедрой социализации и развития личности КАУ ДПО АИРО, к.пед.н., доцент lvf@list.ru <a href="https://valeo.iro22.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=67&amp;Itemid=179">https://valeo.iro22.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=67&amp;Itemid=179</a>	науки Алтайского края) Краевое автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» (Министерство образования и науки Алтайского края)
6.	Методические аспекты профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	24	Сотрудники образовательных учреждений	Лопуга Е.В., декан факультета воспитания и социализации КАУ ДПО АИРО, к.пед.н., ev_loruga@list.ru <a href="https://valeo.iro22.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=67&amp;Itemid=179">https://valeo.iro22.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=67&amp;Itemid=179</a> Лопуга В.Ф., заведующий кафедрой социализации и развития личности КАУ ДПО АИРО, к.пед.н., доцент lvf@list.ru <a href="https://valeo.iro22.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=67&amp;Itemid=179">https://valeo.iro22.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=67&amp;Itemid=179</a>	Краевое автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» (Министерство образования и науки Алтайского края)
7.	Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду ВУЗа	72	-	Валынкина Ирина Анатольевна riki0309@rambler.ru <a href="https://asmu.ru/struktura-agmu/institutes/institut-poslediplomnogo-obrazovaniya-">https://asmu.ru/struktura-agmu/institutes/institut-poslediplomnogo-obrazovaniya-</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный медицинский

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
8.	Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми с особыми образовательными потребностями	4	Педагогические работники	Фролова Мария Леонидовна, <a href="mailto:ml01frolova@yandex.ru">ml01frolova@yandex.ru</a>	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования» (Министерство образования и науки Амурской области)
9.	Особенности реализации инклюзивного образования и обучения дошкольников с ОВЗ в соответствии ФГОС ДО	72	Образовательная сфера	Москвитина Светлана Александровна, заместитель директора по научно-методической работе, <a href="mailto:paika.amupredkoll@gmail.com">paika.amupredkoll@gmail.com</a> , Бурлакова Генриетта Николаевна, старший методист	Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский педагогический колледж» (Министерство образования и науки Амурской области)
10.	Особенности реализации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной организации в соответствии ФГОС	72	Образовательная сфера	Москвитина Светлана Александровна, заместитель директора по научно-методической работе, <a href="mailto:paika.amupredkoll@gmail.com">paika.amupredkoll@gmail.com</a> , Бурлакова Генриетта Николаевна, старший методист	Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский педагогический колледж» (Министерство образования и науки Амурской области)
11.	Особенности организации инклюзивного образования для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными	36	Образовательная сфера	Бурлакова Генриетта Николаевна, старший методист, Веселова Анна Николаевна, методист. преподаватель	Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский педагогический колледж» (Министерство образования и науки Амурской области)

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
	возможностями здоровья в системе СПО				колледж» (Министерство образования и науки Амурской области)
12.	Организация образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в системе среднего профессионального образования	20	Педагогические работники	«Герасимов Сергей Александрович, rsmc@art29.ru, <a href="http://rsmc.art29.ru/наш-румц/контакты/руководство-румц-спо-на-базе-архангел/">http://rsmc.art29.ru/наш-румц/контакты/руководство-румц-спо-на-базе-архангел/</a> »	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» (Министерство образования Архангельской области)
13.	Реализация образовательных программ в профессиональных образовательных организациях с использованием дистанционных образовательных технологий в условиях инклюзивного профессионального образования	20	Педагогические работники	«Герасимов Сергей Александрович, rsmc@art29.ru, <a href="http://rsmc.art29.ru/наш-румц/контакты/руководство-румц-спо-на-базе-архангел/">http://rsmc.art29.ru/наш-румц/контакты/руководство-румц-спо-на-базе-архангел/</a> »	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» (Министерство образования Архангельской области)
14.	Методика обучения обучающихся профессиональной образовательной организации работе на современном оборудовании по компетенции «Столярное дело» в условиях инклюзивного образования	8	Педагогические работники	«Герасимов Сергей Александрович, rsmc@art29.ru, <a href="http://rsmc.art29.ru/наш-румц/контакты/руководство-румц-спо-на-базе-архангел/">http://rsmc.art29.ru/наш-румц/контакты/руководство-румц-спо-на-базе-архангел/</a> »	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» (Министерство образования Архангельской области)

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
15.	Создание доступной образовательной среды в образовательных организациях, реализующих программы профессионального образования	48	Специальное (дефектологическое) образование	Ляпина Ирина Сергеевна, доцент кафедры специальной педагогики и психологии i.lyapina@narfu.ru	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» (Министерство науки и высшего образования РФ)
16.	Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении	18	Инклюзивное образование	Корниенко Елена Реевна, доцент кафедры педагогики и психологии, кандидат педагогических наук uvstnsmu@gmail.com	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Министерство здравоохранения Российской Федерации)
17.	Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт	504	Учителя физической культуры, тренеры и инструкторы-методисты по физической культуре и спорту	Шиловских Константин Владимирович, старший методист кафедры ДЮиВТ, старший преподаватель schilovskich_kv@beliro.ru <a href="https://beliro.ru/struktura/kafedryi/kafedra-dopolnitelnogo-obrazovaniya-i-vospitatelnyix-technologii">https://beliro.ru/struktura/kafedryi/kafedra-dopolnitelnogo-obrazovaniya-i-vospitatelnyix-technologii</a>	Областное государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» (Департамент образования Белгородской области)
18.	Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ	72	Руководители, заместители руководителей профессиональных образовательных организаций	«Никулина Евгения Викторовна nikulina_ev@beliro.ru <a href="https://beliro.ru/struktura/kafedryi/kafedra-menedzhmenta-obshhego-i-professionalnogo-obrazovaniya">https://beliro.ru/struktura/kafedryi/kafedra-menedzhmenta-obshhego-i-professionalnogo-obrazovaniya</a> Соборовин Андрей Витальевич	Областное государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
19.	Организация специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации	20	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам	sobrovin_av@beliro.ru https://beliro.ru/struktura/kafedryi/kafedra-menedzhmenta-obshhego-i-professionalnogo-obrazovaniya Политова Раиса Ивановна politova_ri@beliro.ru https://beliro.ru/struktura/kafedryi/kafedra-psixologii-i-defektologii» «Нагель Оксана Петровна - e-mail: nage_or@beliro.ru https://beliro.ru/struktura/kafedryi/kafedra-psixologii-i-defektologii Репинцева Галина Анатольевна - e-mail: repinceva_ga@beliro.ru https://beliro.ru/struktura/laboratorii/lab-oratoriya-kafedryi-estestvenno-matematicheskogo-i-technologicheskogo-obrazovan Политова Раиса Ивановна e-mail: politova_ri@beliro.ru https://beliro.ru/struktura/kafedryi/kafedra-psixologii-i-defektologii»	Областное государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» (Департамент образования Белгородской области)
20.	Технология организации учебно-познавательной деятельности обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ	16	Педагогические работники	Машкова Е. В., Куропатин С. А., Терещенко Н.И.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Брянский профессионально-педагогический колледж» (Департамент образования и науки Брянской области)
21.	Обучение в области обеспечения доступной среды	16-108	Руководители и специалисты, ответственные за организацию доступности объектов социальной	–	Государственное автономное учреждение дополнительного образования «Брянский институт повышения



№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
			сферы и услуг для инвалидов и маломобильных групп населения		квалификации работников образования» (Департамент образования и науки Брянской области)
22.	Управление инклюзивным образованием в общеобразовательной организации	36	Руководители ОО, заместители директоров по УВР и ВР	Шумилина Татьяна Олеговна, t.schumilina@yandex.ru, https://viro33.ru/struktura/kafedru/kafedra-pedagogicheskogo-menedzhmenta/	Государственное автономное образовательное учреждение Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» (Департамент образования Владимирской области)
23.	Административно-хозяйственная деятельность в образовательной организации	36	заместители директоров по административно-хозяйственной работе	Шумилина Татьяна Олеговна, t.schumilina@yandex.ru, https://viro33.ru/struktura/kafedru/kafedra-pedagogicheskogo-menedzhmenta/	Государственное автономное образовательное учреждение Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» (Департамент образования Владимирской области)
24.	Инклюзивное образование обучающихся с ЗПР	18	Специалисты в области инклюзивного образования	Панфилова Людмила Вячеславовна, Panfilova-Ludmila@yandex.ru, https://viro33.ru/struktura/kafedru/kafedra-pedagogiki-i-psikhologiya-zdorovya/	Государственное автономное образовательное учреждение Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» (Департамент образования Владимирской области)
25.	Применение программы MAGik в организации обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями:	24	Педагогические работники ПОО, реализующие адаптированные образовательные программы профессионального	Скобелева Алла Анатольевна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Владимирский экономико-технологический колледж»

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
	практические аспекты программы		образования с применением программного обеспечения для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ		(Департамент образования Владимирской области)
26.	Организация обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ с использованием программы JAWS for Windows.	24	Педагогические работники ПОО, реализующие адаптированные образовательные программы профессионального образования с применением программного обеспечения для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ	Шестакова Ирина Ивановна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Владимирский экономико-технологический колледж» (Департамент образования Владимирской области)
27.	Применение системы электронного и дистанционного обучения при организации лиц с инвалидностью и ОВЗ: практические аспекты.	36	Педагогические работники ПОО, реализующие адаптированные образовательные программы профессионального образования с применением программного обеспечения для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ	Семенов Александр Олегович	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Владимирский экономико-технологический колледж» (Департамент образования Владимирской области)
28.	Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт	150	сфера физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного	Дробышева Светлана Анатольевна, sweta3674@mail.ru, <a href="https://www.vgafk.ru/chair/special/afk/staff/drobysheva_sa.php">https://www.vgafk.ru/chair/special/afk/staff/drobysheva_sa.php</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградская

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
			спорта	Бахнова Татьяна Валентиновна, bahnova-1970@mail.ru, <a href="https://www.vgafk.ru/chair/special/afk/staff/bahnova_tv.php">https://www.vgafk.ru/chair/special/afk/staff/bahnova_tv.php</a> Авторы программы: Евсеев С.П., Евсеева О.Э., Вишнякова Ю.Ю., Гутников С.В. - преподаватели НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург	государственная академия физической культуры» (Министерство спорта Российской Федерации)
29.	Инклюзивное образование в вузе	16	–	Дробышева Светлана Анатольевна, sweta3674@mail.ru, <a href="https://www.vgafk.ru/chair/special/afk/staff/drobysheva_sa.php">https://www.vgafk.ru/chair/special/afk/staff/drobysheva_sa.php</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» (Министерство спорта Российской Федерации)
30.	Обеспечение доступности для инвалидов услуг и объектов в образовательном пространстве ВУЗа	22	–	Л.В. Михайлова А.В. Черняева <a href="https://click.ru/YLYgb">https://click.ru/YLYgb</a>	ФГБОУ ВО Волгоградский Государственный аграрный университет (Министерство сельского хозяйства)
31.	Современные подходы к организации инклюзивного обучения и разработка адаптивных образовательных программ в условиях ФГОС	72	–	А.В. Черняева <a href="https://click.ru/YLYgb">https://click.ru/YLYgb</a>	ФГБОУ ВО Волгоградский Государственный аграрный университет (Министерство сельского хозяйства)
32.	Особенности проектирования рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных	24	Разработка, анализ и корректировка учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего	Зайцева Нина Николаевна, к.п.н., доцент; руководитель БПОО; zaiseva-vgkunt@mail.ru ; <a href="http://xn--b1a9of1.xn--p1ai/ru/Inklyuziya/bazovaya-professionalnaya-">http://xn--b1a9of1.xn--p1ai/ru/Inklyuziya/bazovaya-professionalnaya-</a>	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов» (Комитет

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
	образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы по профессиям и специальностям СПО		звена	organizatsiya/komanda-broo/index.php Иванова Марина Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории; руководитель РУМЦ СПО; vgtkunt_ivanova@mail.ru ; http://xn--b1aqof1.xn--p1ai/ru/Inklyuziya/gumts-spo/komanda-gumts/index.php	образования, науки и молодежной политики Волгоградской области)
33.	Психолого-педагогические и организационно – методические основы организации инклюзивного среднего профессионального образования	36	Обеспечение психолого-педагогического и организационно-методического сопровождения обучающихся в условиях инклюзивного среднего профессионального образования	Зайцева Нина Николаевна, к.п.н., доцент; руководитель БПОО; zaiceva-vgtkunt@mail.ru ; http://xn--b1aqof1.xn--p1ai/ru/Inklyuziya/bazovaya-professionalnaya-organizatsiya/komanda-broo/index.php Иванова Марина Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории; руководитель РУМЦ СПО; vgtkunt_ivanova@mail.ru ; http://xn--b1aqof1.xn--p1ai/ru/Inklyuziya/gumts-spo/komanda-gumts/index.php	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов» (Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области)
34.	Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОВЗ	6	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Юдина Татьяна Геннадьевна, zetta68@mail.ru http://vgar.kro.ru/struktura-akademii/kafedry/kor-red-fizkult-obzh/	Государственное автономное учреждение дополнительного образования «Волгоградская государственная академия последипломного образования» (Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области)
35.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройством	6	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального	Юдина Татьяна Геннадьевна, zetta68@mail.ru	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
	аутистического спектра программы		общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	<a href="http://v.garpkro.ru/struktura-akademii/kafedru/kog-red-fizkult-obzh/">http://v.garpkro.ru/struktura-akademii/kafedru/kog-red-fizkult-obzh/</a>	образования «Волгоградская государственная академия последипломного образования» (Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области)
36.	Инклюзивное обучение и разработка адаптированных образовательных программ в вузе	36	профессорско-преподавательский состав и учебно-вспомогательный персонал ВолГМУ, сторонние лица, имеющие высшее образование, организация доступной среды в образовательной организации высшего медицинского образования	Артюхина Александра Ивановна электронная почта: mothersasha@gambler.ru активная ссылка на профиль преподавателя на сайте Организации: <a href="https://www.volgmed.ru/ru/depts/1ist/16">https://www.volgmed.ru/ru/depts/1ist/16</a> 1/	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Министерства здравоохранения Российской Федерации (Министерство здравоохранения Российской Федерации)
37.	Педагог профессионального образования, дополнительного профессионального образования	36	Профессорско-преподавательский состав, лица, имеющие диплом о высшем профессиональном образовании, организация доступной среды в образовательной организации высшего медицинского образования	Артюхина Александра Ивановна электронная почта: mothersasha@gambler.ru <a href="https://www.volgmed.ru/ru/depts/1ist/16">https://www.volgmed.ru/ru/depts/1ist/16</a> 1/	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Министерство здравоохранения Российской Федерации)
38.	Воспитательная работа с обучающимися как обязательный компонент реализации образовательных программ.	18	Профессорско-преподавательский состав, лица, имеющие диплом о высшем профессиональном образовании, организация доступной среды в образовательной	Артюхина Александра Ивановна электронная почта: mothersasha@gambler.ru <a href="https://www.volgmed.ru/ru/depts/1ist/16">https://www.volgmed.ru/ru/depts/1ist/16</a> 1/	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Министерство

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
39.	Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью	72	Педагогические работники организации высшего медицинского образования	Коновалова Александра Павловна sopred-viro@yandex.ru <a href="https://viro.edu.ru/index.php/about-institute/2016-09-19-11-46-08/2016-09-19-11-47-50">https://viro.edu.ru/index.php/about-institute/2016-09-19-11-46-08/2016-09-19-11-47-50</a>	Автономное образовательное учреждение Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» (Департамент образования Вологодской области)
40.	Формирование профессиональной компетентности педагогов по вопросам образования обучающихся с РАС в условиях реализации ФГОС ОВЗ	36	Педагогические работники	Афанасьева Наталья Владимировна natvlad54@yandex.ru <a href="https://viro.edu.ru/index.php/about-institute/2016-09-19-11-46-08/2016-09-19-11-47-50">https://viro.edu.ru/index.php/about-institute/2016-09-19-11-46-08/2016-09-19-11-47-50</a> Малухина Нина Владимировна maluhinanv@viro.edu.ru <a href="https://viro.edu.ru/index.php/about-institute/2016-09-19-11-46-08/2016-09-19-11-47-50">https://viro.edu.ru/index.php/about-institute/2016-09-19-11-46-08/2016-09-19-11-47-50</a>	Автономное образовательное учреждение Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» (Департамент образования Вологодской области)
41.	Инклюзивное образование в СПО и ВУЗе	36/72/9 8	Сотрудники вузов и СПО	Денисова Ольга Александровна, д.п.н., проф., зав. кафедрой дефектологического образования, директор РУМЦ СЗФО ЧГУ denisova@inbox.ru <a href="https://www.chsu.ru/sveden/employees/">https://www.chsu.ru/sveden/employees/</a> Леханова Ольга Леонидовна, к.п.н., доцент кафедры дефектологического образования, зам. директора РУМЦ СЗФО ЧГУ lehanovao@mail.ru <a href="https://www.chsu.ru/sveden/employees/">https://www.chsu.ru/sveden/employees/</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Череповецкий государственный университет» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации)

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
42.	Использование современного специального учебного оборудования реабилитации направленной	16	Профессиональная деятельность сотрудников СПО и ВУЗа	Денисова Ольга Александровна, д.п.н., проф., за.кафедрой дефектологического образования, директор РУМЦ СЗФО ЧГУ denisova@inbox.ru <a href="https://www.chsu.ru/sveden/employees/">https://www.chsu.ru/sveden/employees/</a> Леханова Ольга Леонидовна, к.п.н., доцент кафедры дефектологического образования, зам. директора РУМЦ СЗФО ЧГУ lehanovao@mail.ru <a href="https://www.chsu.ru/sveden/employees/">https://www.chsu.ru/sveden/employees/</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Череповецкий государственный университет» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации)
43.	Методика организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	72	Руководители, научно-педагогические работники и вспомогательный персонал медицинской образовательной организации.	Заведующий кафедрой, к.п.н., доцент Плотникова Ирина Егоровна, <a href="http://vtngtm.ru/academy/personnel/711/?sphrase_id=824195">http://vtngtm.ru/academy/personnel/711/?sphrase_id=824195</a> irina.plotnikova51@yandex.ru к. псих. н., доцент Филозоп Александр Анатольевич, <a href="http://vtngtm.ru/academy/personnel/773/">http://vtngtm.ru/academy/personnel/773/</a> 1510alex@mail.ru	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Министерство здравоохранения Российской Федерации)
44.	Инклюзия в профессиональном образовании	36	Педагоги, имеющие высшее и/или среднее профессиональное образование, занятые в образовательной деятельности в профессиональных образовательных учреждениях с обучающимися из числа лиц с ОВЗ, инвалидов	Винокурова Ольга Вячеславовна 8-919-238-08-06 olga.vinokurova@bk.ru	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Борисоглебский техникум промышленных и информационных технологий» (Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области)

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
45.	Сопровождение онлайн-обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	36	Лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, педагоги образовательных организаций	Винокурова Ольга Вячеславовна 8-919-238-08-06 olga.vinokurova@bk.ru	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Борисоглебский техникум промышленных и информационных технологий» (Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области)
46.	Современные подходы к организации работы с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО	78	Лица, имеющие высшее и/или среднее профессиональное образование, педагогические работники дошкольных образовательных организаций	Винокурова Ольга Вячеславовна 8-919-238-08-06 olga.vinokurova@bk.ru	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Борисоглебский техникум промышленных и информационных технологий» (Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области)
47.	Дизайнеры инклюзивной среды	252	-	Таганова Татьяна Александровна ttaganova@mail.ru http://ivanovo.ac.ru/about_the_universit y/employees/716/	ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» (Министерство науки и высшего образования РФ)
48.	Управление образованием: курс молодого руководителя	4	Руководители образовательных организаций	Кулаков Константин Валентинович konstantinkulakov877@gmail.com https://unoi.ru/crew	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций» (Департамент образования Ивановской области)



№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
49.	Профессиональная компетентность заместителя руководителя организации социальной сферы по административно-хозяйственной деятельности	4	Руководители организаций социальной сферы	Кулаков Константин Валентинович konstantinkulakov877@gmail.com https://unoi.ru/crew	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций» (Департамент образования Ивановской области)
50.	Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ОВЗ	4	Педагогические работники	Осипова Ольга Владимировна k204k@yandex.ru https://unoi.ru/crew	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций» (Департамент образования Ивановской области)
51.	Обеспечение доступности объектов и услуг государственных (муниципальных) учреждений и других организаций для пожилых граждан, инвалидов, лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья и других маломобильных групп граждан	72	Социальная работа, образование, здравоохранение	Паромонова Марина Владимировна marina963@mail.ru https://ido.isu.ru/sotrudniki_idoisu/	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации)
52.	Педагогические и психологические аспекты организации инклюзивного профессионального образования для лиц с	74	Образование и педагогические науки	Бережных Мария Валерьевна bmv@istu.edu http://www.istu.edu/ob_irnitu/person/ber ezhnykh_mariya_valerevna	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский национальный

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
53.	ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	28	Образование и педагогические науки	Бережных Мария Валерьевна bmjv@istu.edu http://www.istu.edu/ob_igmitu/person/berezhnykh_mariya_valetevna	исследовательский технический университет» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации)
54.	Подготовка региональных экспертов конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс» в Иркутской области	86	Работники образовательных организаций, представителей общественных организаций инвалидов, представителей работодателей, эксперты конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Зяблова Валентина Васильевна, ru2@mail.ru Хлебникова Светлана Юрьевна, ru2@mail.ru Корнюшкина Елена Николаевна, ru2@mail.ru Кулебякин Егор Николаевич, ru2@mail.ru	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский техникум авиационной и материалообработки» (Министерство образования Иркутской области)
55.	Организация паспортизации объектов и услуг в профессиональных образовательных	24	Руководители и педагогические работники профессиональных образовательных	Цыбикова Светлана Николаевна, sntsibikova@mail.ru	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
	организациях		организаций		техникум авиастроения и материалообработки» (Министерство образования Иркутской области)
56.	Актуальные проблемы организации учебно-воспитательного процесса при обучении детей с ОВЗ	16	Педагогические работники	Вагнер Юлия Александровна vagner-u@mail.ru	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» (Министерство просвещения, науки и по делам молодежи КБР)
57.	Методика и практика образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО	16	Воспитатели и младшие воспитатели ДОО	Шаваева Шура Олиевна shavaeva001@mail.ru	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» (Министерство просвещения, науки и по делам молодежи КБР)
58.	Физическое воспитание обучающихся с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде	74	Педагогические работники (инструкторы физвоспитания, преподаватели физической культуры)	Вагнер Елена Константиновна vagner-u@mail.ru	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» (Министерство просвещения, науки и по делам молодежи КБР)
59.	Психолого-педагогические и медико-социальные основы работы с инвалидами и лицами с ОВЗ обучающимися по профессиональным	72	Инклюзивное образование	Нахушева Зарема Адамовна z.nakhusheva@mail.ru <a href="https://open.kbsu.ru:8033/moodle/course/view.php?id=4621">https://open.kbsu.ru:8033/moodle/course/view.php?id=4621</a>	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
60.	образовательным программам Оказание коррекционной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (базовый, повышенный предметный, продвинутой предметный уровни – по выбору слушателя)	48/54/6 0	учителя-логопеды, учителя-дефектологи	Стрильчук В.П., jawerona@mail.ru, Блохина О.А., johhid@yandex.ru https://www.koiro.edu.ru/institute/sotrudi/niki/	(Минобрнауки России) Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (Министерство образования Калининградской области)
61.	Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями (базовый, повышенный предметный, продвинутой предметный уровни – по выбору слушателя)	48/54/6 0	Педагоги-психологи	Стрильчук В.П., jawerona@mail.ru, Блохина О.А., johhid@yandex.ru https://www.koiro.edu.ru/institute/sotrudi/niki/	Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (Министерство образования Калининградской области)
62.	Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в образовательных организациях	48	Тьюторы	Стрильчук В.П., jawerona@mail.ru, Блохина О.А., johhid@yandex.ru https://www.koiro.edu.ru/institute/sotrudi/niki/	Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (Министерство образования Калининградской области)
63.	Организация инклюзивного образования в профессиональных образовательных организациях	36	Инклюзивное среднее профессиональное образование	Хохлова А.Ю. (antoninakaluga40@rambler.ru) https://kksd.edusite.ru/cs_employees.html Сокольникова Н.Е. kksdsok@ya.ru https://kksd.edusite.ru/cs_employees.html	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Калужский колледж сервиса и дизайна» (Министерство образования и науки

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
64.	Создание специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организациях среднего профессионального образования	36	Инклюзивное среднее профессиональное образование	Коваленко О.В. <a href="https://kksd.edusite.ru/cs_employees.html">https://kksd.edusite.ru/cs_employees.html</a> Хохлова А.Ю. ( <a href="mailto:antoninakaluga40@rambler.ru">antoninakaluga40@rambler.ru</a> ) <a href="https://kksd.edusite.ru/cs_employees.html">https://kksd.edusite.ru/cs_employees.html</a> Сокольникова Н.Е. <a href="mailto:kksdsook@ya.ru">kksdsook@ya.ru</a> <a href="https://kksd.edusite.ru/cs_employees.html">https://kksd.edusite.ru/cs_employees.html</a> Коваленко О.В. <a href="https://kksd.edusite.ru/cs_employees.html">https://kksd.edusite.ru/cs_employees.html</a>	Калужской области  Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Калужский колледж сервиса и дизайна» (Министерство образования и науки Калужской области)
65.	Создание специальных условий для получения среднего профессионального образования лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	72	Инклюзивное среднее профессиональное образование	Хохлова А.Ю. ( <a href="mailto:antoninakaluga40@rambler.ru">antoninakaluga40@rambler.ru</a> ) <a href="https://kksd.edusite.ru/cs_employees.html">https://kksd.edusite.ru/cs_employees.html</a> Сокольникова Н.Е. <a href="mailto:kksdsook@ya.ru">kksdsook@ya.ru</a> <a href="https://kksd.edusite.ru/cs_employees.html">https://kksd.edusite.ru/cs_employees.html</a> Коваленко О.В. <a href="https://kksd.edusite.ru/cs_employees.html">https://kksd.edusite.ru/cs_employees.html</a>	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Калужский колледж сервиса и дизайна» (Министерство образования и науки Калужской области)
66.	Организация, сопровождение и развитие инклюзивного образования в ОО СПО	72	Преподаватели, мастера п/о, руководители профессиональных образовательных организаций; образование высшее и среднее профессиональное	Барышева А.В., педагог-психолог, заместитель директора по учебно-воспитательной работе и инклюзивному образованию (разделы 1, 3, 4, 7), <a href="mailto:anshela72@yandex.ru">anshela72@yandex.ru</a> ; Сафонова В.Г., заместитель директора по учебно-методической работе, канд. пед. наук (разделы 2, 5, 6), <a href="mailto:safonova@pkgn.ru">safonova@pkgn.ru</a>	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» (Министерство образования в Кузбассе)
67.	Комплексное сопровождение инклюзивного образования	36	Педагогические работники ОО СПО; образование высшее и среднее профессиональное.	Барышева А.В., педагог-психолог, заместитель директора по учебно-воспитательной работе и инклюзивному образованию, <a href="mailto:anshela72@yandex.ru">anshela72@yandex.ru</a> ;	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Профессиональный колледж г. Новокузнецка»

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
68.	Сопровождение инклюзивного образовательного процесса работниками профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования	72	Лица, имеющие высшее или среднее профессиональное педагогическое образование	Сафонова В.Г., заместитель директора по учебно-методической работе, канд. пед. наук, safonova@rkgn.ru Барышева Анжелика Викторовна, зам директора по УВР, руководитель РУМЦ, преподаватель, anshela72@uapdex.ru; Сафонова Валентина Григорьевна, зам. директора по УМР, к.п.н., преподаватель, safonova@rkgn.ru Куликова Ульяна Николаевна, заведующая заочным отделением, дополнительного образования и дистанционного обучения	Министерство образования в Кузбассе) Государственное профессиональное образовательное учреждение «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» (Министерство образования в Кузбассе)
69.	Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования	72/15/1 8/6	Научно-педагогические работники, административно-управленческий и учебно-вспомогательный состав образовательных организаций высшего образования, осуществляющих обучение и сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидностью в вузе	Булдакова Наталья Викторовна, nv_buldakova@vyatsu.ru, ссылка на профиль преподавателя на сайте вуза <a href="https://www.vyatsu.ru/contacts/407">https://www.vyatsu.ru/contacts/407</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный университет» (Министерство науки и высшего образования)
70.	Взаимодействие куратора практики с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий	72/24/2 4	Представители работодателей – кураторы учебной практики, имеющие высшее или среднее профессиональное образование; представители	Булдакова Наталья Викторовна, nv_buldakova@vyatsu.ru, ссылка на профиль преподавателя на сайте вуза <a href="https://www.vyatsu.ru/contacts/407">https://www.vyatsu.ru/contacts/407</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный университет» (Министерство науки и высшего образования)

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
71.	Технологии сопровождения лиц с инвалидностью	72/10/8	работодателей – кураторы производственной практики, имеющие высшее или среднее профессиональное образование; представители вузов-партнеров – кураторы учебной и (или) производственной практики, имеющие высшее образование (уровня специалитета, магистратуры, аспирантуры)	«Башмакова Светлана Борисовна, usg11350@vyatsu.ru, ссылка на профиль преподавателя на сайте вуза <a href="https://www.vyatsu.ru/contacts/420">https://www.vyatsu.ru/contacts/420</a> Булдакова Наталья Викторовна, nv_buldakova@vyatsu.ru, ссылка на профиль преподавателя на сайте вуза <a href="https://www.vyatsu.ru/contacts/407">https://www.vyatsu.ru/contacts/407</a> »	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный университет» (Министерство науки и высшего образования)
72.	Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ на уровне основного общего образования для детей с ОВЗ	36	Педагогические работники	Мостовская Яна Юрьевна otdkorso@gmail.com <a href="http://www.eduportal44.ru/koigo/prof-IPB/fyps/SitePages/otdel1.asp">http://www.eduportal44.ru/koigo/prof-IPB/fyps/SitePages/otdel1.asp</a>	Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования» (Департамент образования и науки Костромской области)
73.	Организационные и психолого-педагогические	18	–	Полутина Н.Н.	Федеральное государственное образовательное учреждение

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
74.	основы образовательного процесса в вузе для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	44	Педагогические работники	Руденко Мария Андреевна spro_bru_bak@mail.ru	высшего образования «Кубанский государственный технологический университет» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации)
75.	Условия охраны здоровья обучающихся в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях	36	Для всех специальностей, педагогическая деятельность ВО и СПО	д. филос. н., зав. кафедрой педагогики и психологии с курсом ПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Авдеева Е.А. <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=user&amp;id=63751">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=user&amp;id=63751</a> , e-mail: raideia@mail.ru ; д. псих. н., проф., зав. каф. клинической психологии и психотерапии с курсом ПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Логина И.О. <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=user&amp;id=11085">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=user&amp;id=11085</a> , e-mail: loginova70_70@mail.ru ; начальник УМУ КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого доцент Мягкова Е.Г. <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[c">https://krasgmu.ru/index.php?page[c</a>	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Краснодарского края «Брюховецкий аграрный колледж» (Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Министерство здравоохранения Российской Федерации)



№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
76.	Организация обеспечения доступности образовательных услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных учреждениях	72	Категория слушателей: сотрудники образовательных организаций среднего профессионального образования (имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование).	ommon]=user&id=1120, e-mail: mya.gkova@krasgmu.ru Гуз Елена Анатольевна guz66@mail.ru http://p19.ru/docs/ККОТИР/Documents/Sotrudniki/1.pdf	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» (Министерство образования Красноярского края)
77.	Создание специальных организационных и педагогических условий для получения профессионального образования лицами с ОВЗ и инвалидностью	72	Категория слушателей: сотрудники образовательных организаций среднего профессионального образования (имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование).	Вагина Дарья Олеговна vagdaria@kkoip.ru http://p19.ru/docs/ККОТИР/Documents/Sotrudniki/1.pdf	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» (Министерство образования Красноярского края)
78.	Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в профессиональных образовательных организациях с	72	для управленческих и педагогических работников образовательных организаций	Магыцина Нина Николаевна mnn@kkoip.ru http://p19.ru/docs/ККОТИР/Documents/Sotrudniki/1.pdf	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» (Министерство образования Красноярского края)

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
79.	применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Воспитание и обучение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в процессе реализации ФГОС дошкольного образования	72	Воспитатели, специалисты (педагоги-психологи, учителя-логопеды, дефектологи), работающие с детьми дошкольного возраста	Яговкина Лариса Сергеевна доцент кафедры психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н. Электронная почта: Larisa_jrk@mail.ru Ссылка на страницу: <a href="http://irost45.ru/kpz">http://irost45.ru/kpz</a>	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий» (Департамент образования и науки Курганской области)
80.	Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на уровне основного общего образования	72	Педагогические работники общеобразовательных государственных коррекционных учреждений, реализующие обучение по адаптированным общеобразовательным программам детей с ОВЗ и инвалидностью	Никитина Ирина Яковлевна, старший преподаватель кафедры естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ Электронная почта: <a href="mailto:irina-pdt@mail.ru">irina-pdt@mail.ru</a> Ссылка на страницу: <a href="http://irost45.ru/kemo/">http://irost45.ru/kemo/</a>	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий» (Департамент образования и науки Курганской области)
81.	Педагогическое сопровождение дошкольников с ОВЗ в процессе реализации ФГОС ДО и профстандарта	36	Педагоги ДОО	Тихонова Екатерина Александровна, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ Электронная почта: <a href="mailto:kathon@mail.ru">kathon@mail.ru</a> Ссылка на страницу: <a href="http://irost45.ru/kafedra_doshkolnogo_i_nachalnogo_shkolnogo_obrazovanija/">http://irost45.ru/kafedra_doshkolnogo_i_nachalnogo_shkolnogo_obrazovanija/</a>	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий» (Департамент образования и науки Курганской области)
82.	Обучение детей с нарушениями зрения	2	Педагогические работники	Леонова Елена Владимировна <a href="mailto:leonka1973@mail.ru">leonka1973@mail.ru</a>	Областное государственное бюджетное образовательное

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
	ориентировке в пространстве и мобильности				учреждение дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования» (Комитет образования и науки Курской области)
83.	Организация доступной образовательной среды для лиц с инвалидностью и ОВЗ в условиях СПО	4	–	Грибанова Елена Михайловна, elena46.gribanova@yandex.ru, 8-910-210-29-94	Областное бюджетное образовательное учреждение «Курский государственный политехнический колледж» (Комитет образования и науки Курской области)
84.	Организация обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	6	Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ	Богданова А.А. к.пед.н., доц., aba75-04@mail.ru, <a href="https://loiro.ru/about_the_university/management/473/">https://loiro.ru/about_the_university/management/473/</a>	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области)
85.	Технологии коррекционно-воспитательной работы с дошкольниками с ОВЗ	12	Дошкольное образование детей с ОВЗ	Войлокова Е.Ф., канд. пед. наук, correct@loiro.ru, <a href="https://loiro.ru/about_the_university/management/484/">https://loiro.ru/about_the_university/management/484/</a>	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области)
86.	Инклюзивное образование:	24	-	Мактамкулова Гульсим	Федеральное государственное

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
	теория и практика			Арыстамбековна kaf_psi@mail.ru <a href="https://www.stu.lipetsk.ru/kaf/ps/about/scaff.html">https://www.stu.lipetsk.ru/kaf/ps/about/scaff.html</a>	образовательное учреждение высшего образования «Липецкий государственный технический университет» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации)
87.	Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ	52	Специалист в области воспитания. Ассистент по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ. Категория обучающихся: педагоги общеобразовательных организаций	Хрипункова О.В olga_h_82@mail.ru <a href="https://iom48.ru/kafedra-obshej-pedagogiki-i-speczialnoj-psihologii-2/">https://iom48.ru/kafedra-obshej-pedagogiki-i-speczialnoj-psihologii-2/</a>	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования» (Управление образования и науки Липецкой области)
88.	Образование инвалидов и лиц с ОВЗ в системе профессионального образования	40	Категория слушателей: педагоги ПОО педагоги-психологи ПОО, социальные педагоги ПОО	Крышова В.А. kryshova.lro@yandex.ru <a href="https://iom48.ru/kafedra-obshej-pedagogiki-i-speczialnoj-psihologii-2/">https://iom48.ru/kafedra-obshej-pedagogiki-i-speczialnoj-psihologii-2/</a>	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования» (Управление образования и науки Липецкой области)
89.	Программа повышения квалификации педагогических работников по вопросам инклюзивного профессионального образования	72	Преподаватели СПО	Руководитель программы - Макарова Татьяна Юрьевна, к.психол.н., руководитель Экспертно-аналитического центра по проблемам инклюзии, созданного на базе Института медико-биологических технологий РУДН (руководитель Федерального методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО, действующего на базе ИМБТ РУДН в 2018-2020 гг.),	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации)

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
90.	Программа повышения квалификации по вопросам инклюзии для педагогов психологов профессиональных образовательных организаций	72	Преподаватели СПО	Руководитель программы – Макарова Татьяна Юрьевна, к.психол.н., руководитель Экспертно-аналитического центра по проблемам инклюзии, созданного на базе Института медико-биологических технологий РУДН (руководитель Федерального методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО, действующего на базе ИМБТ РУДН в 2018-2020 гг.), sro_ovz@mail.ru, <a href="https://www.spo-rudn.ru/metorgiyatiya/obuchayuushchie-kursy">https://www.spo-rudn.ru/metorgiyatiya/obuchayuushchie-kursy</a>	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации)
91.	Программа повышения квалификации тьюторов и ассистентов (помощников) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья по вопросам инклюзии и организации сопровождения в системе среднего профессионального образования и на предприятиях	72	Система СПО, сопровождаемое трудоустройство лиц с ОВЗ на предприятиях, специалисты, выполняющие функции наставников или осуществляющие сопровождение трудовой деятельности лиц с инвалидностью в организациях разного профиля	Руководитель программы - Макарова Татьяна Юрьевна, к.психол.н., руководитель Экспертно-аналитического центра по проблемам инклюзии, созданного на базе Института медико-биологических технологий РУДН (руководитель Федерального методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО (ФМЦ), действующего на базе ИМБТ РУДН в 2018-2020 гг.), sro_ovz@mail.ru, <a href="https://www.spo-rudn.ru/metorgiyatiya/obuchayuushchie-kursy">https://www.spo-rudn.ru/metorgiyatiya/obuchayuushchie-kursy</a>	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации)
92.	Комплексное сопровождение	24	Комплексное сопровождение	Ганат С.А. - доцент кафедры управления наукоемкими	Федеральное государственное автономное образовательное

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
	образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в организациях высшего образования.		образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	отраслевыми и региональными проектами; <a href="mailto:saganat@merphi.ru">saganat@merphi.ru</a> Тяталова Е.Г. – начальник отдела социально-психологической поддержки обучающихся, пропаганды здорового образа жизни и сопровождения инклюзивного образования; <a href="mailto:egtyagalova@merphi.ru">egtyagalova@merphi.ru</a> Калинина Н.В. – психолог отдела социально-психологической поддержки обучающихся, пропаганды здорового образа жизни и сопровождения инклюзивного образования; <a href="mailto:nvkalinina@merphi.ru">nvkalinina@merphi.ru</a>	учреждение высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации)
93.	Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в организациях высшего и среднего профессионального образования.	24	Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Ганат С.А. – доцент кафедры управления наукоёмкими отраслевыми и региональными проектами; <a href="mailto:saganat@merphi.ru">saganat@merphi.ru</a> Тяталова Е.Г. – начальник отдела социально-психологической поддержки обучающихся, пропаганды здорового образа жизни и сопровождения инклюзивного образования; <a href="mailto:egtyagalova@merphi.ru">egtyagalova@merphi.ru</a> Калинина Н.В. – психолог отдела социально-психологической поддержки обучающихся, пропаганды здорового образа жизни и сопровождения инклюзивного образования; <a href="mailto:nvkalinina@merphi.ru">nvkalinina@merphi.ru</a>	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации)
94.	Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения детей-инвалидов		Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения	Ганат С.А. – доцент кафедры управления наукоёмкими отраслевыми и региональными проектами; <a href="mailto:saganat@merphi.ru">saganat@merphi.ru</a>	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
	и лиц с ограниченными возможностями здоровья в организациях среднего общего и основного общего образования.		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Тягалова Е.Г. – начальник отдела социально-психологической поддержки обучающихся, пропаганды здорового образа жизни и сопровождения инклюзивного образования; <a href="mailto:egtyagalova@merphi.ru">egtyagalova@merphi.ru</a> Калинина Н.В. – психолог отдела социально-психологической поддержки обучающихся, пропаганды здорового образа жизни и сопровождения инклюзивного образования; <a href="mailto:nvkalinina@merphi.ru">nvkalinina@merphi.ru</a>	исследовательский ядерный университет «МИФИ» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации)
95.	Инклюзивное образование в вузе	40	Преимущественно в областях образования и науки	Сафонова Татьяна Витальевна, профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин; <a href="https://guz.ru/fakultety/yuridicheskij/kafedra-sotsialno-pravovyykh-i-gumanitarnykh-distiplin/sostav-kafedry.php">https://guz.ru/fakultety/yuridicheskij/kafedra-sotsialno-pravovyykh-i-gumanitarnykh-distiplin/sostav-kafedry.php</a> ; <a href="mailto:safonova1956@mail.ru">safonova1956@mail.ru</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет по землеустройству» (Министерство сельского хозяйства Российской Федерации)
96.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном профессиональном образовании	72	Преимущественно в областях образования и науки	Сафонова Татьяна Витальевна, профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин, специалист по учебно-методической работе РУМЦ ФГБОУ ВО ГУЗ; <a href="https://guz.ru/fakultety/yuridicheskij/kafedra-sotsialno-pravovyykh-i-gumanitarnykh-distiplin/sostav-kafedry.php">https://guz.ru/fakultety/yuridicheskij/kafedra-sotsialno-pravovyykh-i-gumanitarnykh-distiplin/sostav-kafedry.php</a> ; <a href="mailto:safonova1956@mail.ru">safonova1956@mail.ru</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет по землеустройству» (Министерство сельского хозяйства Российской Федерации)
97.	Региональные проблемы образования и профессионализации инвалидов и лиц с	40	Преимущественно в областях образования и науки	Сафонова Татьяна Витальевна, профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин, специалист по учебно-методической работе	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
98.	ограниченными возможностями здоровья в сельских территориях России	16	–	РУМИЦ ФГБОУ ВО ГУЗ; <a href="https://guz.ru/fakultety/yuridicheskiy/kafedra-sotsialno-pravovyykh-i-gumanitarnykh-distitsiplin/sostav-kafedry.php">https://guz.ru/fakultety/yuridicheskiy/kafedra-sotsialno-pravovyykh-i-gumanitarnykh-distitsiplin/sostav-kafedry.php</a> ; safonova1956@mail.ru	университет по землеустройству» (Министерство сельского хозяйства Российской Федерации)
99.	Инклюзивное образование в высшей школе: вызовы, проблемы, решения	36	–	Джавадова Светлана Александровна, к.э.н, помощник ректора по инклюзивному образованию <a href="mailto:javadovasa@yandex.ru">javadovasa@yandex.ru</a> <a href="https://www.rsuhr.ru/who_is_who/detail.php?ID=4571">https://www.rsuhr.ru/who_is_who/detail.php?ID=4571</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации)
100.	Информационное и нормативно-правовое сопровождение инклюзивного высшего образования	16	–	Щербаков Денис Викторович <a href="mailto:gumc@rgufk.ru">gumc@rgufk.ru</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» (Министерство спорта Российской Федерации)
101.	Организационные и технические аспекты	16	–	Щербаков Денис Викторович <a href="mailto:gumc@rgufk.ru">gumc@rgufk.ru</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» (Министерство спорта Российской Федерации)



№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
	обеспечения доступной среды в вузе				учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» (Министерство спорта Российской Федерации)
102.	Подготовка сотрудников и инструкторов (персонала) предприятий общественного транспорта для обслуживания и оказания ситуационной помощи пассажирам из числа инвалидов и маломобильным группам пассажиров	24	Обслуживание инвалидов и маломобильных групп населения на транспорте (для сотрудников транспортных предприятий)	Карапетянц Ирина Владимировна, д.и.н., профессор karapetyants.imo.miiit@gmail.com <a href="https://rut-miit.ru/people/378449">https://rut-miit.ru/people/378449</a>	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет транспорта» (Министерство транспорта Российской Федерации)
103.	Осуществление федерального государственного надзора за обеспечением доступности для инвалидов объектов транспортной и инфраструктурных услуг	20	Осуществление надзора за обеспечением доступности для инвалидов объектов транспортной инфраструктуры и предоставляемых услуг (для должностных лиц контрольно-надзорных органов)	Карапетянц Ирина Владимировна, д.и.н., профессор karapetyants.imo.miiit@gmail.com <a href="https://rut-miit.ru/people/378449">https://rut-miit.ru/people/378449</a>	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет транспорта» (Министерство транспорта Российской Федерации)
104.	Инклюзивное образование: особенности преподавания лицам с ограниченными возможностями здоровья	72	Преподавание лицам с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного обучения (для профессорско-преподавательского состава образовательных	Карапетянц Ирина Владимировна, д.и.н., профессор karapetyants.imo.miiit@gmail.com <a href="https://rut-miit.ru/people/378449">https://rut-miit.ru/people/378449</a>	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет транспорта» (Министерство транспорта Российской Федерации)

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа (организаций)	Авторы/преподаватели	Организация
105.	Формирование имиджа преподавателя высшей школы	24	Преподавательский состав (организаций)	Молчанов Александр Сергеевич, зав. кафедрой психологии и технологий педагогической деятельности, molchanov@mail.ru. <a href="https://www.msmsu.ru/obrazovanie/teaching-staff/1674/">https://www.msmsu.ru/obrazovanie/teaching-staff/1674/</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Министерство здравоохранения Российской Федерации)
106.	Современные подходы к организации и внедрению инклюзивной среды в образовательных организациях	72	Управленческие и педагогические кадры базовых профессиональных образовательных организаций и ресурсных учебно-методических центров	Грибанов Игорь Николаевич, проректор ФГБОУ ДПО ИРПО; руководитель Национального центра «Абилимпикс»; <a href="https://abilimpics-russia.ru/c/contact-pas">https://abilimpics-russia.ru/c/contact-pas</a> Макеева Дина Рафиковна, кандидат экономических наук, руководитель Федерального методического центра по инклюзивному образованию; руководитель Центра сопровождения инклюзивного образования ФГБОУ ДПО ИРПО; Секретева Людмила Анатольевна, начальник отдела развития кадрового потенциала Управления сопровождения инклюзивного образования Центра сопровождения инклюзивного образования; Оборотова Светлана Алексеевна, главный специалист отдела развития	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (Министерство просвещения Российской Федерации)

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
				<p>кадрового потенциала Управления сопровождения инклюзивного образования Центра сопровождения инклюзивного образования; Моисеенко Виктория Владимировна, начальник отдела развития базовых профессиональных образовательных организаций Управления по сопровождению базовых профессиональных образовательных организаций и ресурсных учебно-методических центров Центра сопровождения инклюзивного образования; Байгундина Карина Борисовна, начальник отдела развития ресурсных учебно-методических центров Управления по сопровождению базовых профессиональных образовательных организаций и ресурсных учебно-методических центров Центра сопровождения инклюзивного образования. <a href="https://fmc-spo.ru/index.php/kontakty">https://fmc-spo.ru/index.php/kontakty</a></p> <p>Преподаватели: Крель Наталья Валерьевна, главный специалист отдела международного сотрудничества Национального центра «Абилимпикс», исполнительный директор Общероссийского союза общественных объединений «Национальный Парадельфийский комитет России», вице-президент</p>	

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
				<p>Федерации спортивных танцев на колясках России, член Управляющего совета Абилимпикс, директор Общественного объединения «Союз Всероссийских и ведущих организаций инвалидов АбиАрт», вице - президент Федерации спортивных танцев на колясках России, вице-президент Межрегиональной общественной организации «Клуб психиатров (Психиатрия: нить Ариадны)», член Попечительского Совета Федерации Спорта Слепых России, член Общественного совета по вопросам психического здоровья населения при Главном специалисте - психиатре МЗ РФ, международный эксперт-аудитор системы сертификации в области предупреждения причинения вреда инвалидам и иным МГН; Петраков Дмитрий Павлович, главный специалист отдела развития базовых профессиональных образовательных организаций Управления по сопровождению базовых профессиональных образовательных организаций и ресурсных учебно-методических центров Центра сопровождения инклюзивного образования, директор Национального центра содействия эколого-социальному и инновационному развитию</p>	

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
				<p>территорий, президент Ассоциации специалистов в сфере доступной среды жизнедеятельности инвалидов «Совет по развитию профессиональных квалификаций»; В рамках программы работают приглашенные спикеры, специалисты в области организации доступной среды и взаимодействию с инвалидами и лицами с ОВЗ различных нозологических групп, среди которых:</p> <p>Крюков Георгий Валерьевич, член Экспертного совета по специальному образованию при Комитете ГД РФ по образованию и науке, исполнительный директор Союза Дефектологов;</p> <p>Присецкая Наталья Игоревна, член общественной Палаты Москвы, Эксперт по доступной среде для ММГ, руководитель НКО «Капюша»; Алексеевских Дмитрий Юрьевич, начальник отдела образования и трудоустройства Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих» (ВОГ);</p> <p>Мальшева Ольга Михайловна, психолог ЧОУ ДПО «Центр реабилитации слепых»</p> <p>Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийского ордена Трудового</p>	

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
107.	Актуальные подходы к организации и внедрению инклюзивной среды в образовательных организациях	72	управленческие и педагогические работники образовательных организаций	Красного Знамени общество слепых» (ЦРС ВОС) и другие.» Грибанов Игорь Николаевич, проректор ФГБОУ ДПО ИРПО; руководитель Национального центра «Абилимпикс»; <a href="https://abilympics-russia.ru/c/contact-nac">https://abilympics-russia.ru/c/contact-nac</a> Макеева Дина Рафиковна, кандидат экономических наук, руководитель Федерального методического центра по инклюзивному образованию; руководитель Центра сопровождения инклюзивного образования ФГБОУ ДПО ИРПО; Секретева Людмила Анатольевна, начальник отдела развития кадрового потенциала Управления сопровождения инклюзивного образования Центра сопровождения инклюзивного образования; Оборотова Светлана Алексеевна, главный специалист отдела развития кадрового потенциала Управления сопровождения инклюзивного образования Центра сопровождения инклюзивного образования; Мойсеенко Виктория Владимировна, начальник отдела развития базовых профессиональных образовательных организаций Управления по сопровождению базовых профессиональных образовательных организаций и ресурсных учебно-методических центров Центра	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (Министерство просвещения Российской Федерации)

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
				<p>сопровождения инклюзивного образования;  Байгундина Карина Борисовна,  начальник отдела развития ресурсных учебно-методических центров  Управления по сопровождению базовых профессиональных образовательных организаций и ресурсных учебно-методических центров Центра сопровождения инклюзивного образования.  <a href="https://fmc-spo.ru/index.php/kontakty">https://fmc-spo.ru/index.php/kontakty</a>  Преподаватели:  Крель Наталья Валерьевна, главный специалист отдела международного сотрудничества Национального центра «Абилимпикс»,  исполнительный директор Общероссийского союза общественных объединений «Национальный Парадельфийский комитет России», вице-президент Федерации спортивных танцев на колясках России, член Управляющего совета Абилимпикс, директор Общественного объединения «Союз Всероссийских и ведущих организаций инвалидов АбиАрт», вице - президент Федерации спортивных танцев на колясках России, вице-президент Межрегиональной общественной организации «Клуб психиатров (Психиатрия: нить Ариадны)», член</p>	

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
				<p>Попечительского Совета Федерации Спорта Слепых России, член Общественного совета по вопросам психического здоровья населения при Главном специалисте - психиатре МЗ РФ, международный эксперт-аудитор системы сертификации в области предупреждения причинения вреда инвалидам и иным МПН;</p> <p>Петраков Дмитрий Павлович, главный специалист отдела развития базовых профессиональных образовательных организаций</p> <p>Управления по сопровождению базовых профессиональных образовательных организаций и ресурсных учебно-методических центров Центра сопровождения инклюзивного образования, директор Национального центра содействия эколого-социальному и инновационному развитию территорий, президент Ассоциации специалистов в сфере доступной среды жизнедеятельности инвалидов</p> <p>«Совет по развитию профессиональных квалификаций»;</p> <p>В рамках программы работают приглашенные спикеры, специалисты в области организации доступной среды и взаимодействию с инвалидами и лицами с ОВЗ различных нозологических групп, среди которых:</p>	



№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
108.	Подготовка национальных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (базовый уровень)	72	Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную	<p>Крюков Георгий Валерьевич, член Экспертного совета по специальному образованию при Комитете ГД РФ по образованию и науке, исполнительный директор Союза Дефектологов;</p> <p>Присецкая Наталья Игоревна, член общественной Палаты Москвы, Эксперт по доступной среде для ММГ, руководитель НКО «КАТЮША»;</p> <p>Алексеевских Дмитрий Юрьевич, начальник отдела образования и трудоустройства Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих» (ВОГ);</p> <p>Малышева Ольга Михайловна, психолог ЧОУ ДПО «Центр реабилитации слепых»</p> <p>Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийского ордена Трудового Красного Знамени общество слепых» (ЦРС ВОС) и другие.»</p>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (Министерство просвещения Российской Федерации)

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
			<p>деятельность (категория обучающихся) работники образовательных организаций, представители общественных организаций инвалидов, представители работодателей, эксперты конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»</p>	<p>Федерального методического центра по инклюзивному образованию; руководитель Центра сопровождения инклюзивного образования ФГБОУ ДПО ИРПО; Секретева Людмила Анатольевна, начальник отдела развития кадрового потенциала Управления сопровождения инклюзивного образования Центра сопровождения инклюзивного образования; Оборотова Светлана Алексеевна, главный специалист отдела развития кадрового потенциала Управления сопровождения инклюзивного образования Центра сопровождения инклюзивного образования; Моисеенко Виктория Владимировна, начальник отдела развития базовых профессиональных образовательных организаций Управления по сопровождению базовых профессиональных образовательных организаций и ресурсных учебно-методических центров Центра сопровождения инклюзивного образования; Байгундина Карина Борисовна, начальник отдела развития ресурсных учебно-методических центров Управления по сопровождению базовых профессиональных образовательных организаций и ресурсных учебно-методических</p>	

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
				<p>центров Центра сопровождения инклюзивного образования.  <a href="https://fmc-spo.ru/index.php/kontakt">https://fmc-spo.ru/index.php/kontakt</a>          Преподаватели:          Крель Наталья Валерьевна, главный специалист отдела международного сотрудничества Национального центра «Абилимпикс»,          исполнительный директор Общероссийского союза общественных объединений «Национальный Паралельный комитет России», вице-президент Федерации спортивных танцев на колясках России, член Управляющего совета Абилимпикс, директор Общественного объединения «Союз Всероссийских и ведущих организаций инвалидов АбиАрт», вице - президент Федерации спортивных танцев на колясках России, вице-президент Межрегиональной общественной организации «Клуб психиатров (Психиатрия: нить Ариадны)», член Попечительского Совета Федерации Спорта Слепых России, член Общественного совета по вопросам психического здоровья населения при Главном специалисте - психиатре МЗ РФ, международный эксперт-аудитор системы сертификации в области предупреждения причинения вреда инвалидам и иным МПН;</p>	

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
				<p>Петраков Дмитрий Павлович, главный специалист отдела развития базовых профессиональных образовательных организаций</p> <p>Управления по сопровождению базовых профессиональных образовательных организаций и ресурсных учебно-методических центров Центра сопровождения инклюзивного образования, директор Национального центра содействия эколого-социальному и инновационному развитию территорий, президент Ассоциации специалистов в сфере доступной среды жизнедеятельности инвалидов</p> <p>«Совет по развитию профессиональных квалификаций»;</p> <p>В рамках программы работают приглашенные спикеры, специалисты в области организации доступной среды и взаимодействию с инвалидами и лицами с ОВЗ различными нозологическими групп, среди которых:</p> <p>Крюков Георгий Валерьевич, член Экспертного совета по специальному образованию при Комитете ГД РФ по образованию и науке, исполнительный директор Союза Дефектологов;</p> <p>Присецкая Наталья Игоревна, член общественной Палаты Москвы,</p>	

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
109.	Технологии инклюзивного образования	18	Педагоги, преподаватели образовательных организаций высшего образования.	Эксперт по доступной среде для ММГ, руководитель НКО «КАТЮША»; Алексеевских Дмитрий Юрьевич, начальник отдела образования и трудоустройства Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих» (ВОГ); Малышева Ольга Михайловна, психолог ЧОУ ДПО «Центр реабилитации слепых» Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийского ордена Трудового Красного Знамени общество слепых» (ЦРС ВОС) и другие.» Симонова Мария Александровна simonova-ma@rudn.ru	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации)
110.	Проектирование и организация инклюзивного образования	16	Руководители структурных подразделений образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования, тьюторы инклюзивного	«Симонова Мария Александровна simonova-ma@rudn.ru»	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации)

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
111.	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования	72	образования в образовательных организациях Педагогика (медицинское и фармацевтическое образование)	-	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Министерство здравоохранения Российской Федерации)
112.	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	20	Педагогика (медицинское и фармацевтическое образование)	-	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Министерство здравоохранения Российской Федерации)
113.	Особенности инклюзивного образования в вузах	36	Образование и наука, здравоохранение, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	Директор ФГБУ «НИИЦ ТПМ» Минздрава России, д.м.н., профессор, член-корреспондент РАН Драккина Оксана Михайловна Электронная почта: gnisrpm@gnisrpm.ru	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр терапии и профилактической

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
				<p>Активная ссылка на профиль преподавателя на сайте организации <a href="https://gnicpm.ru/administracziya/directorate.html">https://gnicpm.ru/administracziya/directorate.html</a></p> <p>Заместитель директора ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России Шепель Руслан Николаевич Электронная почта: <a href="mailto:gnicpm@gnicpm.ru">gnicpm@gnicpm.ru</a></p> <p>Активная ссылка на профиль преподавателя на сайте организации <a href="https://gnicpm.ru/administracziya/directorate.html">https://gnicpm.ru/administracziya/directorate.html</a></p> <p>Профессор ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России к.п.н., доцент, Астанина Светлана Юрьевна Электронная почта: <a href="mailto:gnicpm@gnicpm.ru">gnicpm@gnicpm.ru</a></p> <p>Активная ссылка на профиль преподавателя на сайте организации <a href="https://education.gnicpm.ru/about_organization/rukovodstvo-pedagogicheskij-nauchno-pedagogicheskij-sostav.html">https://education.gnicpm.ru/about_organization/rukovodstvo-pedagogicheskij-nauchno-pedagogicheskij-sostav.html</a></p>	<p>медицины» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Министерство здравоохранения Российской Федерации)</p>
114.	Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение обучения детей с ОВЗ и инвалидностью на дому с применением дистанционных образовательных технологий	72	Специалисты органов управления образованием, руководящие и педагогические работники образовательных организаций, специалисты УМЦ, специалисты системы сопровождения (педагоги-психологи, тьюторы), реализующие (курирующие) обучение	Савельева Оксана Анатольевна, к.п.н., доцент <a href="mailto:oksmar@mail.ru">oksmar@mail.ru</a> <a href="https://asou-mo.ru/departments/tsentr-soprovozhdeniia-obuchenii-a-detei-s-ovz-institut-a-razvitiia-obrazovaniia">https://asou-mo.ru/departments/tsentr-soprovozhdeniia-obuchenii-a-detei-s-ovz-institut-a-razvitiia-obrazovaniia</a>	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления» (Министерство образования Московской области)

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
115.	Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью с применением дистанционных образовательных технологий	72	детей с ОВЗ и инвалидностью на дому с применением ДОТ специалисты органов управления образованием, руководящие и педагогические работники образовательных организаций, специалисты УМЦ, специалисты системы сопровождения (педагоги-психологи, тьюторы), реализующие (курирующие) обучение детей с ОВЗ и инвалидностью, в том числе инклюзивное образования, с применением ДОТ.	Савельева Оксана Анагольевна, к.п.н., доцент oksamar@mail.ru <a href="https://asou-mo.ru/departments/tsentr-soprovozhdeniia-obucheniia-defei-s-ovz-instituta-gazvitiia-obrazovaniia">https://asou-mo.ru/departments/tsentr-soprovozhdeniia-obucheniia-defei-s-ovz-instituta-gazvitiia-obrazovaniia</a>	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления» (Министерство образования Московской области)
116.	Организация и сопровождение инклюзивного образования	16	–	Попова Аксана Александровна popova@vsuwt.ru <a href="http://www.vsuwt.ru/sveden/employees/svedenEmployees.php?nohead=true">http://www.vsuwt.ru/sveden/employees/svedenEmployees.php?nohead=true</a>	ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта» (Федеральное агентство морского и речного транспорта)
117.	Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования	72	Формирование у слушателей профессиональных компетенций в области организации и развития специальных условий для инклюзивного высшего образования обучающихся с ограниченными	Медведева Е.Ю. – кандидат психологических наук, доцент, e-mail: medvedeva4278@yandex.ru, <a href="https://minimiver.ru/about/preprodavate">https://minimiver.ru/about/preprodavate</a> <a href="https://sotrudniki/medvedeva-elena-yur-evna">https://sotrudniki/medvedeva-elena-yur-evna</a> Ольхина Е.А. - кандидат психологических наук, доцент, e-mail: olkhina.e@yandex.ru,	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (Министерство просвещения Российской Федерации)



№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
			возможностями здоровья и инвалидностью Категория слушателей: Научно-педагогические работники, административно-управленческий и учебно-вспомогательный персонал образовательных организаций высшего образования, осуществляющие обучение и сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидностью в вузе.	<a href="https://mininiver.ru/about/prepodavate-li-i-sotrudniki/ol-hina-elena-aleksandrova">https://mininiver.ru/about/prepodavate-li-i-sotrudniki/ol-hina-elena-aleksandrova</a> Карпушкина Н.В. - кандидат психологических наук, доцент, e-mail: karpushkina.nv@gmail.com, <a href="https://mininiver.ru/about/prepodavate-li-i-sotrudniki/karpushkina-natal-ya-viktorovna">https://mininiver.ru/about/prepodavate-li-i-sotrudniki/karpushkina-natal-ya-viktorovna</a> Кудрявцев В.А - кандидат психологических наук, доцент, e-mail: kudvol@yandex.ru, <a href="https://mininiver.ru/about/prepodavate-li-i-sotrudniki/kudryavsev-vladimir-aleksandrovich">https://mininiver.ru/about/prepodavate-li-i-sotrudniki/kudryavsev-vladimir-aleksandrovich</a> Каштанова С.Н. - кандидат психологических наук, доцент, e-mail: kaslana@yandex.ru, <a href="https://mininiver.ru/about/prepodavate-li-i-sotrudniki/kashtanova-svetlana-nikolaevna">https://mininiver.ru/about/prepodavate-li-i-sotrudniki/kashtanova-svetlana-nikolaevna</a>	
118.	Инклюзивное высшее образование: организация и сопровождение образовательного процесса	16	Профессорско-преподавательский состав вуза	Гаджибаева Джавганат Раждиновна Dzhavganat.Gadzhibabeva@novsu.ru <a href="http://people.novsu.ru/profiles/html/profileView.do?userid=gdr2&amp;lang=ru_ru">http://people.novsu.ru/profiles/html/profileView.do?userid=gdr2&amp;lang=ru_ru</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации)
119.	Основы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных	24	Педагогические работники	Рузанкина Елизавета Александровна prrk@edu54.ru	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
	организациях				«Новосибирский профессионально-педагогический колледж» (Министерство образования Новосибирской области)
120.	Технология взаимодействия с людьми с инвалидностью (для волонтеров)	36	Добровольческая деятельность. Волонтеры (добровольцы)	Рузанкина Елизавета Александровна pprk@edu54.ru	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» (Министерство образования Новосибирской области)
121.	Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования	72	Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса	Жданова Инна Валерьевна i.zhdanova@corp.nstu.ru <a href="https://ciu.nstu.ru/kaf/persons/21204">https://ciu.nstu.ru/kaf/persons/21204</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации)
122.	Социально-культурная реабилитация людей с ограниченной возможностью здоровья в культурно-досуговых учреждениях клубного типа	36	Социальное обслуживание	Дегтярева Валерия Викторовна v.degtyareva@corp.nstu.ru <a href="https://ciu.nstu.ru/kaf/persons/21040/">https://ciu.nstu.ru/kaf/persons/21040/</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации)
123.	Русский жестовый язык. I уровень	72	Социальное обслуживание	Варинова Ольга Александровна varinova@corp.nstu.ru <a href="https://ciu.nstu.ru/kaf/persons/474/">https://ciu.nstu.ru/kaf/persons/474/</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
124.	Специальные условия, технологии, организация инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	72	Слушатели, имеющие педагогическое образование	Четверикова Татьяна Юрьевна t_chet@omgru.ru <a href="http://omgru.ru/person/chetverikova_tu">http://omgru.ru/person/chetverikova_tu</a>	государственный технический университет» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет» (Министерство просвещения Российской Федерации)
125.	Предоставление комплексной реабилитационной (абилитационной) помощи инвалидам, в том числе детям-инвалидам в учреждении социальной сферы	10	Социальная работа	Целевич Татьяна Ивановна fprk_distant@omgru.ru	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет» (Министерство просвещения Российской Федерации)
126.	Вопросы нормативно-правового и организационного обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях	72	Программа повышения квалификации преподавателей для педагогических работников высшего и среднего профессионального образования, иных сотрудников организаций образовательной сферы.	Филатова Лина Михайловна, заведующий отделом электронного обучения УМУ, e-mail: lm.filatova@omgau.org <a href="https://www.omgau.ru/o-universitete/prepodavately/?ELEMENT_ID=5382&amp;sphrase_id=307968">https://www.omgau.ru/o-universitete/prepodavately/?ELEMENT_ID=5382&amp;sphrase_id=307968</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» (Министерство сельского хозяйства Российской Федерации)
127.	Особенности организации работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья в	30	Педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем,	Мишенина Мадина Мурадовна	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Оренбургский учетно-

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
128.	Сопровождение студентов с особыми образовательными потребностями в процессе инклюзивного обучения в условиях СПО	16	среднем общем образовании (воспитатель, учитель) Педагогические работники	Корниенкова Татьяна Владимировна	финансовый техникум» (Министерство образования Оренбургской области) Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бугурусланский нефтяной колледж» г. Бугуруслана Оренбургской области (министерство образования Оренбургской области)
129.	Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	48	–	Барышева Елена Сергеевна biachimya@mail.osu.ru <a href="http://osu.ru/doc/1041/kaf/6563/prep/74">http://osu.ru/doc/1041/kaf/6563/prep/74</a> 13	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации)
130.	Реализация ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью в образовательной организации: содержание, условия, организация	36/72	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. • Педагогическая деятельность по проектированию и	Куликова Ольга Алексеевна, olga_kulikova60@mail.ru <a href="http://xn----7sbfxdhbg3aev1a.xn--p1ai/kyrs.html">http://xn----7sbfxdhbg3aev1a.xn--p1ai/kyrs.html</a>	Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (Департамент образования Орловской области)

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
131.	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО	16	реализации основных общеобразовательных программ. • Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. • Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Куликова Ольга Алексеевна, olga_kulikova60@mail.ru <a href="http://xn----7sbfxdhhbg3aev1a.xn--p1ai/kurs.html">http://xn----7sbfxdhhbg3aev1a.xn--p1ai/kurs.html</a>	Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (Департамент образования Орловской области)
132.	Программа профессиональной подготовки волонтеров «Абилимпикс»	72	Подготовка и организация волонтерского сопровождения людей с инвалидностью. - Развитие компетенций специалистов всех профилей и специальностей в области формирования доступной среды. - Обучение персонала управлению и контролю в части доступности объектов и	Симакова Оксана Сергеевна zcsio@mail.ru <a href="https://zcsio.pnzgu.ru">https://zcsio.pnzgu.ru</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный университет» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации)

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
			услуг. - Организация работы по созданию условий доступности объектов и услуг, предоставляемых организациями различной ведомственной принадлежности. - организация деятельности волонтерских центров «Абилимпикс». - Технологии работы с людьми имеющими инвалидность.		
133.	Технологии работы с людьми, имеющими особые образовательные потребности в практике инклюзивного образования.	72	Формирование профессиональной компетенции в области психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ в инклюзивном	Лупанова Наталья Александровна berezka_pgpu@mail.ru https://zcsio.pnzgu.ru/Sotrudnik/lupanova	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный университет» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации)
134.	Подготовка региональных представителей работодателей и представителей органов исполнительной власти для трудоустройства, организации профориентационной работы и сопровождение инвалидов молодого возраста	72	Работодатели, представители органов исполнительной	Симакова Оксана Сергеевна zcsio@mail.ru https://zcsio.pnzgu.ru/Sotrudnik/Simakova_Oksana_Sergeevna	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный университет» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации)

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
135.	Современные подходы и практические решения по обеспечению доступности объектов образования и услуг для инвалидов и иных маломобильных групп населения	32	Руководители и заместители руководителей ООО, учреждений культуры и социальных организаций	Бабйчук Елена Анатольевна babjuchuk_ea@pkiro.ru	Государственное автономное профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (Министерство образования Приморского края)
136.	Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в контексте требований ФГОС (тяжелые нарушения речи)	12	образование (педагогические работники государственных и муниципальных образовательных учреждений)	Комарова Светлана Николаевна svet-kom@yandex.ru <a href="http://poirkro.pskovedu.ru/?page_id=4034">http://poirkro.pskovedu.ru/?page_id=4034</a>	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования» (Комитет по образованию Псковской области)
137.	Инклюзивная практика в ДОО общеразвивающего вида	6	образование (педагогические работники государственных и муниципальных образовательных учреждений)	Комарова Светлана Николаевна svet-kom@yandex.ru <a href="http://poirkro.pskovedu.ru/?page_id=4034">http://poirkro.pskovedu.ru/?page_id=4034</a> Гриневич Павел Евгеньевич grinevichpe@poirkro.pskovedu.ru <a href="http://poirkro.pskovedu.ru/?page_id=4034">http://poirkro.pskovedu.ru/?page_id=4034</a>	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования» (Комитет по образованию Псковской области)
138.	Создание специальных условий для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в процессе реализации ФГОС	6	образование (педагогические работники государственных и муниципальных образовательных учреждений)	Комарова Светлана Николаевна svet-kom@yandex.ru <a href="http://poirkro.pskovedu.ru/?page_id=4034">http://poirkro.pskovedu.ru/?page_id=4034</a>	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Псковский областной институт повышения

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа (учреждений)	Авторы/преподаватели	Организация
139.	Адаптация учебного процесса вуза для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16	–	Разяпова Лейсан Фаилевна razyaroval.f@mail.ru <a href="https://openedu.bsau.ru/course/view.php?id=89">https://openedu.bsau.ru/course/view.php?id=89</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный аграрный университет» (Министерство сельского хозяйства Российской Федерации)
140.	Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	10	Педагогические работники	Шаяхметова Наиля Наильевна nai@mail.ru <a href="https://rumeskoirt.ru/o-nas/kontakty/">https://rumeskoirt.ru/o-nas/kontakty/</a>	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Салаватский колледж образования и профессиональных технологий (Министерство образования и науки Республики Башкортостан)
141.	Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС	72	Педагогические работники (начальная школа)	Хужина Наталья Валентиновна natalyahujina@yandex.ru	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Месягутовский педагогический колледж (Министерство образования и науки Республики Башкортостан)
142.	Инклюзивное образование для детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях	72	Дошкольное образование	Кутлумбетова Альфия Зуфаровна kutlumbetowa.alfya@yandex.ru	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Месягутовский педагогический колледж (Министерство



№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
	реализации ФГОС				образования и науки Республики Башкортостан)
143.	Реабилитация и абилитация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в системе специального образования	24	Педагогические работники специального и инклюзивного образования	Дайдаева Марина Викторовна, руководитель центра развития адаптивного образования daydaeva@mail.ru <a href="http://briop.ru/index.php/institute/pedagogicheskij-sostav">http://briop.ru/index.php/institute/pedagogicheskij-sostav</a>	Государственное автономное учреждение Республика Бурятия «Бурятский республиканский институт образовательной политики» (Министерство образования и науки РБ)
144.	Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного образования в вузе	72	Профессорско-преподавательский состав	Хаджиалиев Курбан Идрисович, kurban446@mail.ru	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Министерство здравоохранения РФ)
145.	Создание специальных условий для обучающихся с особыми образовательными потребностями в муниципальных образовательных учреждениях	24	Педагогическая деятельность с детьми с ОВЗ (педагогические работники образовательных организаций)	Гаврилова Татьяна Игоревна, logoped_10@mail.ru, <a href="https://kiro-karelia.ru/structure/snppm/ovpsd">https://kiro-karelia.ru/structure/snppm/ovpsd</a>	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Карелия «Карельский институт развития образования» (Министерство образования и спорта Республики Карелия)
146.	Специалист в области воспитания	252	Педагогическая деятельность в области воспитания и социализации обучающихся	Шарлаева Ирина Вениаминовна, sharlaevaiv@kiro-karelia.ru, <a href="https://kiro-karelia.ru/structure/snppm/ovpsd">https://kiro-karelia.ru/structure/snppm/ovpsd</a>	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Карелия «Карельский институт развития образования» (Министерство образования и спорта Республики Карелия)

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
147.	Доступность услуг и объектов для лиц с инвалидностью и ОВЗ: оказание ситуационной помощи при предоставлении услуг людям с инвалидностью на объектах социальной инфраструктуры	16	–	Программа составлена БПОО ГПОУ «СКСиС» совместно с Автономной некоммерческой организацией «Академия доступности» (г.Сыктывкар)	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский колледж сервиса и связи» (ГПОУ «СКСиС») (Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми)
148.	Инклюзивное образование: взаимодействие педагогических работников со всеми участниками инклюзивного образовательного процесса	24	–	Программа составлена БПОО ГПОУ «СКСиС» совместно с Коми республиканской организацией Всероссийского общества инвалидов, Центром помощи детям с особенностями развития «Синяя птица» и ГБУ РК «Региональный центр развития социальных технологий»	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский колледж сервиса и связи» (ГПОУ «СКСиС») (Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми)
149.	Коррекционно-педагогическая работа в условиях инклюзивного образования	24	Педагогические работники	Самсонова Татьяна Васильевна – samsonovatyana@yandex.ru , <a href="https://www.pedagog13.edurm.ru/home/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/rukovodstvo-pedagogicheskij-sostav">https://www.pedagog13.edurm.ru/home/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/rukovodstvo-pedagogicheskij-sostav</a> Шатина Татьяна Валентиновна – shatina.tatyana@yandex.ru , <a href="https://www.pedagog13.edurm.ru/home/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/rukovodstvo-pedagogicheskij-sostav">https://www.pedagog13.edurm.ru/home/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/rukovodstvo-pedagogicheskij-sostav</a> Нуштайкина Алина Васильевна – alina-2008-1@mail.ru , <a href="https://www.pedagog13.edurm.ru/home/">https://www.pedagog13.edurm.ru/home/</a>	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» (Министерство образования Республики Мордовия)

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
150.	Современные требования к получению образования обучающимися с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде	72	Педагогические работники	svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/rukovodstvo-pedagogicheskij-sostav Осиповская Марина Петровна osipovskaya-m@mail.ru https://kpfu.ru/marina.osipovskaya	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации)
151.	Актуальные вопросы развития профессиональных компетенций педагогических работников школ и школ-интернатов для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О у/о	72	Педагогические работники	Осиповская Марина Петровна osipovskaya-m@mail.ru https://kpfu.ru/marina.osipovskaya	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации)
152.	Технологии образовательно-коррекционной работы с обучающимися с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС	72	Педагогические работники	Осиповская Марина Петровна osipovskaya-m@mail.ru https://kpfu.ru/marina.osipovskaya	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации)
153.	Организация образования обучающихся в условиях школ для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям	3	Педагогические работники, реализующие программу начального общего образования в условиях школ для детей с ОВЗ и инвалидностью	Гумерова Марина Минегалиевна, к. пед. наук, доцент ФГБОУ ВО «НГПУ», meisank@bk.ru; Сафонова Наталья Михайловна, канд. псих. наук, ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ», s-mar@rambler.ru,	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Набережночелнинский государственный педагогический университет»

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
154.	Работы с детьми с ОВЗ) Нормативно-правовое и методическое обеспечение инклюзивного образования в полилингвальном пространстве в условиях реализации ФГОС СПО	4	Преподаватели профессиональных образовательных организаций первой и высшей квалификационной категории.	<a href="https://www.tatngpi.ru/universitet/struktura-ngpu/osnovnye-podrazdeleniya/fakultet-pedagogiki-i-psikhologii/kafedry/kafedra-pedagogiki-i-psikhologii-im-z-t-sharafutdinova/empl.php">https://www.tatngpi.ru/universitet/struktura-ngpu/osnovnye-podrazdeleniya/fakultet-pedagogiki-i-psikhologii/kafedry/kafedra-pedagogiki-i-psikhologii-im-z-t-sharafutdinova/empl.php</a> « Данилова Рамила Рафисовна, кандидат филологических наук, заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж», Шакирова Люция Мухаметгалеевна, заместитель директора по научно-методической работе ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж» g.daniyova@mail.ru»	(Министерство просвещения Российской Федерации)  Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский педагогический колледж» (Министерство образования и науки Республики Татарстан)
155.	Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования	36	Педагогические работники	«Утева Эльмира Наильевна umo@kazingmu.ru <a href="https://kazingmu.ru/social-work/sotrudniki-kafedry">https://kazingmu.ru/social-work/sotrudniki-kafedry</a> »	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Казанский ГМУ Минздрава России (Министерство здравоохранения Российской Федерации)
156.	Современные технологии и методики инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования	6	Совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение	Кедрова Ирина Анатольевна iri-kedrova@gambler.ru	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
	обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации		Республики Татарстан» (Министерство образования и науки Республики Татарстан)
157.	Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС	6	Совершенствование компетенций, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации	Шарифзянова Кадрия Шяукатовна kad_3kad_3@mail.ru	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (Министерство образования и науки Республики Татарстан)
158.	Программа «Основы профессиональной деятельности педагога в специальном и инклюзивном образовании детей с ОВЗ»	14	Дошкольное образование Начальное общее образование в системе специального образования. Преподавательский персонал начального образования. Персонал дошкольного воспитания и образования	Морозова Алла Наилевна alla-53@bk.ru	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (Министерство образования и науки Республики Татарстан)
159.	Инклюзивная практика в системе профессионального образования	12	Любая сфера	Комбу Айлан Сергеевна, ailan-kombu@yandex.ru, <a href="http://kpi.tuvsu.ru/kaf/477/">http://kpi.tuvsu.ru/kaf/477/</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тувинский государственный университет» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации)
160.	Инклюзивное образование в системе среднего профессионального	72	Педагогические работники профессиональных образовательных	Муравьева Ольга Юрьевна muraveva1965@mail.ru	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
161.	Образование сурдокоммуникации	520	Лица со средним высшим образованием или лица, получающие данное образование	Авторский коллектив ГБПОУ РО «ДПК»	Республики Хакасия «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса» (Министерство образования и науки Республики Хакасия)
162.	Специальная педагогика в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях	520	Воспитание и развитие детей с ограниченными возможностями здоровья, лица со средним профессиональным или высшим образованием или лица, получающие данное образование	Авторский коллектив ГБПОУ РО «ДПК»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской педагогический колледж» (Министерство общего и профессионального образования Ростовской области)
163.	Современные технологии перевода на русский жестовый язык в аспекте социальной защиты лиц с патологией слуха	520	Лица с патологией слуха, переводчики жестового языка, сотрудники специальных (коррекционных) образовательных учреждений, имеющие среднее профессиональное или высшее образование по специальности	Авторский коллектив ГБПОУ РО «ДПК»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской педагогический колледж» (Министерство общего и профессионального образования Ростовской области)

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
			«Организация сурдокоммуникации», или лица, имеющие среднее профессиональное или высшее непрофильное образование и прошедшие профессиональную переподготовку по направлению «Организация сурдокоммуникации»		
164.	Адаптивная физическая культура для лиц с ОВЗ	72	Педагогические работники	–	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский педагогический колледж» (Министерство общего и профессионального образования Ростовской области)
165.	Инклюзивное образование в ДОО	–	–	–	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский педагогический колледж» (Министерство общего и профессионального образования Ростовской области)
166.	Психолого-педагогическое сопровождение программ инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС НОО	72	Педагогические работники общеобразовательных организаций	–	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
167.	Психолого-педагогическое сопровождение программ инклюзивного образования в организациях СПО	72	Педагогические работники организаций СПО	–	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» (Министерство общего и профессионального образования Ростовской области)
168.	Выявление особых образовательных потребностей у школьников с ограниченными возможностями здоровья	72	Повышение квалификации учителей и руководителей школ	Гавриленко Людмила Николаевна -lro_geo@mail.ru <a href="http://rirozrn.ru/institute/structura/tektor">http://rirozrn.ru/institute/structura/tektor</a> at/	Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования» (Министерство образования Рязанской области)
169.	Проектирование образовательного процесса в условиях инклюзивного образования	72	Повышение квалификации учителей и руководителей школ	Гавриленко Людмила Николаевна -lro_geo@mail.ru <a href="http://rirozrn.ru/institute/structura/tektor">http://rirozrn.ru/institute/structura/tektor</a> at/	Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования» (Министерство образования Рязанской области)
170.	Организация	72	Повышение квалификации	Гавриленко Людмила Николаевна	Областное государственное



№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
	инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью в общеобразовательных организациях		учителей и руководителей школ	-tiro_geo@mail.ru <a href="http://girozrn.ru/institute/structura/tektorat/">http://girozrn.ru/institute/structura/tektorat/</a>	бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования» (Министерство образования Рязанской области)
171.	Осуществление инклюзивного образовательного процесса в образовательной организации	72	Образование и наука	Пашканг Наталья Николаевна, канд. экон. наук, доцент; начальник отдела по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ e-mail: brin999@yandex.ru <a href="http://rgatu.ru/fakultety/ekonomiki-i-menedzhmenta/kafedra-marketing-i-tovarovvedenie">http://rgatu.ru/fakultety/ekonomiki-i-menedzhmenta/kafedra-marketing-i-tovarovvedenie</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева» (Министерство сельского хозяйства Российской Федерации)
172.	Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с ОВЗ и группы риска в условиях дошкольной образовательной организации	72	-	-	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный технический университет» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации)
173.	Инклюзивное образование в вузе	72	Преподаватели вуза	Мензул Елена Владимировна e.v.menzul@samsmu.ru <a href="https://samsmu.ru/chairs/pedagogy/">https://samsmu.ru/chairs/pedagogy/</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Министерство

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
174.	Современные подходы к организации работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ЛЮВЗ) в профессиональном образовании	22	Курс предназначен для специалистов, имеющих опыт практической работы в профессиональном образовании	Витевская Ольга Витольдовна vitolga1@yandex.ru <a href="https://www.psuti.ru/ru/university/staff/o.a.vitevskaya">https://www.psuti.ru/ru/university/staff/o.a.vitevskaya</a>	здравоохранения Российской Федерации) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики (Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации)
175.	Комплексное сопровождение образовательного процесса при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	18	Преподаватели и сотрудники медицинских образовательных учреждений высшего образования, имеющие высшее образование	Плавинский Святослав Леонидович; @:s.plavinskij@szgmu.ru	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Министерство здравоохранения Российской Федерации)
176.	Актуальные вопросы адаптивной физической культуры в вузе	72	Преподаватели и сотрудники медицинских образовательных учреждений высшего образования, имеющие высшее образование	Чурганов Олег Анатольевич; @:Oleg.Churganov@szgmu.ru	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Министерство здравоохранения Российской Федерации)

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
177.	Организация инклюзивного обучения в вузах	72	Преподаватели	Мюллер Наталья Владимировна n_muller@mail.ru mpescon.ru/page/myuller-natalya-vladimirovna mpescon.ru/centr-obucheniya-invalidov	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации)
178.	Особенности организации образовательного процесса для обучения инвалидами лиц с ограниченными возможностями здоровья	16	Педагогические работники, отнесенные к профессорско-преподавательскому составу, занимающие должности ассистента, преподавателя, старшего преподавателя, доцента, профессора	Иванова Каролина Анатольевна karolina.ivanova@pharmimotech.com	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский химико-фармацевтический университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Министерство здравоохранения Российской Федерации)
179.	Инклюзивное образование: комплексное сопровождение образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	18	Лица, имеющие базовое высшее образование. Опыт преподавательской, управленческой или методической работы в учреждениях высшего образования не менее 1 года	Петрова Наталья Николаевна д.м.н., доцент, заведующий центром развития образовательной среды ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России Косяков Геннадий Викторович, д.филол.н., профессор, декан факультета подготовки кадров высшей квалификации ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России Роговая Ольга Геннадьевна, д.п.н., профессор, заведующий кафедрой	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Министерство здравоохранения Российской Федерации)

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
180.	Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования	15	Программа адресована научно-педагогическим работникам, административно-управленческому и учебно-вспомогательному составу образовательных организаций высшего образования, осуществляющих обучение и сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидностью в вузе.	гуманитарных наук ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России Пыж Владимир Владимирович д.полит.н., доцент, профессор кафедры гуманитарных наук ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России Великанов Арсений Апетович, к.психол.н., доцент, доцент кафедры гуманитарных наук ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России Макарова Алла Степановна, к.психол.н., доцент, доцент кафедры гуманитарных наук ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена» (Министерство Просвещения РФ)
181.	Инклюзивное волонтерство в университете	36	Программа адресована студентам и преподавателям вузов-	Кантор Виталий Зорахович v.kantor@mail.ru Информация о преподавателе : Электронный Адрес (heizerp.spb.ru)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена» (Министерство Просвещения РФ)
				Антропов Александр Петрович alexantrpov@inbox.ru Информация о преподавателе :	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
182.	Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих детей раннего возраста	72	партнеров, членам молодежных волонтерских организаций, руководителям добровольческих организаций, движениям, представителям региональных отделений всероссийских обществ, работающих с людьми с инвалидностью. Программа предназначена для специалистов (руководители ДОО, их заместители, воспитатели, инструкторы по физическому воспитанию, музыкальные работники, педагоги-психологи, тифлопедагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи) образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность детей с нарушением зрения дошкольного возраста, разрабатывающих и реализующих адаптированные основные образовательные программы для	Электронный Атлас (hetzen.spb.ru)  Фомичева Лидия Валентировна lida.fomicheva@mail.ru Информация о преподавателе : Электронный Атлас (hetzen.spb.ru)	Образования «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена» (Министерство Просвещения РФ)  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена» (Министерство Просвещения РФ)

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
183.	Создание безбарьерной среды в университете	16	дошкольников с нарушениями зрения. –	Мальчикова Елена Александровна, eamalchikova@etu.ru Стрельникова Ольга Николаевна, opstrelnikova@etu.ru	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина) (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации)
184.	Педагогика и психология высшей школы в условиях инклюзивного образования	36	Педагоги Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета	Изотова Маргарита Хаджумаровна, к.пс.н. доцент факультета клинической психологии izotova.margarita@gmail.com <a href="https://gpmu.org/university/structure/departments/psih2/">https://gpmu.org/university/structure/departments/psih2/</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Министерство здравоохранения Российской Федерации)
185.	Особенности организации процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных ВО и СПО	72	Образование, педагогические науки	Гридадова Елена Алексеевна к.пед.н. (elenagridasova@mail.ru)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (Министерство сельского хозяйства)

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
186.	Тьюторское сопровождение в инклюзивном образовании	24	В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания», образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата)	Яковлева Н.Н., к.п.н., профессор, зав. кафедрой специальной (коррекционной) педагогики, Logored_natali@mail.ru; Афанасьева Е.А., к.п.н., доцент кафедры специальной (коррекционной) педагогики; katenaf@mail.ru; Петрова Е.А., к.п.н., доцент кафедры специальной (коррекционной) педагогики; tunguska@list.ru Активная ссылка на профиль кафедры специальной (коррекционной) педагогики: <a href="https://spbappo.ru/struktura/institut-razvitiya-obrazovaniya/kafedra-korrektivnoy-pedagogiki/">https://spbappo.ru/struktura/institut-razvitiya-obrazovaniya/kafedra-korrektivnoy-pedagogiki/</a>	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (Комитет по образованию)
187.	Информационные технологии в образовательном процессе в том числе в инклюзивном образовании	72	Педагогические работники института	Мордовец Виталий Анатольевич (не работает с 01.09.2021) <a href="https://www.gukit.ru/person/mordovcevitaliy-anatolevich">https://www.gukit.ru/person/mordovcevitaliy-anatolevich</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения» (Министерство культуры Российской Федерации)
188.	Основы педагогического мастерства, в том числе в электронной образовательной среде и инклюзивном образовании	72	Учебно-вспомогательный персонал института	«Мордовец Виталий Анатольевич (не работает с 01.09.2021) <a href="https://www.gukit.ru/person/mordovcevitaliy-anatolevich">https://www.gukit.ru/person/mordovcevitaliy-anatolevich</a> »	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения» (Министерство культуры)

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
189.	Преподаватель среднего профессионального образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения» по профилю направлений: Инноватика, Психология на основе профессионального стандарта. Специалист в области воспитания	44	Преподавание профильных курсов, дисциплин (модулей) по программам среднего профессионального образования	Николаева Ирина Борисовна frk@sstu.ru Задорожная Анна Леонидовна zadogozhnaayaal@sstu.ru Склярова Татьяна Валентиновна skliarovatv@gmail.com	Российской Федерации)  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» (Министерство науки и высшего образования)
190.	Преподаватель высшего образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения» по профилю направлений: Инноватика, Психология	58	Преподавание дисциплин по программам высшего образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения	«1. Николаева Ирина Борисовна frk@sstu.ru 2. Задорожная Анна Леонидовна zadogozhnaayaal@sstu.ru 3. Склярова Татьяна Валентиновна skliarovatv@gmail.com»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» (Министерство науки и высшего образования)
191.	Организация инклюзивного образования в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федерального государственного	2	Педагог-психолог (психолог в сфере образования)	Левицкая Светлана Юрьевна, заведующий кафедрой педагогики и психологии, кандидат психологических наук, доцент Адрес электронной почты: s.levickaaya@irosso.ru	Государственное бюджетное образовательное учреждение «Институт развития образования Сахалинской области» (Министерство образования Сахалинской области)



№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
192.	образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	«Гитеева Татьяна Алексеевна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии Телефон: 8 (424) 2300-292 Адрес электронной почты: t.titeeva@itoso.ru»	Государственное бюджетное образовательное учреждение «Институт развития образования Сахалинской области» (Министерство образования Сахалинской области)
193.	Организация психолого-педагогической реабилитации и абилитации образовательной деятельности студентов среднего профессионального образования	72	Педагогические работники СПО	«Костарева Елена Алексеевна, заведующий Многофункциональным центром прикладных квалификаций, преподаватель психолого-педагогических дисциплин. Плотникова Елена Владимировна, заместитель директора по дополнительному профессиональному образованию, преподаватель психолого-педагогических дисциплин.»	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж» (Министерство образования и молодежной политики Свердловской области)
194.	Применение современных образовательных технологий в реализации АООП для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	72	Учителя, педагоги-психологи, социальные работники школ	Костарева Елена Алексеевна, заведующий Многофункциональным центром прикладных квалификаций, преподаватель психолого-педагогических дисциплин. Плотникова Елена Владимировна, заместитель директора по дополнительному	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж» (Министерство образования и молодежной политики)

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
195.	Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в процессе образовательной деятельности	24	Руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам общего образования	Соловьева Светлана Викторовна	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования и молодежной политики Свердловской области» (Министерство образования)
196.	Образовательная деятельность с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (32 час.)	32	Руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам общего образования	Соловьева Светлана Викторовна	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования и молодежной политики Свердловской области» (Министерство образования)
197.	Педагого-педагогическая поддержка освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированных образовательных программ дошкольного образования,	100	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	Соловьева Светлана Викторовна	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (Министерство образования)

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
	обучение с использованием ДОТ				образования и молодежной политики Свердловской области)
198.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах в контексте инклюзивного образования (программа дополнительной подготовки по общей программе переподготовки «Учитель (педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях начального общего образования)»	20	Учитель в образовательных организациях начального общего образования	Элькин Григорий Витальевич grishaelkind@mail.ru <a href="https://classroom.google.com/c/MTc3MjIzMzA2NDQ4?hl=ru&amp;cjc=fpvwbwa">https://classroom.google.com/c/MTc3MjIzMzA2NDQ4?hl=ru&amp;cjc=fpvwbwa</a>	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленский педагогический колледж» (Департамент Смоленской области по образованию и науке)
199.	Доступная среда: от пандуса до учебных мини-фирм	72	Педагогические работники и специалисты с сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ	Репина Галина Анатольевна galinarepina@mail.ru <a href="http://dist-spk.ru/course/view.php?id=30#section-0">http://dist-spk.ru/course/view.php?id=30#section-0</a>	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленский педагогический колледж» (Департамент Смоленской области по образованию и науке)
200.	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» для подготовки экспертов регионального чемпионата по профессиональному	72	Педагогические работники и специалисты с сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ	Репина Галина Анатольевна galinarepina@mail.ru <a href="http://dist-spk.ru/course/view.php?id=31">http://dist-spk.ru/course/view.php?id=31</a>	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленский педагогический колледж» (Департамент Смоленской области по образованию и науке)

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
201.	мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Смоленской области	108	учитель	Васищева Светлана Адольфовна sve71309149@yandex.ru <a href="http://dpo-smolensk.ru/struktura/kafedru/privat-kaf_vosp_social/vasiceva.php?sphrase_id=113286">http://dpo-smolensk.ru/struktura/kafedru/privat-kaf_vosp_social/vasiceva.php?sphrase_id=113286</a>	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования» (Департамент Смоленской области по образованию и науке)
202.	Проектирование адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивной школы	24	Учитель	Афзали Маргарита Анатольевна kafedrasz@yandex.ru <a href="http://dpo-smolensk.ru/struktura/kafedru/privat-kaf_vosp_social/afzali.php?sph">http://dpo-smolensk.ru/struktura/kafedru/privat-kaf_vosp_social/afzali.php?sph</a>	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования» (Департамент Смоленской области по образованию и науке)
203.	Методы и технологии инклюзивного образования в организациях СПО	18	Педагогические работники	Говардовская Елена Валентиновна e.v.govetdovskaya@pmedpharm.ru <a href="https://www.pmedpharm.ru/departments/kafedra_gumanitarnyih_distiplin_i_bioetiki/">https://www.pmedpharm.ru/departments/kafedra_gumanitarnyih_distiplin_i_bioetiki/</a> Варфоломеева Татьяна Валерьевна tat-varfolomeeva@yandex.ru <a href="https://www.pmedpharm.ru/departments/law_history/">https://www.pmedpharm.ru/departments/law_history/</a>	Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Министерство здравоохранения Российской Федерации)

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация (Федерации)
204.	Методы и технологии инклюзивного образования	18	Педагогические работники	Говердовская Елена Валентиновна e.v.goverdovskaya@pmedpharm.ru <a href="https://www.pmedpharm.ru/departments/kafedra_gumanitarnyih_distiplin_i_bioetiki/">https://www.pmedpharm.ru/departments/kafedra_gumanitarnyih_distiplin_i_bioetiki/</a> Варфоломеева Татьяна Валерьевна tat-varfolomeeva@yandex.ru <a href="https://www.pmedpharm.ru/departments/law_history/">https://www.pmedpharm.ru/departments/law_history/</a>	Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Министерство здравоохранения Российской Федерации)
205.	Социализация и адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ	18	Педагогические работники	Говердовская Елена Валентиновна e.v.goverdovskaya@pmedpharm.ru <a href="https://www.pmedpharm.ru/departments/kafedra_gumanitarnyih_distiplin_i_bioetiki/">https://www.pmedpharm.ru/departments/kafedra_gumanitarnyih_distiplin_i_bioetiki/</a> Варфоломеева Татьяна Валерьевна tat-varfolomeeva@yandex.ru <a href="https://www.pmedpharm.ru/departments/law_history/">https://www.pmedpharm.ru/departments/law_history/</a>	Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Министерство здравоохранения Российской Федерации)
206.	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях	6	Педагогические работники ДОО	Панасенкова Марина Михайловна - заведующий кафедрой специального и инклюзивного образования, кандидат педагогических наук, доцент, e-mail: slikr@bk.ru Скорик Елена Александровна -	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
207.	Управление ДОО в условиях инклюзивного образования	8	руководящие работники дошкольных образовательных организаций	доцент кафедры специального и инклюзивного образования, кандидат психологических наук, e-mail: slkr@bk.ru 1. Панасенкова Марина Михайловна - заведующий кафедрой специального и инклюзивного образования, кандидат педагогических наук, доцент, e-mail: slkr@bk.ru 2. Панькова Галина Николаевна - старший преподаватель кафедры специального и инклюзивного образования, e-mail: slkr@bk.ru»	квалификации и переподготовки работников образования» (Министерство образования Ставропольского края) Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (Министерство образования Ставропольского края)
208.	Управление образовательной организацией в условиях инклюзивного образования	6	руководящие работники общеобразовательных организаций	«1. Панасенкова Марина Михайловна - заведующий кафедрой специального и инклюзивного образования, кандидат педагогических наук, доцент, e-mail: slkr@bk.ru 2. Панькова Галина Николаевна - старший преподаватель кафедры специального и инклюзивного образования, e-mail: slkr@bk.ru»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (Министерство образования Ставропольского края)
209.	Актуальные проблемы инклюзивного образования в образовательной практике вуза	72	Организация учебного процесса в образовательных организациях, реализующие инклюзивное образование	Хребина Светлана Владимировна, доктор психологических наук, профессор, зав. кафедрой психологии личности и профессиональной деятельности ФГБОУ ВО «ПГУ», руководитель центра инклюзивного образования	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пятигорский государственный университет» (Министерство науки и высшего образования)

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
210.	Проектирование инклюзивной образовательной среды в профессиональных образовательных организациях	72	Планирование и организация образовательной деятельности с учетом нозологии, структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Бочарова А.П., заместитель директора руководитель РУМЦ СПО ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий», bar-tot@yandex.ru	Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Техникум отраслевых технологий» (Управление образования и науки Тамбовской области)
211.	Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС	72	Педагогическая деятельность	Орлова Наталья Вячеславовна uor@mail.tstu.ru	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный технический университет» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации)
212.	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования в вузе	36	–	Томашевская Н.П. svitanoktver@mail.ru	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Гверская государственная сельскохозяйственная академия» (Министерство сельского хозяйства Российской Федерации)
213.	Организационные и	36	Сотрудники вуза	Гефеле Ольга Фридриховна	ФГБОУ ВО «Гверской

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
214.	психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования	36	Психология и педагогика высшей школы	helga2003@mail.ru <a href="https://tstu.tver.ru/sveden/ovz/#pills-info">https://tstu.tver.ru/sveden/ovz/#pills-info</a> Евстифеева Елена Александровна, д.м.н., профессор, заведующая кафедрой философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества tsma.philosophy@gmail.com <a href="https://tvghmu.ru/sveden/employees/ppps/index.html">https://tvghmu.ru/sveden/employees/ppps/index.html</a> Томашевская Наталья Петровна, svitanoktver@mail.ru, <a href="https://www.tvghmu.ru/sveden/struct/kafedra-gumanitarnykh-nauk">https://www.tvghmu.ru/sveden/struct/kafedra-gumanitarnykh-nauk</a>	государственный технический университет» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Гверской государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Министерство здравоохранения Российской Федерации)
215.	Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	36	Профессорско-преподавательский состав	Тихонова Анастасия Евгеньевна, специалист по учебно-методической работе учебного управления, tihonova.ae@ssmu.ru, <a href="https://ssmu.ru/ru/obrazovanie/upr_obr_deyat/uchebnoe_upravlenie/sotrudniki/">https://ssmu.ru/ru/obrazovanie/upr_obr_deyat/uchebnoe_upravlenie/sotrudniki/</a> Дудка Ольга Федоровна, доцент кафедры экономики, социологии, политологии и права, dudka.of@ssmu.ru, <a href="https://ssmu.ru/ru/obrazovanie/departments/economiki/">https://ssmu.ru/ru/obrazovanie/departments/economiki/</a> Старовойтова Елена Александровна, доцент кафедры общей врачебной практики и поликлинической терапии, starovojtova.ea@ssmu.ru, <a href="https://ssmu.ru/ru/obrazovanie/departments/vrach_praktika_polik_therap/">https://ssmu.ru/ru/obrazovanie/departments/vrach_praktika_polik_therap/</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Министерство здравоохранения Российской Федерации)



№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
				Кривошеина Ольга Ивановна, профессор кафедры офтальмологии, <a href="mailto:kri.vosheina.oi@ssmu.ru">kri.vosheina.oi@ssmu.ru</a> , <a href="https://ssmu.ru/ru/obrazovanie/departments/ofv/">https://ssmu.ru/ru/obrazovanie/departments/ofv/</a> Климов Андрей Владимирович, ассистент кафедры оториноларингологии, <a href="mailto:klimov.vv@ssmu.ru">klimov.vv@ssmu.ru</a> , <a href="https://ssmu.ru/ru/obrazovanie/departments/otlaringologii/sotrudniki/">https://ssmu.ru/ru/obrazovanie/departments/otlaringologii/sotrudniki/</a> Чугуй Елена Валентиновна, доцент кафедры хирургических болезней с курсом травматологии и ортопедии, <a href="mailto:chuguy.ev@ssmu.ru">chuguy.ev@ssmu.ru</a> , <a href="https://ssmu.ru/ru/obrazovanie/departments/hirurg_boleznei/sotrudniki/">https://ssmu.ru/ru/obrazovanie/departments/hirurg_boleznei/sotrudniki/</a> Хоч Надежда Семеновна, доцент кафедры фундаментальной психологии и поведенческой медицины, <a href="https://ssmu.ru/ru/obrazovanie/departments/klin_psyh/sotrudniki/">https://ssmu.ru/ru/obrazovanie/departments/klin_psyh/sotrudniki/</a>	
216.	Организация тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов	144	Педагогические работники, работающие с детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью	Баранова Галина Анатольевна, <a href="mailto:g.a.baranova1456597@mail.ru">g.a.baranova1456597@mail.ru</a> , <a href="https://ipk-tula.ru/gukovodstvo-pedagogicheskij-sostav/gukovodstvo-pedagogicheskij-sostav.php">https://ipk-tula.ru/gukovodstvo-pedagogicheskij-sostav/gukovodstvo-pedagogicheskij-sostav.php</a>	Государственное образовательное учреждение дополнительного образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» (Министерство образования Тульской области)
217.	Современные подходы к	72	Педагогические	Ермакова Вера Владимировна,	Государственное

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
	организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ на уровне дошкольного образования		работники, работающие с детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью	kinenok 23011987@yandex.ru, https://ipk-tula.ru/rukovodstvo- pedagogicheskij-sostav/rukovodstvo- pedagogicheskij-sostav.php	образовательное учреждение дополнительного образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» (Министерство образования Тульской области)
218.	Организация инклюзивного образования в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	144	Педагогические работники, работающие с детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью	Баранова Галина Анатольевна, g.a.baranova1456597@mail.ru, https://ipk-tula.ru/rukovodstvo- pedagogicheskij-sostav/rukovodstvo- pedagogicheskij-sostav.php	Государственное образовательное учреждение дополнительного образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» (Министерство образования Тульской области)
219.	Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования	72	Педагогическая, проектная	https://www.utmn.ru/o- tutngu/sotrudniki/o.v.ogorodnova/ Огороднова Ольга Васильевна o.v.ogorodnova@utmn.ru	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Гюменский государственный университет» (Министерство науки и высшего образования РФ)
220.	Программа повышения квалификации «Особенности организации образовательного процесса по основным и дополнительным программам для инвалидов»	3	Профессорско-преподавательский состав, преподавательский состав, педагогические работники	Черемных Татьяна Сергеевна, учитель-дефектолог	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Гюменский индустриальный университет» (Министерство науки и высшего образования)

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
221.	и лиц с ограниченными возможностями здоровья» Реализация основных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий	36	Педагоги	Котлярова А.В. kotlyagovaav@mck72.ru	Российской Федерации) ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» (Департамент образования и науки Тюменской области)
222.	Коррекционно-педагогическая работа с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в системе СПО	72	Среднее профессиональное образование (преподаватели учреждений среднего профессионального образования)	Горшкова Марина Николаевна, - marina.gorshkova.79@mail.ru	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Воткинский музыкально – педагогический колледж имени П.И. Чайковского» (Министерство образования и науки Удмуртской Республики)
223.	Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии	500	Квалификация: воспитатель детей с отклонениями в развитии	Горшкова Марина Николаевна. marina.gorshkova.79@mail.ru	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Воткинский музыкально – педагогический колледж имени П.И. Чайковского» (Министерство образования и науки Удмуртской Республики)
224.	Педагогика и психология высшей школы	9,5	Преподаватели медицинских ВУЗов	Тютюмова Елена Александровна elemerzlyakova@yandex.ru <a href="https://www.igma.ru/component/content/article/2002-sotrudniki-kafedry?catid=202&amp;Itemid=108">https://www.igma.ru/component/content/article/2002-sotrudniki-kafedry?catid=202&amp;Itemid=108</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ижевская государственная медицинская академия» (Министерство здравоохранения Российской Федерации)
225.	Организация работы в	16	Педагогическая	Степан Дмитриевич Батанов, доктор	Федеральное государственное

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
	электронной информационно-образовательной среде ВУЗа и особенности технологий инклюзивного образования		деятельность профессорско-педагогический состав	с.-х наук, профессор <a href="https://izhgsha.ru/fakultety/zooinzhelernyi-fakultet/kafedry-zif/kafedra-tehnologii-peregabotki-produktsii-zhivotnovodstva/sotrudniki-kafedry.html">https://izhgsha.ru/fakultety/zooinzhelernyi-fakultet/kafedry-zif/kafedra-tehnologii-peregabotki-produktsii-zhivotnovodstva/sotrudniki-kafedry.html</a> Оксана Геннадьевна Долговых, кандидат педагог. наук, доцент <a href="https://izhgsha.ru/fakultety/fakultet-energetiki-i-elektrofiziki/kafedry-fee/kafedra-energetiki-i-elektrotehnologii/sotrudniki-kafedry.html">https://izhgsha.ru/fakultety/fakultet-energetiki-i-elektrofiziki/kafedry-fee/kafedra-energetiki-i-elektrotehnologii/sotrudniki-kafedry.html</a>	бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ижевская государственная сельскохозяйственная академия» (Министерство сельского хозяйства Российской Федерации)
226.	Практика инклюзивного образования	36/72/1 08	Область профессиональной деятельности – общее образование, педагогические работники общеобразовательных организаций	«Царпкина Ирина Владимировна <a href="mailto:sar4211@yandex.ru">sar4211@yandex.ru</a> <a href="https://ulspru.ru/sveden/departments/kafedry/detail.php?ID=914">https://ulspru.ru/sveden/departments/kafedry/detail.php?ID=914</a> - ссылка на кафедру на сайте организации»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» (Министерство Просвещения Российской Федерации)
227.	«Современные образовательные технологии в области коррекционной педагогики	36/72/1 08	Область профессиональной деятельности – общее образование, педагогические работники общеобразовательных организаций	Майсурадзе Ирэна Юрьевна <a href="mailto:irena.may@gmail.com">irena.may@gmail.com</a> <a href="https://ulspru.ru/sveden/departments/kafedry/detail.php?ID=914">https://ulspru.ru/sveden/departments/kafedry/detail.php?ID=914</a> - ссылка на кафедру на сайте организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» (Министерство Просвещения Российской Федерации)
228.	Организация образовательного пространства для	36	Программа для профессорско-преподавательского	Перевезенцева Наталия Леонидовна, <a href="mailto:k_pedps@fesmu.ru">k_pedps@fesmu.ru</a> <a href="http://eport.fesmu.ru/kaf/k36/Kindex.sht">http://eport.fesmu.ru/kaf/k36/Kindex.sht</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
	обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью в условиях ВУЗа		состава	ml	образования «Дальневосточный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Министерство здравоохранения Российской Федерации)
229.	Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях СПО	12/36	Руководящие и педагогические работники системы СПО	Ефремова Анна Семёновна, руководитель РУМЦ Anna_100-78@mail.ru	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса» (Министерство образования и науки Хабаровского края)
230.	Современные технологии обеспечения качества профессионального образования и профессионального обучения для лиц с нарушением слуха	12/72	Руководящие и педагогические работники системы СПО	Моисеева Наталья Витальевна, сурдопереводчик КГБ ПОУ ККТиС; Соловьева Лариса Анатольевна, председатель местного отделения ВОС г. Комсомольска-на-Амуре; Ефремова Анна Семёновна, руководитель РУМЦ Anna_100-78@mail.ru	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса» (Министерство образования и науки Хабаровского края)
231.	Ассистент по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья	12/36	руководящие и педагогические работники системы СПО	Сысоева Ирина Анатольевна, методист РУМЦ goldplotting@mail.ru	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса» (Министерство образования и науки Хабаровского края)
232.	Особенности реализации интегративного образовательного процесса для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	36	Педагогический коллектив колледжа	Лунина Юлия Владимировна Гаврилюк Евгения Юрьевна pno@hgmk.ru	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский государственный медицинский

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
233.	Доступная среда	72	–	Станислав Петрович Кононенко	колледж имени Г.С. Макарова» министерства здравоохранения Хабаровского края (Министерство здравоохранения Хабаровского края)
234.	Инклюзивное образование	36	–	Булатова Ольга Владимировна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет» (Министерство образования)
235.	Дополнительная образовательная программа повышения квалификации «Педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями»	16	Педагогические работники. Реализация процесса сопровождения обучающихся лиц с ОВЗ, детей-инвалидов	Андреева Наталья Геннадьевна, педагог-психолог, преподаватель Игримского политехнического колледжа; nalyu@rambler.ru, www.ipcollege.ru	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа-Югры «Игримский политехнический колледж» (Депобразования и молодежи Югры)
236.	Организационные и педагогические основы инклюзивного высшего образования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	72	Работники, имеющие педагогическое образование	Шумова Юлия Владимировна, к.ф.н., доцент кафедры «Современные образовательные технологии», shumova.yu@usu.ru	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)» (Министерство

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
237.	Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования	72/5	Программа рассчитана на научно-педагогических работников, административно-управленческий и учебно-вспомогательный состав образовательных организаций высшего образования, осуществляющих обучение и сопровождение лиц с инвалидностью и ОВЗ	Модульная сетевая программа разработана сетью РУМЦ в системе высшего образования Руководитель программы в ЧелГУ: Мартынова Елена Александровна, д.пед.н., профессор, профессор кафедры общей и профессиональной педагогики ЧелГУ anna_ido@yandex.ru <a href="https://www.csu.ru/Lists/List4/sotrudnik.aspx?ID=762">https://www.csu.ru/Lists/List4/sotrudnik.aspx?ID=762</a>	науки и высшего образования Российской Федерации) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации)
238.	Подготовка экспертов чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» в области коррекционной педагогики, специальной психологии и реабилитации	24/8	Слушатели, принимающие участие в экспертировании конкурсов профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Челябинской, Свердловской и Курганской областях или планирующие в будущем данную экспертную деятельность по компетенциям, ориентированным на высшее образование	Романович Наталья Анатольевна, к.пед.н., доцент, заместитель начальника Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья roman_na@csu.ru <a href="https://www.csu.ru/centers/DocLib1/sotr_gumc.aspx">https://www.csu.ru/centers/DocLib1/sotr_gumc.aspx</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации)
239.	Обеспечение доступности	48	Руководители и высшее образование	Руководитель программы от ЧелГУ:	Федеральное государственное

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
	объектов социальной инфраструктуры для лиц с инвалидностью и маломобильных групп населения		специалисты в сфере социальной защиты, образования, культуры, здравоохранения, физической культуры и спорта, архитекторы, представители общественных организаций инвалидов, участвующих в обследовании объектов социальной инфраструктуры на предмет доступности в них инвалидов	Романенкова Дарья Феликсовна, к.пед.н., доцент, начальник Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья droman@csu.ru <a href="https://www.csu.ru/centers/DocLib1/sotr_gumc.aspx">https://www.csu.ru/centers/DocLib1/sotr_gumc.aspx</a>	бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации)
240.	Психолого-педагогические аспекты работы с учащимися с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения	18	Преподаватели ДМШ, ДШИ, ДХШ, ССУЗ, ВУЗ искусств Челябинской област	Крушная Наталья Анатольевна	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию и повышению квалификации работников культуры и искусства Челябинской области (Министерство культуры Челябинской области)
241.	Инклюзивное образование в среднем профессиональном образовании	432	Педагогическая деятельность	Кондратьева Светлана Петровна, metod@chetk.info	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образования и молодежной политики



№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
242.	Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования	72	Преподавание, сопровождение обучающихся инвалидами лиц с ограниченными возможностями здоровья	Григорьева Нина Владимировна gnv2133@mail.ru <a href="http://www.fuist.ru/index.php/rtrrodava">http://www.fuist.ru/index.php/rtrrodava</a> teli/93-grigoreva-nina-vladimirovna	Чувашской Республики (Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова» (Минобрнауки России)
243.	Инклюзивное образование	18	Руководители образовательных организаций, учитель, воспитатель	Соловьева Ольга Юрьевна, soloveva.olga1964@mail.ru	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования» (Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа)
244.	Психолого-педагогические технологии обучения, воспитания и комплексной реабилитации (социализации) детей разных категорий в условиях внедрения ФГОС	4	Руководители образовательных организаций, учитель, воспитатель область профессиональной деятельности – обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся	Соловьева Ольга Юрьевна, soloveva.olga1964@mail.ru	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования» (Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа)
245.	Инклюзивная практика в профессиональном	6	–	Клюкина Екатерина Васильевна, kklukina@yandex.ru	Государственное профессиональное

№ п/п	Название образовательной программы	Объем	Целевая группа	Авторы/преподаватели	Организация
246.	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в профессиональной образовательной организации	6	–	Клюкина Екатерина Васильевна, kklukina@yandex.ru Цветаева Марина Владимировна, diryutirt@yandex.ru	образовательное учреждение Ярославской области Ярославский колледж управления и профессиональных технологий (Департамент образования Ярославской области) Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский колледж управления и профессиональных технологий (Департамент образования Ярославской области)
247.	Технологии организации диагностики, сопровождения и обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ	4	–	Киселева Татьяна Геннадьевна, kisseleva2108@mail.com Русанова Лилия Сергеевна, lirusanova@yandex.ru Надточей Наталья Владимировна, ogonek--2011@mail.ru Омарова Галина Владимировна, gala1974@mail.ru Жужнева Наталья Леонидовна, nzhyzhneva@mail.ru	Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский колледж управления и профессиональных технологий (Департамент образования Ярославской области)
248.	Организация образовательной деятельности в условиях инклюзивной среды	56	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, специалист по социальной работе	Власова Александра Александровна fspn@bk.ru <a href="http://www.uniyar.ac.ru/faculties/sociopolitical/departments/social-technologies/">http://www.uniyar.ac.ru/faculties/sociopolitical/departments/social-technologies/</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова» (Министерство образования Российской Федерации)

**Методическая и научная деятельность образовательных организаций по тематике доступная среда**

У большинства образовательных организаций, принимавших участие в опросе, имеется ли опыт научной или методической работы, а также опыт проведения просветительских мероприятий (конференция, семинар и иные форумы) по теме инклюзивное образование и доступная среда, сотрудники образовательных организаций принимают участие в НИР, НИОКР, имеют публикации и методические разработки по указанной тематике. Далее приводится описание научной и методической работы (таблица 10.6).

Таблица 10.6 – Опыт научной и методической работы, опыт проведения просветительских мероприятий

Наименование ОУ	Краткое описание опыта научной и методической работы по тематике доступная среда
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский промышленно-технологический колледж»	Март 2021 г. - проведен учебно-методический семинар «Психолого-социальное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в период профессионального самоопределения»; Апрель 2021 г. - проведена краевая научно-практическая конференция «Инклюзивное образование в Алтайском крае: результаты, проблемы, перспективы»; <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1EipTPEozvst0BegtXqtkBmnjiG_qCrYZ">https://drive.google.com/drive/folders/1EipTPEozvst0BegtXqtkBmnjiG_qCrYZ</a> Сентябрь 2021 г. – проведена краевая научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: равные возможности – новые перспективы»
Краевое автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»	Межрегиональная научно-практическая конференция для руководящих и педагогических работников краевых государственных общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Профорientационная работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности, как средство их социализации»
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования»	Организация обучающих мероприятий, семинаров для специалистов образования, социальной защиты населения, здравоохранения, культуры, физической культуры и спорта по программе «Русский жестовый язык. Первый уровень»

Наименование ОУ	Краткое описание опыта научной и методической работы по тематике доступная среда
<p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский политехнический техникум»</p>	<p>Реализация проекта «Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» как образовательное пространство для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов» (2018 – 2020 годы). Ссылка: <a href="http://rsmcapt29.ru/2021/04/08/гапоу-ао-апт-победитель-конкурса/">http://rsmcapt29.ru/2021/04/08/гапоу-ао-апт-победитель-конкурса/</a></p> <p>Разработка учебно-методических материалов по организации образовательной деятельности для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования. Ссылка: <a href="http://rsmcapt29.ru/материалы-и-ресурсы/учебно-методические-материалы/">http://rsmcapt29.ru/материалы-и-ресурсы/учебно-методические-материалы/</a></p> <p>Проведение курсов повышения квалификации, стажировок по вопросам инклюзивного среднего профессионального образования. Ссылка: <a href="http://rsmcapt29.ru/мероприятия/дополнительное-профессиональное-обр/практическое-обучение-работников-по/">http://rsmcapt29.ru/мероприятия/дополнительное-профессиональное-обр/практическое-обучение-работников-по/</a></p>
<p>Областное государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования»</p>	<p>Научные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ежегодная Всероссийская научно-практическая конференция «Системный подход к организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья» <a href="https://beliro.ru/adverts/priglashaem-prinyat-uchastie-v-iv-vserossijskoj-nauchno-prakticheskoy-konferencz">https://beliro.ru/adverts/priglashaem-prinyat-uchastie-v-iv-vserossijskoj-nauchno-prakticheskoy-konferencz</a></li> <li><a href="https://beliro.ru/deyatelnost/metodicheskaya-deyatelnost/virtual-cabinet/conferences-seminars/2021/vserossijskaya-nauchno-prakticheskaya-konferencziya-sistemnyj-podxod-k-organ">https://beliro.ru/deyatelnost/metodicheskaya-deyatelnost/virtual-cabinet/conferences-seminars/2021/vserossijskaya-nauchno-prakticheskaya-konferencziya-sistemnyj-podxod-k-organ</a></li> </ul> <p>Методические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Региональная методическая онлайн-конференция «Практико-ориентированные подходы к образованию детей с особыми образовательными потребностями» (28.04.2021)</li> <li>- Секция регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Белгородской области «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»</li> </ul> <p>«Карта помощи» родителям детей с ограниченными возможностями здоровья размещена на главной странице официального сайта ОГАОУ ДПО «БелИРО»</p>

Наименование ОУ	Краткое описание опыта научной и методической работы по тематике доступная среда
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Брянский профессионально-педагогический колледж»	Региональный круглый стол «Создание доступной среды в образовательных организациях» <a href="https://bppk.info/news-rumc.html">https://bppk.info/news-rumc.html</a>
Государственное автономное образовательное учреждение Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»	<a href="https://viro33.ru/struktura/virtualnyy-metodicheskiy-kabinet/metodicheskie-rekomendatsii-po-prepodavaniyu-predmetov-v-sootvetstvii-s-fgos/psssovz2019.docx">https://viro33.ru/struktura/virtualnyy-metodicheskiy-kabinet/metodicheskie-rekomendatsii-po-prepodavaniyu-predmetov-v-sootvetstvii-s-fgos/psssovz2019.docx</a> <a href="https://viro33.ru/struktura/virtualnyy-metodicheskiy-kabinet/v-pomoshch-rukovoditelyu-oo.php">https://viro33.ru/struktura/virtualnyy-metodicheskiy-kabinet/v-pomoshch-rukovoditelyu-oo.php</a>
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Владимирский экономико-технологический колледж»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение региональных и межрегиональных мероприятий по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО.</li> <li>2. Сопровождение при создании условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам СПО, ПО во Владимирской области.</li> <li>3. Проведение мониторинга доступности образовательных организаций для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, реализующих программы СПО и ПО.</li> <li>4. Оказание консультационных услуг ПОО Владимирской области по вопросам обеспечения доступности получения СПО, ПО, в том числе по созданию доступности, безопасности, информативности и комфортности зданий для менее 4-х нозологических групп.</li> </ol>
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры»	Семинары и мастер-классы «Реабилитационный потенциал и его развитие методами адаптивной физической культуры» (Щербаков Денис Викторович, начальник научно-методического отдела ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (РУМЦ РГУФКСМиТ) доцент, к.м.н.) и «Оценка уровня физической подготовленности и планирование физической нагрузки. Адаптивный фитнес» (Салогуб Александр Юрьевич, бронзовый призер чемпионата Европы 2013 года по регби на колясках в составе сборной России. Автор реабилитационной методики «Адаптивный фитнес»). Опыт работы, организованной в Академии, поделились заведующий кафедрой теории и методики адаптивной физической культуры, к.п.н., доцент Дробышева Светлана Анатольевна и начальник Научно-практического центра АФК для детей с ограниченными возможностями здоровья «Без

Наименование ОУ	Краткое описание опыта научной и методической работы по тематике доступная среда
	<p>границ», к.п.н., доцент Мартынов Александр Александрович.  <a href="https://www.vgafk.ru/info/news/news_detail.php?ELEMENT_ID=4778">https://www.vgafk.ru/info/news/news_detail.php?ELEMENT_ID=4778</a></p>
<p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов»</p>	<p>Проведение совместно с работодателями региональных научно-практических конференций и семинаров по темам:  -Абилимпикс как ресурс профориентации и трудоустройства обучающихся с ОВЗ и инвалидностью  -Актуальные проблемы здоровьесберегающего образовательного пространства: пути решения  -Комплексная реабилитация инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе профессионального обучения  -Обеспечение условий профессионального образования лиц с ОВЗ  -Интеграция лиц с ОВЗ в профессиональную образовательную среду: проблемы и перспективы развития.  Проведение тренингов для педагогических и технических работников по сопровождению обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по 4-м нозологиям на территории ПОО</p>
<p>Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Волгоградская государственная академия последипломного образования»</p>	<p>На базе кафедры коррекционной педагогики, физической культуры и ОБЖ ГАУ ДПО «ВГАПО» функционирует региональный (научно – методический) центр инклюзивного образования. Сотрудники Центра на протяжении нескольких лет проводят постояннодействующий цикл онлайн семинаров «Шаг в инклюзию». В данном цикле рассматриваются вопросы и об организации доступной среды для детей – инвалидов и детей с ОВЗ.  <a href="http://vgapkro.ru/struktura-akademii/tsentry/rnmcr-inklyuzivnogo-obrazovaniya/">http://vgapkro.ru/struktura-akademii/tsentry/rnmcr-inklyuzivnogo-obrazovaniya/</a></p>
<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Ежегодно проводится обучение сотрудников ФГБОУ ВО ВолгГМУ по программам курсов повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования.  <a href="https://www.volgmed.ru/ru/news/content/2018/02/6/6789/">https://www.volgmed.ru/ru/news/content/2018/02/6/6789/</a>  В проведении курсов повышения квалификации по инклюзивному образованию активно участвует библиотека ВолгГМУ, которая готовит список литературы по тематике курсов повышения квалификации:  <a href="https://www.volgmed.ru/uploads/files/2017-11/78652-kruglyj_stol_teoreticheskie_aspekty_inklyuzivnogo_obu">https://www.volgmed.ru/uploads/files/2017-11/78652-kruglyj_stol_teoreticheskie_aspekty_inklyuzivnogo_obu</a></p>

Наименование ОУ	Краткое описание опыта научной и методической работы по тематике доступная среда
	<p>cheniya_v_vysshej_shkole_24_marta_2017_g_spisok_rekomenduemoj_literatury_sost_e_v_spivakova.pdf</p> <p>Круглый стол «Теоретические аспекты инклюзивного образования в высшей школе» 2017 г. ссылка на мероприятие: <a href="https://www.volgmed.ru/ru/files/list/9250/?dept=161&amp;dir=6471&amp;order=date">https://www.volgmed.ru/ru/files/list/9250/?dept=161&amp;dir=6471&amp;order=date</a></p> <p>В программу курсов повышения квалификации входит организация и проведение круглых столов. 4 февраля 2020 г. проведен Круглый стол «Опыт применения эффективных практик инклюзивного обучения в вузе». Ссылка на мероприятие: <a href="https://www.volgmed.ru/ru/news/content/2020/01/17/8604/">https://www.volgmed.ru/ru/news/content/2020/01/17/8604/</a></p> <p>Обучение на курсах повышения квалификации ВолгГМУ проводится в рамках Федеральной инновационной площадки «Система непрерывного педагогического развития преподавателей медицинского вуза (школа педагогического мастерства)».</p> <p>Инновационный образовательный проект создается в целях разработки механизма интеграции формального и неформального педагогического образования преподавателей высшей медицинской школы, создания механизмов мотивации педагогов медицинского вуза и медицинских колледжей Волгоградской области к непрерывному профессионально-педагогическому развитию и повышению качества работы, повышения уровня профессионально-педагогического развития преподавателей ВолгГМУ и участия в разработке и внедрении педагогических инноваций.</p> <p>Основная тематика инновационного образовательного проекта – разработка, апробация и (или) внедрение методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий, инновационных образовательных программ.</p> <p>Школа педагогического мастерства: <a href="https://www.volgmed.ru/ru/depts/list/161/">https://www.volgmed.ru/ru/depts/list/161/</a></p> <p>Отдел инклюзивного образования ВолгГМУ: <a href="https://www.volgmed.ru/ru/depts/list/190/">https://www.volgmed.ru/ru/depts/list/190/</a></p> <p>Ссылка на запись Круглого стола «Инклюзивное обучение в вузе – проблемы и перспективы» <a href="https://disk.yandex.ru/i/xxv7I2UMSspKaQ">https://disk.yandex.ru/i/xxv7I2UMSspKaQ</a></p>

Наименование ОУ	Краткое описание опыта научной и методической работы по тематике доступная среда
<p>Автономное образовательное учреждение Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования»</p>	<p>Коновалова А.П. - автор более 50 научных и учебно-методических публикаций по проблемам обучения, воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью. Публикуется в изданиях, входящих в ВАК и в международную базу данных Web of Science. Автор учебно-методических пособий для студентов, направления подготовки «Педагогика и образование», «Специальное (дефектологическое) образование». Автор монографий «Традиции и инновации комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья как ресурс развития инклюзивного образования» (на примере Вологодской области) (в соавторстве), «Система регионального специального образования» (в соавторстве), «Семья в современном социуме» (конец XX –XXI в. в.) (в соавторстве), «Социально-педагогическая защита детей-инвалидов в условиях дополнительного образования» (в соавторстве), «Реинтеграция воспитанника детского дома в кровную семью» (в соавторстве). Автор учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по специальности «Специальная дошкольная педагогика и психология» (в соавторстве, ООО «Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС»)</p> <p>С 2017 по 2019 г. являлась руководителем регионального ведомственного проектного офиса Департамента образования области «Доступная среда», в части создания в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования путем разработки методического и экспертно-аналитического сопровождения реализации программы.</p> <p>Организация и проведение областных семинаров, вебинаров, онлайн-семинаров с использованием информационно-коммуникационных технологий, «круглых столов» по темам: «Формирование доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательных организациях»; «Экспертное сопровождение реализации мероприятий государственной программы «Доступная среда» по созданию условий</p>



Наименование ОУ	Краткое описание опыта научной и методической работы по тематике доступная среда
	<p>инклюзивного образования»; «Обеспечение доступности для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательных организаций»; «Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями в условиях инклюзивного образования»; «Формирование перечня специального оборудования и перечня работ по созданию архитектурной доступности в условиях образовательных организаций в рамках реализации государственной программы РФ «Доступная среда» и др. В данных мероприятиях принимают участие специалисты органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов области, в т. ч. осуществляющие управление в сфере образования, руководители, специалисты служб сопровождения, педагогические работники образовательных организаций области. На мероприятиях рассматриваются вопросы по организации планированию и контролю расходования субсидий и средств бюджета, направленных на реализацию в образовательных организациях области условий для получения детьми-инвалидами доступного, качественного образования в рамках государственной программы РФ «Доступная среда»; об особенностях эффективного и целевого расходования средств субсидий и средств бюджета области; по обеспечению доступного и качественного образования для детей-инвалидов в образовательных организациях области; по реализации Паспортов доступности в образовательных организациях, по особенностям формирования перечней специального оборудования и перечня работ по созданию архитектурной доступности в условиях образовательных организаций в рамках реализации государственной программы РФ «Доступная среда». На региональных конференциях, в Межрегиональных заочных Педагогических чтениях «Практика образования детей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья: опыт, перспективы» педагогические коллективы образовательных организаций области представляют различные инновационные подходы к созданию доступных и качественных условий обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями, в том числе лучший опыт использования в образовательном процессе специального, учебного, компьютерного и</p>

Наименование ОУ	Краткое описание опыта научной и методической работы по тематике доступная среда
	<p>реабилитационного оборудования для детей-инвалидов.</p> <p>На регулярной основе проводятся региональные конкурсы в рамках Всероссийских конкурсов «Лучшая инклюзивная школа», организуемых Министерством просвещения Российской Федерации.</p> <p>Так, в 2019 году «Средняя общеобразовательная школа № 22 им. Ф.Я. Федулова» г. Вологды стала лауреатом VI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России-2019». В 2021 году по завершении заочной части федерального этапа VIII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа» России -2021» лауреатом признана МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33» г. Вологды. 18-19 октября 2021 г. в г. Москва пройдут конкурсные испытания очной части федерального Конкурса, в которых примет участие руководитель данной образовательной организации.</p>
<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Череповецкий государственный университет»</p>	<p>ЧГУ обеспечивает подготовку кадров для работы с лицами, имеющими отклонения в психофизическом развитии, с 1990 года. В структуре университета создана и активно работает кафедра дефектологического образования, состав которой представлен содружеством профильных специалистов - это 9 кандидатов и 2 доктора наук по всем отраслям дефектологии (логопеды, тифлопедагоги, олигофренопедагоги, сурдопедагоги, специальные психологи, реабилитологи, специалисты в области адаптивной физкультуры и аппаратных реабилитационных средств). В 2012 году руководством университета в связи с ратификацией конвенции о правах инвалидов была инициирована разработка и принятие в вузе Целевой программы «Формирование универсальной среды в ЧГУ» (на 2013- 15 гг.). В соответствии с программой в структуре университета решением учёного совета был создан и на постоянной основе функционирует Ресурсный центр поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и работающих с этой категорией лиц. В задачи центра входят: осуществление социально-психологического и коррекционно-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ; формирование условий для занятий различными видами адаптивной физической культуры (адаптивное физическое воспитание, адаптивный спорт, адаптивная физическая рекреация, физическая реабилитация, креативные (художественно-музыкальные) телесно-</p>

Наименование ОУ	Краткое описание опыта научной и методической работы по тематике доступная среда
	<p>ориентированные практики, экстремальные виды двигательной активности).</p> <p>В 2017 году ЧГУ получил статус опорного университета; статус центра инновационного, технологического и социального развития региона; стал центром формирования компетенций по инклюзивному образованию в регионе.</p> <p>В 2017 г. на базе университета в соответствии с протоколом Минобрнауки России № ОВ-27/05 пр. от 19.09.2017 о рассмотрении проектов по созданию ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов на базе образовательных организаций высшего образования был создан Ресурсный учебно-методический центр Северо-Западного Федерального округа по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (Приказ №2570-а от 01.11.2017 г.). Центр создан в рамках реализации Проекта повышения доступности и качества высшего образования для инвалидов и обеспечивает организационное, учебно-методическое, консалтинговое и мониторинговое сопровождение профориентации, обучения и трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на базе образовательных организаций высшего образования на закреплённой территории Северо-Западного федерального округа.</p> <p>РУМЦ СЗФО ЧГУ создан</p> <p>РУМЦСЗФО ЧГУ включает в себя следующие структуры: центр коллективного использования СТСО, CALL-центр; сектора (учебно-методического сопровождения, информационно-коммуникационного сопровождения, психолого-педагогического и консультативного сопровождения, информационно-аналитического и консалтингового сопровождения, профориентации, внеучебной занятости и содействия трудоустройству, лаборатория функциональной диагностики и реабилитации). Содержание целевой компоненты создания РУМЦ СЗФО ЧГУ предусматривает широкий спектр задач различной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательный аспект (обеспечение равных прав на образование, создание специальных условий и доступности образовательных услуг, включая услуги тифлосурдопереводчиков, использование специальных технологий в образовательном процессе, цифровое и дистанционное обучение, специальные программы для перевода текста в голос и голоса в текст, разработка уникального</li> </ul>

Наименование ОУ	Краткое описание опыта научной и методической работы по тематике доступная среда
	<p>образовательного дизайна, образовательная реабилитация и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологический аспект обеспечения комфортной среды жизнедеятельности (исследования по разработке «умной среды», «умных домов» для лиц с ОВЗ и инвалидностью);</li> <li>- архитектурный аспект (проектирование зданий и сооружений, отвечающих требованиям универсального дизайна и нозологии нарушений, возрасту и др.);</li> <li>- культурологический аспект (социокультурная составляющая: инклюзивные танцевальные коллективы, сформированность инклюзивной культуры у участников образовательного процесса, детерминант ее формирования в социуме, индекс инклюзии и др.);</li> <li>- социальный аспект (проблемы адаптации, индивидуализации, комплексная реабилитация, социализация, волонтерство, тьюторство и др.);</li> <li>- реабилитационные аспекты (медицинская реабилитация, реабилитация средствами АФК, с использованием аппаратов биологически обратной связи БОС для диагностики и коррекции речи, БОС для диагностики и снятия психо-эмоционального напряжения, БОС для диагностики и коррекции зрения, БОС для диагностики и коррекции двигательных нарушений).</li> </ul> <p>В настоящее время в университете функционируют три ресурсных центра: РЦ поддержки обучающихся с ОВЗ и работающих с этой категорией лиц в ЧГУ, РЦ Вологодской области по сопровождению инклюзивного образования лиц с ОВЗ и инвалидностью, Ресурсный учебно-методический центр Северо-Западного Федерального округа по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в ЧГУ.</p> <p>В вузе обеспечена возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения, разработан алгоритм сопровождения инклюзивного высшего образования, рекомендации для преподавателей. Университетом разработан региональный информационно-аналитический портал «Перспектива-про» по сопровождению профориентации, образования и трудоустройства лиц с ОВЗ и инвалидностью. В процессе обучения в ЧГУ используются ресурсы корпоративного образовательного портала, позволяющего</p>

Наименование ОУ	Краткое описание опыта научной и методической работы по тематике доступная среда
	<p>использовать в процессе преподавания дисциплин дистанционные образовательные технологии. Основная часть учебников и учебных пособий представлена в электронной библиотеке и в виде лекций на образовательном портале университета.</p> <p>В процессе преподавания используются специальные технологии и методы обучения, а также ресурсы центра коллективного использования технических средств обучения, составлен каталог ЦКП СТСО</p> <p>В ЧГУ функционирует волонтерский отряд, проводятся мероприятия по развитию практик инклюзивного высшего образования, повышению квалификации педагогов в сфере образования студентов с инвалидностью.</p> <p>Университет реализует работу по профориентации инвалидов, сопровождению их образования и содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью.</p> <p>В вузе функционирует CALL-центр, обеспечивающий консультативную поддержку абитуриентов с инвалидностью, их родителей, студентов, преподавателей, выпускников.</p> <p><a href="https://инклюзивноеобразование.рф//25">https://инклюзивноеобразование.рф//25</a>  <a href="https://www.chsu.ru/fakultety/ffkis/rc">https://www.chsu.ru/fakultety/ffkis/rc</a></p>
<p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Борисоглебский техникум промышленных и информационных технологий»</p>	<p>20 сентября 2021 года в рамках VI Воронежского чемпионата «Абилимпикс» педагоги техникума приняли участие с докладами и публикациями во Всероссийской научно – практической конференции «Инклюзивное образование: актуальные вопросы, опыт и перспективы».</p> <p><a href="http://forumbtpit.бтпит.рф/2021/09/21/всероссийская-научно-практическая-к/">http://forumbtpit.бтпит.рф/2021/09/21/всероссийская-научно-практическая-к/</a></p> <p>В рамках программы VI Воронежского чемпионата «Абилимпикс» 21 сентября 2021 в техникуме в онлайн формате была организована Презентационная площадка «Дистанционное наставничество как инструмент профессиональной адаптации лиц с особыми образовательными потребностями».</p> <p><a href="http://forumbtpit.бтпит.рф/2021/09/22/презентационная-площадка-дистанцио/">http://forumbtpit.бтпит.рф/2021/09/22/презентационная-площадка-дистанцио/</a>, 22 сентября 2021 в онлайн формате была проведена Экскурсия в мастерские по направлению «Информационно – коммуникационные технологии: новые возможности для каждого». Ссылка на мероприятие: <a href="https://youtu.be/Нрoν0UztLhg">https://youtu.be/Нрoν0UztLhg</a></p> <p>05 декабря 2019 года в ГБПОУ ВО «БТПИТ» состоялся региональный семинар «Ценностно-</p>

Наименование ОУ	Краткое описание опыта научной и методической работы по тематике доступная среда
	<p>ориентированное добровольчество как фактор развития социальной активности студенческой молодежи»</p> <p><a href="http://forumbtpit.бтпит.рф/2019/12/08/региональный-семинар-ценностно-ори/">http://forumbtpit.бтпит.рф/2019/12/08/региональный-семинар-ценностно-ори/</a></p> <p><a href="https://vk.com/btpit_36?w=wall-107485511_283">https://vk.com/btpit_36?w=wall-107485511_283</a></p> <p><a href="https://vk.com/btpit_36?w=wall-107485511_338">https://vk.com/btpit_36?w=wall-107485511_338</a></p> <p>В техникуме организовано объединение «Волонтеры «Абилимпикс» БТПИТ». Студенты - волонтеры прошли обучение на базе регионального Волонтерского центра «Абилимпикс» и принимали участие в проведении Регионального чемпионата «Абилимпикс».</p>
<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет»</p>	<p>- По программе КПК «Обеспечение доступности объектов и услуг государственных (муниципальных) учреждений и других организаций для пожилых граждан, инвалидов, лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья и других маломобильных групп граждан» обучено по федеральному проекту «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование». 2019-НВДК-02-81 – 300 человек в 2020 году.</p> <p>Программа была разработана и реализовывалась преподавателями ФГБОУ ВО ИГУ, имеющих опыт в реализации программ дополнительного профессионального образования, направленных на формирование гибких компетенций, востребованных в профессиональной деятельности с пожилыми людьми, инвалидами и лиц с ОВЗ, имеющих практический опыт профессиональной деятельности с маломобильными группами населения. Кроме этого к разработке программы были привлечены специалисты Иркутской региональной общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена трудового красного знамени общество слепых», ГБУК Иркутской областной универсальной научной библиотеки им. И.И. Молчанова - Сибирского; МБОУ Гимназии №25 г.Иркутска.</p>
<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет»</p>	<p>Реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации «Педагогические и психологические аспекты организации инклюзивного профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (с использованием дистанционных образовательных технологий)» и «Педагогические условия и организационное обеспечение инклюзивного</p>

Наименование ОУ	Краткое описание опыта научной и методической работы по тематике доступная среда
	образования. Технология проектирования и корректировки основных профессиональных образовательных программ (ООП). Адаптация ООП к процессу обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья»
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум авиастроения и материалообработки»	<p>1. Участие в заседании открытой проблемной лаборатории «Сопровождение профессионального самоопределения лиц с ОВЗ и инвалидностью в ПОО» «Лучшие практики профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях Иркутской области» с темой «Нормативные правовые и методические документы в основе профориентационной работы с обучающимися из числа ЛОВЗ и инвалидов (федеральный уровень и региональная политика, специалисты, направления)».</p> <p>2. Организация и проведение тренингов для школьников.</p> <p>3. Лауреат конкурса отбор лучших практик подготовки рабочих кадров в Иркутской области по номинации «Электронное образование для поколения NEXT: применение электронного обучения и информационных коммуникационных технологий».</p>
ГБПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж»	<p>Проводились Всероссийские и межрегиональные конференции посвященные вопросам инклюзивного образования</p> <p><a href="https://www.spo-rudn.ru/konf-2019/konferentsiya-v-s-kfo">https://www.spo-rudn.ru/konf-2019/konferentsiya-v-s-kfo</a></p> <p><a href="https://kbgtk07.ru/news/respublikanskaya-nauchno-prakticheskaya-konferencziya-informacionnye-tehnologii-v-obrazovanii-podgotovka-konkurentosposobnyh-vostrebovannyh-na-rynke-truda-regiona-kadrov/">https://kbgtk07.ru/news/respublikanskaya-nauchno-prakticheskaya-konferencziya-informacionnye-tehnologii-v-obrazovanii-podgotovka-konkurentosposobnyh-vostrebovannyh-na-rynke-truda-regiona-kadrov/</a></p>
Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»	<p>В рамках XXI международной научно-практической конференции «Миссия образования – мир будущего», организованной БФУ им. И. Канта, состоялась презентация специального набора «Точки доступа» для обучения грамоте детей с глубокими нарушениями зрения,</p> <p><a href="https://clck.ru/YKgpf">https://clck.ru/YKgpf</a></p> <p><a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46311916">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46311916</a></p>
Государственное профессиональное образовательное учреждение «профессиональный колледж г. Новокузнецка»	<p>Всероссийский вебинар «Организация проектной деятельности в системе СПО: на примере создания сетевой лаборатории профессионального роста в области обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в Кемеровской области»</p>

Наименование ОУ	Краткое описание опыта научной и методической работы по тематике доступная среда
	<p><a href="https://spo-rudn.ru/meropriyatiya/vebinary/29-meropriyatiya/vebinary/62-vebinar-organizatsiya-proektnoj-deyatelnosti-v-sisteme-spo-na-primere-sozdaniya-setevoj-laboratorii-professionalnogo-rosta-v-oblasti-obucheniya-invalidov-i-lits-s-ovz-v-kemerovskoj-oblasti">https://spo-rudn.ru/meropriyatiya/vebinary/29-meropriyatiya/vebinary/62-vebinar-organizatsiya-proektnoj-deyatelnosti-v-sisteme-spo-na-primere-sozdaniya-setevoj-laboratorii-professionalnogo-rosta-v-oblasti-obucheniya-invalidov-i-lits-s-ovz-v-kemerovskoj-oblasti</a></p> <p>Всероссийский вебинар «Сетевое взаимодействие как основа развития инклюзивного образования»</p> <p><a href="https://spo-rudn.ru/meropriyatiya/vebinary/29-meropriyatiya/vebinary/202-21-maya-2019-goda-vebinar-setevoe-vzaimodejstvie-kak-osnova-razvitiya-inklyuzivnogo-obrazovaniya">https://spo-rudn.ru/meropriyatiya/vebinary/29-meropriyatiya/vebinary/202-21-maya-2019-goda-vebinar-setevoe-vzaimodejstvie-kak-osnova-razvitiya-inklyuzivnogo-obrazovaniya</a></p> <p>Всероссийский вебинар «Особенности дистанционного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ»</p> <p><a href="https://youtu.be/cgrFDJwWzKE">https://youtu.be/cgrFDJwWzKE</a></p> <p>Межрегиональный вебинар: «Реализация региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве с учетом динамики изменения состояния рынка труда в субъекте Российской Федерации»</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=aHzhxq73dbI">https://www.youtube.com/watch?v=aHzhxq73dbI</a></p>
<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный университет» (ВятГУ)</p>	<p>В ВятГУ организуется научная деятельность в рамках проведения конференций, олимпиад, посвященных вопросам доступной среды для лиц с инвалидностью и ОВЗ. Например, всероссийская студенческая олимпиада</p> <p><a href="https://www.vyatsu.ru/resursnyiy-uchebno-metodicheskij-tsentr-po-inklyuz/vyatgu-priglasheet-studentov-na-olimpiadu-defektol.html">https://www.vyatsu.ru/resursnyiy-uchebno-metodicheskij-tsentr-po-inklyuz/vyatgu-priglasheet-studentov-na-olimpiadu-defektol.html</a></p> <p><a href="https://www.vyatsu.ru/resursnyiy-uchebno-metodicheskij-tsentr-po-inklyuz/vyatgu-prinyal-uchastie-vo-vserossiyskoj-nauchno-p-1.html">https://www.vyatsu.ru/resursnyiy-uchebno-metodicheskij-tsentr-po-inklyuz/vyatgu-prinyal-uchastie-vo-vserossiyskoj-nauchno-p-1.html</a></p> <p>Методическая работа представлена разработанными адаптированными основными образовательными программами высшего образования по направлениям подготовки, реализуемым ВятГУ и вузами-партнерами РУМЦ ВятГУ; электронными курсами по адаптированным и адаптационным дисциплинам учебных планов обучающихся различных нозологий по уровням образования бакалавриата и магистратуры. Например,</p> <p><a href="https://www.vyatsu.ru/resursnyiy-uchebno-metodicheskij-tsentr-po-inklyuz/rabota-rumts-po-optimizatsii-uchebnogo-protssesa-s.html">https://www.vyatsu.ru/resursnyiy-uchebno-metodicheskij-tsentr-po-inklyuz/rabota-rumts-po-optimizatsii-uchebnogo-protssesa-s.html</a></p> <p><a href="https://www.vyatsu.ru/resursnyiy-uchebno-metodicheskij-tsentr-po-inklyuz/voprosyi-dostupnosti-vyisshego-obrazovaniya-dlya-l.html">https://www.vyatsu.ru/resursnyiy-uchebno-metodicheskij-tsentr-po-inklyuz/voprosyi-dostupnosti-vyisshego-obrazovaniya-dlya-l.html</a></p>



Наименование ОУ	Краткое описание опыта научной и методической работы по тематике доступная среда
	<p>Опыт проведения просветительских мероприятий по тематике доступной среды представлен семинарами, вебинарами, круглыми столами, воркшопами и т.п. Например, <a href="https://www.vyatsu.ru/resursnyiy-uchebno-metodicheskij-tsentr-po-inklyuz/kak-reshit-problemu-dostupnosti.html">https://www.vyatsu.ru/resursnyiy-uchebno-metodicheskij-tsentr-po-inklyuz/kak-reshit-problemu-dostupnosti.html</a>  <a href="https://www.vyatsu.ru/resursnyiy-uchebno-metodicheskij-tsentr-po-inklyuz/effektivnost-ispol-zovaniya-spetsial-nyih-tehnic-1.html">https://www.vyatsu.ru/resursnyiy-uchebno-metodicheskij-tsentr-po-inklyuz/effektivnost-ispol-zovaniya-spetsial-nyih-tehnic-1.html</a>  Сотрудники ВятГУ имеют публикации, методические разработки по тематике доступной среды. Участвуют в конкурсах НИР, НИОКР. Например, <a href="https://hsm.susu.ru/old/hsm/article/view/398/142">https://hsm.susu.ru/old/hsm/article/view/398/142</a>  <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=41208069">https://elibrary.ru/item.asp?id=41208069</a>  <a href="https://ap.pensoft.net/article/22281/list/9/">https://ap.pensoft.net/article/22281/list/9/</a></p>
<p>Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования»</p>	<p>Ежегодно, с 2017 года совместно с Департаментом образования и науки Костромской области, Региональным центром движения Абилимпикс в рамках деловой программы регионального Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Костромской области проводит межрегиональную научно-практическую конференцию. <a href="http://www.eduportal44.ru/koiro/SitePages/Конференция.aspx">http://www.eduportal44.ru/koiro/SitePages/Конференция.aspx</a></p>
<p>Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»</p>	<p>Систематически, согласно плану работы БПОО, проводятся Всероссийские, краевые вебинары с привлечением педагогических работников ВУЗов, представителей Общероссийских общественных объединений инвалидов Красноярского края:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эффективные практики разработки и реализации адаптированных образовательных программ</li> <li>2. Социальное партнерство: участие общественных организаций в развитии инклюзивного образования</li> <li>3. Итоги реализации планов обеспечения доступности профессиональными образовательными организациями края</li> <li>4. Итоги разработки и внедрения адаптированных образовательных программ в профессиональных образовательных организациях края</li> <li>5. Социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в сетевом образовательном пространстве</li> <li>6. Создание условий по обеспечению доступности ПОУ</li> </ol>

Наименование ОУ	Краткое описание опыта научной и методической работы по тематике доступная среда
	<p>7. Разработка адаптированных образовательных программ СПО, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих</p> <p>8. Сетевое взаимодействие образовательных организаций при реализации инклюзивной образовательной среды</p> <p>9. Организация практики и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ в Красноярском крае  <a href="http://pl9.ru/bpoo/povyishenie-kvalifikaczii/vebinari">http://pl9.ru/bpoo/povyishenie-kvalifikaczii/vebinari</a></p>
<p>Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий» (ГАОУ ДПО ИРОСТ)</p>	<p>В Курганской области были реализованы следующие инновационные проекты:</p> <p>1. Региональный сетевой пилотный проект «Развитие кадрового потенциала как условие формирования инклюзивного образования в регионе» (срок реализации 2016-2020 гг.)  <a href="http://rip45.ru/setevye/item/310-razvitie-kadrovogo-potentsiala-kak-uslovie-formirovaniya-inklyuzivnogo-obrazovaniya-v-regione">http://rip45.ru/setevye/item/310-razvitie-kadrovogo-potentsiala-kak-uslovie-formirovaniya-inklyuzivnogo-obrazovaniya-v-regione</a>. По итогам работы инновационного проекта подготовлен сборник методических материалов с описанием опыта работы «Организация и содержание работы в инклюзивной дошкольной образовательной организации» <a href="http://irost45.ru/guidelines/">http://irost45.ru/guidelines/</a></p> <p>2. Региональный сетевой пилотный проект «Повышение компетентности родителей (законных представителей) в развитии познавательных способностей детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (ЗПР, ТНР, РАС)» (срок реализации 2019-2021 гг.) <a href="http://rip45.ru/regionalnye/item/551-povyshenie-kompetentnosti-roditelej-zakonnykh-predstavitelej-v-razvitii-poznavatelnykh-sposobnostej-detej-doshkolnogo-vozrasta-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya-i-detej-invalidov-zpr-tnr-ras">http://rip45.ru/regionalnye/item/551-povyshenie-kompetentnosti-roditelej-zakonnykh-predstavitelej-v-razvitii-poznavatelnykh-sposobnostej-detej-doshkolnogo-vozrasta-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya-i-detej-invalidov-zpr-tnr-ras</a></p> <p>На сайте ГАОУ ДПО ИРОСТ размещены методические материалы для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ  <a href="http://irost45.ru/guidelines/">http://irost45.ru/guidelines/</a></p>
<p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»</p>	<p>В 2018-2020 гг. на базе Института медико-биологических технологий РУДН в рамках Государственного контракта с Минпросвещения России действовал Федеральный методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования (осуществляющий экспертно-консультационное и методическое сопровождение инклюзивного</p>

Наименование ОУ	Краткое описание опыта научной и методической работы по тематике доступная среда
	<p>профессионального образования: работа «горячей линии» по вопросам обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе СПО; серия обучающих мероприятий для специалистов, в том числе всероссийские совещания, вебинары, ежегодные научно-практические конференции во всех федеральных округах Российской Федерации, курсы повышения квалификации для 4-х категорий работников - руководителей; педагогов; психологов и социальных педагогов; тьюторов; мониторинги создания доступности в образовательных организациях и др.).</p> <p>Информация о ФМЦ - <a href="https://www.spo-rudn.ru/home/fmts">https://www.spo-rudn.ru/home/fmts</a></p> <p>Информация о проведенных совещаниях - <a href="https://www.spo-rudn.ru/meropriyatiya/soveshchaniya">https://www.spo-rudn.ru/meropriyatiya/soveshchaniya</a></p> <p>Информация о проведенных вебинарах - <a href="https://www.spo-rudn.ru/meropriyatiya/vebinary/29-meropriyatiya/vebinary/74-arkhiv-vebinarov">https://www.spo-rudn.ru/meropriyatiya/vebinary/29-meropriyatiya/vebinary/74-arkhiv-vebinarov</a></p> <p>Информация о проведенных Конференциях - <a href="https://www.spo-rudn.ru/meropriyatiya/konferentsii">https://www.spo-rudn.ru/meropriyatiya/konferentsii</a></p> <p>Информация о мониторингах доступности - <a href="https://www.spo-rudn.ru/monitoring-bpoo-i-rumts-spo/monitoring-dostupnosti">https://www.spo-rudn.ru/monitoring-bpoo-i-rumts-spo/monitoring-dostupnosti</a></p> <p>Информация о мониторингах деятельности базовых профессиональных образовательных организаций (БПОО) и ресурсных учебно-методических центрах по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО (РУМЦ СПО) - <a href="https://www.spo-rudn.ru/monitoring-bpoo-i-rumts-spo">https://www.spo-rudn.ru/monitoring-bpoo-i-rumts-spo</a></p> <p>В настоящий момент на базе ИМБТ РУДН действует Экспертно-аналитический центр по проблемам инклюзии, осуществляющий экспертно-аналитическая деятельность по проблемам инклюзии (ЭАЦ), в том числе экспертиза и рецензирование адаптированных образовательных программ, методических разработок, монографий и др. по вопросам профессионального образования, профессионального обучения и трудоустройства лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; проведение фундаментальных и прикладных научных исследований по вопросам инклюзии в разных сферах общественной жизни, в том числе междисциплинарных исследований; и др. направления деятельности.</p> <p>На постоянной основе запущена работа «горячей линии» для поддержки в условиях системы образования ВИЧ-положительных людей (в том числе имеющих инвалидность).</p>

Наименование ОУ	Краткое описание опыта научной и методической работы по тематике доступная среда
<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет по землеустройству»</p>	<p>Опыт разработки локальных нормативных документов имеется: Порядок организации и осуществления образовательной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры <a href="https://www.guz.ru/sveden/document/">https://www.guz.ru/sveden/document/</a></p> <p>Порядок разработки и утверждения индивидуальной программы реабилитации инвалида высшего образования <a href="https://www.guz.ru/sveden/document/">https://www.guz.ru/sveden/document/</a></p> <p>Порядок разработки, утверждения и реализации адаптированных образовательных программ для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья <a href="https://www.guz.ru/sveden/document/">https://www.guz.ru/sveden/document/</a></p> <p>Порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» на основе соблюдения принципов сбережения здоровья и адаптивной физической культуры <a href="https://www.guz.ru/sveden/document/">https://www.guz.ru/sveden/document/</a></p> <p>Кабинет социально-психологической помощи студентам <a href="https://www.guz.ru/sveden/document/">https://www.guz.ru/sveden/document/</a></p>
<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)»</p>	<p>Накопленный опыт работы по сопровождению доступной среды в образовательных организациях и организациях спорта применяется при консультировании организаций и проектировании условий доступности спортивных объектов и сооружений</p> <p>(<a href="http://rumc.sportedu.ru/wp-content/uploads/2021/01/seminar_2.pdf">http://rumc.sportedu.ru/wp-content/uploads/2021/01/seminar_2.pdf</a>);</p> <p>(<a href="http://rumc.sportedu.ru/wp-content/uploads/2021/02/seminar_1.pdf">http://rumc.sportedu.ru/wp-content/uploads/2021/02/seminar_1.pdf</a>)</p>
<p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет транспорта»</p>	<p>Российский университет транспорта является активным участником реализации государственной программы «Доступная среда». Система отраслевого транспортного образования в области создания доступной среды для инвалидов включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение сотрудников и персонала транспортных предприятий с целью формирования компетенций в сфере предоставления услуг перевозки инвалидам и другим категориям граждан с ограничениями возможности здоровья;</li> <li>- организацию инклюзивного обучения студентов с инвалидностью с целью получения ими транспортных специальностей и профессий.</li> </ul>

Наименование ОУ	Краткое описание опыта научной и методической работы по тематике доступная среда
	<p>В университете успешно функционируют созданный в 2015 г. приказом Минтранса России Отраслевой ресурсный учебно-методический центр доступной среды для инвалидов на транспорте, который занимается подготовкой учебно-методических материалов и обучением сотрудников предприятий навыкам оказания услуг пассажирам из числа инвалидов на транспорте и Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (РУМЦ), созданный в 2018 г. в целях обеспечения получения транспортного образования инвалидами.</p> <p>По заказу Минтранса России по тематике создания доступной среды для инвалидов на транспорте выполнены 4 научно-исследовательские работы, разработаны 3 методические рекомендации, ежегодно проводятся отраслевые мероприятия (конференции, вебинары, круглые столы) с участием российских и международных экспертов. Результатами деятельности являются: разработка 10 модульных программ повышения квалификации для сотрудников транспортного сектора (преподавателей, государственных служащих, персонала транспортных предприятий); обучение более чем 350 работников транспортной отрасли; включение учебной дисциплины «Организация доступной среды для инвалидов на транспорте» в учебные планы всех транспортных специальностей (направлений подготовки), издание первого отраслевого учебника «Доступная среда для инвалидов на транспорте».</p> <p><a href="https://www.imtk-rut.com/dostupnaya-sreda">https://www.imtk-rut.com/dostupnaya-sreda</a>  <a href="https://www.imtk-rut.com/sobytiya-1">https://www.imtk-rut.com/sobytiya-1</a></p>
<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>I Всероссийская научно-практическая конференция «Медико-социальная работа: теория, технологии, образование».</p> <p><a href="https://www.msmsu.ru/obrazovanie/student/studentu/fakultet/fakultet_sotsialnoy_raboty/faculty/">https://www.msmsu.ru/obrazovanie/student/studentu/fakultet/fakultet_sotsialnoy_raboty/faculty/</a></p>
<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального</p>	<p>1. Федеральный методический центр по инклюзивному образованию (ФМЦИО), созданный на базе ФГБОУ ДПО ИРПО в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 28.01.2021г. № Р-28 на постоянной основе ведет просветительскую работу в области организации и</p>

Наименование ОУ	Краткое описание опыта научной и методической работы по тематике доступная среда
образования»	<p>внедрения инклюзивной среды (вебинары: <a href="https://fmc-spo.ru/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&amp;id=23">https://fmc-spo.ru/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&amp;id=23</a>), а также консультационно-методическую поддержку реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (реестр образовательных программ: <a href="https://fmc-spo.ru/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&amp;id=26">https://fmc-spo.ru/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&amp;id=26</a>), кроме того создана рабочая группа по инклюзивному образованию (материалы заседаний размещены по ссылке: <a href="https://www.fmc-spo.ru/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&amp;id=28">https://www.fmc-spo.ru/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&amp;id=28</a>).</p> <p>2. С января 2020 года Национальный центр «Абилимпикс» функционирует в структуре ФГБОУ ДПО ИРПО. Цель деятельности Национального центра – научно-методическое и организационное сопровождение конкурсов профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», организация повышения квалификации экспертов, организаторов, педагогов и волонтеров для проведения конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», а также организация содействия трудоустройству людей с инвалидностью через их участие в конкурсах профессионального мастерства (методические материалы по организации доступной среды в разделе: <a href="https://abilympics-russia.ru/mmpid/13#/">https://abilympics-russia.ru/mmpid/13#/</a>)</p> <p>3. Сотрудники ФГБОУ ДПО ИРПО систематически публикуют научные статьи, печатные учебно-методические материалы и т.д.</p>
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»	<p>Институт совместно с Городским методическим центром при поддержке Департамента образования и науки г. Москвы ежегодно с 2016 года проводит олимпиаду по русскому языку «Знаем русский язык» для школьников с ОВЗ.</p> <p>Конкурсные задания разрабатываются специалистами Института с учетом особых потребностей участников олимпиады.</p> <p>Результаты проведения Олимпиады отражены в методических и информационных публикациях. <a href="https://www.pushkin.institute/news/detail.php?ID=26861">https://www.pushkin.institute/news/detail.php?ID=26861</a></p> <p><a href="https://konkurs.mosmetod.ru/index.php?el=2&amp;id=3115">https://konkurs.mosmetod.ru/index.php?el=2&amp;id=3115</a></p> <p><a href="https://www.pushkin.institute/news/detail.php?ID=1940">https://www.pushkin.institute/news/detail.php?ID=1940</a></p>

Наименование ОУ	Краткое описание опыта научной и методической работы по тематике доступная среда
	<p>0</p> <p>Кроме того, сотрудники Института также обращаются к вопросам инклюзивного образования в своих научных публикациях:  <a href="https://www.pushkin.institute/science/publikacii/detail.php?ID=24949">https://www.pushkin.institute/science/publikacii/detail.php?ID=24949</a></p> <p>В 2018 и 2019 гг. – научно-практическая конференция «Язык и речь в контексте психического здоровья»</p>
<p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов» (РУДН))</p>	<p>Проведение комплексного организационно-методического и экспертно-консультационного сопровождения получения среднего профессионального образования и профессионального обучения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья», 2019-2020 гг., институт медико-биологических технологий РУДН (далее - ИМБТ), руководитель Зудин А.Б., д.м.н. / Краткая информация</p> <p>В 2018-2020 гг. на базе ИМБТ действовал Федеральный методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования (был создан и осуществлял свою деятельность в рамках Госконтракта №06.048.11.0004 от 13 апреля 2018 г.).</p> <p>В рамках деятельности осуществлялось экспертно-консультационное сопровождение (посредством постоянно действующей работы «горячей линии») педагогов и специалистов ПОО, родителей и обучающихся по вопросам инклюзивного профессионального образования и созданию условий для обучения лиц с инвалидностью разных нозологических групп.</p> <p>Разработан и поддерживается Интернет-портал по вопросам инклюзии - <a href="https://www.spo-rudn.ru">https://www.spo-rudn.ru</a></p> <p>Ежегодно проводились всероссийские мероприятия по вопросам инклюзивного профессионального образования, в том числе вебинары (архив вебинаров 2018-2020гг. - <a href="https://www.spo-rudn.ru/meropriyatiya/vebinary/29-meropriyatiya/vebinary/74-arkhiv-vebinarov">https://www.spo-rudn.ru/meropriyatiya/vebinary/29-meropriyatiya/vebinary/74-arkhiv-vebinarov</a>), всероссийские конференции в федеральных округах Российской Федерации по 8 конференций в год (<a href="https://www.spo-rudn.ru/meropriyatiya/konferentsii">https://www.spo-rudn.ru/meropriyatiya/konferentsii</a> ), всероссийские совещания (<a href="https://www.spo-rudn.ru/meropriyatiya/soveshchaniya">https://www.spo-rudn.ru/meropriyatiya/soveshchaniya</a> ) и др.</p> <p>В 2021 году на базе ИМБТ создан Экспертно-аналитический центр по проблемам инклюзии (ЭАЦ), в рамках деятельности которого работа в</p>

Наименование ОУ	Краткое описание опыта научной и методической работы по тематике доступная среда
	<p>данном направлении продолжается.</p> <p>В 2021 году реализуются программы ДПО - <a href="https://www.sporudn.ru/meropriyatiya/obuchayushchie-kursy">https://www.sporudn.ru/meropriyatiya/obuchayushchie-kursy</a>: Специалисты ИМБТ и ЭАЦ входят в состав Оргкомитета и рабочей группы Национального чемпионата Абилимпикс, в состав рабочей группы по вопросам инклюзивного образования, созданную при Минпросвещения России.</p> <p>А также принимают активное участие в других всероссийских и международных мероприятиях по вопросам инклюзивного профессионального образования, трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также вопросам создания необходимых условий для лиц разных нозологических групп (включая архитектурную доступность, использование специального оборудования и ТСР) и др.</p> <p>2. «Организационно-методическое сопровождение развития дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью в субъектах Российской Федерации», 2019-2020 гг., УНИСОП РУДН, руководитель Симонова М.А., д.и.н.</p> <p>В рамках проекта разработано 10 методических рекомендаций, проведены вебинары и конференция по обсуждению вопросов дополнительного образования лиц с ОВЗ и инвалидностью, представлены лучшие практики такой работы (в том числе издан сборник).</p> <p>Информация о реализации проекта размещена на сайте <a href="http://unisop.rudn.ru">unisop.rudn.ru</a></p> <p>Ссылка на записи вебинаров: <a href="http://unisop.rudn.ru/OVZ/OVZdoc?EventPartitionID=3">http://unisop.rudn.ru/OVZ/OVZdoc?EventPartitionID=3</a></p> <p>3. Всероссийской конференции «Культура безопасности – ответственность каждого» (17 сентября 2021 года). Факультет непрерывного медицинского образования медицинского института РУДН совместно с ФГБУ «Национальный институт качества» Росздравнадзора. Данная конференция на базе РУДН проходит в рамках ежегодных мероприятий, проводимых Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ) с целью повышения глобальной осведомленности о безопасности пациентов и поощрения международной солидарности в действиях, направленных на повышение безопасности пациентов.</p> <p>С 06 сентября 2021 г. в рамках конференции проходила всероссийская олимпиада по безопасности в здравоохранении и интерактивный</p>



Наименование ОУ	Краткое описание опыта научной и методической работы по тематике доступная среда
	<p>опрос пациентов и медицинских работников по актуальным вопросам безопасности (в дистанционном формате).</p> <p>В рамках данной конференции обсуждались основные аспекты предоставления безопасной медицинской помощи и формирование культуры безопасности пациентов в условиях высокого эпидемиологического риска, профилактика рисков при осуществлении медицинской деятельности, инфекционная безопасность. Анонс и материалы конференции находятся по ссылке: <a href="http://cmkee.ru/events/arkhiv-meropriyatiy/patient_safety_day_2021/">http://cmkee.ru/events/arkhiv-meropriyatiy/patient_safety_day_2021/</a></p>
<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области</p>	<p><a href="https://asou-mo.ru/news/01-07-2021-vii-mezhregionalnaia-konferentsiia-variantivnye-formy-obrazovaniia-obuchaiushchikhsia-s-ovz-i-invalidnostiu-opyt-i-perspektivy-razvitiia">https://asou-mo.ru/news/01-07-2021-vii-mezhregionalnaia-konferentsiia-variantivnye-formy-obrazovaniia-obuchaiushchikhsia-s-ovz-i-invalidnostiu-opyt-i-perspektivy-razvitiia</a></p> <p><a href="https://iroasoumo.ru/tpost/u9ry0tk2a1-15-aprelya-2021-goda-sostoyalsya-vebinar">https://iroasoumo.ru/tpost/u9ry0tk2a1-15-aprelya-2021-goda-sostoyalsya-vebinar</a></p>
<p>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет»</p>	<p>Систематическое проведение просветительских мероприятий для инвалидов и лиц с ОВЗ</p> <p>Пример. Вторая половина 2020 года. Проект «Школа «Победа над самим собой». Проект направлен на социализацию и снижение психологического дискомфорта инвалидов и лиц с ОВЗ Оренбургской области через их участие в событийных мероприятиях на базе Оренбургского государственного университета.</p> <p>Результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучено 100 волонтеров по программе «Технология волонтерской работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья»;</li> <li>- Пройдено обучение в Школе 200 инвалидами и лицами с ОВЗ;</li> <li>- Проведено 12 событийных мероприятиях на базе Оренбургского государственного университета с участием инвалидов и лиц с ОВЗ</li> </ul> <p><a href="https://vk.com/club193970871">https://vk.com/club193970871</a></p>
<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный университет»</p>	<p>Реализуется в виде: индивидуального психологического консультирования; групповых - тренингов, обучения; повышения квалификаций, круглых столов, коррекционно – развивающих занятий; информирования общественности деятельности; практико-ориентированных занятий; психолого-педагогического и методического сопровождения специалистов общего образования; обучения волонтеров основам взаимодействия с людьми, имеющими инвалидность; обучения</p>

Наименование ОУ	Краткое описание опыта научной и методической работы по тематике доступная среда
	<p>оказанию первой медицинской помощи; вовлечения и активизации участия граждан в системе волонтерского движения «Абилимпикс»; изучения и использования приёмов Вальдорфской педагогики; продвижения ценностей волонтерского движения «Абилимпикс»; использование и пропаганды арт-терапевтических практик; сопровождение и организации пара - соревнований; психолого-педагогического и методического сопровождения специалистов высшего образования; проведения ежегодного Фестиваля «Инклюзивное образование: дети с ограниченными возможностями здоровья, родители, педагоги, общество, власть»; проведения конкурсов для детей и подростков с ОВЗ; обучающих мастерских для родителей по использованию развивающего оборудования; Мастер-классов для родителей и специалистов по диагностике нарушений в развитии; медицинских консультаций; правовых консультаций; обучающих семинаров для педагогов; Фестиваль «День ребенка с ограниченными возможностями здоровья»; Фестиваль «Инклюзивное образование: дети с ограниченными возможностями здоровья, родители, педагоги, общество, власть»; При поддержке Фонда Президентских грантов открыт с 01.09.2017 года Научно-инновационный центр развития и сопровождения инклюзивного образования; Фестиваль «Театр жестовой песни»; проведение круглых столов по вопросам формирования толерантного отношения к детям инвалидам (каждый месяц); консультаций специалистов для родителей; благотворительной помощи семьям; создания Научно-инновационного центра развития и сопровождения инклюзивного образования «Учимся вместе»; привлечения внимания к проблемам людей с ОВЗ; просветительской работы среди родителей; всероссийского конкурса студенческих проектов «Профессиональное завтра»; музыкального спектакля «Бременские музыканты», который представили волонтеры Театра незрячих актеров; международного конкурса «БЕЗ ГРАНИЦ».</p> <p><a href="http://pgduma.ru/news/andrey-dolov-vruchil-sertifikaty-ob-obuchenii-100-pedagogov-gorod-a-penzy/">http://pgduma.ru/news/andrey-dolov-vruchil-sertifikaty-ob-obuchenii-100-pedagogov-gorod-a-penzy/</a>;</p> <p><a href="http://penza.er.ru/news/2018/5/18/pervomajskij-rajon-deputat-frakcii-edinaya-rossiya-penzenskoj-gorodskoj-dumy-andrej-dolov-prinyal-uchastie-v-zasedanii-kruglogo-stola/">http://penza.er.ru/news/2018/5/18/pervomajskij-rajon-deputat-frakcii-edinaya-rossiya-penzenskoj-gorodskoj-dumy-andrej-dolov-prinyal-uchastie-v-zasedanii-kruglogo-stola/</a>;</p> <p><a href="http://penza.er.ru/news/2018/5/21/pervomajskij-rajon-v-ramkah-partijnogo-proekta-edinaya-strana-dostupnaya-">http://penza.er.ru/news/2018/5/21/pervomajskij-rajon-v-ramkah-partijnogo-proekta-edinaya-strana-dostupnaya-</a></p>

Наименование ОУ	Краткое описание опыта научной и методической работы по тематике доступная среда
	<p><a href="https://vk.com/s30penza?w=wall-139662520_420">sreda-zavershilos-obuchenie-pedagogov-realizuyushih-obrazovanie-detej-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya/</a>  <a href="https://vk.com/s30penza?w=wall-139662520_420">https://vk.com/s30penza?w=wall-139662520_420</a>  <a href="http://school30penza.ru/news/tolerantnost_kak_osnova_uspekha_inkluzivnogo_obrazovaniya/2018-05-21-699/">http://school30penza.ru/news/tolerantnost_kak_osnova_uspekha_inkluzivnogo_obrazovaniya/2018-05-21-699/</a>  <a href="https://zcsio.pnzgu.ru/news/2018/05/21/14495668/">https://zcsio.pnzgu.ru/news/2018/05/21/14495668/</a>  <a href="http://penza.er.ru/news/2018/4/24/pervomajskij-rajon-andrej-dolov-obsudil-voprosy-formirovaniya-tolerantnogo-otnosheniya-k-detyam-invalidam/">http://penza.er.ru/news/2018/4/24/pervomajskij-rajon-andrej-dolov-obsudil-voprosy-formirovaniya-tolerantnogo-otnosheniya-k-detyam-invalidam/;</a>  <a href="http://school30penza.ru/news/formirovanie_tolerantnog_o_otnosheniya_k_detjam_s_ogranichennymi_vozmozhnostjami_zdorovja/2018-04-20-689">http://school30penza.ru/news/formirovanie_tolerantnog_o_otnosheniya_k_detjam_s_ogranichennymi_vozmozhnostjami_zdorovja/2018-04-20-689</a>  <a href="http://pgduma.ru/news/andrey-dolov-prinyal-uchastie-v-zasedanii-kruglogo-stola-po-voprosam-inkluzivnogo-obrazovaniya/">http://pgduma.ru/news/andrey-dolov-prinyal-uchastie-v-zasedanii-kruglogo-stola-po-voprosam-inkluzivnogo-obrazovaniya/</a>  <a href="https://vk.com/@s30penza-formirovanie-tolerantnogo-otnosheniya-k-detyam-s-ogranichenn">https://vk.com/@s30penza-formirovanie-tolerantnogo-otnosheniya-k-detyam-s-ogranichenn</a>  <a href="http://zcsio.pnzgu.ru/news/2018/03/26/11130945/">http://zcsio.pnzgu.ru/news/2018/03/26/11130945/</a>  <a href="https://vk.com/club160230603?w=wall-160230603_66all">https://vk.com/club160230603?w=wall-160230603_66all</a>  <a href="http://zcsio.pnzgu.ru/news/2018/01/26/8333684">http://zcsio.pnzgu.ru/news/2018/01/26/8333684</a>  <a href="http://zcsio.pnzgu.ru/news/2018/02/12/11541373">http://zcsio.pnzgu.ru/news/2018/02/12/11541373</a>  <a href="https://vk.com/@s30penza-toler-paritet-kr-stol5">https://vk.com/@s30penza-toler-paritet-kr-stol5</a>  <a href="https://vk.com/s30penza?w=wall-139662520_335">https://vk.com/s30penza?w=wall-139662520_335</a>  <a href="http://school30penza.ru/news/formirovanie_tolerantnog_o_otnosheniya_k_detjam_s_ogranichennymi_vozmozhnostjami_zdorovja_mezhdunarodnyj_opyt/2018-01-29-666/">http://school30penza.ru/news/formirovanie_tolerantnog_o_otnosheniya_k_detjam_s_ogranichennymi_vozmozhnostjami_zdorovja_mezhdunarodnyj_opyt/2018-01-29-666/</a>  <a href="http://pgduma.ru/news/andrey-dolov-prinyal-uchastie-v-zasedanii-kruglogo-stola-po-problemam-detey-invalidov/">http://pgduma.ru/news/andrey-dolov-prinyal-uchastie-v-zasedanii-kruglogo-stola-po-problemam-detey-invalidov/</a>  <a href="http://penza.bezformata.ru/listnews/kruglogo-stola-po-problemam-detej/64278890/">http://penza.bezformata.ru/listnews/kruglogo-stola-po-problemam-detej/64278890/</a>  <a href="http://penza.bezformata.ru/listnews/penzenskoj-eparhii-v-penzenskom/64279597/">http://penza.bezformata.ru/listnews/penzenskoj-eparhii-v-penzenskom/64279597/</a>  <a href="http://zcsio.pnzgu.ru/news/2018/01/22/15032608">http://zcsio.pnzgu.ru/news/2018/01/22/15032608</a>  <a href="http://pgduma.ru/news/deputat-penzenskoy-gorodskoy-dumy-andrey-dolov-prinyal-uchastie-vo-vruchenii-sertifikatov-ob-obuchen/">http://pgduma.ru/news/deputat-penzenskoy-gorodskoy-dumy-andrey-dolov-prinyal-uchastie-vo-vruchenii-sertifikatov-ob-obuchen/</a>  <a href="http://www.pnzgu.ru/news/2018/01/15/11224709">http://www.pnzgu.ru/news/2018/01/15/11224709</a>  <a href="http://zcsio.pnzgu.ru/news/2018/01/15/10564074">http://zcsio.pnzgu.ru/news/2018/01/15/10564074</a>  <a href="http://zcsio.pnzgu.ru/news/2018/01/15/15291569">http://zcsio.pnzgu.ru/news/2018/01/15/15291569</a>  <a href="http://www.pnzgu.ru/news/2018/01/16/8463602">http://www.pnzgu.ru/news/2018/01/16/8463602</a>  <a href="https://penzavzglyad.ru/news/43058/penzencev-nagradili-za-razvitie-inkluzivnogo-obrazovaniya/">https://penzavzglyad.ru/news/43058/penzencev-nagradili-za-razvitie-inkluzivnogo-obrazovaniya/</a>  <a href="https://penzanews.ru/society/122022-2017">https://penzanews.ru/society/122022-2017</a>  <a href="http://penza.bezformata.ru/listnews/tolerantnogo-otnosheniya-k-detyam-invalidam/63480100/">http://penza.bezformata.ru/listnews/tolerantnogo-otnosheniya-k-detyam-invalidam/63480100/</a></p>

Наименование ОУ	Краткое описание опыта научной и методической работы по тематике доступная среда
	<p> <a href="http://pgduma.ru/news/kruglyy-stol-tolerantnosti/">http://pgduma.ru/news/kruglyy-stol-tolerantnosti/</a>  <a href="http://penza.bezformata.ru/listnews/upolnomochennij-provela-kruglij-stol/62681893/">http://penza.bezformata.ru/listnews/upolnomochennij-provela-kruglij-stol/62681893/</a>  <a href="http://ombudsmanpnz.ru/events/3261/">http://ombudsmanpnz.ru/events/3261/</a>  <a href="http://www.interfax-russia.ru/Povoljie/news.asp?id=878187&amp;sec=1671">http://www.interfax-russia.ru/Povoljie/news.asp?id=878187&amp;sec=1671</a>  <a href="http://pfo.volga.news/article/453422.html">http://pfo.volga.news/article/453422.html</a>  <a href="https://mobile.twitter.com/oleg_yagov/status/919289363439157250">https://mobile.twitter.com/oleg_yagov/status/919289363439157250</a>  <a href="https://m.vk.com/id226442826">https://m.vk.com/id226442826</a>  <a href="https://m.ok.ru/profile/562243093248/statuses/77024369582080">https://m.ok.ru/profile/562243093248/statuses/77024369582080</a>  <a href="https://progorod58.ru/news/49387">https://progorod58.ru/news/49387</a>  <a href="http://smi58.ru/news/obrazovanie/v-penze-tsentr-pervyy-tsentr-inklyuzivnogo-obrazovaniya-otkryt-na-baze-shkoly-30/">http://smi58.ru/news/obrazovanie/v-penze-tsentr-pervyy-tsentr-inklyuzivnogo-obrazovaniya-otkryt-na-baze-shkoly-30/</a>  <a href="https://penzaneews.ru/society/120027-2017">https://penzaneews.ru/society/120027-2017</a>  <a href="http://www.pravda-news.ru/topic/82978.html">http://www.pravda-news.ru/topic/82978.html</a>  <a href="https://riapo.ru/penza/economics/v_penze_obsudili_vopr-osy_formirovaniya_tolerantnogo_otnosheniya_k_invalidam_/">https://riapo.ru/penza/economics/v_penze_obsudili_vopr-osy_formirovaniya_tolerantnogo_otnosheniya_k_invalidam_/</a>  <a href="http://www.interfax-russia.ru/Povoljie/news.asp?id=878187&amp;sec=1671">http://www.interfax-russia.ru/Povoljie/news.asp?id=878187&amp;sec=1671</a>  <a href="http://pfo.volga.news/article/453422.html">http://pfo.volga.news/article/453422.html</a>  <a href="https://mobile.twitter.com/oleg_yagov/status/919289363439157250">https://mobile.twitter.com/oleg_yagov/status/919289363439157250</a>  <a href="https://m.vk.com/id226442826/">https://m.vk.com/id226442826/</a>  <a href="https://m.ok.ru/profile/562243093248/statuses/77024369582080">https://m.ok.ru/profile/562243093248/statuses/77024369582080</a>  <a href="https://progorod58.ru/news/49387">https://progorod58.ru/news/49387</a>  <a href="http://smi58.ru/news/obrazovanie/v-penze-tsentr-pervyy-tsentr-inklyuzivnogo-obrazovaniya-otkryt-na-baze-shkoly-30/">http://smi58.ru/news/obrazovanie/v-penze-tsentr-pervyy-tsentr-inklyuzivnogo-obrazovaniya-otkryt-na-baze-shkoly-30/</a>  <a href="https://penzaneews.ru/society/120027-2017">https://penzaneews.ru/society/120027-2017</a>  <a href="http://www.pravda-news.ru/topic/82978.html/">http://www.pravda-news.ru/topic/82978.html/</a>  <a href="http://tv-penza.ru/read_news.php?kod=32749">http://tv-penza.ru/read_news.php?kod=32749</a>  <a href="http://www.penzainform.ru/news/social/2018/01/21/v_penze_shkoli_poluchat_razvivayushie_nabori_dlya_detej-invalidov.html/">http://www.penzainform.ru/news/social/2018/01/21/v_penze_shkoli_poluchat_razvivayushie_nabori_dlya_detej-invalidov.html/</a>  <a href="http://www.penzainform.ru/news/social/2017/10/17/v_penze_otkroetsya_tcentr_inklyuzivnogo_obrazovaniya.html">http://www.penzainform.ru/news/social/2017/10/17/v_penze_otkroetsya_tcentr_inklyuzivnogo_obrazovaniya.html</a>  <a href="http://russia58.tv/news/134487/">http://russia58.tv/news/134487/</a>  <a href="http://russia58.tv/news/135275/">http://russia58.tv/news/135275/</a>  <a href="https://www.youtube.com/channel/UCjeSdd45RrOqmnCT8zMkOCg">https://www.youtube.com/channel/UCjeSdd45RrOqmnCT8zMkOCg</a>  <a href="http://inclusive-center.ru/">http://inclusive-center.ru/</a> </p>
Государственное бюджетное образовательное учреждение	Всероссийская конференция «Профессиональное развитие педагога в открытой образовательной

Наименование ОУ	Краткое описание опыта научной и методической работы по тематике доступная среда
дополнительного профессионального образования «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования»	<p>среде» Секция: Профессиональное развитие педагога как условие обеспечения инклюзивного образования (2018)</p> <p><a href="http://wiki.pskovedu.ru/index.php/">http://wiki.pskovedu.ru/index.php/</a></p> <p>1.(2019) <a href="http://wiki.pskovedu.ru/index.php/">http://wiki.pskovedu.ru/index.php/</a></p> <p>3.(2020) <a href="http://wiki.pskovedu.ru/index.php/">http://wiki.pskovedu.ru/index.php/</a></p> <p>3.(2020)#.D0.94.D0.BE.D0.BA.D0.BB.D0.B0.D0.B4.D1.8B_.D0.BA.D0.BE.D0.BD.D1.84.D0.B5.D1.80.D0.B5.D0.BD.D1.86.D0.B8.D0.B8</p>
ГБПОУ Благовещенский многопрофильный профессиональный колледж	<p>Профориентационная работа «Профпробы» 20 апреля 2021 года с обучающимися с инвалидностью и с ОВЗ 8-9 классов школ города и района в рамках проведения Регионального чемпионата «Абилимпикс» по профессиональному мастерству на базе нашего колледжа <a href="http://bpgt-edu.ucoz.ru/news/professionalnye_proby/2021-04-20-540">http://bpgt-edu.ucoz.ru/news/professionalnye_proby/2021-04-20-540</a></p>
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Салаватский колледж образования и профессиональных технологий	<p>Семинар по программам «Организация доступной среды» в Нижнем Новгороде, Уфе. Организация стажировок по вопросам инклюзивного профессионального образования для преподавателей колледжей Республики Башкортостан, Республики Татарстан, Оренбургской области, Красноярского края, Алтайского края, Хабаровского края, Магаданской области.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ecNXVZVGa70">https://www.youtube.com/watch?v=ecNXVZVGa70</a></p> <p><a href="https://rumcskoipt.ru/2018/12/752/">https://rumcskoipt.ru/2018/12/752/</a></p> <p><a href="https://rumcskoipt.ru/2018/06/260/">https://rumcskoipt.ru/2018/06/260/</a></p> <p>Методическая разработка «Организация рабочего места студента-инвалида по направлению «Информатика» преподаватель информатики Гумеров Р.И.</p> <p>Семинар-совещание Приволжского Федерального округа по вопросам развития инклюзивного профессионального образования и движения «Абилимпикс» на базе колледжа</p>
Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский колледж сервиса и связи» (ГПОУ «СКСиС»)	<p>На просветительских мероприятиях: Ежегодные республиканские конференции «Инклюзивное образование. Опыт. Проблемы. Взаимодействие», Католиковские чтения «Традиции народного учителя СССР А.А. Католикова в современных условиях. Опыт регионов», Образовательные форумы Республики Коми «Государство. Образование. Общество», в рамках проведения курсов повышения квалификации, образовательных семинаров, вебинаров и т.п. БПОО ГПОУ «Сыктывкарский колледж сервиса и связи» знакомит с организацией безбарьерной</p>

Наименование ОУ	Краткое описание опыта научной и методической работы по тематике доступная среда
	архитектурной доступностью зданий и помещений в БПОО, демонстрирует работу специального оборудования для различных нозологических групп. На сайте БПОО ГПОУ «СКСиС» размещен видеопаспорт доступности задания ( <a href="https://sds848.wixsite.com/bpoo11">https://sds848.wixsite.com/bpoo11</a> )
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»	Ежегодно проводится ряд мероприятий регионального уровня по актуальным проблемам и вопросам инклюзивного образования: Проектировочный семинар «Инклюзивное образование – 2020: практики обеспечения качества» <a href="https://www.pedagog13.edurm.ru/vebinary-seminary-konferentsii/801-proektirovochnyj-seminar-inklyuzivnoe-obrazovanie-2020-praktiki-obespecheniya-kachestva">https://www.pedagog13.edurm.ru/vebinary-seminary-konferentsii/801-proektirovochnyj-seminar-inklyuzivnoe-obrazovanie-2020-praktiki-obespecheniya-kachestva</a> , Республиканский интерактивный семинар «Педагогические технологии для создания безбарьерной образовательной среды. Презентации лучших инклюзивных практик» <a href="https://www.pedagog13.edurm.ru/vebinary-seminary-konferentsii/1191-respublikanskij-interaktivnyj-seminar-pedagogicheskie-tekhnologii-dlya-sozdaniya-bezbarernej-obrazovatelnoj-sredy-prezentatsii-luchshikh-inklyuzivnykh-praktik">https://www.pedagog13.edurm.ru/vebinary-seminary-konferentsii/1191-respublikanskij-interaktivnyj-seminar-pedagogicheskie-tekhnologii-dlya-sozdaniya-bezbarernej-obrazovatelnoj-sredy-prezentatsii-luchshikh-inklyuzivnykh-praktik</a> .
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (далее – Центр) имеет большой опыт реализации образовательных программ для педагогических работников, работающих с детьми с нарушениями слуха, зрения, интеллекта, речи, опорно-двигательного аппарата, речи, расстройствами аутистического спектра в общеобразовательных организациях. Реализуемые образовательные программы позволяют освоить возможности: - использования современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О у/о, адаптированной образовательной программы и индивидуального учебного плана обучающихся с ОВЗ с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и/или индивидуальной программы реабилитации; - взаимодействия участников образовательного процесса в инклюзивном образовательном пространстве; - рационального выбора, разработки и реализации

Наименование ОУ	Краткое описание опыта научной и методической работы по тематике доступная среда
	<p>программы коррекционной работы, адаптированной образовательной программы на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к обучающимся. За период реализации указанных программ прошли обучение более 250 педагогов образовательных организаций Республики Татарстан.</p> <p>Разработчик образовательной программы – кандидат педагогических наук, доцент Осиповская Марина Петровна – является автором большого числа научных работ в области организации условий обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><a href="https://kpfu.ru/marina.osipovskaya">https://kpfu.ru/marina.osipovskaya</a></p>
<p>ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России</p>	<p>Круглый стол на тему</p> <p>1. «Аутистические расстройства как медико-социальная проблема: научно-обоснованные персонализированные подходы к лечению, диагностике и интеграции в социальной среде»  <a href="https://kazan-gmu.ru/direction/allnews/news/14067-2021-01-05-22-19-36">https://kazan-gmu.ru/direction/allnews/news/14067-2021-01-05-22-19-36</a>  <a href="https://kazan-gmu.ru/direction/allnews/news/13902-2020-12-15-15-44-10">https://kazan-gmu.ru/direction/allnews/news/13902-2020-12-15-15-44-10</a>  <a href="https://www.idelreal.org/a/30995111.html">https://www.idelreal.org/a/30995111.html</a>  <a href="https://kazanfirst.ru/articles/534422">https://kazanfirst.ru/articles/534422</a></p> <p>2. Доступность медицинских услуг для инвалидов: актуальные проблемы и пути их решения  <a href="https://kazan-gmu.ru/direction/allnews/press/2263-2016-06-24-15-18-12">https://kazan-gmu.ru/direction/allnews/press/2263-2016-06-24-15-18-12</a></p> <p>3. Инклюзивное образование. Обучение инвалидов в вузах: актуальные проблемы и пути их решения  <a href="https://kazan-gmu.ru/direction/allnews/press/2238-2016-04-01-13-37-09">https://kazan-gmu.ru/direction/allnews/press/2238-2016-04-01-13-37-09</a></p>
<p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса»</p>	<p>Ежегодно в рамках Регионального Чемпионата профессионального мастерства для педагогов, обучающихся и их родителей проходит Межрегиональная научно-практическая конференция «Инклюзивное профессиональное образование: проблемы, опыт, перспективы развития» (обучающие семинары, круглые столы по вопросам создания специальных условий обучения, профориентации, трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ). Педагоги и обучающиеся колледжа ежегодно выступают на конференциях, семинарах, конференциях по диссеминации опыта инклюзивных практик, публикуют статьи, методические разработки и т.д.</p> <p><a href="http://hkptes.ru/index.php/rtio/metodicheskaya-kopilka">http://hkptes.ru/index.php/rtio/metodicheskaya-kopilka</a></p>

Наименование ОУ	Краткое описание опыта научной и методической работы по тематике доступная среда
	<a href="http://hkptes.ru/index.php/rtio/meropriyatiya">http://hkptes.ru/index.php/rtio/meropriyatiya</a> <a href="http://hkptes.ru/index.php/regionalnyj-tsentr-razvitiya-dvizheniya-abilimpiks">http://hkptes.ru/index.php/regionalnyj-tsentr-razvitiya-dvizheniya-abilimpiks</a>
<p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»</p>	<p>ГБПОУ РО НКПТиУ является базовой профессиональной образовательной организацией, осуществляющей поддержку региональной системы инклюзивного образования в Ростовской области, является Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО. Есть опыт проведения мероприятий регионального и всероссийского уровня, как в очной так и в дистанционной форме</p>
<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева»</p>	<p>В 2017 г. Пашканг Наталия Николаевна защитила магистерскую диссертацию на тему: «Разработка стратегии повышения доступности объектов ФГБОУ ВО РГАТУ и оказываемых на них услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» - победитель конкурса ВКР студентов магистерской программы «Управление в высшем образовании» Института образования НИУ «ВШЭ» в номинации Самая социально значимая работа».</p>
<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный технический университет»</p>	<p>Проведение просветительских мероприятий (конференция, семинар и иные форумы) по тематике доступная среда, наличие у сотрудников организации публикаций, методических разработок, НИР, НИОКР и т.д.  <a href="https://samgtu.ru/profile/bakshutova_ev?f=pmkirki">https://samgtu.ru/profile/bakshutova_ev?f=pmkirki</a></p>
<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена»</p>	<p>Разработаны УМК («Современные проблемы науки и образования», «Физическая культура (базовая и элективная)»), адаптивная образовательная технология «Тактильное портфолио», инструкция для использования специального оборудования  Официальный сайт университета имени А.И. Герцена Учебно-методические материалы (<a href="http://herzen.spb.ru">herzen.spb.ru</a>)  В составе рабочей группы сети РУМЦ разработаны «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации»; «Рекомендации по организации приема лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования с использованием дистанционных образовательных технологий»</p>



Наименование ОУ	Краткое описание опыта научной и методической работы по тематике доступная среда
	<p>Большой опыт участия и проведения общественно-научных мероприятий. Например, в 2020 г. в рамках деловой программы VI Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» и выступили в качестве модераторов и докладчиков на Круглом столе «Доступная среда как гарант реализации прав инвалидов в развитии профессиональных компетенций и дальнейшем трудоустройстве»</p>
<p>Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования</p>	<p>Организация всероссийских конференций, проведение семинаров - <a href="https://spbappo.ru/metodicheskaya-kopilka/">https://spbappo.ru/metodicheskaya-kopilka/</a>; Кибербезопасность образовательной среды - <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1m46ZgWod1J9oybrcDVeC4IYHOnYWjSiK">https://drive.google.com/drive/folders/1m46ZgWod1J9oybrcDVeC4IYHOnYWjSiK</a></p>
<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения»</p>	<p>Психологическое сопровождение студентов с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение комплекса мероприятий «Адаптация первокурсника»;</li> <li>- психологическая диагностика, профконсультирование;</li> <li>- индивидуальное консультирование студентов и сотрудников Института по работе со студентами с ОВЗ;</li> <li>- тренинговые занятия для студентов с ОВЗ: «Командообразование», «Целеполагание и самореализация», «Эффективное собеседование при трудоустройстве», «Оказание поддержки в кризисных ситуациях», «Тренинг уверенного поведения и противостояния социальному давлению»;</li> <li>- организация профилактических бесед-лекций специалистов социально-психологических, медицинских центров.</li> </ul> <p>Функционирует Добровольческий центр СПбГИКиТ: участники Добровольческого центра занялись организацией и созданием контента для новогодней благотворительной онлайн ёлки для детей и молодежи с ОВЗ «Новогодний экспресс», которая с успехом прошла 16 января в СПбГИКиТ - традиционное благотворительное мероприятие — новогодняя елка для воспитанников Дворца музыкальной терапии «Аревик». Участниками праздника также стали подопечные Детско-родительского клуба «Мы вместе» из г. Няндомы и Семейного клуба «НАРНИЯ», г. Москва</p>

Наименование ОУ	Краткое описание опыта научной и методической работы по тематике доступная среда
	<p>(<a href="https://www.gukit.ru/news/2021/01/blagotvoritelnaya-novogodnyaya-elka-proshla-v-interaktivnom-onlayn-formate">https://www.gukit.ru/news/2021/01/blagotvoritelnaya-novogodnyaya-elka-proshla-v-interaktivnom-onlayn-formate</a>)</p> <p>18 января 2020 г. в корпусе СПбГИКиТ на Бухарестской улице в домашней атмосфере прошла традиционная новогодняя ёлка для воспитанников Дворца музыкальной терапии «Аревик» (<a href="https://www.gukit.ru/news/2020/01/yolka-bez-granic-prazdnik-dlya-detey-i-ih-roditeley">https://www.gukit.ru/news/2020/01/yolka-bez-granic-prazdnik-dlya-detey-i-ih-roditeley</a>)</p> <p>17 февраля 2019 г. – Международный День спонтанного проявления доброты. Это новый праздник, созданный по инициативе международных благотворительных организаций, прекрасный повод бескорыстно оказать помощь незнакомым людям. В этом году сотрудников и студентов СПбГИКиТ пригласили провести этот день в Центре социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Центрального района (<a href="https://www.gukit.ru/news/2019/02/v-preddverii-mezhdunarodnogo-dnya-spontannogo-proyavleniya-dobrotы-prepodavately">https://www.gukit.ru/news/2019/02/v-preddverii-mezhdunarodnogo-dnya-spontannogo-proyavleniya-dobrotы-prepodavately</a>) и многие другие</p>
<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»</p>	<p>ПРОЕКТ РФФИ №18-011-00562А «Инклюзивная культура социального времени: современный урбанистический контекст (регион Нижнего Поволжья)»</p> <p><a href="http://www.sstu.ru/obrazovanie/obrazovatelnye-i-nauchno-proizvodstvennye-tsentry/norcmi/">http://www.sstu.ru/obrazovanie/obrazovatelnye-i-nauchno-proizvodstvennye-tsentry/norcmi/</a>;  <a href="http://sstu.ru/universitet/tochka-kipeniya/news/tochka-kipeniya-sgtu-proshla-investitsionnaya-sessiya.html">http://sstu.ru/universitet/tochka-kipeniya/news/tochka-kipeniya-sgtu-proshla-investitsionnaya-sessiya.html</a>;  <a href="http://www.sstu.ru/news/v-sgtu-proshel-seminar-po-innovatsionnym-tekhnologiyam-v-reabilitatsionnoy-tekhnike.html">http://www.sstu.ru/news/v-sgtu-proshel-seminar-po-innovatsionnym-tekhnologiyam-v-reabilitatsionnoy-tekhnike.html</a>; <a href="http://www.sstu.ru/news/v-sgtu-proshla-mezhdunarodnaya-konferentsiya-sotsialnyy-urbanizm-vremya-i-prostranstvo-gorodskoy-zhi.html?sphrase_id=620683">http://www.sstu.ru/news/v-sgtu-proshla-mezhdunarodnaya-konferentsiya-sotsialnyy-urbanizm-vremya-i-prostranstvo-gorodskoy-zhi.html?sphrase_id=620683</a>;  <a href="https://us05web.zoom.us/j/83560104911?pwd=Ri8xanh3R29nVzgzQytkSk1SN0VDdz09;">https://us05web.zoom.us/j/83560104911?pwd=Ri8xanh3R29nVzgzQytkSk1SN0VDdz09</a>;  <a href="http://www.sstu.ru/obrazovanie/obrazovatelnye-i-nauchno-proizvodstvennye-tsentry/norcmi/news/sotrudniki-nortsmi-prinyali-uchastie-v-viii-konferentsii-icevi-europe.html">http://www.sstu.ru/obrazovanie/obrazovatelnye-i-nauchno-proizvodstvennye-tsentry/norcmi/news/sotrudniki-nortsmi-prinyali-uchastie-v-viii-konferentsii-icevi-europe.html</a>;  <a href="http://socis.isras.ru/files/File/2020/9/Yarskaya-Smirnova.pdf">http://socis.isras.ru/files/File/2020/9/Yarskaya-Smirnova.pdf</a>;  <a href="http://www.sstu.ru/nauka/konferentsii/filosofskie-osnovaniya-tsivilizatsionnogo-budushchego-rossii1.html">http://www.sstu.ru/nauka/konferentsii/filosofskie-osnovaniya-tsivilizatsionnogo-budushchego-rossii1.html</a>, <a href="https://www.hse.ru/ilsir/conference">https://www.hse.ru/ilsir/conference</a></p>
<p>Государственное автономное образовательное учреждение</p>	<p>1. Семинар-совещание «Развитие качества образования обучающихся с ограниченными</p>

Наименование ОУ	Краткое описание опыта научной и методической работы по тематике доступная среда
дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	<p>возможностями здоровья»  <a href="https://www.irro.ru/index.php?id=4612">https://www.irro.ru/index.php?id=4612</a>  2. Всероссийская конференция «Стратегические ориентиры развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»  <a href="https://www.irro.ru/index.php?id=4987">https://www.irro.ru/index.php?id=4987</a>  3. Всероссийская научно-практическая конференция «Качественное образование в доступной среде: развитие практики создания специальных условий для детей с ОВЗ»  <a href="https://www.irro.ru/index.php?id=4266">https://www.irro.ru/index.php?id=4266</a>  4. Мероприятия для педагогов инклюзивной школы (региональная сетевая методическая служба Педсовет 66.ру)  <a href="https://pedsovet66.irro.ru/?page_id=366">https://pedsovet66.irro.ru/?page_id=366</a></p>
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования»	<p>Сформирована и постоянно пополняется материалами рубрика «Инклюзивное и интегрированное образование» на сайте ГАУ ДПО СОИРО. <a href="http://www.dpo-smolensk.ru/Inkluziv-obraz/">http://www.dpo-smolensk.ru/Inkluziv-obraz/</a>  Проведены конференции, форумы, круглые столы, вебинары: Межрегиональная (с международным участием) научно-практическая конференция «Инклюзивное и интегрированное образование: методология, технологии, практика», Форум «Инклюзивное образование: пространство равных возможностей», Круглый стол «Организация тьюторского сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Круглый стол «Инклюзивное образование в объективе региональной политики и педагогической практики», интернет-форум родителей и педагогов по вопросам профилактики асоциального поведения детей и подростков «Мы вместе!», Вебинар «Качественное обновление содержания дополнительных образовательных программ, для детей с ОВЗ, «группы риска», детей-мигрантов, одаренных)» и др. <a href="http://www.dpo-smolensk.ru/Inkluziv-obraz/">http://www.dpo-smolensk.ru/Inkluziv-obraz/</a>  Проводится ежегодный региональный заочный конкурс инновационных программ, проектов, методических разработок педагогов образовательных организаций, осуществляющих обучение детей с ОВЗ.</p>
Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного	<p>Вебинар по инклюзивному образованию на тему: «Технологии инклюзивного обучения в системе общего образования».  <a href="https://www.pmedpharm.ru/news/2021-02-18-01.html">https://www.pmedpharm.ru/news/2021-02-18-01.html</a></p>

Наименование ОУ	Краткое описание опыта научной и методической работы по тематике доступная среда
<p>образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Вебинар по инклюзивному образованию на тему: «Толерантное отношение к инвалидам и лицам с ОВЗ».  <a href="https://www.pmedpharm.ru/news/2021-02-26-01.html">https://www.pmedpharm.ru/news/2021-02-26-01.html</a>  Обучение в школе «Инклюзивное образование в эпоху новой реальности» для педагогов средних образовательных школ.  <a href="https://www.pmedpharm.ru/news/2021-02-27-01.html">https://www.pmedpharm.ru/news/2021-02-27-01.html</a>  Семинар на тему «Личностное и профессиональное становление лиц с инвалидностью и ОВЗ: Луи Брайль»  <a href="https://www.pmedpharm.ru/news/2021-03-10-04.html">https://www.pmedpharm.ru/news/2021-03-10-04.html</a>  Отдел инклюзивного образования ПМФИ впервые организует круглый стол на тему: «Инклюзивное образование: толерантность, доступность, качество»  <a href="https://www.pmedpharm.ru/news/2021-03-10-05.html">https://www.pmedpharm.ru/news/2021-03-10-05.html</a>  II модуль обучения в школе «Инклюзивное образование в эпоху новой реальности»  <a href="https://www.pmedpharm.ru/news/2021-03-15-02.html">https://www.pmedpharm.ru/news/2021-03-15-02.html</a>  Благотворительная акция «ТЕПЛО В СЕРДЦЕ»  <a href="https://www.pmedpharm.ru/news/2021-03-05-03.html">https://www.pmedpharm.ru/news/2021-03-05-03.html</a>  Благотворительная акция в Пятигорском доме-интернате  <a href="https://www.pmedpharm.ru/news/2021-04-02-01.html">https://www.pmedpharm.ru/news/2021-04-02-01.html</a>  III модуль обучения в школе «Инклюзивное образование в эпоху новой реальности»  <a href="https://www.pmedpharm.ru/news/2021-04-10-02.html">https://www.pmedpharm.ru/news/2021-04-10-02.html</a>  Конференция «Мой шаг в науку»  <a href="https://www.pmedpharm.ru/news/2021-04-20-07.html">https://www.pmedpharm.ru/news/2021-04-20-07.html</a>  Профориентационное мероприятие «Скальпель и перо» <a href="https://www.pmedpharm.ru/news/2021-05-21-03.html">https://www.pmedpharm.ru/news/2021-05-21-03.html</a>  IV модуль обучения в школе «Инклюзивное образование в эпоху новой реальности»  <a href="https://www.pmedpharm.ru/news/2021-05-21-05.html">https://www.pmedpharm.ru/news/2021-05-21-05.html</a>  V модуль обучения в школе «Инклюзивное образование в эпоху новой реальности»  <a href="https://www.pmedpharm.ru/news/2021-06-10-01.html">https://www.pmedpharm.ru/news/2021-06-10-01.html</a></p>
<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пятигорский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ПГУ»)</p>	<p>Организация курса повышения квалификации для НПР ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»  <a href="https://pgu.ru/news/?ELEMENT_ID=232003">https://pgu.ru/news/?ELEMENT_ID=232003</a>  Проведение Инклюзивного марафона «Реализация инклюзивных практик в высшем образовании: опыт и перспективы»  <a href="https://pgu.ru/news/?ELEMENT_ID=257594">https://pgu.ru/news/?ELEMENT_ID=257594</a>  Всероссийская научно-практическая конференция по психологии «Развитие успешной личности в эпоху глобализации»</p>

Наименование ОУ	Краткое описание опыта научной и методической работы по тематике доступная среда
Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Техникум отраслевых технологий»	<p><a href="https://pgu.ru/news/?ELEMENT_ID=273391">https://pgu.ru/news/?ELEMENT_ID=273391</a></p> <p>ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий» с 2016 года является базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку среднего инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в Тамбовской области и с 2018 года РУМЦ СПО.</p>
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	<p>Круглый стол по вопросам инклюзивного образования и трудоустройства выпускников с ограниченными возможностями здоровья в Тверском ГМУ 25.03.2021 г.  <a href="https://tvgmu.ru/content/6/1106210/">https://tvgmu.ru/content/6/1106210/</a></p> <p>День открытых дверей в тверском ГМУ с обсуждением профориентации и поступления инвалидов и лиц с ОВЗ  <a href="https://tvgmu.ru/content/6698/1105974/">https://tvgmu.ru/content/6698/1105974/</a></p> <p>Круглый стол по вопросам волонтерского движения (участие волонтеров-инвалидов)  <a href="https://tvgmu.ru/content/3222/1107516/">https://tvgmu.ru/content/3222/1107516/</a></p> <p>Традиционная встреча со студентами, имеющими ограниченные возможности здоровья, с анкетированием по вопросам профориентации 29.09.2021 г.  <a href="https://tvgmu.ru/content/2858/1107929/">https://tvgmu.ru/content/2858/1107929/</a></p>
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Тюменский государственный университет	<p>ТюмГУ имеет опыт научной методической работы, опыт проведения (конференций и семинаров) по тематике доступная среда, у сотрудников организации есть публикации методические разработки, 4 гранта РФФИ по доступной среде и инклюзивному образованию  <a href="https://rtmc.utmn.ru/deyatelnost/uchebno-metodicheskoe-obespechenie/">https://rtmc.utmn.ru/deyatelnost/uchebno-metodicheskoe-obespechenie/</a></p>
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ижевская государственная медицинская академия»	<ol style="list-style-type: none"> <li>Использование информационных и компьютерных технологий в условиях инклюзивного образования  <a href="https://doi.org/10.1051/e3sconf/202127312089">https://doi.org/10.1051/e3sconf/202127312089</a></li> <li>Условия создания инклюзивной образовательной среды на кафедре гистологии ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия».  <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44235662&amp;pff=1">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44235662&amp;pff=1</a></li> <li>Особенности социально-психологической адаптации различных категорий студентов в медицинском вузе. <a href="https://stavrolit.ru/kant/1450/1481/">https://stavrolit.ru/kant/1450/1481/</a></li> <li>Преподавание иностранного языка слабовидящим студентам в медицинском вузе</li> </ol>

Наименование ОУ	Краткое описание опыта научной и методической работы по тематике доступная среда
<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»</p>	<p><a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36304878&amp;pff=1">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36304878&amp;pff=1</a></p> <p>Участие в реализации Федеральных целевых программ на территории Ульяновской области:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2019 годы Проект «Реализация модели деятельности инновационного образовательного учреждения, осуществляющего интегрированное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья»;</li> <li>- Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2019 годы Проект «Распространение современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»;</li> <li>- Федеральная целевая программа развития образования на 2015-2020 годы Проект «Федеральный государственный стандарт начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».</li> </ul> <p>Организованы и проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Областная научно-практическая конференция «Современные модели успешной социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</li> </ul> <p>Всероссийский конкурс научно-методических разработок педагогических работников по направлениям: «Психолого-педагогические технологии», «Современные логопедические технологии», «Технологии профессионального обучения».</p> <p>По тематике «Доступная среда» проводятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультации,</li> <li>- творческие встречи,</li> <li>- конкурсы профессионального мастерства,</li> <li>- проблемно-тематические семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, педагогические ярмарки и фестивали</li> </ul>
<p>Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский государственный медицинский колледж имени Г.С. Макарова» министерства здравоохранения Хабаровского края</p>	<p>Проведение семинара «Психолого-педагогические реабилитационные мероприятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по зрению». Лектор семинара — социальный педагог КГБУ Хабаровского центра социальной реабилитации инвалидов Михайлова Елена Валерьевна. Обсуждались следующие вопросы: механизмы компенсации слепоты, психолого-педагогическое сопровождение реабилитационных</p>

Наименование ОУ	Краткое описание опыта научной и методической работы по тематике доступная среда мероприятий и другие
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»	Практикоориентированные семинары по инклюзивному взаимодействию для сотрудников и студентов средних и высших профессиональных учреждений. Цель семинара: развитие коммуникативных практикоориентированных компетенций в области инклюзивной коммуникации, умений применять данную информацию в профессиональной деятельности с людьми с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет»	<p>ЧелГУ более 20 лет занимается вопросами создания и развития в своем вузе доступной архитектурной среды. В учебном корпусе №1 создана безбарьерная среда для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха, а остальных корпусах - частично.</p> <p>В настоящее время реализуется План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования (<a href="https://www.csu.ru/SiteAssets/about/barrier-free-environment/barrier-free-environment/.pdf">https://www.csu.ru/SiteAssets/about/barrier-free-environment/barrier-free-environment/.pdf</a>).</p> <p>В университете принята Программа развития инклюзивного образования на 2019-2021гг., целью которой является развитие профессионального образования лицами с инвалидностью и ОВЗ в соответствии с законодательством Российской Федерации и основными направлениями государственной политики в области социальной и профессиональной реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ (<a href="https://www.csu.ru/SiteAssets/about/barrier-free-environment/barrier-free-environment/2019-2021.pdf">https://www.csu.ru/SiteAssets/about/barrier-free-environment/barrier-free-environment/2019-2021.pdf</a>).</p> <p>Проводятся обследования зданий вузов с рекомендациями по повышению доступности, вебинары/вебинары по вопросам обеспечения доступности для обучающихся с разными видами нарушений здоровья.</p> <p>Коллективом ЧелГУ в рамках государственного задания Минобрнауки России разработан документ: Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн)</p>

Наименование ОУ	Краткое описание опыта научной и методической работы по тематике доступная среда
<p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики</p>	<p>Разработаны методические материалы по вопросам инклюзивного профессионального образования и трудоустройства выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ и др.; материалы размещены на сайте Чебоксарского экономико-технологического колледжа Минобразования Чувашии, <a href="http://www.chetk.info">http://www.chetk.info</a>, в разделе «РУМЦ СПО по инклюзивному образованию»</p>
<p>ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»</p>	<p>Имеется опыт в участии в научно-практических конференциях по вопросам инклюзивного образования, опыт написания и издания научных статей по данной тематике:  <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25838971">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25838971</a>  <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23562891">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23562891</a>  <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30698858">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30698858</a>          опыт в организации курсов повышения квалификации преподавателей и сотрудников вуза:  <a href="https://moodle.chuvsu.ru/course/view.php?id=2778">https://moodle.chuvsu.ru/course/view.php?id=2778</a></p>
<p>Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский колледж управления и профессиональных технологий</p>	<p>1. В июне 2019 года РУМЦ Ярославской области организовал серию лекторием в формате вебинаров по взаимодействию с людьми с различными нозологиями. В мероприятии приняли участие работники профессиональных образовательных организаций региона, студенты колледжей, волонтеры «Абилимпикс».</p> <p>2. 31 октября в Ярославской области на базе Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий был проведен Всероссийский вебинар «Инклюзивная практика в профессиональном образовании региона». Вебинар состоялся в рамках экспертно-консультационного сопровождения людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в период получения ими среднего профессионального образования или прохождения профессионального обучения.</p> <p>3. 12 декабря на базе ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» прошла Межрегиональная научно-практическая конференция в формате «Партнерские встречи» по теме: «Инклюзивное образование: опыт, взаимодействие, перспективы». Участниками конференции стали представители 30 профессиональных образовательных организаций СПО и ВО Костромской области из числа администрации и методических служб ПОО, руководители структурных подразделений,</p>



Наименование ОУ	Краткое описание опыта научной и методической работы по тематике доступная среда
	<p>курирующие инклюзивное образование; представители общественных организаций инвалидов Костромской области; работодатели; руководители центров развития карьеры ПОО; специалисты ПОО, а также представители от Ярославской области – сотрудники ГПОУ ЯО Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий (далее – колледж).</p> <p>4. 11-12 февраля в г. Москве прошла II Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития инклюзивного профессионального образования: теория и практика».</p> <p>Конференция проводилась в рамках экспертно-консультационного сопровождения получения среднего профессионального образования и профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по поручению Министерства просвещения Российской Федерации. Оператором мероприятия выступал Федеральный методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО, созданный на базе ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» (РУДН).</p> <p>5. 27 марта 2020 года состоялся всероссийский вебинар «Развитие жизненных компетенция обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в том числе во взаимодействии с общественными организациями инвалидов молодого возраста с ментальными нарушениями»</p> <p>Организаторы: Министерство просвещения Российской Федерации; Федеральный методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ, созданный на базе ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов».</p> <p>6. 28 сентября состоялся вебинар на тему «Организация работы по формированию банка лучших практик в сфере инклюзивного образования на примерах эффективных профориентационных инструментов».</p> <p>Её доклад был посвящён опыту работы регионального волонтерского центра: Анна Раисовна проинформировала участников вебинара о деятельности волонтеров и рассказала историю успеха студентки нашего колледжа.</p>
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский	1. По тематике «доступная среда» у сотрудников организации имеется опыт научной работы, который представлен в более чем в 70 научных статьях, в материалах научно-исследовательских, выпускных

Наименование ОУ	Краткое описание опыта научной и методической работы по тематике доступная среда
государственный университет им. П.Г. Демидова»	<p>квалификационных работ, а также в материалах диссертации на соискание степени кандидата психологических наук. В частности, Кашаповым М.М., Волченковой А.А. ведется научно-исследовательская работа с 2013 года, по проблемам инклюзивного образования, доступности образовательной среды для всех ее участников. В рамках указанной научно-исследовательской работы разработана и апробирована психолого-педагогическая программа, направленная на формирование толерантности у подростков в инклюзивных образовательных организациях. Программа прошла статистическую проверку, зарекомендовала себя как надежный инструмент в формировании инклюзивной культуры.</p> <p>2. Доцент кафедры педагогики и педагогической психологии факультета психологии ЯрГУ им. П.Г. Демидова М.В. Башкин принял участие в цикле вебинаров по вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, организованных Департаментом координации деятельности образовательных организаций Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.</p> <p>Даты проведения и тематики вебинаров: 17 марта 2021 года - «Инклюзивный менеджмент как инструментальная основа качественного удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»; 25 мая 2021 года - «Тьюторское сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и их семей в инклюзивном образовательном процессе как условие оказания качественной психолого-педагогической поддержки»;</p> <p>2 июня 2021 года-»Механизмы развития инклюзивной профессиональной компетентности специалистов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ: современные тренды и перспективы развития».</p> <p>3. Доцент кафедры педагогики и педагогической психологии факультета психологии ЯрГУ им. П.Г. Демидова М.В. Башкин принял участие с докладом во Всероссийской научно-практической конференции «Инклюзивное профессиональное образование: опыт, проблемы, перспективы» на базе ГПОУ ЯО «Ярославский колледж управления и профессиональных технологий» (19 мая 2021 года).</p>

В Российской Федерации на базе федеральных государственных образовательных учреждений высшего образования функционирует 21 ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе высшего образования (РУМЦ ВО). Из них 6 центров созданы министерствами здравоохранения, культуры, просвещения, спорта, сельского хозяйства и транспорта.

Ресурсные учебно-методические центры призваны обеспечить комплексный подход для развития системы инклюзивного высшего образования в России. За каждым РУМЦ ВО закреплены вузы, близкие по территориальному расположению, осуществляющие обучение инвалидов.

Основные направления деятельности РУМЦ ВО:

- профориентация и консультирование абитуриентов и студентов с инвалидностью и ОВЗ;
- сопровождение процесса обучения лиц с ОВЗ в вузе, содействие их трудоустройству;
- консультирование педагогических работников вузов-партнеров по вопросам обучения и комплексного социально-психологического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- помощь вузам в создании специальных условий инклюзивного обучения, разработке учебно-методической документации;
- мониторинг состояния высшего инклюзивного образования на «закрепленной территории»;
- мониторинг регионального рынка труда для лиц с инвалидностью и трудоустройства выпускников с инвалидностью на «закрепленной территории»;
- оценка и рецензирование образовательных программ, научно-методических и учебных изданий в области инклюзивного образования и комплексного социально-педагогического и социально-психологического сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- организация и проведение мероприятий в области развития инклюзивного образования;

- организация и проведение курсов повышения квалификации по вопросам обучения и сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

В РУМЦ ВО созданы:

- центры коллективного пользования техническими средствами обучения для лиц с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата и др.
- диспетчерские службы (Call-центры) для консультирования.

В субъектах Российской Федерации функционируют 45 ресурсных учебно-методических центров (РУМЦ СПО), созданных на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основные направления деятельности РУМЦ СПО:

- консультирование и методическое сопровождение специалистов образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, профессионального обучения, по вопросам организации процесса обучения инвалидов от профориентации до трудоустройства;
- экспертиза адаптированных образовательных программ, методических материалов, контрольно-оценочных средств и т.д., сопровождение реализации адаптированных программ среднего профессионального образования;
- информационно-аналитическое обеспечение деятельности образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, профессионального обучения по вопросам инклюзивного профессионального образования;
- повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам инклюзивного профессионального образования;

- трансляция лучших практик подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам среднего профессионального образования;
- содействие трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью;
- участие в организации конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», «DeafSkills».

Координацию деятельности РУМЦ СПО осуществляет Федеральный методический центр по инклюзивному образованию, созданный Министерством просвещения на базе ФГБОУ ДПО ИРПО.

Реестр РУМЦ СПО в субъектах РФ: <https://fmc-spo.ru/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&id=6>

#### *Список публикаций по тематике доступная среда*

1. Акопян А.В. Особенности организации учебного процесса студентов ОВЗ на занятиях по физической культуре и спорту // Актуальные научные исследования в современном мире. 2021. № 6-7 (74). С. 53-55.
2. Аристакесян В.О., Мандриков В.Б., Овечкин Д.Г., Сазонова И.М. Оригинальная методика физического воспитания студентов, имеющих сколиоз и плоскостопие // Современные проблемы науки и образования. 2018. № 4. С. 80.
3. Артюхина А.И. Социальные технологии интеграции инвалидов Учебно-методическое пособие // Волгоград, 2018.
4. Артюхина А.И., Великанова О.Ф., Великанов В.В. Подготовка преподавателей университета к организации инклюзивной среды занятия / Грани познания. 2020. № 5 (70). С. 8-11.
5. Артюхина А.И., Вершинин Е.Г., Чумаков В.И. Опыт подготовки преподавателей волгоградского государственного медицинского университета к реализации инклюзивного образования // Инклюзивное здравоохранение, образование и здоровье личности в современном мире. Под редакцией проф. Н. Г. Самойлова. Рязань, 2020. С. 23-29.

6. Артюхина А.И., Иванова Н.В., Чумаков В.И., Великанова О.Ф., Великанов В.В. Педагогические технологии развития самостоятельной работы студента в реализации компетентностного подхода в высшем образовании / Проблемы современного педагогического образования. 2016. № 51-5. – С. 55-61.
7. Артюхина А.И., Мандриков В.Б., Чижова В.М., Чумаков В.И., Бондаренко Е.В., Вахтина Е.А., Сопит Т.П. Здоровьесберегающие технологии как фактор сохранения здоровья школьников и студентов // Образовательные технологии в высшей медицинской школе. Учебник / Волгоград, 2019.
8. Артюхина А.И., Чумаков В.И., Иванова Н.В. Практическое занятие при инклюзивном обучении студентов // Журнал научных статей Здоровье и образование в XXI веке. 2016. Т. 18. № 5. С. 92-94.
9. Артюхина, А. И. Особенности проведения занятия при инклюзивном обучении студентов // Практическое занятие в высшей медицинской школе: учеб. пос. /А. И. Артюхина, В. И. Чумаков. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2017. – 232 с.
10. Багрий Е.Г., Галкина В.В., Мололкина А.А., Бирюкова П.А. Развитие психосоматических заболеваний на фоне длительного дистанционного обучения студентов медицинского университета // Современные проблемы науки и образования. 2021. № 3. 48с.
11. Бакаев И.А., Шмакова Д.И. Нарративный метод снижения коммуникативной депривации у лиц с ограниченными возможностями // Научное обозрение. Педагогические науки. 2017. № 6-1. С. 16-23.
12. Баранова Г.А. Подготовка педагога к осуществлению тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья // Вестник ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО». Тульское образовательное пространство. 2018. № 3. С. 21-24. <https://elibrary.ru/item.asp?id=36288719>.
13. Баранова Г.А. Повышение профессиональной квалификации учителя в формировании ценностного мира обучающихся с ограниченными возможностями здоровья как научно-методическая проблема //

- Известия Тульского государственного университета. – Педагогика. – 2018 № 4. – С. 8-19.
14. Баранова Г.А. Повышение профессиональной квалификации учителя в формировании ценностного мира обучающихся с ограниченными возможностями здоровья как научно-методическая проблема // Известия Тульского государственного университета. Педагогика. 2018. № 4. С. 8-19. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36605383>.
  15. Баранова Г.А. Подготовка педагога к осуществлению тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья // Вестник ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО». Тульское образовательное пространство. 2018 № 3.– С. 21-24. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36288719>.
  16. Баранова Г.А. Совершенствование профессиональных компетенций педагога в работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях функционирования стажировочной площадки // Вестник ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО». Тульское образовательное пространство. – 2019 № 1. – С. 22-26. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37305745>.
  17. Баранова Г.А. Совершенствование профессиональных компетенций педагога в работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях функционирования стажировочной площадки // Вестник ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО». Тульское образовательное пространство. 2019. № 1. С. 22-26. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37305745>.
  18. Баранова Г.А. Создание безопасной инклюзивной образовательной среды, способствующей развитию личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья // Психологически безопасная образовательная среда: проблемы проектирования и перспективы развития. Материалы международной научно- практической конференции. Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого. 2019.– С. 160-163. URL:<https://elibrary.ru/item.asp?id=42727172>.

19. Баранова Г.А. Создание безопасной инклюзивной образовательной среды, способствующей развитию личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья // Психологически безопасная образовательная среда: проблемы проектирования и перспективы развития. Материалы международной научно-практической конференции. Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого. 2019. С. 160-163. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42727172>.
20. Баранова Г.А. Формирование инклюзивной компетентности педагогов в условиях повышения квалификации / Вестник ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО». Тульское образовательное пространство. 2018 – № 3. – С. 13-16. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36288717>.
21. Баранова Г.А. Формирование инклюзивной компетентности педагогов в условиях повышения квалификации // Вестник ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО». Тульское образовательное пространство. 2018. № 3. С. 13-16. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36288717>.
22. Богачев А.Н., Вершинин Е.Г. Анализ диагностической эффективности показателей адаптивных возможностей организма старшеклассников в процессе их физического воспитания // Российский вестник перинатологии и педиатрии. 2020. Т. 65. № 4. С. 194-195.
23. Валентович Е.Ю., Чумаков В.И. Формирование ИКТ-компетентности лиц третьего возраста и инвалидов в реабилитационном центре посредством программ компьютерной грамотности // Инклюзивное здравоохранение, образование и здоровье личности в современном мире. Под редакцией проф. Н. Г.Самойлова. Рязань, 2020. С. 56-61.
24. Валентович Е.Ю., Чумаков В.И., Колесникова В.В. Обучение компьютерной грамотности лиц третьего возраста и инвалидов в реабилитационном центре посредством адаптивных образовательных программ // Вопросы педагогики. 2021. № 1-1. С. 31-34.
25. Валентович Е.Ю., Чумаков В.И., Новохатский Д.О. Педагогические основы включения отцов в реабилитацию детей с особенностями в развитии // Вопросы педагогики. 2021. № 1-1. С. 27-31.



26. Влияние интернет-среды на формирование личности обучающихся в современном информационном обществе // Научно-методический журнал «Информатика и образование» № 5, 2018, с.27-30.
27. Волкова Н.Ю. Исследование личностных нарушений у лиц с невротическими расстройствами // Международный журнал прикладных наук и технологий Integral. 2019. № 4-1. С. 10.
28. Волченкова А.А. Креативность подростков в конфликте. С. 267-269. // Конфликтология XXI века. Пути и средства укрепления мира: материалы Второго Санкт-Петербургского международного конгресса конфликтологов. Санкт-Петербург, 3-4 октября 2014 г. – СПб. 2014. – 440 с.
29. Волченкова А.А., Кашапов М.М. Модель психического подростков в контексте инклюзивного образования // Вестник Костромского университета. Педагогика. Психология. Социокинетика. 2021. Т.27, № 2. – С. 118-127.<https://doi.org/10.34216/2073-1426-2021-27-2-118-127>.
30. Волченкова А.А., Кашапов М.М. Модель психического» как предиктор формирования толерантности у подростков в контексте инклюзивного образования // Вестник ЯрГУ. Серия Гуманитарные науки. 2020. № 4. – С.84-91.
31. Volchenkova A., Kashapov M.M. Cognitive bases of formation the tolerance in the context of inclusive education. Psycho-pedagogical training as the basis of formation tolerance in the context of inclusive education. Когнитивные основы формирования толерантности в контексте инклюзивного образования. Психолого-педагогический тренинг как основа формирования толерантности в контексте инклюзивного образования // EDUKACJA INKLUZYJNA. BOGACTWO FORM I TREŚCI / Redakcjanaukowa: Tamara Zacharuk, Ewa Jywko. UniwersytetPrzyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, WydziałHumanistyczny, Siedlce, 2017. – 282 с. ISBN 978-83-7051-836-3.
32. Говердовская Е.В., Ромашина Е.В., Соколова О.В., Ромашина Д.Д. Использование технологий активного обучения как условие

- эффективной реализации модели содержания подготовки специалистов к работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья / Семья и личность: проблемы взаимодействия. 2018. № 11. – С. 7-16.
33. Дидактические возможности цифровой образовательной среды «Мобильное электронное образование» // Научно-методический журнал «Стандарты и мониторинг в образовании» том 8, № 5, 2020, С. 49-56.
34. Дуброва, Т.И. Социокультурное пространство как фактор реализации моделей социализации детей с речевыми нарушениями. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42886047>.
35. Дуброва, Т.И. Цифровая образовательная среда в системе инклюзивного профессионального обучения. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=43918157>.
36. Замятина Н.В., Мандриков В.Б., Ушакова И.А. Организация инклюзивной образовательной среды для занятий физической культурой инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в нефизкультурном вузе // Актуальные вопросы физического воспитания молодежи и студенческого спорта. Сборник трудов Всероссийской научно-практической конференции. Отв. редактор С.С. Павленкович. 2019. С. 410-414.
37. Замятина Н.В., Ушакова И.А., Мандриков В.Б. Технология построения здоровьесберегающего пространства в медицинском вузе // Физическое воспитание и спортивная тренировка. 2021. № 2 (36). С. 189-197.
38. Из опыта организации сопровождения вариативных форм образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Московской области // Вестник ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО». Тульское образовательное пространство № 4/2, 2018, с.17-20.
39. Инденбаум Е.Л. Социокультурная реабилитация и мониторинг развития обучающихся с особыми образовательными потребностями. Учебное пособие. – Иркутск, издательство «Репроцентр А-1», 2020 — 210 с.

40. Информационно-психологическая безопасность детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в интернет-среде в условиях инклюзивного образования // Научно-методический журнал «Информатика и образование» № 6, 2017, с.35-38.
41. Kashapov M. Cognitive And Regulatory Foundations Of Tolerance In Schoolchildren In Inclusive Education / M. Kashapov, A. Volchenkova // The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS: ECCE 2018 VII International Conference Early Childhood Care and Education. Москва, 2018. С. 34-42. – URL: <https://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.07.6>.
42. Кашапов М.М., Волченкова А.А. Когнитивные и регулятивные основы формирования толерантности школьников в контексте инклюзивного образования // Известия Иркутского государственного университета. Серия: Психология. 2018. Т. 23. С. 40-49.
43. Кашапов М.М., Волченкова А.А. Когнитивные основы формирования толерантности школьников в контексте инклюзивного образования // Вестник Удмуртского университета. Философия. Социология. Психология. Педагогика. 2015. Т. 25. Вып. 4. С. 75-80. ISSN 1999-8597 (Online), ISSN 1810-5505 (Print).
44. Кашапов М.М., Волченкова А.А. Разработка Программы воспитания толерантности и теории психики у подростков в контексте инклюзивного образования. Вестник Иркутского государственного университета. Серия Психология, 2021, т. 36, С. 38-52. – URL: <https://doi.org/10.26516/2304-1226.2021.36.38>.
45. Каштанова С.Н. Стратегии эффективного построения системы инклюзивного высшего образования // Каштанова С.Н., Кудрявцев В.А., Папуткова Г.А., Ольхина Е.А., Фильченкова И.Ф. и др. – Мининский университет. Нижний Новгород, Москва, 2020. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42924170>.
46. Каштанова С.Н., Кудрявцев В.А. Карьерная маршрутизация как стратегическая линия профессионально-личностного развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью // Вестник

- Мининского университета. 2018. Т. 6. № 2 (23). С. 13. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35246446>.
47. Коновалова А.П. Инклюзивное образование в Вологодской области // Актуальные проблемы коррекционной педагогики и специальной психологии: Материалы XI Международной научно-практической конференции в рамках Объединенной научно-практической конференции «Современные тенденции, опыт, и перспективы образования особых групп детей» (г. Череповец)/ под ред. О.А. Денисовой. Череповец: ЧГУ, 2019. – с. 103-114.
48. Коновалова А.П., Орсаг Ю.В. Модель инклюзивной школы «Школа толерантности» // Региональный информационно-методический и научно-педагогический журнал «Источник». – 2020.-№1.-с.37-39. URL: <https://vk.com/club205561807>; <https://vmk.ovz.viro.edu.ru/index.php/novosti>
49. Кудрявцев В.А. Культура инклюзии в образовательном и социокультурном пространстве современного вуза // Стратегические линии развития инклюзивного высшего образования на современном этапе. Сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции. Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина. 2018. С. 194-199. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36699451>.
50. Кудрявцев В.А., Каштанова С.Н. Проблема кадрового обеспечения обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в вузе // Проблемы современного педагогического образования. 2017. № 56-4. С. 183-190. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30010600>.
51. Кудрявцев В.А., Каштанова С.Н. Терминологическое поле понятия «Безбарьерная дидактика» в системе инклюзивного высшего образования // Вестник Мининского университета. 2017. № 2 (19). С. 3. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29842375>
52. Кулакова Е.В., Адамян Е.И., Колосова Е.Б. Методические рекомендации по организации дополнительного образования детей с

- ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. – URL: <http://unisop.rudn.ru/OVZ/OVZdoc?EventPartitionID=4>.
53. Кулакова Е.В., Адамян Е.И., Колосова Е.Б., Ястребова Г.А. Методические рекомендации по нормативному регулированию в субъектах Российской Федерации дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. – URL: <http://unisop.rudn.ru/OVZ/OVZdoc?EventPartitionID=4>.
54. Мандриков В.Б., Аристакесян В.О., Ушакова И.А., Мицулина М.П. Особенности физического воспитания студентов, имеющих сочетанные нарушения опорно-двигательного аппарата Волгоград, 2021.
55. Мандриков В.Б., Вершинин Е.Г. Опыт разработки и внедрения «положения о учебно-методической комиссии инклюзивного обучения» в медицинском вузе / Профессиональная ориентация инвалидов и лиц с ОВЗ в системе многоуровневого образования: организационные и методические аспекты // Всероссийская научно-практическая конференция. 2016. С. 138-145.
56. Мандриков В.Б., Замятина Н.В., Ушакова И.А. Интеграция деятельности различных структур медицинского вуза по охране здоровья студентов // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 2017. № 2. С. 59-61.
57. Мандриков В.Б., Ушакова И.А., Букатин М.В.В Опыт разработки и внедрения элементов инклюзивного образования в практике медицинского вуза // Сборник трудов научно-практической конференции профессорско-преподавательского коллектива, посвященной 80-летию Волгоградского государственного медицинского университета. 2015. С. 99-101.
58. Мартынова Е.А., Романенкова Д.Ф., Романович Н.А. Разработка адаптированных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, программ специалитета) для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: учебное пособие. – Челябинск: Полиграф-Мастер, 2015. – 68 с. – URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_26650524\\_21771523.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_26650524_21771523.pdf).

59. Методические рекомендации для педагогических работников по психолого-педагогическому сопровождению детей с расстройствами аутистического спектра [Электронный ресурс] // А. А. Бучек, И.В. Возняк, О.П. Нагель. – Белгород : ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2021. – 146 с.
60. Методические рекомендации по организации дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учетом нозологических групп: нарушения слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, расстройства аутистического спектра, задержка психического развития, умственная отсталость (интеллектуальные нарушения). – URL: <http://unisop.rudn.ru/OVZ/OVZdoc?EventPartitionID=4>
61. Методические рекомендации по особенностям организации дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по направленностям дополнительных общеобразовательных программ (художественная, техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая и социально-педагогическая). – URL: <http://unisop.rudn.ru/OVZ/OVZdoc?EventPartitionID=4>.
62. Методические рекомендации по особенностям организации дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях инклюзивных и специальных групп. – URL: <http://unisop.rudn.ru/OVZ/OVZdoc?EventPartitionID=4>.
63. Методические рекомендации по разработке и адаптации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (по уровням освоения программы). – URL: <http://unisop.rudn.ru/OVZ/OVZdoc?EventPartitionID=4>.
64. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью посредством

- дистанционных образовательных технологий. – URL: <http://unisop.rudn.ru/OVZ/OVZdoc?EventPartitionID=4>.
65. Методические рекомендации с моделями тьюторского сопровождения по обучению детей с ОВЗ. сост. Вишнякова Е.А. – Липецк ГАУ ДПО ЛО «ИРО», 2017, –66 с.
66. Модель индивидуального сопровождения ребенка с ОВЗ в группах общеобразовательной направленности/авт.-сост.С.Н. Башинова, Р.И. Латыпова-Казань: ИРО РТ, 2019. – URL: <https://drive.google.com/file/d/17wxplCWBbbDMrEhig-KIUbMBMbXCdV-p/view>, <https://drive.google.com/file/d/17wxplCWBbbDMrEhig-KIUbMBMbXCdV-p/view>.
67. Мурашова И.Ю. Создание специальных условий для детей с ОВЗ в образовательной организации, внедряющей инклюзивную практику в соответствии с ФГОС / И.Ю. Мурашова // Новая наука: современное состояние и пути развития / Международное научное периодическое издание по итогам Международной научно-практической конференции / в 2 ч. Ч.2. – Стерлитамак: РИЦ АМИ, 2016. – С. 63-69.
68. Новиков Д.С. Стратегическое целеполагание подготовки студентов педвузов к деятельности по укреплению здоровья учащихся в условиях модернизации образования // Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании. материалы 25-й Международной научно-практической конференции. Екатеринбург, 2020. С. 91-93.
69. Олховской А.Л., Шиховцова Н.Н. Инклюзия в образовании и медицине: вопросы профессиональной готовности студентов-педагогов // Пятигорск, 2019.
70. Особенности психолого-педагогического сопровождения обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ в техническом вузе // Экстрабилити как феномен инклюзивной культуры: формирование инклюзивной культуры в цифровом пространстве. Сборник статей III международной научно-практической конференции. под общей

- редакцией А. Л. Неволной; ответственный за выпуск А. Р. Барашев. 2021. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46407334>
71. Пашканг Н.Н. Разработка проекта повышения доступности объектов и услуг ФГБОУ ВО РГАТУ для инвалидов и лиц с ОВЗ /Н.Н. Пашканг, И.В. Федоскина //Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета им. П.А. Костычева. – 2017. – № 1 (33). – С. 101-108. – [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_29409339\\_50907266.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_29409339_50907266.pdf).
72. Попова М.А. Особенности работы над формированием интереса к созданию авторских текстов в процессе педагогической работы с глухими и слабослышащими студентами в системе среднего образования по адаптированной программе «Литература» // Электронный сборник материалов II Краеведческих чтений «Наследие моей земли» ГБПОУ «Волгоградский технический колледж», 22.04.2021.– URL: <http://xn--b1aqofi.xn--p1ai/ru/Inklyuziya/bazovaya-professionalnaya-organizatsiya/my-v-sotsialnykh-setyakh/index.php>.
73. Попова М.А. Система работы над формированием устойчивого интереса к умению порождать собственные тексты при работе с глухими и слабослышащими студентами в системе среднего образования по адаптированной программе ОУД «Литература». Актуальные проблемы и нетрадиционные методы преподавания с целью развития познавательного интереса у обучающихся // Электронный сборник материалов круглого стола – Палласовка: ГБПОУ «Палласовский сельскохозяйственный техникум», 2021. – С. 64-67. – URL: <http://xn--b1aqofi.xn--p1ai/ru/Inklyuziya/bazovaya-professionalnaya-organizatsiya/my-v-sotsialnykh-setyakh/index.php>.
74. Потенциальные риски для детей и подростков в интернет-среде: анализ проблематики и профилактика интернет-аддикций // Научно-методический журнал «Информатика и образование» № 5, 2018, С.31-34.



75. Проектирование информационно-образовательной среды для организации инклюзивного образования // Научно-методический журнал «Информатика и образование» № 6, 2016, С.69-72.
76. Психолого-педагогическое сопровождение родителей в процессе образования школьников, в том числе с ОВЗ: методические рекомендации//авт.-с ост.Кедрова И.А., Шарифзянова К.Ш.- Казань:ИРО РТ, 2020.
77. Развивающая информационно-образовательная среда дистанционного обучения как фактор социализации детей-инвалидов // Научно-методический журнал «Информатика и образование» № 10, 2013, С.73-76
78. Разработаны: «Буренина Е.Е. Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС в условиях инклюзивной школы. Пособие для учителей. – URL:<http://www.dpo-smolensk.ru/news/1094/42914/>.
79. Роль психолого-педагогического сопровождения в условиях инклюзивного образования в техническом вузе // Актуальные проблемы качества образования в высшей школе. – Тверь, 01 марта 2021 года. Материалы докладов научно-практической конференции. Под редакцией В.Б. Петропавловской. Тверь, 2021. Издательство: Тверской государственный технический университет (Тверь). URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46639237>.
80. Саурина О.С., Плотникова И.Е., Филозоф А.А., Берлева С.Ю. Повышение квалификации научно-педагогических работников по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в высшей медицинской школе // В сборнике: Инклюзивное здравоохранение, образование и здоровье личности в современном мире. Под редакцией проф. Н. Г.Самойлова. Рязань, 2020. С. 155-161.
81. Сборник лучших практик дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, Москва, Российский университет дружбы народов, 2020. – URL: <http://unisop.rudn.ru/OVZ/OVZdoc?EventPartitionID=4>.

82. Серебренникова С.Ю., Гостар А.А. Мониторинг результатов психологического сопровождения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в условиях инклюзивного образования // Известия Иркутского государственного университета. – Серия «Психология», 2017. – Т. 22. – С. 95-103.
83. Системный подход к организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья: материалы III Всероссийской научно-практической конференции (г. Белгород, 10-15 июня 2020 года) [Электронный ресурс] // ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования». – Белгород: БелИРО, 2020. – 236 с. – Режим доступа: <https://beliro.ru/assets/resourcefile/3049/sb-konf-10-15-iyunya-2020-sistemnyij-podход.pdf>.
84. Системный подход к организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ: материалы II Всероссийской научно-практической конференции 11 июня 2019 года // ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования». – Белгород, 2019. – 285 с.
85. Старикова Н. В., Ольхина Е. А. Формирование доступной среды для лиц с ОВЗ // Железнодорожный транспорт, 2019 № 9. – С 73 – 77.
86. Сулкарнаева Г.А., Булгакова Е.В., Старикова Г.В., Ожиганова М.В., Шайхетдинов Р.Г. Педагогическая система развития культуры здоровья студентов на основе интеграции учебных дисциплин // Современные проблемы науки и образования. 2020. № 5. 24с.
87. Суханова С.Ю. Социокультурная реабилитация обучающихся с инвалидностью и ОВЗ через участие в музыкально-творческих проектах // Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Система комплексной реабилитации обучающихся с инвалидностью: опыт межведомственного взаимодействия», 20-21 мая 2021 года, ИТЭТ.
88. Требования к оснащённости образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных

- образовательных организациях. Методические рекомендации. – 2017, – URL: <https://sds848.wixsite.com/bpool11/metodicheskoe-soprovozhdenie>.
89. Фролова О.В. Методические рекомендации: по разработке адаптированных образовательных программ дошкольного образования // Электронный Сборник материалов из опыта педагогов Смоленской области. «Инклюзивные практики» Выпуск 2., Методический выпуск «Программа Родительского всеобуча» [http://www.dpo-smolensk.ru/biblioteka/inform\\_obespech/kaf-vosp\\_soc-inf/vseobuch-2018\\_2.pdf](http://www.dpo-smolensk.ru/biblioteka/inform_obespech/kaf-vosp_soc-inf/vseobuch-2018_2.pdf).
90. Черненкова А.А., Андреева А.Е., Хазиев Д.Д. Организация образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ // Совершенствование основных профессиональных образовательных программ в вузе: проблемы и возможные пути их решения Материалы Всероссийской научно-методической конференции. Уфа, 07–08 февраля 2018 года. – Башкирский государственный аграрный университет. – 2018. С. 483-487. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32735376>.
91. Чумаков В.И., Аристакесян В.О. Технологии проектирования занятий по физической культуре со студентами специального учебного отделения, имеющих сочетанные нарушения. Научное обозрение // Педагогические науки. 2016. № 6. С. 144.
92. Шахбазян А.А., Алексанянц Г.Д. Основы построения коррекционной программы для детей-инвалидов с учетом психофизиологических особенностей // Современные проблемы науки и образования. Материалы VI ежегодной международной научно-практической конференции. Ессентуки, 2020. С. 67-73.
93. Шевлякова С.А. Особенности организации инклюзивного образования в вузе в период перехода на реализацию ОПОП ФГОС ВО № 3. Учебно-методическая деятельность вуза в изменяющихся условиях реализации образовательных программ. Сборник научно-методических статей по материалам Всероссийской научно-методической конферен-

ции. Тверь, 24–26 апреля 2018 года. – 2018. –Тверская государственная сельскохозяйственная академия. – (Тверь). – С.244-248.

94. Юрловская И.А., Говердовская Е.В. Инновационные технологии в обучении и воспитании лиц с ОВЗ / Современные технологии в образовании. 2019. № 19. С. 233-237.

***Потребности в обучении методической и консультативной поддержке по тематике доступная среда***

Потребность в обучении преподавательского состава и научных работников образовательных организации по тематике доступная среда отметили все образовательные организации, принимавшие участие в опросе. Общее число человек, нуждающихся в обучении составило более 336 человек (таблица 7), причем большинство предпочитает обучение в дистанционной форме. Тематика необходимого обучения следующая:

- организационно-правовые основы формирования доступности среды в образовательной организации Документы, подлежащие контролю в части обеспечения доступности объектов и услуг, организация обследования и паспортизации объектов и услуг, разработка, успешные практики, проблемные вопросы, архитектурная доступность – 41;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, методы и приемы педагогического взаимодействия на учебном занятии, особенность работы с инвалидами различных нозологий, практические подходы к реализации инклюзивного образования, инклюзивные педагогические технологии – 25;
- психолого-педагогическое сопровождение группы обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью, обеспечение тьютерского сопровождения в дистанционном формате, методики сертификации прав на сопровождение – 8;
- формирование и реализация адаптированных образовательных программ – 4;

- создание особых образовательных условий для обучения взрослых – 1
- комплексная безопасность образовательного процесса, организация мер по пожарной безопасности лиц с инвалидностью различных нозологических групп в образовательной организации – 2;
- особенности деятельности ПОО в условиях статуса БПОО региона, экспертно-консультативное и методическое сопровождение и формирования доступной среды, организация взаимодействия с общеобразовательными учреждениями – 3;
- проведение подготовки и инструктажей сотрудников, осуществляющих контакты с получателями услуг из числа инвалидов и других МГН, компетентность персонала организации, осуществляющего сопровождение инвалидов и иных маломобильных групп населения (МГН) при передвижении по территории объекта – 1;
- повышение квалификации тьюторов – 1;
- вопросы закупки и использования специального оборудования, правила пользования различными ассистивными устройствами – 2;
- обучение преподавательского состава образовательных организаций, стажировка для управленческих и педагогических работников по организации образовательного процесса на основе современных технологий инклюзивного образования – 2
- практические основы РЖЯ (базовый курс в контексте безбарьерной среды) – 1;
- воспитательная работа со студентами, имеющими инвалидность – 1;
- участие в «Абилимпикс» – 1;
- профориентация абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ – 1;
- адаптивная физическая культура и спорт – 1.

О потребности в методической и консультативной поддержке заявили более 70% образовательных организаций, принимавших участие опросе. Тематика необходимой поддержки следующая:

- актуальные вопросы создания доступной среды в образовательной организации, паспортизация, технические требования к элементам

- доступной среды, способы обеспечения доступности в зданиях, являющихся объектами культурного наследия – 21;
- методика проведения учебных занятий в смешанных группах, методы и приемы педагогического взаимодействия на учебном занятии практические подходы к реализации инклюзивного образования – 13;
  - нормативно-правовые аспекты организации инклюзивного образовательного процесса, изменения в законодательстве – 10;
  - разработка индивидуальных программ и организация сопровождения обучающихся с инвалидностью, психолого-педагогическое сопровождение – 6;
  - реализация адаптированных программ, разработка УМК дисциплин адаптированных для студентов с инвалидностью разных нозологий – 6;
  - организация профориентационной работы среди лиц с особыми образовательными потребностями, вопросы трудоустройства, постдипломное сопровождение – 5;
  - помощь в решении спорных ситуаций – 2;
  - организация перехода с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на ФГОС ООО – 2;
  - организация рабочего пространства – 1;
  - особенности деятельности ПОО в условиях статуса БПОО региона – 1;
  - техническое обеспечение развития инклюзивной формы образования, особенности оборудования учебных аудиторий – 2;
  - повышение квалификации методистов, по тематике создания АОП, обучение кураторов – 3;
  - применение специальных технических средств в инклюзивном образовательном процессе – 1;
  - информационные технологии, используемые в образовательном процессе, наполнение сайта – 2;
  - организация взаимодействия сотрудников деканатов с лицами с инвалидностью разных нозологий – 1;

- материально-техническое оснащение образовательного процесса при обучении лиц с ОВЗ – 1;
- организация автоматизированных рабочих мест по нозологиям в образовательном процессе – 1;
- психолого-педагогическая и методическая готовность преподавателя к работе с обучающимися с особыми образовательными потребностями – 1
- методическая и консультативная поддержка при подготовке институтских мероприятий, организации обучения сотрудников – 1  
психологическая подготовка педагогов к работе в инклюзивной образовательной среде – 1;
- выбор учебников по предметам учебного плана основной школы – 1.

Предлагаемые формы методической работы: вебинары, консультационные часы, разработка учебных, методических, справочных пособий в различных форматах (печатных, презентационных, видео), проведение вебинаров, конференций, семинаров и тренингов для специалистов образовательной организации в дистанционном или очном формате, консультативная поддержка, курсы повышения квалификации по направлению «доступная среда», текущее информирование по возникающим вопросам.

Таблица 10.7. Потребности образовательных организаций по направлениям «Образование и педагогические науки» в обучении и методической помощи по тематике доступная среда

Наименование образовательной организации	Потребности в обучении			Потребности в методической и консультативной поддержке	
	кол-во человек	тематика	форма обучения	потребность	тематика
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский промышленно-технологический колледж»	более 5	Организационно-правовые основы формирования доступности среды в образовательной организации; создание архитектурной доступности образовательной организации. Документы, подлежащие контролю в части обеспечения доступности объектов и услуг. Организация обследования и паспортизации объектов и услуг, разработка, согласование и утверждение Паспорта доступности объекта и предоставляемых услуг.	смешанная	Да	Разработка и реализация коррекционно-развивающих программ, разработка индивидуальных программ сопровождения обучающихся с инвалидностью
Краевое автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»	4	Актуальные вопросы создания доступной среды в образовательной организации	дистанционная	Да	Актуальные вопросы создания доступной среды в образовательной организации
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования»	2	Организация работы по созданию условий доступности объектов и услуг, предоставляемых образовательными организациями.	очная	Нет	-
Государственное автономное профессиональное образование	более 5	Организации работы профессиональной образовательной организации по созданию условий	дистанционная	Нет	На базе профессиональной образовательной организации функционирует РУМЦ СПО



Наименование образовательной организации	Потребности в обучении			Потребности в методической и консультативной поддержке	
	кол-во человек	тематика	форма обучения	потребность	тематика
образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский политехнический техникум»		доступности для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья объектов профессиональной образовательной организации и предоставляемых ею услуг			
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»	0	–	очная	Да	Изменения в законодательстве
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	0	–	очная	Да	Помощь в решении спорных ситуаций, организация рабочего пространства и др.
Областное государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования»	более 5	Создание особых образовательных условий для обучения взрослых	дистанционная	Нет	–
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Брянский	3	Организация доступной среды в образовательных учреждениях	смешанная	Нет	–

Наименование образовательной организации	Потребности в обучении			Потребности в методической и консультативной поддержке	
	кол-во человек	тематика	форма обучения	потребность	тематика
профессионально-педагогический колледж» Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Брянский институт повышения квалификации работников образования»	3	–	дистанционная	Да	–
Государственное автономное образовательное учреждение Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»	3	Комплексная безопасность образовательного процесса	смешанная	Да	–
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Владимирский экономико-технологический колледж»	2	–	дистанционная	Да	–
ФГБОУ ВО Волгоградский Государственный аграрный университет (Министерство сельского хозяйства)	более 5	–	смешанная	Да	–
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский профессиональный техникум кадровых	более 5	1. Проблемы доступности по разным нозологиям. 2.Методы и приемы педагогического взаимодействия на учебном занятии. 3. Особенности деятельности ПОО в условиях статуса БПОО региона	дистанционная	Да	1. Нормативно-правовые аспекты организации инклюзивного образовательного процесса в СПО. 2.Проблемы доступности по разным нозологиям. 3.Методы и приемы педагогического

Наименование образовательной организации	Потребности в обучении			Потребности в методической и консультативной поддержке	
	кол-во человек	тематика	форма обучения	потребность	тематика
ресурсы»					взаимодействия на учебном занятии. 4. Особенности деятельности ПОО в условиях статуса БПОО региона
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Волгоградская государственная академия последипломного образования»	1	Организация доступной среды для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях: комплексность, успешные практики, проблемные вопросы организации и использования доступной среды»	смешанная	Нет	
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	2	Организация доступной среды образовательной организации высшего медицинского образования	дистанционная	Да	Дистанционная форма консультаций по теме «Организация доступной среды образовательной организации высшего медицинского образования»
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Череповецкий государственный университет»	2	Экспертиза доступной среды	дистанционная	Нет	–
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский	более 5	–	смешанная	Да	–

Наименование образовательной организации	Потребности в обучении			Потребности в методической и консультативной поддержке	
	кол-во человек	тематика	форма обучения	потребность	тематика
государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации					
Государственное бюджетное профессиональное учреждение Воронежской области «Борисоглебский техникум промышленных и информационных технологий»	более 5	<p>Обеспечение доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.</p> <p>Обеспечение доступности объектов и услуг для инвалидов и других МГН, проведение подготовки и инструктаж сотрудников, осуществляющих контакты с получателями услуг из числа инвалидов и других МГН.</p> <p>Компетентность персонала организации, осуществляющего сопровождение инвалидов и иных маломобильных групп населения (МГН) при передвижении по территории объекта. Процессы формирования безбарьерной среды, особенность работы с инвалидами различных нозологий, оказание помощи и содействие в преодолении препятствий и барьеров с целью получения ими услуг с учетом мер предупреждения причинения вреда.</p> <p>Создание безбарьерной среды для</p>	дистанционная	Да	<p>Обеспечение доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.</p>

Наименование образовательной организации	Потребности в обучении			Потребности в методической и консультативной поддержке	
	кол-во человек	тематика	форма обучения	потребность	тематика
		обучающихся разных нозологических групп в условиях СПО			
ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»	более 5	Практические подходы к реализации инклюзивного образования в высшей школе	дистанционная	Да	Практические подходы к реализации инклюзивного образования в высшей школе
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций»	2	–	дистанционная	Нет	–
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет»	3	–	смешанная	Да	Соблюдение нормативных требований к доступности среды с учетом особенностей реализации программ высшего образования. Учет требований доступности среды при проведении практической подготовки обучающихся.
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет»	5	Доступная среда	смешанная	Да	–
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум	более 5	Психолого-педагогическое сопровождение группы обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью	дистанционная	Да	Методика проведения учебных занятий в смешанных группах (при наличии обучающихся с инвалидностью различной нозологии)

Наименование образовательной организации	Потребности в обучении			Потребности в методической и консультативной поддержке	
	кол-во человек	тематика	форма обучения	потребность	тематика
авиастроения и материалообработки» ГБПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж»	более 5	Повышение квалификации тьюторов	очная	Да	Повышение квалификации методистов, по тематике создания АОП
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х. М. Бербекова»	более 5	Правила пользования различными устройствами входящими в Доступную среду	дистанционная	Нет	-
Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»	1	Инновационные приемы, технологии по научно - методическому и техническому обеспечению развития инклюзивной формы образования в России	смешанная	Да	Инновационные технологии по научно - методическому и техническому обеспечению развития инклюзивной формы образования в России, вебинары, консультационные часы
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Калужский колледж сервиса и дизайна»	4	-	дистанционная	Нет	-
Государственное профессиональное образовательное учреждение «профессиональный колледж г. Новокузнецка»	5	1.Как правильно организовать доступную среду в учреждении; 2.Нормативно - правовые и методические документы; 3. Экспертно-консультативное и методическое сопровождение и	смешанная	Да	-изучение и распространение передового российского и зарубежного опыта; - разработки учебных, методических, справочных пособий в различных форматах (печатных,

Наименование образовательной организации	Потребности в обучении			Потребности в методической и консультативной поддержке	
	кол-во человек	тематика	форма обучения	потребность	тематика
		формирования доступной среды; 4. Дорожная карта.			презентационных, видео); -подготовка и проведение семинаров и тренингов для специалистов образовательной организации; -консультативной поддержки; -разработка и реализация образовательных программ;
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный университет» (ВятГУ)	более 5	Обеспечение тьюттерского сопровождения в дистанционном формате	дистанционная	Да	Разработка электронных УМК дисциплин адаптированных для студентов с инвалидностью разных нозологий. Организация взаимодействия сотрудников деканатов с лицами с инвалидностью разных нозологий.
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Брюховецкий аграрный колледж»	более 5	–	очная	Да	Программы социально - педагогического сопровождения студентов - инвалидов и студентов - ОВЗ в образовательных организациях СПО
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации	более 5	Доступная среда, сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ	дистанционная	Нет	–

Наименование образовательной организации	Потребности в обучении			Потребности в методической и консультативной поддержке	
	кол-во человек	тематика	форма обучения	потребность	тематика
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»	5	Стажировка для управленческих и педагогических работников по организации образовательного процесса на основе современных технологий инклюзивного образования	очная	Да	Необходимость в специальных тренингах под руководством профессионалов в области инклюзии, направленных на психологическую подготовку педагогов к работе в инклюзивной образовательной среде.
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий» (ГАОУ ДПО ИРОСТ)	1	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (особенно основная школа)	дистанционная	Да	Консультация по выбору учебников по предметам учебного плана основной школы
Областное бюджетное образовательное учреждение «Курский государственный политехнический колледж»	2	Формирование и реализация адаптированных образовательных программ	очная	Да	Формирование и реализация адаптированных образовательных программ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Липецкий государственный технический университет»	1	Инклюзивное образование	дистанционная	Нет	
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования»	1	«Инклюзивное образование»	смешанная	Да	Курсы повышения квалификации по направлению «доступная среда»



Наименование образовательной организации	Потребности в обучении			Потребности в методической и консультативной поддержке	
	кол-во человек	тематика	форма обучения	потребность	тематика
Институт повышения квалификации и дополнительного образования	более 5	Технология обучения студентов с ОВЗ	дистанционная	Да	Технология обучения студентов с ОВЗ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет транспорта»	более 5	Обучение преподавательского состава образовательных организаций Минтранса России и подведомственных федеральных агентств проводится на базе РУМЦ РУТ (МИИТ) по тематике «Инклюзивное образование»	дистанционная	Нет	-
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации	5	Организация доступной среды и инклюзивного образования в Университете	дистанционная	Да	1. Развитие инклюзивного образования 2. Организация доступной среды.
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»	более 5	Разработка адаптивных программ в ВУЗе	дистанционная	Нет	-
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования	0	-	очная	Да	Организация профориентационной работы среди лиц с особыми образовательными потребностями, обучающихся по основным

Наименование образовательной организации	Потребности в обучении			Потребности в методической и консультативной поддержке	
	кол-во человек	тематика	форма обучения	потребность	тематика
«Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации					образовательным программам медицинского и фармацевтического образования; Психолого-педагогическая и методическая готовность преподавателя к работе с обучающимися с особыми образовательными потребностями.
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр терапии и профилактической медицины» Министерства здравоохранения Российской Федерации	3	Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов	дистанционная	Да	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности, адаптивные образовательные программы. Методическое обеспечение образовательной деятельности при обучении лиц с ОВЗ. Материально-техническое оснащение образовательного процесса при обучении лиц с ОВЗ.
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области	более 5	Организация Доступной среды в рамках инклюзивного образования, Методика реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в образовательной организации, Организация перехода с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на ФГОС ООО	дистанционная	Да	проведение совместных вебинаров, конференций: - консультирование руководителей и педагогических работников по вопросам организации Доступной среды и инклюзивного образования - Организация перехода с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на ФГОС ООО - Методика реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в образовательной организации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский	3	Например, Практические основы РЖЯ (базовый курс в контексте безбарьерной среды) и др.	дистанционная	Нет	-

Наименование образовательной организации	Потребности в обучении			Потребности в методической и консультативной поддержке	
	кол-во человек	тематика	форма обучения	потребность	тематика
государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»					
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»	более 5	Разработка паспортов доступности объектов образовательной организации высшего образования	дистанционная	Да	Разработка паспортов доступности объектов образовательной организации высшего образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет»	3	Требования к обеспечению доступности для инвалидов услуг и объектов университета	дистанционная	Да	Технические требования к элементам доступной среды, способы обеспечения доступности в зданиях, являющихся объектами культурного наследия
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»	более 5	Инклюзивные практики образовательных учреждений с учетом современных требований	дистанционная	Да	Опыт образовательных учреждений по инклюзивному сопровождению обучающихся с ОВЗ и инвалидов с учетом современных требований
Бюджетное Учреждение Дополнительного Профессионального Образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики	1	Помощь в организации доступной среды в общеобразовательных организациях	дистанционная	Да	Обучение преподавателей по работе с общеобразовательными организациями по созданию доступной среды, консультирование по вопросам доступной среды

Наименование образовательной организации	Потребности в обучении			Потребности в методической и консультативной поддержке	
	кол-во человек	тематика	форма обучения	потребность	тематика
Алтай» государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Салаватский колледж образования и профессиональных технологий	3	По вопросам организации доступной среды в соответствии с актуальными нормативно-правовыми актами .	смешанная	Да	Организация доступной среды. Обеспечение условий различных видов доступности в образовательной организации. Организация автоматизированных рабочих мест по ноологиям в образовательном процессе.
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Месягутинский педагогический колледж	более 5	Развитие инклюзивного образования и доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в организации среднего профессионального образования	дистанционная	Да	Организация образования обучающихся ОВЗ с различными заболеваниями.
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	3	Учебно-методическое сопровождение инклюзивного образования	дистанционная	Да	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Карелия «Карельский институт развития образования»	0	–	дистанционная	Да	Создание специальных условий для обучающихся с особыми образовательными потребностями в муниципальных образовательных учреждениях
Государственное профессиональное	более 5	Методика обследования доступности объектов и услуг, составление	смешанная	Да	Рациональное создание безопасной предметно-пространственной среды

Наименование образовательной организации	Потребности в обучении			Потребности в методической и консультативной поддержке	
	кол-во человек	тематика	форма обучения	потребность	тематика
образовательное учреждение «Сыктывкарский колледж сервиса и связи» (ГПОУ «СКСиС»)		рекомендаций по адаптации доступной среды. Организация мер по пожарной безопасности лиц с инвалидностью различных нозологических групп в образовательной организации. Актуализация паспортов доступности			
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»	4	Вопросы, относящиеся к организации работы по созданию условий доступности объектов и услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями	дистанционная	Нет	–
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	2	Организация инклюзивного образования детей инвалидов в образовательной организации	очная	Да	Проведение вебинаров, семинаров на тему «Организация условий для обеспечения инклюзивного образования в образовательных организациях»
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Набережно-челнинский государственный педагогический университет»	2	Особые образовательные потребности студентов с инвалидностью и ОВЗ	дистанционная	Да	Специальные условия обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ
Государственное автономное	1	Особенности организации доступной среды	дистанционная	Да	–

Наименование образовательной организации	Потребности в обучении			Потребности в методической и консультативной поддержке	
	кол-во человек	тематика	форма обучения	потребность	тематика
профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский педагогический колледж»					
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	3	Опыт обучения лиц с ОВЗ в системе ДПО	дистанционная	Нет	-
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тувинский государственный университет»	3	Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ, Доступная среда.	смешанная	Да	Как реализуются образовательные программы по доступной среде.
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса»	более 5	Организация образовательного процесса в инклюзивной группе образования	очная	Да	Организация образовательного процесса в инклюзивной группе системы среднего профессионального образования
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской педагогический колледж»	2	Академическая доступность	дистанционная	Да	Применение специальных технических средств в инклюзивном образовательном процессе

Наименование образовательной организации	Потребности в обучении			Потребности в методической и консультативной поддержке	
	кол-во человек	тематика	форма обучения	потребность	тематика
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»	0	-	очная	Да	Методика реализации адаптированной программы для обучающегося с ОВЗ в инклюзивной группе
Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования»	1	Доступная среда, инклюзивное образование	дистанционная	Да	опыт работы регионов по обучению детей с ОВЗ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный технический университет»	0	-	очная	Да	Разработка учебно-методических материалов для студентов различных нозологических групп)
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	2	Воспитательная работа со студентами, имеющими инвалидность	очная	Да	Методические рекомендации по организации социально-психологического сопровождения и адаптации лиц с ОВЗ и инвалидностью в ВУЗе

Наименование образовательной организации	Потребности в обучении			Потребности в методической и консультативной поддержке	
	кол-во человек	тематика	форма обучения	потребность	тематика
ФГБОУ ВО Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики	3	Организация взаимодействия с общеобразовательными учреждениями в плане работы с инвалидами и ЛОВЗ	дистанционная	Да	Организация взаимодействия с общеобразовательными учреждениями в плане работы с инвалидами и ЛОВЗ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации	0	–	очная	Да	Методическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплинам медицинского профиля
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»	более 5	Создание доступной среды в образовательной организации высшего образования	смешанная	Да	Создание доступной среды в вузе (оборудование территорий, создание доступной среды внутри здания: оборудование аудиторий, зон отдыха, технические средства обучения, ассистивные устройства)
федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации	2	Особенности обучения лиц ОВЗ в зависимости от заболевания	дистанционная	Нет	–



Наименование образовательной организации	Потребности в обучении			Потребности в методической и консультативной поддержке	
	кол-во человек	тематика	форма обучения	потребность	тематика
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)	более 5	Инклюзивное высшее образование	дистанционная	Нет	-
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Санкт-Петербургский государственный аграрный университет	более 5	-	дистанционная	Да	-
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	более 5	Современные подходы к организации доступной среды для обучающихся с ОВЗ	дистанционная	Да	Методические подходы (методы работы) с современным интерактивным оборудованием, обеспечивающим доступность в получении образования обучающихся с ОВЗ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения»	0	-	очная	Да	Методическая и консультативная поддержка сотрудников Центра сопровождения инклюзивного образования по мере необходимости (при подготовке институцских мероприятий, организации обучения сотрудников)
федеральное	более 5	Архитектура и доступность	дистанцио	Да	Вопросы поэтапного создания для

Наименование образовательной организации	Потребности в обучении			Потребности в методической и консультативной поддержке	
	кол-во человек	тематика	форма обучения	потребность	тематика
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»		образовательных условий для инвалидов и лиц с ОВЗ	очная		инвалидов и лиц с ОВЗ беспрепятственного доступа к учебным объектам университета и условий, обеспечивающих равенство возможностей, личную самостоятельность, включенность в жизнь общества в целом, индивидуальную мобильность.
Государственное бюджетное образовательное учреждение «Институт развития образования Сахалинской области»	2	Создание доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	очная	Нет	–
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»	более 5	Инклюзивные педагогические технологии	дистанционная	Да	Разные вопросы по условиям доступной среды
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж»	более 5	Современные образовательные технологии в области профессионального образования со студентами, имеющими ОВЗ	дистанционная	Да	–
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального	3	Условия организации доступной среды в образовательной организации	дистанционная	Нет	–

Наименование образовательной организации	Потребности в обучении			Потребности в методической и консультативной поддержке	
	кол-во человек	тематика	форма обучения	потребность	тематика
образовательной Свердловской области «Институт развития образования»					
Областное государственное профессиональное образовательное учреждение «Смоленский педагогический колледж»	4	Алгоритмы сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ разных нозологий. Методики сертификации прав на сопровождение.	смешанная	Нет	–
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования»	более 5	Управление и контроль в части доступности образования, актуальные аспекты обучения граждан с инвалидностью и др.	дистанционная	Да	Современные тенденции в сфере инклюзивного образования, нормативные правовые и методические аспекты деятельности руководителя, педагогического работника в сфере инклюзивного образования
Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Техникум отраслевых технологий»	4	Организация работы по созданию условий доступности объектов и услуг, предоставляемых организациями различной ведомственной принадлежности; – архитектурно-планировочной (физической) доступности зданий и сооружений; – доступности информации, включая информацию, размещаемую в сети Интернет; – организации взаимодействия и оказания помощи гражданам с инвалидностью при предоставлении услуг	дистанционная	Нет	–
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение	более 5	доступная среда	дистанционная	Нет	–

Наименование образовательной организации	Потребности в обучении			Потребности в методической и консультативной поддержке	
	кол-во человек	тематика	форма обучения	потребность	тематика
высшего образования «Тамбовский государственный технический университет»					
ФГБОУ ВО «Гверской государственной технической университет»	более 5	Обеспечение доступной среды в вузе. Адаптация образовательных программ. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для студентов с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного образования.	очная	Да	Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования в вузе. Доступная среда: управление и контроль в доступности объектов и услуг, обеспечение доступа в здания, организация работы по созданию условий доступности объектов и услуг, архитектурно-планировочная доступность зданий и сооружений, доступность информации, включая информацию, размещаемую в сети Интернет, информационные технологии, используемые в образовательном процессе, обеспечение специальными техническими средствами обучения, особенности оборудования учебных аудиторий.
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Гверской государственной медицинской университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	более 5	Участие в «Абилимпикс», вопросы закупки и использования специального оборудования, профориентация абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ	смешанная	Да	Наполнение сайта, вопросы индивидуализации образовательной траектории у инвалидов и лиц с ОВЗ, организация практической подготовки для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучение кураторов (студентов и преподавателей) работе с инвалидами и лицами с ОВЗ
Федеральное государственное автономное	более 5	Универсальный дизайн	дистанционная	Да	оценка доступности среды университета

Наименование образовательной организации	Потребности в обучении			Потребности в методической и консультативной поддержке	
	кол-во человек	тематика	форма обучения	потребность	тематика
образовательное учреждение высшего образования Тюменский государственный университет					
ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»	1	Адаптивная физическая культура и спорт	дистанционная	Да	–
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ижевская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации	более 5	«Нормативно-правовая база развития инклюзивного образования»	дистанционная	Да	Тематика: «Нормативно-правовая база развития инклюзивного образования»
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»	3	Современные технологии в сфере инклюзивного образования	дистанционная	Да	Современные методы, технологии работы с детьми с ОВЗ, инвалидами, их родителями.
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный медицинский университет»	более 5	Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ	дистанционная	Да	методические разработки по организации доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ

Наименование образовательной организации	Потребности в обучении			Потребности в методической и консультативной поддержке	
	кол-во человек	тематика	форма обучения	потребность	тематика
Министерства здравоохранения Российской Федерации					
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»	более 5	- актуальные требования к доступности ОСИ; оказание ситуативной помощи инвалидам разных нозологических групп; действия сотрудников организации в ситуации ЧС (эвакуация лиц с инвалидностью и ОВЗ)	дистанционная	Да	Консультирование по вопросам организации архитектурной доступности зданий профессиональных образовательных организаций
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский государственный медицинский колледж имени Г.С. Макарова» министерства здравоохранения Хабаровского края	более 5	1. Доступная среда в образовательной организации в условиях реализации ФГОС 2. Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	дистанционная	Да	1. Роль куратора в комплексном сопровождении образовательного процесса и социализации студентов инвалида и лиц с ограниченными возможностями здоровья 2. Основные формы профориентационной работы с абитуриентами-инвалидами. 3. Формы и технологии работы по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже. 4. Основные формы содействия трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
бюджетное учреждение профессионального образования Ханты – мансийского автономного округа-Югры «Игримский политехнический колледж»	0	–	очная	Да	Особенности педагогического сопровождения обучающихся с ментальными нарушениями

Наименование образовательной организации	Потребности в обучении			Потребности в методической и консультативной поддержке	
	кол-во человек	тематика	форма обучения	потребность	тематика
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»	0	–	очная	Нет	Все консультации получаем из РУМЦ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет»	более 5	Управление и контроль в части доступности объектов и услуг, архитектурно-планировочные решения по обеспечению доступности зданий старой постройки	дистанционная	Да	имеется потребность в консультировании административно-управленческого персонала по современным техническим решениям в обеспечении доступной среды для обучающихся с различными видами нарушений здоровья
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж»	4	Создание условий доступности, безопасности, информативности и комфортабельности зданий (и/или их элементов), характеризирующих меры предупреждения причинения вреда для инвалидов и лиц с ОВЗ	дистанционная	Да	Создание условий доступности, безопасности, информативности и комфортабельности зданий (и/или их элементов), характеризирующих меры предупреждения причинения вреда для инвалидов и лиц с ОВЗ ; содействие трудоустройству выпускников образовательных программ СПО и ПО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ
ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»	3	Организация технического сопровождения обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ при помощи специальной техники и оборудования	дистанционная	Да	Текущее информирование по возникающим вопросам: онлайн обучение, помощь в постдипломном сопровождении обучающихся с инвалидностью и ОВЗ
Государственное автономное учреждение	4	Современные подходы к организации доступности обучения и	дистанционная	Да	1. Управление в образовательном учреждении в части «доступная среда»

Наименование образовательной организации	Потребности в обучении			Потребности в методической и консультативной поддержке	
	кол-во человек	тематика	форма обучения	потребность	тематика
дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования»		образовательных услуг.			2. Образовательные услуги в образовательном учреждении в части «доступная среда» 3. Деятельность образовательного учреждения по оказанию помощи гражданам с инвалидностью
Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский колледж управления и профессиональных технологий	5	Организация доступной среды для лиц с инвалидностью и ОВЗ в организациях среднего профессионального образования	очная	Да	возможно в дистанционном или очном формате, организация доступной среды с учетом нозологических групп (практико-ориентированное обучение)
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова»	более 5	Разработка адаптированных образовательных программ по различным нозологиям (при бесплатном обучении)	дистанционная	Нет	-
Всего	Более 336		20 - очная, 62 - дистанционные, 17 - смешанная	Да - 74, Нет - 25	



## Приложение 11. Реестр образовательных программ дополнительного профессионального образования

Таблица 11.1. Реестр образовательных программ дополнительного профессионального образования по тематике: «доступная среда»

№ п/п	Наименование ДОП	Информация о преподавателе (авторе) ДОП, эл.почта	Сайт с информацией о ДОП	Наименование образовательной организации	Учредитель	Субъект РФ
	<b>Доступность социальной инфраструктуры</b>					
1.	Обеспечение доступности объектов и услуг организаций здравоохранения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, 36 ч.	<a href="mailto:gzgmu@gzgmu.ru">gzgmu@gzgmu.ru</a>	<a href="https://www.gzgmu.ru/student/s/fdpo/nmo/">https://www.gzgmu.ru/student/s/fdpo/nmo/</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Министерство здравоохранения Российской Федерации	Рязанская область
2.	Технологии сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в организациях здравоохранения, 36 ч.	<a href="mailto:gzgmu@gzgmu.ru">gzgmu@gzgmu.ru</a>	<a href="https://www.gzgmu.ru/student/s/fdpo/nmo/">https://www.gzgmu.ru/student/s/fdpo/nmo/</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Министерство здравоохранения Российской Федерации	Рязанская область
3.	Организация обеспечения доступной среды для инвалидов и иных маломобильных групп населения в организациях здравоохранения, 36 ч.	<a href="mailto:gzgmu@gzgmu.ru">gzgmu@gzgmu.ru</a>	<a href="https://www.gzgmu.ru/student/s/fdpo/nmo/">https://www.gzgmu.ru/student/s/fdpo/nmo/</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Министерство здравоохранения Российской Федерации	Рязанская область

№ п/п	Наименование ДОП	Информация о преподавателе (авторе) ДОП, эл. почта	Сайт с информацией о ДОП	Наименование образовательной организации	Учредитель	Субъект РФ
4.	Обеспечение доступности объектов и услуг государственных (муниципальных) учреждений и других организаций для пожилых граждан, инвалидов, лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья и других маломобильных групп граждан, 72 ч.	Паромонова Марина Владимировна marina963@mail.ru <a href="https://ido.isu.ru/sotrudniki_idoisu/">https://ido.isu.ru/sotrudniki_idoisu/</a>	<a href="https://cdo.isu.ru/course/index.php?categoryid=32">https://cdo.isu.ru/course/index.php?categoryid=32</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет»	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Иркутская область
5.	Обеспечение доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи, 36 ч.	д. филос. н., зав. кафедрой педагогики и психологии с курсом ПСО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Авдеева Е.А. <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=use&amp;id=63751">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=use&amp;id=63751</a> , raideia@mail.ru; д. псих. н., проф., зав. каф. клинической психологии и психотерапии с курсом	<a href="https://krasgm.u.ru/index.php?page[common]=content&amp;id=110172">https://krasgm.u.ru/index.php?page[common]=content&amp;id=110172</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Министерство здравоохранения Российской Федерации	Красноярский край

№ п/п	Наименование ДОП	Информация о преподавателе (авторе) ДОП, эл.почта	Сайт с информацией о ДОП	Наименование образовательной организации	Учредитель	Субъект РФ
		<p>ПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Логина И.О. <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=user&amp;id=11085,loginova70_70@mail.ru;начальник УМУ КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого доцент Мягкова Е.Г. &lt;a href=" https:="" index.php?page[common]='user&amp;id=1120,myagkova@krasgmu.ru;"' krasgmu.ru="">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=user&amp;id=1120,myagkova@krasgmu.ru;</a></p>				
б.	Социализация и адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ, 18 ч.	<p>Говердовская Елена Валентиновна  <a href="mailto:e.v.goverdovskaya@pmedpharm.ru">e.v.goverdovskaya@pmedpharm.ru</a>  <a href="https://www.pmedpharm.ru/departments/kafedra_gumanitarnyih_distiplin_i_bioetiki/">https://www.pmedpharm.ru/departments/kafedra_gumanitarnyih_distiplin_i_bioetiki/</a>          Варфоломеева Татьяна Валерьевна  <a href="mailto:varfolomeeva@yandex.ru">varfolomeeva@yandex.ru</a>  <a href="https://www.pmedpharm.ru/departments/law_history/">https://www.pmedpharm.ru/departments/law_history/</a></p>	<a href="https://www.pmedpharm.ru/content/files/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%">https://www.pmedpharm.ru/content/files/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%</a>	<p>Пятигорский медицинский институт – филиал федерального государственного бюджетного высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	Министерство здравоохранения Российской Федерации	Ставропольский край

№ п/п	Наименование ДОП	Информация о преподавателе (авторе) ДОП, эл.почта	Сайт с информацией о ДОП	Наименование образовательной организации	Учредитель	Субъект РФ
			D0%BA%D0% B2%D0%B0% D0%BB%D0% B8%D1%84% D0%B8%D0% BA%D0%B0% D1%86%D0% B8%D0%B8% 20%D0%A1% D0%BE%D1% 86%D0%B8% D0%B0%D0% BB%D0%B8% D0%B7%D0% B0%D1%86% D0%B8%D1% 8F%20%D0% B8%20%D0% B0%D0%B4% D0%B0%D0% BF%D1%82% D0%B0%D1% 86%D0%B8% D1%8F%20% D0%B8%D0% BD%D0%B2% D0%B0%D0% BB%D0%B8% D0%B4%D0% BE%D0%B2% 20%D0%B8%2 0%D0%BB%D 0%B8%D1%86 %20%D1%81 %20%D0%9E			

№ п/п	Наименование ДОП	Информация о преподавателе (авторе) ДОП, эл. почта	Сайт с информацией о ДОП	Наименование образовательной организации	Учредитель	Субъект РФ
7.	Подготовка региональных представителей работодателей и представителей органов исполнительной власти для трудоустройства, организации профориентационной работы и сопровождение инвалидов молодого возраста, 72 ч.	Симакова Оксана Сергеевна zcsio@mail.ru <a href="https://zcsio.pnzgu.ru/Sotrudnik/Simakova_Oksana_Sergeevna">https://zcsio.pnzgu.ru/Sotrudnik/Simakova_Oksana_Sergeevna</a>	<a href="https://zcsio.pnzgu.ru/aop%D0%92%D0%97.pdf">https://zcsio.pnzgu.ru/aop%D0%92%D0%97.pdf</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный университет»	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Пензенская область
8.	Обслуживание маломобильных пассажиров на железнодорожном транспорте, 72 ч.	Фадейкина Виктория Сергеевна vikifad@mail.ru <a href="https://www.stu.ru/education/zav_kafedroi.php?page=539&amp;kafedra_id=109490">https://www.stu.ru/education/zav_kafedroi.php?page=539&amp;kafedra_id=109490</a>	<a href="http://ipk.stu.ru/page.php?id=363">http://ipk.stu.ru/page.php?id=363</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет путей сообщения»	Федеральное агентство железнодорожного транспорта (Росжелдор)	Новосибирская область
9.	Подготовка инструкторов предпринятой общественной организации для проведения обучения (инструктора)	Фадейкина Виктория Сергеевна vikifad@mail.ru <a href="https://www.stu.ru/education/zav_kafedroi.php?page=539&amp;kafedra_id=109490">https://www.stu.ru/education/zav_kafedroi.php?page=539&amp;kafedra_id=109490</a>	<a href="http://ipk.stu.ru/page.php?id=498">http://ipk.stu.ru/page.php?id=498</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет путей сообщения»	Федеральное агентство железнодорожного транспорта (Росжелдор)	Новосибирская область

№ п/п	Наименование ДОП	Информация о преподавателе (авторе) ДОП, эл.почта	Сайт с информацией о ДОП	Наименование образовательной организации	Учредитель	Субъект РФ
	персонала по оказанию ситуационной помощи инвалидам и маломобильным группам пассажиров, 19 ч.					
10.	Доступность услуг и объектов для лиц с инвалидностью и ОВЗ: оказание ситуационной помощи при предоставлении услуг людям с инвалидностью на объектах социальной инфраструктуры, 16 ч.	Программа составлена БПОО ГПОУ «СКСиС» совместно с Автономной некоммерческой организацией «Академия доступности» (г. Сыктывкар) <a href="mailto:broo.sksis@mail.ru">broo.sksis@mail.ru</a>	<a href="https://sds848.wixsite.com/bpoo11/metodicheskoje-soprogovozhdenie">https://sds848.wixsite.com/bpoo11/metodicheskoje-soprogovozhdenie</a>	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский колледж сервиса и связи» (ГПОУ «СКСиС»)	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми	Республика Коми
11.	Обеспечение доступности объектов и услуг государственных (муниципальных) учреждений и других организаций для людей с ограниченными возможностями здоровья, 24 ч.	Бондаренко Лариса Федоровна, Кривогорницын Андрей Васильевич, <a href="mailto:oumc@bk.ru">oumc@bk.ru</a> <a href="http://umc38.ru">http://umc38.ru</a>	<a href="http://umc38.ru">http://umc38.ru</a>	Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр развития социального обслуживания»	Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области	Иркутская область

№ п/п	Наименование ДОП	Информация о преподавателе (авторе) ДОП, эл.почта	Сайт с информацией о ДОП	Наименование образовательной организации	Учредитель	Субъект РФ
12.	Организация обеспечения для инвалидов объектов и услуг в учреждении, 40 ч.	Пирожков Евгений Донатович otdel_pk_kmc@mail.ru	<a href="https://kmc23.ru/?p=4098">https://kmc23.ru/?p=4098</a>	Государственное казенное учреждение Краснодарского края «Краевой методический центр»	Министерство труда и социального развития Краснодарского края	Краснодарский край
13.	Программа повышения квалификации тьюторов и ассистентов (помощников) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья по вопросам инклюзии и организации сопровождения в системе среднего профессионального образования и на предприятиях, 72 ч.	Руководитель программы - Макарова Татьяна Юрьевна, к.психол.н.,руководитель Экспертно-аналитического центра по проблемам инклюзии, созданного на базе Института медико-биологических технологий РУДН (руководитель Федерального методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО (ФМЦ), действующего на базе ИМБТ РУДН в 2018-2020 гг.), spo_ovz@mail.ru, <a href="https://www.spo-rudn.ru/meropriyatiya/obuchayushchie-kursy">https://www.spo-rudn.ru/meropriyatiya/obuchayushchie-kursy</a>	<a href="https://www.spo-rudn.ru/2021-obucheniye/kursy-povysheniya-kvalifikatsii-dlya-tyutorov-2021">https://www.spo-rudn.ru/2021-obucheniye/kursy-povysheniya-kvalifikatsii-dlya-tyutorov-2021</a>	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Москва

№ п/п	Наименование ДОП	Информация о преподавателе (авторе) ДОП, эл. почта	Сайт с информацией о ДОП	Наименование образовательной организации	Учредитель	Субъект РФ
14.	Дизайнеры инклюзивной среды, 252 ч.	Таганова Татьяна Александровна ttaganova@mail.ru	<a href="http://ivanovo.ac.ru/about_the_university/employees/716/">http://ivanovo.ac.ru/about_the_university/employees/716/</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановский государственный университет»	Министерство науки и высшего образования РФ	Ивановская область
<b>Коммуникации с инвалидами и людьми с ОВЗ</b>						
15.	Русский жестовый язык. I уровень, 72 ч.	Варинова Ольга Александровна varinova@corp.nstu.ru <a href="https://ciu.nstu.ru/kafpe rsons/474/">https://ciu.nstu.ru/kafpe rsons/474/</a>	<a href="https://runc.nstu.ru/education/">https://runc.nstu.ru/education/</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный технический университет»	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Новосибирская область
16.	Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих детей раннего возраста, 72 ч.	Фомичева Лидия Валентиновна lida.fomicheva@mail.ru Информация о преподавателе : Электронный Атлас (herzen.spb.ru)	<a href="https://fr-blind.ru/image/s/doc/obraztysy-dokumentov/Tiflopedagogicheskoje_soprovozhdenie.pdf">https://fr-blind.ru/image/s/doc/obraztysy-dokumentov/Tiflopedagogicheskoje_soprovozhdenie.pdf</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена»	Министерство Просвещения РФ	Санкт-Петербург
<b>Архитектура и строительство</b>						
17.	Проектирование зданий и сооружений. Подготовка проектов мероприятий по обеспечению доступа маломобильных групп населения, 80 ч.	<a href="mailto:att@roskapstroy.com">att@roskapstroy.com</a>	<a href="https://sdokdgs.ru/catalog">https://sdokdgs.ru/catalog</a>	Федеральное автономное учреждение «РосКапСтрой»	Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ	Москва



№ п/п	Наименование ДОП	Информация о преподавателе (авторе) ДОП, эл. почта	Сайт с информацией о ДОП	Наименование образовательной организации	Учредитель	Субъект РФ
18.	Проектирование зданий и сооружений. Схемы планировочной организации земельного участка. Архитектурные, конструктивные и технологические решения. Мероприятия по обеспечению доступа маломобильных групп населения, 72 ч.	<a href="mailto:att@roskapstroy.com">att@roskapstroy.com</a>	<a href="https://sdo-akdgs.ru/catalog">https://sdo-akdgs.ru/catalog</a>	Федеральное автономное учреждение «РосКапСтрой»	Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ	Москва
19.	Адаптация городской инфраструктуры для маломобильных групп населения, 72 ч.	<a href="mailto:att@roskapstroy.com">att@roskapstroy.com</a>	<a href="https://sdo-akdgs.ru/catalog">https://sdo-akdgs.ru/catalog</a>	Федеральное автономное учреждение «РосКапСтрой»	Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ	Москва
20.	Доступная среда: от пандуса до учебных мини-фирм, 72 ч.	Репина Галина Анатольевна <a href="mailto:galinagerina@mail.ru">galinagerina@mail.ru</a> <a href="http://dist-spk.ru/course/view.php?id=30#section-0">http://dist-spk.ru/course/view.php?id=30#section-0</a>	<a href="http://dist-spk.ru/course/view.php?id=30#section-0">http://dist-spk.ru/course/view.php?id=30#section-0</a>	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленский педагогический колледж»	Департамент Смоленской области по образованию и науке	Смоленская область

№ п/п	Наименование ДОП	Информация о преподавателе (авторе) ДОП, эл. почта	Сайт с информацией о ДОП	Наименование образовательной организации	Учредитель	Субъект РФ
<b>Инклюзивное образование</b>						
21.	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидами	Коньшина А.В.	<a href="https://www.ci-prigov.ru/page_DPO_Docors.php">https://www.ci-prigov.ru/page_DPO_Docors.php</a>	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр травматологии и ортопедии им. Н.Н. Приорова» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Министерство здравоохранения Российской Федерации	Москва
22.	Организация образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в системе среднего профессионального образования, 20 ч.	Герасимов Сергей Александрович, <a href="mailto:gsms@art29.ru">gsms@art29.ru</a> , <a href="http://rsmcart29.ru/наш-румц/контакты/руководство-румц-спо-на-базе-архангел/">http://rsmcart29.ru/наш-румц/контакты/руководство-румц-спо-на-базе-архангел/</a>	<a href="http://rsmcart29.ru/мероприятия/дополнительное-профессиональное-образовательное-учреждение-Архангельской-области-«Архангельский-политехнический-техникум»">http://rsmcart29.ru/мероприятия/дополнительное-профессиональное-образовательное-учреждение-Архангельской-области-«Архангельский-политехнический-техникум»</a>	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский политехнический техникум»	Министерство образования Архангельской области	Архангельская область
23.	Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении	Корниенко Елена Реевна, доцент кафедры педагогики и психологии, кандидат педагогических наук <a href="mailto:uvstmsmu@gmail.com">uvstmsmu@gmail.com</a>	<a href="http://www.nsmu.ru/socium/sluzhba-vospitatelnoy-i-psikhologicheskoy-sotsialnoy-raboty/dostupnaya-sreda/inklyuzivnoe-">http://www.nsmu.ru/socium/sluzhba-vospitatelnoy-i-psikhologicheskoy-sotsialnoy-raboty/dostupnaya-sreda/inklyuzivnoe-</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Министерство здравоохранения Российской Федерации	Архангельская область

№ п/п	Наименование ДОП	Информация о преподавателе (авторе) ДОП, эл. почта	Сайт с информацией о ДОП	Наименование образовательной организации	Учредитель	Субъект РФ
24.	Технология организации учебно-познавательной деятельности обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ	Машкова Е. В., Куропатин С. А., Терещенко Н.И. <a href="mailto:bppek@mail.ru">bppek@mail.ru</a>	<a href="https://bpbpk.info/kursy-rumc.html">https://bpbpk.info/kursy-rumc.html</a>	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Брянский профессионально-педагогический колледж»	Департамент образования и науки Брянской области	Брянская область
25.	Управление инклюзивным образованием в общеобразовательной организации	Шумилина Татьяна Олеговна, <a href="mailto:t.shumilina@yandex.ru">t.shumilina@yandex.ru</a> , <a href="https://viro33.ru/struktura/kafedry/kafedra-pedagogicheskogo-menedzhmenta/">https://viro33.ru/struktura/kafedry/kafedra-pedagogicheskogo-menedzhmenta/</a>	<a href="https://disk.yandex.ru/d/g6SiR2Z8tHFRzw">https://disk.yandex.ru/d/g6SiR2Z8tHFRzw</a>	Государственное автономное образовательное учреждение Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»	Департамент образования Владимирской области	Владимирская область
26.	Применение МАGiK в организации обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями: практические пекты.	Скобелева Алла <a href="mailto:Анатольевнinfo@vetk33.ru">Анатольевнinfo@vetk33.ru</a>	<a href="http://vetk33.ru/kursy-povysheniya-kvalifikatsii">http://vetk33.ru/kursy-povysheniya-kvalifikatsii</a>	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Владимирский экономико-технологический колледж»	Департамент образования Владимирской области	Владимирская область

№ п/п	Наименование ДОП	Информация о преподавателе (авторе) ДОП, эл. почта	Сайт с информацией о ДОП	Наименование образовательной организации	Учредитель	Субъект РФ
27.	Особенности проектирования рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы по профессиям и специальностям СПО, 24 ч.	Зайцева Нина Николаевна, к.п.н., доцент; руководитель БПОО; zaiceva-vgkunt@mail.ru ; <a href="http://xn--b1aqofi.xn--p1ai/ru/Inklyuziya/bazovaya-professionalnaya-organizatsiya/komandabpoo/index.php">http://xn--b1aqofi.xn--p1ai/ru/Inklyuziya/bazovaya-professionalnaya-organizatsiya/komandabpoo/index.php</a> Иванова Марина Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории; руководитель РУМЦ СПО; <a href="mailto:vgkunt_ivanova@mail.ru">vgkunt_ivanova@mail.ru</a> ; <a href="http://xn--b1aqofi.xn--p1ai/ru/Inklyuziya/rumts-spo/komanda-rumts/index.php">http://xn--b1aqofi.xn--p1ai/ru/Inklyuziya/rumts-spo/komanda-rumts/index.php</a>	<a href="https://vptkr.ru/ru/Inklyuziya/dopolnitelnoe-obrazovanie/DPP%20PK%201.pdf">https://vptkr.ru/ru/Inklyuziya/dopolnitelnoe-obrazovanie/DPP%20PK%201.pdf</a>	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов»	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	Волгоградская область

№ п/п	Наименование ДОП	Информация о преподавателе (авторе) ДОП, эл. почта	Сайт с информацией о ДОП	Наименование образовательной организации	Учредитель	Субъект РФ
28.	Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОВЗ, 6 ч.	Юдина Татьяна Геннадьевна, zetta68@mail.ru <a href="http://vgarko.ru/struktura-akademii/kafedry/korped-fizkult-obzh/">http://vgarko.ru/struktura-akademii/kafedry/korped-fizkult-obzh/</a>	<a href="http://vgarko.ru/wp-content/uploads/2020/12/1-1.pdf">http://vgarko.ru/wp-content/uploads/2020/12/1-1.pdf</a>	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Волгоградская государственная академия последипломного образования»	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	Волгоградская область
29.	Инклюзивное обучение и разработка адаптированных образовательных программ в вузе, 36 ч.	Артюхина Александра Ивановна электронная почта: mothersasha@gambler.ru и активная ссылка на профиль преподавателя на сайте Организации: <a href="https://www.volgmed.ru/depts/list/161/">https://www.volgmed.ru/depts/list/161/</a>	<a href="https://www.volgmed.ru/files/23422/">https://www.volgmed.ru/files/23422/</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Министерство здравоохранения Российской Федерации	Волгоградская область
30.	Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью, 72 ч	Коновалова Александра Павловна <a href="mailto:corp-ed-viro@yandex.ru">corp-ed-viro@yandex.ru</a> <a href="https://viro.edu.ru/index.php/about-institute/2016-09-19-11-46-08/2016-09-19-11-47-50">https://viro.edu.ru/index.php/about-institute/2016-09-19-11-46-08/2016-09-19-11-47-50</a>	<a href="https://viro.edu.ru/attachments/article/9727/151021.pdf">https://viro.edu.ru/attachments/article/9727/151021.pdf</a>	Автономное образовательное учреждение Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования»	Департамент образования Вологодской области	Вологодская область

№ п/п	Наименование ДОП	Информация о преподавателе (авторе) ДОП, эл. почта	Сайт с информацией о ДОП	Наименование образовательной организации	Учредитель	Субъект РФ
31.	Инклюзия в профессиональном образовании, 36 ч.	Винокурова Ольга Вячеславовна Телефон: 8-919-238-08-06 e-mail: olga.vinokurova@bk.ru	<a href="https://bplitp.rf/uchebyu-centr/realizuem-programmy/">https://bplitp.rf/uchebyu-centr/realizuem-programmy/</a>	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Борисоглебский техникум промышленных и информационных технологий»	Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области	Воронежская область
32.	Методика организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, 72 ч.	Заведующий кафедрой, к.п.н., доцент Плотникова Ирина Егоровна, <a href="http://vntgmu.ru/academy/personnel/711/?sphrase_id=824195">http://vntgmu.ru/academy/personnel/711/?sphrase_id=824195</a> <a href="mailto:irina.plotnikova51@yandex.ru">irina.plotnikova51@yandex.ru</a> к. псих. н., доцент Филозоф Александр Анатольевич, <a href="http://vntgmu.ru/academy/personnel/773/1510alex@mail.ru">http://vntgmu.ru/academy/personnel/773/1510alex@mail.ru</a>	<a href="http://vntgmu.ru/upload/iblock/06e/06e4eef1db24aa51a8469d6ea39a3d54.pdf">http://vntgmu.ru/upload/iblock/06e/06e4eef1db24aa51a8469d6ea39a3d54.pdf</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Ученый совет	Воронежская область
33.	Педагогические и психологические аспекты организации инклюзивного профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями	Бережных Мария Валерьевна <a href="mailto:bm@istu.edu">bm@istu.edu</a> <a href="http://www.istu.edu/ob_itu/person/bereznykh_mariya_valeteva">http://www.istu.edu/ob_itu/person/bereznykh_mariya_valeteva</a>	<a href="https://www.istu.edu/vyupuskniki_i_rabotodateliyu/dopolnitelnoe_obrazovanie">https://www.istu.edu/vyupuskniki_i_rabotodateliyu/dopolnitelnoe_obrazovanie</a> <a href="http://www.istu.edu/ob_itu">http://www.istu.edu/ob_itu</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет»	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Иркутская область

№ п/п	Наименование ДОП	Информация о преподавателе (авторе) ДОП, эл.почта	Сайт с информацией о ДОП	Наименование образовательной организации	Учредитель	Субъект РФ
34.	здоровья и инвалидов, 74 ч. Организация инклюзивного образования в профессиональных образовательных организациях, 36 ч	Хохлова А.Ю. (antoninakaluga40@gmail.com) b1er.ru) https://kksd.edusite.ru/cs_employees.html Сокольникова Н.Е. kksdsok@ya.ru https://kksd.edusite.ru/cs_employees.html Коваленко О.В. https://kksd.edusite.ru/cs_employees.html	<a href="https://kksd.edusite.ru/pb5aa1.html">https://kksd.edusite.ru/pb5aa1.html</a>	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Калужский колледж сервиса и дизайна»	Министерство образования и науки Калужской области	Калужская область
35.	Организация, сопровождение и развитие инклюзивного образования в ОО СПО, 72 ч.	1. Барышева А.В., педагог-психолог, заместитель директора по учебно-воспитательной работе и инклюзивному образованию (разделы 1, 3, 4, 7), anshela72@yandex.ru; 2. Сафонова В.Г., заместитель директора по учебно-методической работе, канд. пед. наук (разделы 2, 5, 6), safonova@pkgn.ru	<a href="https://pkgn.ru/sveden/rcio/bpoo/programma1.pdf">https://pkgn.ru/sveden/rcio/bpoo/programma1.pdf</a>	Государственное профессиональное образовательное учреждение «профессиональный колледж г. Новокузнецка»	Министерство образования в Кузбассе	Кемеровская область

№ п/п	Наименование ДОП	Информация о преподавателе (авторе) ДОП, эл. почта	Сайт с информацией о ДОП	Наименование образовательной организации	Учредитель	Субъект РФ
36.	Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования, 72/15/18/6	Булдакова Наталья Викторовна, nv_buldakova@vyatsu.ru, ссылка на профиль преподавателя на сайте вуза <a href="https://www.vyatsu.ru/contacts/407">https://www.vyatsu.ru/contacts/407</a>	<a href="https://www.vyatsu.ru/contacts/407">https://www.vyatsu.ru/contacts/407</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный университет» (ВятГУ)	Министерство науки и высшего образования	Кировская область
37.	Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ на уровне основного общего образования для детей с ОВЗ, 36 ч.	Мостовская Яна Юрьевна otdkorso@gmail.com <a href="http://www.eduportal44.ru/koito/prof-IPB/fvps/SitePages/otdel1.asp">http://www.eduportal44.ru/koito/prof-IPB/fvps/SitePages/otdel1.asp</a>	<a href="http://www.eduportal44.ru/NewKoito/otdel1/List26/AllItems.aspx#Inplvi">http://www.eduportal44.ru/NewKoito/otdel1/List26/AllItems.aspx#Inplvi</a> <a href="http://www.eduportal44.ru/NewKoito/otdel1/Hash4c2f24d-f055-4a47-b419-05e4f8846eae">http://www.eduportal44.ru/NewKoito/otdel1/Hash4c2f24d-f055-4a47-b419-05e4f8846eae</a>	Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования»	Департамент образования и науки Костромской области	Костромская область
38.	Организационные и психолого-педагогические основы образовательного процесса в вузе для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Полутина Н.Н. <a href="mailto:adm@kgtu.kuban.ru">adm@kgtu.kuban.ru</a> .	<a href="https://kubstu.ru/info/xpelist/group-662">https://kubstu.ru/info/xpelist/group-662</a>	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный технологический университет»	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Краснодарский край



№ п/п	Наименование ДОП	Информация о преподавателе (авторе) ДОП, эл.почта	Сайт с информацией о ДОП	Наименование образовательной организации	Учредитель	Субъект РФ
39.	Организация обеспечения доступности образовательных услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных учреждениях, 72 ч.	Гуз Елена Анатольевна guz66@mail.ru <a href="http://p19.ru/docs/KKOT_IP/Documents/Sotrudnik_i/1.pdf">http://p19.ru/docs/KKOT_IP/Documents/Sotrudnik_i/1.pdf</a>	<a href="http://p19.ru/bpoo/provyishenie_kvalifikaczi/kursyi">http://p19.ru/bpoo/provyishenie_kvalifikaczi/kursyi</a>	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»	Министерство образования Красноярского края	Красноярский край
40.	Воспитание и обучение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в процессе реализации ФГОС дошкольного образования, 72 ч.	Яговкина Лариса Сергеевна доцент кафедры психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н. Larisa_ipk@mail.ru Ссылка на страницу: <a href="http://irost45.ru/kpzz/">http://irost45.ru/kpzz/</a>	<a href="https://inlnk.ru/nOMPu">https://inlnk.ru/nOMPu</a>	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий» (ГАОУ ДПО ИРОСТ)	Департамент образования и науки Курганской области	Курганская область
41.	Организация обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, 6 ч.	Богданова А.А. к.пед.н., доц., aba75-04@mail.ru, <a href="https://loiro.ru/about_the_university/management/473/">https://loiro.ru/about_the_university/management/473/</a>	<a href="https://drive.google.com/file/d/11OvVb3FWi1exUGctwYk_W2KlsxxdClid5P/view">https://drive.google.com/file/d/11OvVb3FWi1exUGctwYk_W2KlsxxdClid5P/view</a>	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Ленинградская область

№ п/п	Наименование ДОП	Информация о преподавателе (авторе) ДОП, эл. почта	Сайт с информацией о ДОП	Наименование образовательной организации	Учредитель	Субъект РФ
42.	Инклюзивное образование: теория и практика	Мактамулова Гульсим Арыстамбековна kaf_psi@mail.ru <a href="https://www.stu.lipetsk.ru/kaf/ps/about/staff.html">https://www.stu.lipetsk.ru/kaf/ps/about/staff.html</a>	<a href="https://www.stu.lipetsk.ru/struct/management/rectorat/pro-edu1/sub/umu/res/res-qualification-courses/dpo-pk-b/umu-qc-b-01.pdf">https://www.stu.lipetsk.ru/struct/management/rectorat/pro-edu1/sub/umu/res/res-qualification-courses/dpo-pk-b/umu-qc-b-01.pdf</a>	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Липецкий государственный технический университет»	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Липецкая область
43.	Современные подходы к организации и внедрению инклюзивной среды в образовательных организациях	Грибанов И.Н., проректор ФГБОУ ДПО ИРПО, руководитель Национального центра «Абилимпикс»; <a href="https://abilympics-russia.ru/c/contact-nac">https://abilympics-russia.ru/c/contact-nac</a> Макеева Д.Р., к.э.н., руководитель Федерального методического центра по инклюзивному образованию; руководитель Центра сопровождения инклюзивного образования ФГБОУ ДПО ИРПО; Секретева Л.А., начальник отдела развития кадрового потенциала Управления	<a href="https://firpo.ru/education-programms/">https://firpo.ru/education-programms/</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»	Министерство просвещения Российской Федерации	Москва

№ п/п	Наименование ДОП	Информация о преподавателе (авторе) ДОП, эл. почта	Сайт с информацией о ДОП	Наименование образовательной организации	Учредитель	Субъект РФ
		<p>сопровождения инклюзивного образования Центра сопровождения инклюзивного образования; Оборотова С.А., главный специалист отдела развития кадрового потенциала Управления сопровождения инклюзивного образования Центра сопровождения инклюзивного образования; Моисеенко В.В., начальник отдела развития базовых профессиональных образовательных организаций Управления по сопровождению базовых профессиональных образовательных организаций и ресурсов учебно-методических центров Центра сопровождения инклюзивного образования; Байгундина К.Б.,</p>				

№ п/п	Наименование ДОП	Информация о преподавателе (авторе) ДОП, эл. почта	Сайт с информацией о ДОП	Наименование образовательной организации	Учредитель	Субъект РФ
		<p>начальник отдела развития ресурсных учебно-методических центров Управления по сопровождению базовых профессиональных образовательных организаций и ресурсных учебно-методических центров Центра сопровождения инклюзивного образования.  <a href="https://fmc-spo.ru/index.php/kontakty">https://fmc-spo.ru/index.php/kontakty</a>          Преподаватели:          Крель Н.В., главный специалист отдела международного сотрудничества Национального центра «Абилимпикс», исполнительный директор Общероссийского союза общественных объединений «Национальный Парадельфийский комитет России», вице-президент Федерации спортивных танцев на колясках России, член Управляющего совета</p>				

№ п/п	Наименование ДОП	Информация о преподавателе (авторе) ДОП, эл. почта	Сайт с информацией о ДОП	Наименование образовательной организации	Учредитель	Субъект РФ
		<p>Абилимпикс, директор Общественного объединения «Союз Всероссийских и ведущих организаций инвалидов АбиАрт», вице - президент Федерации спортивных танцев на колясках России, вице-президент Межрегиональной общественной организации «Клуб психиатров (Психиатрия: нить Ариадны)», член Почетительского Совета Федерации Спорта Слепых России, член Общественного совета по вопросам психического здоровья населения при Главном специалисте - психиатре МЗ РФ, международный эксперт-аудитор системы сертификации в области предупреждения причинения вреда инвалидам и иным МГН, Петраков Д.П., главный специалист отдела</p>				

№ п/п	Наименование ДОП	Информация о преподавателе (авторе) ДОП, эл. почта	Сайт с информацией о ДОП	Наименование образовательной организации	Учредитель	Субъект РФ
		<p>развития базовых профессиональных образовательных организаций  Управления по сопровождению базовых профессиональных образовательных организаций и ресурсных учебно-методических центров  Центра сопровождения инклюзивного образования, директор Национального центра содействия эколого-социальному и инновационному развитию территорий, президент Ассоциации специалистов в сфере доступной среды жизнедеятельности инвалидов «Совет по развитию профессиональных квалификаций». Приглашенные спикеры:  Крюков Г.В., член Экспертного совета по специальному образованию при Комитете ГД РФ по</p>				

№ п/п	Наименование ДОП	Информация о преподавателе (авторе) ДОП, эл. почта	Сайт с информацией о ДОП	Наименование образовательной организации	Учредитель	Субъект РФ
44.	Технологии инклюзивного	<p>образованию и науке, исполнительный директор Союза дефектологов; Присецкая Н.И., член общественной Палаты Москвы, Эксперт по доступной среде для ММГ, руководитель НКО «Катюша»; Алексеевских Д.Ю., начальник отдела образования и трудоустройства Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих» (ВОГ); Мальшева О.М., психолог ЧОУ ДПО «Центр реабилитации слепых» Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийского ордена Трудового Красного Знамени общество слепых» (ЦРС ВОС) и другие.</p>	<a href="http://unisop.ru/dn.ru/LMSList">http://unisop.ru/dn.ru/LMSList</a>	Федеральное государственное автономное образовательное	Министерство науки и	Москва

№ п/п	Наименование ДОП	Информация о преподавателе (авторе) ДОП, эл. почта	Сайт с информацией о ДОП	Наименование образовательной организации	Учредитель	Субъект РФ
45.	образования Психолого-педагогические основы инклюзивного образования	simonova-ma@rsmu.ru rsmu@rsmu.ru	<a href="https://rsmu.ru/fileadmin/templates/DOC/DP/Oorganizacii_nepriyvu_obrazovaniya/PK_Psikhologo-pedagogicheskie_osnovy_inkluzivnogo_obrazovaniya_72.pdf">https://rsmu.ru/fileadmin/templates/DOC/DP/Oorganizacii_nepriyvu_obrazovaniya/PK_Psikhologo-pedagogicheskie_osnovy_inkluzivnogo_obrazovaniya_72.pdf</a>	учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов» (РУДН) Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации	высшего образования Российской Федерации Министерство здравоохранения Российской Федерации	Москва
46.	Организация и сопровождение инклюзивного образования	Попова Аксана Александровна popova@vsuwt.ru <a href="http://www.vsuwt.ru/svedeniy/employees.php?nohead=true">http://www.vsuwt.ru/svedeniy/employees.php?nohead=true</a>	<a href="http://www.vsuwt.ru/povysheniye-kvalifikatsii/po-vyshenie-kvalifikatsii-professionalnaya-perepodgotovka-programmy-podgotovki-pokhrane-truda/?nohead=true">http://www.vsuwt.ru/povysheniye-kvalifikatsii/po-vyshenie-kvalifikatsii-professionalnaya-perepodgotovka-programmy-podgotovki-pokhrane-truda/?nohead=true</a>	ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта»	Федеральное агентство морского и речного транспорта	Нижегородская область



№ п/п	Наименование ДОП	Информация о преподавателе (авторе) ДОП, эл. почта	Сайт с информацией о ДОП	Наименование образовательной организации	Учредитель	Субъект РФ
47.	Инклюзивное высшее образование: организация и сопровождение образовательного процесса	Гаджибаева Джаганат Ракидиновна Dzhanganat.Gadzhibabaeva@novsu.ru http://people.novsu.ru/profileView.do?userid=gdr2&lang=ru_ru	<a href="https://portal.novsu.ru/study/quality/courses/1.110834/?course=272">https://portal.novsu.ru/study/quality/courses/1.110834/?course=272</a>	Федеральное государственное бюджетное высшее образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Новгородская область
48.	Специальные условия, технологии, организация инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Четверикова Татьяна Юрьевна t_chet@omgpru.ru http://omgpru.ru/person/cetverikova_ty	<a href="https://omgpru.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/povysheniye-kvalifikatsii-specialistov-inkluzivnogo-obrazovaniya/445">https://omgpru.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/povysheniye-kvalifikatsii-specialistov-inkluzivnogo-obrazovaniya/445</a>	Федеральное государственное бюджетное высшее образования «Омский государственный педагогический университет»	Министерство просвещения Российской Федерации	Омская область
49.	Реализация ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью в образовательной организации: содержание, условия, организация	Куликова Ольга Алексеевна, olga_kulikova60@mail.ru http://xn----7sbfxdhbg3aev1a.xn--p1ai/kyrs.html	<a href="http://oiro.pfu/programmy-povysheniya-kvalifikatsii/programmy-pk-otdela-korrekcionnoj-pedagogiki/">http://oiro.pfu/programmy-povysheniya-kvalifikatsii/programmy-pk-otdela-korrekcionnoj-pedagogiki/</a>	Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»	Департамент образования Орловской области	Орловская область

№ п/п	Наименование ДОП	Информация о преподавателе (авторе) ДОП, эл. почта	Сайт с информацией о ДОП	Наименование образовательной организации	Учредитель	Субъект РФ
50.	Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в контексте требований ФГОС (тяжелые нарушения речи)	Комарова Светлана Николаевна svet-kom@yandex.ru http://poirkro.pskovedu.ru/?page_id=4034	<a href="https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vSHMDiDsaKkx4O895HMuJf_J7vrActMpk0mIQ7qnPhwohAi2np-DYvd_gTS0wGJAo9r1oBQUku90Hnz/pub">https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vSHMDiDsaKkx4O895HMuJf_J7vrActMpk0mIQ7qnPhwohAi2np-DYvd_gTS0wGJAo9r1oBQUku90Hnz/pub</a>	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования»	Комитет по образованию Псковской области	Псковская область
51.	Создание специальных условий для обучающихся с особыми образовательными потребностями в муниципальных образовательных учреждениях	Гаврилова Татьяна Игоревна, logored_10@mail.ru,https://kiro-karelia.ru/structure/snppm/ovpsd	<a href="https://kiro-karelia.ru/activity/courses/sus-19-08-2021">https://kiro-karelia.ru/activity/courses/sus-19-08-2021</a>	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Карелия «Карельский институт развития образования»	Министерство образования и спорта Республики Карелия	Республика Карелия
52.	Современные требования к получению образования обучающимися с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде	Осиповская Марина Петровна osipovskaya-m@mail.ru <a href="https://kpfu.ru/marina.osipovskaya">https://kpfu.ru/marina.osipovskaya</a>	<a href="https://kpfu.ru/psychology/struktura/privolzhskij-centr-povysheniya-kvalifikacii/reestr-obrazovatelnyh">https://kpfu.ru/psychology/struktura/privolzhskij-centr-povysheniya-kvalifikacii/reestr-obrazovatelnyh</a>	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Республика Татарстан

№ п/п	Наименование ДОП	Информация о преподавателе (авторе) ДОП, эл.почта	Сайт с информацией о ДОП	Наименование образовательной организации	Учредитель	Субъект РФ
53.	<p>Организация образования обучающихся в условиях школ для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 16 часов по особенностям работы с детьми с ОВЗ</p>	<p>Гумерова Марина Минегалиевна, к. пед. наук, доцент ФГБОУ ВО «НГПУ», mleisank@bk.ru; Сафонова Наталья Михайловна, канд. Псих. Наук, ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ», s-mar@rambler.ru, <a href="https://www.tatngpi.ru/ru/ni-versitet/struktura-ngpu/osnovnye-podrazdeleniya/fakultet-pedagogiki-i-psikhologii/kafedry/kafedra-pedagogiki-i-psikhologii-im-z-t-sharafutdinova/empl.php">https://www.tatngpi.ru/ru/ni-versitet/struktura-ngpu/osnovnye-podrazdeleniya/fakultet-pedagogiki-i-psikhologii/kafedry/kafedra-pedagogiki-i-psikhologii-im-z-t-sharafutdinova/empl.php</a></p>	<p><a href="https://tatngpi.ru/education/idp_o/docs/reestr-dopolnitelnykh-obrazovatelnykh-programm.php?b+">https://tatngpi.ru/education/idp_o/docs/reestr-dopolnitelnykh-obrazovatelnykh-programm.php?b+</a></p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Набережночелнинский государственный педагогический университет»</p>	<p>Министерство просвещения Российской Федерации</p>	<p>Республика Татарстан</p>

№ п/п	Наименование ДОП	Информация о преподавателе (авторе) ДОП, эл. почта	Сайт с информацией о ДОП	Наименование образовательной организации	Учредитель	Субъект РФ
54.	Современные технологии и методики инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Кедрова Ирина Анатольевна iri-kedrova@gambler.ru нет	<a href="https://drive.google.com/file/d/17wxp1CWBb6DMrEhig-KIUbMVMbXCdV-p/view">https://drive.google.com/file/d/17wxp1CWBb6DMrEhig-KIUbMVMbXCdV-p/view</a>	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Министерство образования и науки Республики Татарстан.	Республика Татарстан
55.	Инклюзивная практика в системе профессионального образования	Комбу Айлан Сергеевна, ailan-kombu@yandex.ru, <a href="http://kpi.tuvsu.ru/kaf/477/">http://kpi.tuvsu.ru/kaf/477/</a>	<a href="http://tuvsu.ru/sveden/education">http://tuvsu.ru/sveden/education</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Гувинский государственный университет»	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Республика Тыва
56.	Инклюзивное образование в системе среднего профессионального образования	Муравьева Ольга Юрьевна muraveva1965@mail.ru	<a href="http://hkptes.ru/index.php/rtso/povysheniye-kvalifikatsii">http://hkptes.ru/index.php/rtso/povysheniye-kvalifikatsii</a>	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса»	Министерство образования и науки Республики Хакасия	Республика Хакасия

№ п/п	Наименование ДОП	Информация о преподавателе (авторе) ДОП, эл.почта	Сайт с информацией о ДОП	Наименование образовательной организации	Учредитель	Субъект РФ
57.	Осуществление инклюзивного образовательного процесса в образовательной организации	Пашканг Н.Н., канд. экон. наук, доцент; начальник отдела по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ brin999@yandex.ru http://fgatu.ru/fakultety/economiki-i-menedzhmenta/kafedra-marketing-i-tovarovedenie	<a href="http://fgatu.ru/archive/dok/orfpo/ipk/pk/21dpp_zaochno.pdf">http://fgatu.ru/archive/dok/orfpo/ipk/pk/21dpp_zaochno.pdf</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева»	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации	Рязанская область
58.	Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с ОВЗ и группы риска в условиях дошкольной образовательной организации	<a href="mailto:rector@samgtu.ru">rector@samgtu.ru</a>	<a href="https://samgtu.ru/uploads/documents/ido/%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%B0%D1%82.pdf">https://samgtu.ru/uploads/documents/ido/%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%B0%D1%82.pdf</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный технический университет»	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Самарская область

№ п/п	Наименование ДОП	Информация о преподавателе (авторе) ДОП, эл. почта	Сайт с информацией о ДОП	Наименование образовательной организации	Учредитель	Субъект РФ
59.	Современные подходы к организации работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) в профессиональном образовании	Витевская Ольга Витольдовна vitolgal@yandex.ru <a href="https://www.psuti.ru/ru/university/staff/o.a.vitevskaya">https://www.psuti.ru/ru/university/staff/o.a.vitevskaya</a>	<a href="https://www.srffc.ru/programa-povysheniya-kvalifikatsii-po-vyshenie-kvalifikatsii-rukovoditeley-i-spetsialistov-telekommunikatsionnykh-predpriyatiy/">https://www.srffc.ru/programa-povysheniya-kvalifikatsii-po-vyshenie-kvalifikatsii-rukovoditeley-i-spetsialistov-telekommunikatsionnykh-predpriyatiy/</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики»	Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации	Самарская область
60.	Организация инклюзивного обучения в вузах, 72 час.	Мюллер Наталья Владимировна n_muller@mail.ru <a href="https://unescon.ru/page/myuller-natalya-vladimirovna">unescon.ru/page/myuller-natalya-vladimirovna</a> <a href="https://unescon.ru/centrobucheniya-invalidov">unescon.ru/centrobucheniya-invalidov</a>	<a href="http://unescon.ru/sites/default/files/1.3-org_inklyuziv-obraz-annot_coi.pdf">http://unescon.ru/sites/default/files/1.3-org_inklyuziv-obraz-annot_coi.pdf</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Санкт-Петербург
61.	Особенности организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Иванова Каролина Анатольевна karolina.ivanova@pharmintotech.com	<a href="https://spsrpu.ru/sveden/education/programs/osobennosti-organizacii-obrazovatelyno-go-processa-dlya-obucheniya-invalidov-i-lits-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya">https://spsrpu.ru/sveden/education/programs/osobennosti-organizacii-obrazovatelyno-go-processa-dlya-obucheniya-invalidov-i-lits-s-</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский химико-фармацевтический университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Министерство здравоохранения	Санкт-Петербург

№ п/п	Наименование ДОП	Информация о преподавателе (авторе) ДОП, эл.почта	Сайт с информацией о ДОП	Наименование образовательной организации	Учредитель	Субъект РФ
62.	Инклюзивное образование: комплексное сопровождение образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Петрова Наталья Николаевна д.м.н., доцент, заведующий центром развития образовательной среды ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России Косяков Геннадий Викторович, д.филол.н., профессор, декан факультета подготовки кадров высшей квалификации ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России Роговая Ольга Геннадьевна, д.п.н., профессор, заведующий кафедрой гуманитарных наук ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России Пыж Владимир	<a href="http://educative.n.almazovcenter.ru/wp-content/uploads/2020/11/DO_P_IO-KSOPOOVZi.pdf">http://educative.n.almazovcenter.ru/wp-content/uploads/2020/11/DO_P_IO-KSOPOOVZi.pdf</a>	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Министерство здравоохранения Российской Федерации	Санкт-Петербург

№ п/п	Наименование ДОП	Информация о преподавателе (авторе) ДОП, эл. почта	Сайт с информацией о ДОП	Наименование образовательной организации	Учредитель	Субъект РФ
		<p>Владимирович д.полит.н., доцент, профессор кафедры гуманитарных наук ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России Великанов Арсений Апетович, к.психол.н., доцент, доцент кафедры гуманитарных наук ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России Макарова Алла Степановна, к.психол.н., доцент, доцент кафедры гуманитарных наук ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России</p>				



№ п/п	Наименование ДОП	Информация о преподавателе (авторе) ДОП, эл.почта	Сайт с информацией о ДОП	Наименование образовательной организации	Учредитель	Субъект РФ
			%BE%D0%B2 %D1%8B%20 %D0%B8%D0 %BD%D0%B A%D0%BB% D1%8E%D0% B7%D0%B8% D0%B2%D0% BD%D0%BE% D0%B3%D0% BE%20%D0% B2%D1%8B% D1%81%D1% 88%D0%B5% D0%B3%D0% BE%20%D0% BE%D0%B1% D1%80%D0% B0%D0%B7% D0%BE%D0% B2%D0%B0% D0%BD%D0% B8%D1%8F.p df			

№ п/п	Наименование ДОП	Информация о преподавателе (авторе) ДОП, эл. почта	Сайт с информацией о ДОП	Наименование образовательной организации	Учредитель	Субъект РФ
63.	Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования	Кантор Виталий Зорахович v.kantor@mail.ru Электронный Атлас (herzen.spb.ru)	<a href="https://www.herzen.spb.ru/uploads/mprogorelova/files/%D0%9F%D0%9A%20%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B8%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0">https://www.herzen.spb.ru/uploads/mprogorelova/files/%D0%9F%D0%9A%20%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B8%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена»	Министерство Просвещения РФ	Санкт-Петербург

№ п/п	Наименование ДОП	Информация о преподавателе (авторе) ДОП, эл.почта	Сайт с информацией о ДОП	Наименование образовательной организации	Учредитель	Субъект РФ
64.	Тьюторское сопровождение в инклюзивном образовании	<p>Яковлева Н.Н., к.п.н., профессор, зав. кафедрой специальной (коррекционной) педагогики, Logored_natali@mail.ru ;</p> <p>Афанасьева Е.А., к.п.н., доцент кафедры специальной (коррекционной) педагогики; katenaf@mail.ru;</p> <p>Петрова Е.А., к.п.н., доцент кафедры специальной (коррекционной) педагогики; tunguska@list.ru</p> <p>Активная ссылка на профиль кафедры специальной (коррекционной) педагогики: <a href="https://spbarro.ru/struktura/institut-razvitiya-obrazovaniya/kafedra-korreksionnoy-pedagogiki/">https://spbarro.ru/struktura/institut-razvitiya-obrazovaniya/kafedra-korreksionnoy-pedagogiki/</a></p>	<a href="http://surl.li/aoaiu">http://surl.li/aoaiu</a>	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Комитет по образованию	Санкт-Петербург

№ п/п	Наименование ДОП	Информация о преподавателе (авторе) ДОП, эл.почта	Сайт с информацией о ДОП	Наименование образовательной организации	Учредитель	Субъект РФ
65.	Организация инклюзивного образования в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Левицкая Светлана Юрьевна, заведующий кафедрой педагогики и психологии, кандидат психологических наук, доцент s.levickaya@irosa.ru	<a href="http://www.irosaso.ru/storage/app/uploads/public/5e1/806/f18/5e1806f18b7e0911118449.pdf">http://www.irosaso.ru/storage/app/uploads/public/5e1/806/f18/5e1806f18b7e0911118449.pdf</a>	Государственное бюджетное образовательное учреждение «Институт развития образования Сахалинской области»	Министерство образования Сахалинской области	Сахалинская область
66.	Методы и технологии инклюзивного образования в организациях СПО	Говердовская Елена Валентиновна e.v.goverdovskaya@pmefpharm.ru <a href="https://www.pmedpharm.ru/departments/kafedra_gumanitarnyih_distiplin_i_bioetiki/">https://www.pmedpharm.ru/departments/kafedra_gumanitarnyih_distiplin_i_bioetiki/</a> Варфоломеева Татьяна	<a href="https://www.pmedpharm.ru/newcont/file/s/D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%D0">https://www.pmedpharm.ru/newcont/file/s/D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%D0</a>	Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства	Министерство здравоохранения Российской Федерации	Ставропольский край

№ п/п	Наименование ДОП	Информация о преподавателе (авторе) ДОП, эл. почта	Сайт с информацией о ДОП	Наименование образовательной организации	Учредитель	Субъект РФ
		<p>Валерьевна tat- varfolomeeva@yandex.r u <a href="https://www.pmedpharm.ru/departments/law_hist">https://www.pmedpharm.ru/departments/law_hist</a> ory/</p>	<p>%B2%D1%8B %D1%88%D0 %B5%D0%BD %D0%B8%D1 %8F%20%D0 %BA%D0%B2 %D0%B0%D0 %BB%D0%B8 %D1%84%D0 %B8%D0%BA %D0%B0%D1 %86%D0%B8 %D0%B8%20 %D0%9C%D0 %B5%D1%82 %D0%BE%D0 %B4%D1%8B %20%D0%B8 %20%D1%82 %D0%B5%D1 %85%D0%BD %D0%BE%D0 %BB%D0%BE %D0%B3%D0 %B8%D0%B8 %20%D0%B8 %D0%BD%D0 %BA%D0%BB %D1%8E%D0 %B7%D0%B8 %D0%B2%D0 %BD%D0%BE %D0%B3%D0 %BE%20%D0 %BE%D0%B1</p>	<p>Наименование образовательной организации здравоохранения Российской Федерации</p>		

№ п/п	Наименование ДОП	Информация о преподавателе (авторе) ДОП, эл. почта	Сайт с информацией о ДОП	Наименование образовательной организации	Учредитель	Субъект РФ
67.	Актуальные проблемы инклюзивного образования в образовательной практике вуза	Хребина Светлана Владимировна, доктор психологических наук, профессор, зав. кафедрой психологии личности и профессиональной деятельности ФГБОУ ВО «ПГУ», руководитель центра инклюзивного образования ФГБОУ ВО «ПГУ». resource_center@pgu.ru <a href="https://pgu.ru/informatio">https://pgu.ru/informatio</a>	<a href="https://pgu.ru/dro/iruro/?ELMENT_ID=384282">https://pgu.ru/dro/iruro/?ELMENT_ID=384282</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пятигорский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ПГУ»)	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Ставропольский край

№ п/п	Наименование ДОП	Информация о преподавателе (авторе) ДОП, эл. почта	Сайт с информацией о ДОП	Наименование образовательной организации	Учредитель	Субъект РФ
68.	Проектирование инклюзивной образовательной среды в профессиональных образовательных организациях	Бочарова А.П., заместитель директора руководителя РУМЦ СПО ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий», bar-tot@yandex.ru	<a href="http://rums68.ru/?page_id=10">http://rums68.ru/?page_id=10</a>	Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Техникум отраслевых технологий»	Управление образования и науки Тамбовской области	Тамбовская область
69.	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования в вузе	Томашевская Н.П. svitanoktver@mail.ru	<a href="https://www.tvgshe.ru/dopolnitelnye-professionalnye-programmy/">https://www.tvgshe.ru/dopolnitelnye-professionalnye-programmy/</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверская государственная сельскохозяйственная академия»	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации	Тверская область

№ п/п	Наименование ДОП	Информация о преподавателе (авторе) ДОП, эл. почта	Сайт с информацией о ДОП	Наименование образовательной организации	Учредитель	Субъект РФ
70.	Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Тихонова Анастасия Евгеньевна, специалист по учебно-методической работе учебного управления, <a href="mailto:tihonova.ae@ssmu.ru">tihonova.ae@ssmu.ru</a> , <a href="https://ssmu.ru/ru/obrazovanie/upr_obr_deyat/uchebnoe_upravlenie/sotrudniki/">https://ssmu.ru/ru/obrazovanie/upr_obr_deyat/uchebnoe_upravlenie/sotrudniki/</a> Дудка Ольга Федоровна, доцент кафедры экономики, социологии, политологии и права, <a href="mailto:dudka.of@ssmu.ru">dudka.of@ssmu.ru</a> , <a href="https://ssmu.ru/ru/obrazovanie/departments/economiki/">https://ssmu.ru/ru/obrazovanie/departments/economiki/</a> Старовойтова Елена Александровна, доцент кафедры общей врачебной практики и поликлинической терапии, <a href="mailto:starovojtova.ea@ssmu.ru">starovojtova.ea@ssmu.ru</a> , <a href="https://ssmu.ru/ru/obrazovanie/departments/vrach_praktika_polik_therapy/">https://ssmu.ru/ru/obrazovanie/departments/vrach_praktika_polik_therapy/</a>	<a href="https://clouds.ssmu.ru/d/818be6ad33cc4b509316/files/?p=%2F%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D1%81%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5">https://clouds.ssmu.ru/d/818be6ad33cc4b509316/files/?p=%2F%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D1%81%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Министерство здравоохранения Российской Федерации	Томская область



№ п/п	Наименование ДОП	Информация о преподавателе (авторе) ДОП, эл. почта	Сайт с информацией о ДОП	Наименование образовательной организации	Учредитель	Субъект РФ
		<p>Кривошеина Ольга Ивановна, профессор кафедры офтальмологии, <a href="mailto:krivosheina.oj@ssmu.ru">krivosheina.oj@ssmu.ru</a>, <a href="https://ssmu.ru/ru/obrazovanie/departments/ofthalmology/">https://ssmu.ru/ru/obrazovanie/departments/ofthalmology/</a></p> <p>Климов Андрей Владимирович, ассистент кафедры оториноларингологии, <a href="mailto:klimov.vv@ssmu.ru">klimov.vv@ssmu.ru</a>, <a href="https://ssmu.ru/ru/obrazovanie/departments/otolaryngology/sotrudniki/">https://ssmu.ru/ru/obrazovanie/departments/otolaryngology/sotrudniki/</a></p> <p>Чугуй Елена Валентиновна, доцент кафедры хирургических болезней с курсом травматологии и ортопедии, <a href="mailto:chuguy.ev@ssmu.ru">chuguy.ev@ssmu.ru</a>, <a href="https://ssmu.ru/ru/obrazovanie/departments/hirurgioboleznei/sotrudniki/">https://ssmu.ru/ru/obrazovanie/departments/hirurgioboleznei/sotrudniki/</a></p> <p>Хоч Надежда Семеновна, доцент кафедры фундаментальной</p>	<p><a href="https://ssmu.ru/ru/obrazovanie/departments/otolaryngology/sotrudniki/">https://ssmu.ru/ru/obrazovanie/departments/otolaryngology/sotrudniki/</a></p> <p><a href="https://ssmu.ru/ru/obrazovanie/departments/hirurgioboleznei/sotrudniki/">https://ssmu.ru/ru/obrazovanie/departments/hirurgioboleznei/sotrudniki/</a></p>			

№ п/п	Наименование ДОП	Информация о преподавателе (авторе) ДОП, эл.почта	Сайт с информацией о ДОП	Наименование образовательной организации	Учредитель	Субъект РФ
71.	Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования	<p>психологии и поведенческой медицины,  <a href="https://ssmu.ru/ru/obrazovanie/departments/klin_psyh/sotrudniki/">https://ssmu.ru/ru/obrazovanie/departments/klin_psyh/sotrudniki/</a></p>	<p><a href="https://rtmc.utmn.ru/deyatelnost/povysheniye-kvalifikatsii/pragrammy/">https://rtmc.utmn.ru/deyatelnost/povysheniye-kvalifikatsii/pragrammy/</a></p>	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Тюменский государственный университет	Министерство науки и высшего образования РФ	Тюменская область

№ п/п	Наименование ДОП	Информация о преподавателе (авторе) ДОП, эл. почта	Сайт с информацией о ДОП	Наименование образовательной организации	Учредитель	Субъект РФ
72.	Особенности организации образовательного процесса по основным и дополнительным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Черемных Татьяна Сергеевна, учитель – дефектолог	<a href="http://ddo.tyuu.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/po-vyshenie-kvalifikatsii/879/">http://ddo.tyuu.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/po-vyshenie-kvalifikatsii/879/</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский индустриальный университет»	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Тюменская область
73.	Психолого-педагогические аспекты работы с учащимися с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения	Крушная Наталья Анатольевна	<a href="https://www.umiscult74.ru/Normativka/driugie-vidy-dokumentov/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%9A%D0%9F%D0%9A.pdf">https://www.umiscult74.ru/Normativka/driugie-vidy-dokumentov/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%9A%D0%9F%D0%9A.pdf</a>	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию и повышению квалификации работников культуры и искусства Челябинской области	Министерство культуры Челябинской области	Челябинская область
74.	Инклюзивное образование в среднем профессиональном образовании	Кондратьева Светлана Петровна, metod@chetk.info	<a href="https://chetk.info/dopolnitelnoe-obrazovanie/perechen-programm-dlya-vzroslogo-naseleniya.php">https://chetk.info/dopolnitelnoe-obrazovanie/perechen-programm-dlya-vzroslogo-naseleniya.php</a>	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Челябинской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образования и молодежной политики	Министерство образования и молодежной политики Челябинской Республики	Чувашская Республика

№ п/п	Наименование ДОП	Информация о преподавателе (авторе) ДОП, эл.почта	Сайт с информацией о ДОП	Наименование образовательной организации	Учредитель	Субъект РФ
75.	Инклюзивная практика в профессиональном образовании региона	Клюкина Екатерина Васильевна, kklukina@yandex.ru	<a href="http://www.yuiprt.ru/tumc/dp_r_inklyuzivnaya-praktika-v-professionalnom-obrazovanii-regiona">http://www.yuiprt.ru/tumc/dp_r_inklyuzivnaya-praktika-v-professionalnom-obrazovanii-regiona</a>	Чувашской Республики Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский колледж управления и профессиональных технологий	Департамент образования Ярославской области	Ярославская область
76.	Организация образовательной деятельности в условиях инклюзивной среды	Власова Александра Александровна fspn@bk.ru <a href="http://www.uniyar.ac.ru/faculties/sociopolitical/departments/social-technologies/">http://www.uniyar.ac.ru/faculties/sociopolitical/departments/social-technologies/</a>	<a href="https://demidonline.uniyar.ac.ru/courses/course+DemidOnline+Incl001x+2020/about">https://demidonline.uniyar.ac.ru/courses/course+DemidOnline+Incl001x+2020/about</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»	Министерство науки и высшего образования РФ	Ярославская область
77.	Реализация образовательных программ в профессиональных образовательных организациях с использованием дистанционных образовательных технологий в условиях инклюзивного образования, 20 ч.	Герасимов Сергей Александрович, tsumc@art29.ru, <a href="http://rsmcart29.ru/наш-румц/контакты/руководство-румц-спо-на-базе-архангел/">http://rsmcart29.ru/наш-румц/контакты/руководство-румц-спо-на-базе-архангел/</a>	<a href="http://rsmcart29.ru/мероприятия/дополнительное-образование-профессиональное-обр/">http://rsmcart29.ru/мероприятия/дополнительное-образование-профессиональное-обр/</a>	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский политехнический техникум»	Министерство образования Архангельской области	Архангельская область

№ п/п	Наименование ДОП	Информация о преподавателе (авторе) ДОП, эл. почта	Сайт с информацией о ДОП	Наименование образовательной организации	Учредитель	Субъект РФ
78.	Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для руководителей и заместителей руководителей ПОО)	Николина Евгения Викторовна nikulina_ev@beliro.ru https://beliro.ru/struktura/kafedryi/kafedra-menedzhmenta-obshhego-i-professionalnogo-obrazovaniya Соборин Андрей Витальевич sobrovin_av@beliro.ru https://beliro.ru/struktura/kafedryi/kafedra-menedzhmenta-obshhego-i-professionalnogo-obrazovaniya Политова Раиса Ивановна politova_ri@beliro.ru https://beliro.ru/struktura/kafedryi/kafedra-psixologii-i-defektologii	<a href="https://beliro.ru/slushatelyam/dopolnitelnyie-obrazovatelnyie-programmy/">https://beliro.ru/slushatelyam/dopolnitelnyie-obrazovatelnyie-programmy/</a>	Областное государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования»	Департамент образования Белгородской области	Белгородская область
79.	Организация обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ с использованием программы JAWS for Windows.	Шестакова Ирина Ивановна info@vetk33.ru	<a href="http://vetk33.ru/курсы-повышения-квалификации">http://vetk33.ru/курсы-повышения-квалификации</a>	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Владимирский экономико-технологический колледж»	Департамент образования Владимирской области	Владимирская область

№ п/п	Наименование ДОП	Информация о преподавателе (авторе) ДОП, эл. почта	Сайт с информацией о ДОП	Наименование образовательной организации	Учредитель	Субъект РФ
80.	Инклюзивное образование в вузе	Дробышева Светлана Анатольевна, sweta3674@mail.ru, https://www.vgafk.ru/chainair/special/afk/staff/drobysheva_sa.php	<a href="https://www.vgafk.ru/upload/medialibrary/e77/DPP-Inklyuzivnoe.pdf">https://www.vgafk.ru/upload/medialibrary/e77/DPP-Inklyuzivnoe.pdf</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры»	Министерство спорта Российской Федерации	Волгоградская область
81.	Психолого-педагогические и организационно – методические основы организации инклюзивного среднего профессионального образования, 36	Зайцева Нина Николаевна, к.п.н., доцент; руководитель БПОО; zaiceva-vgkunt@mail.ru ; http://xn--b1aqofi.xn--p1ai/ru/Inklyuziya/bazovaya-professionalnaya-organizatsiya/komandabpoo/index.php Иванова Марина Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории; руководитель РУМЦ СПО; vgkunt_ivanova@mail.ru ; http://xn--b1aqofi.xn--p1ai/ru/Inklyuziya/rumts-spo/komand-rumts/index.php	<a href="https://vptkr.ru/ru/Inklyuziya/dopolnitelnoe-obrazovanie/DPP%20ПК%20№4.pdf">https://vptkr.ru/ru/Inklyuziya/dopolnitelnoe-obrazovanie/DPP%20ПК%20№4.pdf</a>	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов»	комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	Волгоградская область

№ п/п	Наименование ДОП	Информация о преподавателе (авторе) ДОП, эл. почта	Сайт с информацией о ДОП	Наименование образовательной организации	Учредитель	Субъект РФ
82.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройством аутистического спектра, 6 ч.	Юдина Татьяна Геннадьевна, zetta68@mail.ru <a href="http://vgarko.ru/struktura-akademii/kafedry/korped-fizkult-obzh/">http://vgarko.ru/struktura-akademii/kafedry/korped-fizkult-obzh/</a>	<a href="http://vgarko.ru/wp-content/uploads/2020/12/Programma-RAS_72.pdf">http://vgarko.ru/wp-content/uploads/2020/12/Programma-RAS_72.pdf</a>	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Волгоградская государственная академия последипломного образования»	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	Волгоградская область
83.	Формирование профессиональной компетентности педагогов по вопросам образования обучающихся с РАС в условиях реализации ФГОС ОВЗ, 36 ч.	Афанасьева Наталья Владимировна natvlad54@yandex.ru <a href="https://viro.edu.ru/index.php/about-institute/2016-09-19-11-46-08/2016-09-19-11-47-50">https://viro.edu.ru/index.php/about-institute/2016-09-19-11-46-08/2016-09-19-11-47-50</a> Малухина Нина Владимировна maluhinanv@viro.edu.ru <a href="https://viro.edu.ru/index.php/about-institute/2016-09-19-11-46-08/2016-09-19-11-47-50">https://viro.edu.ru/index.php/about-institute/2016-09-19-11-46-08/2016-09-19-11-47-50</a>	<a href="https://viro.edu.ru/attachments/article/9727/151021-2.pdf">https://viro.edu.ru/attachments/article/9727/151021-2.pdf</a>	Автономное образовательное учреждение Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования»	Департамент образования Вологодской области	Вологодская область
84.	Сопровождение онлайн-обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, 36 ч.	Винокурова Ольга Вячеславовна Телефон: 8-919-238-08-06 e-mail: olga.vinokurova@bk.ru	<a href="https://блпгп.рф/учебному-центру/realizuemye-programmy/">https://блпгп.рф/учебному-центру/realizuemye-programmy/</a>	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Борисоглебский техникум промышленных и информационных технологий»	Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области	Воронежская область

№ п/п	Наименование ДОП	Информация о преподавателе (авторе) ДОП, эл. почта	Сайт с информацией о ДОП	Наименование образовательной организации	Учредитель	Субъект РФ
85.	Педагогические условия и организационное обеспечение инклюзивного образования. Технологія проектирования и корректировки основных профессиональных образовательных программ, 28 ч.	Бережных Мария Валерьевна bm.v@istu.edu <a href="http://www.istu.edu/ob_i_mitu/person/berezhnykh_mariya_valetevna">http://www.istu.edu/ob_i_mitu/person/berezhnykh_mariya_valetevna</a>	<a href="https://www.istu.edu/vyruksknieku_i_rabotodateliyu/dopolnitelnoe_obrazovanie">https://www.istu.edu/vyruksknieku_i_rabotodateliyu/dopolnitelnoe_obrazovanie</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет»	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Иркутская область
86.	Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями (базовый, повышенный, предметный, продвинутый предметный уровни – по выбору слушателя), 48/54/60	Стрильчук В.П., jawaregona@mail.ru, Блохина О.А., johhid@yandex.ru <a href="https://www.koipro.edu.ru/institute/sotrudniki/">https://www.koipro.edu.ru/institute/sotrudniki/</a>	<a href="https://clek.ru/YLwj2">https://clek.ru/YLwj2</a>	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»	Министерство образования Калининградской области	Калининградская область



№ п/п	Наименование ДОП	Информация о преподавателе (авторе) ДОП, эл.почта	Сайт с информацией о ДОП	Наименование образовательной организации	Учредитель	Субъект РФ
87.	Создание специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организациях среднего профессионального образования, 36 ч.	Хохлова А.Ю. (antoniakaluga40@gmail.ru) https://kksd.edusite.ru/cs_employees.html Сокольникова Н.Е. kksdsok@ya.ru https://kksd.edusite.ru/cs_employees.html Коваленко О.В. https://kksd.edusite.ru/cs_employees.html	<a href="https://kksd.edusite.ru/pb5aa1.html">https://kksd.edusite.ru/pb5aa1.html</a>	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Калужский колледж сервиса и дизайна»	Министерство образования и науки Калужской области	Калужская область
88.	Комплексное сопровождение инклюзивного образования, 36 ч.	Барышева А.В., педагог-психолог, заместитель директора по учебно-воспитательной работе и инклюзивному образованию, anshela72@yandex.ru; Сафонова В.Г., заместитель директора по учебно-методической работе, канд. пед. наук, safonova@pkgn.ru	<a href="https://pkgn.ru/index.php?url=svedel=4&amp;url=svedel/rcio">https://pkgn.ru/index.php?url=svedel=4&amp;url=svedel/rcio</a>	Государственное профессиональное образовательное учреждение «профессиональный колледж г. Новокузнецка»	Министерство образования в Кузбассе	Кемеровская область
89.	Взаимодействие куратора практики с обучающимися инвалидом, в том	Булдакова Наталья Викторовна, nv_buldakova@vyatsu.ru,	<a href="https://www.vyatsu.ru/uploаds/file/2011/maket_mspo_dly">https://www.vyatsu.ru/uploаds/file/2011/maket_mspo_dly</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский	Министерство науки и высшего образования	Кировская область

№ п/п	Наименование ДОП	Информация о преподавателе (авторе) ДОП, эл.почта	Сайт с информацией о ДОП	Наименование образовательной организации	Учредитель	Субъект РФ
90.	числе с применением дистанционных технологий, 72/24/24 Создание специальных организационных и педагогических условий для получения профессионального образования лицами с ОВЗ и инвалидностью, 72 ч.	Вагина Дарья Олеговна vagaria@kkoip.ru http://pl9.ru/docs/ККОТ IP/Documents/Sotrudnik i/1.pdf	<a href="https://www.vyatsu.ru/contacts/407">https://www.vyatsu.ru/contacts/407</a>	а_kuratorov_pr aktiki.pdf <a href="http://pl9.ru/bpoo/provyishenie">http://pl9.ru/bpoo/provyishenie</a> - <a href="http://kvalifikaczii/kursyi">kvalifikaczii/kursyi</a>	Министерство образования Красноярского края	Красноярский край
91.	Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на уровне основного общего образования, 72 ч.	Никитина Ирина Яковлевна, старший преподаватель кафедры естественного математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ irina-ndt@mail.ru Ссылка на страницу: <a href="http://irost45.ru/kemo/">http://irost45.ru/kemo/</a>	<a href="https://inlink.ru/NDN9P">https://inlink.ru/NDN9P</a>	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий»	Департамент образования и науки Курганской области	Курганская область
92.	Технологии коррекционно-воспитательной работы с дошкольниками с ОВЗ, 12 ч.	Войлокова Е.Ф., канд. пед. наук, correct@loiro.ru, <a href="https://loiro.ru/about_the_university/management/484/">https://loiro.ru/about_the_university/management/484/</a>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1t-NrxLtetYHn0XuTLdckNLsaSxe/view">https://drive.google.com/file/d/1t-NrxLtetYHn0XuTLdckNLsaSxe/view</a>	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Ленинградская область

№ п/п	Наименование ДОП	Информация о преподавателе (авторе) ДОП, эл.почта	Сайт с информацией о ДОП	Наименование образовательной организации	Учредитель	Субъект РФ
93.	Образование инвалидов и лиц с ОВЗ в системе профессионального образования	Крышова В.А. kryshova.liro@yandex.ru https://iom48.ru/kafedra-obshhej-pedagogiki-i-speczialnoj-psihologii-2/	<a href="https://iom48.ru/plan-raboty-sentyabr-2021/">https://iom48.ru/plan-raboty-sentyabr-2021/</a>	Государственное автономное учреждение дополнительного образования Липецкой области «Институт развития образования»	Управление образования и науки Липецкой области	Липецкая область
94.	Программа повышения квалификации по вопросам инклюзии для педагогов-психологов профессиональных образовательных организаций, 72 час.	Руководитель программы - Макарова Татьяна Юрьевна, к.психол.н., руководитель Экспертно-аналитического центра по проблемам инклюзии, созданного на базе Института медико-биологических технологий РУДН (руководитель Федерального методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО, действующего на базе ИМБТ РУДН в 2018-2020 гг.), spo_ovz@mail.ru, <a href="https://www.spo-rudn.ru/meropriyatiya/obuchayushchie-kursy">https://www.spo-rudn.ru/meropriyatiya/obuchayushchie-kursy</a>	<a href="https://www.spo-rudn.ru/2021-obucheniye/kursy-povysheniya-kvalifikatsii-dlya-psikhologov-2021">https://www.spo-rudn.ru/2021-obucheniye/kursy-povysheniya-kvalifikatsii-dlya-psikhologov-2021</a>	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Москва

№ п/п	Наименование ДОП	Информация о преподавателе (авторе) ДОП, эл. почта	Сайт с информацией о ДОП	Наименование образовательной организации	Учредитель	Субъект РФ
95.	Информационное и нормативно-правовое сопровождение инклюзивного высшего образования	Щербаков Денис Викторович gumc@guifk.ru	<a href="http://ido.sporte.ru.ru/content/zapis-na-kurs-distantionnogo-obucheniya?title=%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%D0%BE%D0%B5%20%D1%81%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B6">http://ido.sporte.ru.ru/content/zapis-na-kurs-distantionnogo-obucheniya?title=%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%D0%BE%D0%B5%20%D1%81%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B6</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)»	Министерство спорта Российской Федерации	Москва

№ п/п	Наименование ДОП	Информация о преподавателе (авторе) ДОП, эл. почта	Сайт с информацией о ДОП	Наименование образовательной организации	Учредитель	Субъект РФ
			<p>%D0%B4%D0 %B5%D0%BD %D0%B8%D0 %B5%20%D0 %B8%D0%BD %D0%BA%D0 %BB%D1%8E %D0%B7%D0 %B8%D0%B2 %D0%BD%D0 %BE%D0%B3 %D0%BE%20 %D0%B2%D1 %8B%D1%81 %D1%88%D0 %B5%D0%B3 %D0%BE%20 %D0%BE%D0 %B1%D1%80 %D0%B0%D0 %B7%D0%BE %D0%B2%D0 %B0%D0%BD %D0%B8%D1 %8F&amp;moodle= 1</p>			
96.	Современные подходы к организации и внедрению инклюзивной среды в образовательных организациях	<a href="mailto:info@fmc-spo.ru">info@fmc-spo.ru</a>	<a href="https://fmc-spo.ru/index.php/provichkval">https://fmc-spo.ru/index.php/provichkval</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»	Министерство просвещения Российской Федерации	Москва

№ п/п	Наименование ДОП	Информация о преподавателе (авторе) ДОП, эл. почта	Сайт с информацией о ДОП	Наименование образовательной организации	Учредитель	Субъект РФ
97.	Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью с применением дистанционных образовательных технологий	Савельева Оксана Анатольевна, к.п.н., доцент oksamar@mail.ru <a href="https://asou-mo.ru/departments/tsentr-soprovozhdeniia-obucheniia-detei-s-ovz-instituta-razvitiia-obrazovaniia">https://asou-mo.ru/departments/tsentr-soprovozhdeniia-obucheniia-detei-s-ovz-instituta-razvitiia-obrazovaniia</a>	<a href="https://asou-mo.ru/dpo/prrogramms/povvushenie-kvalifikatsii/orgganizatsiia-inkluzivnogo-obrazovaniia-detei-s-ovz-i-invalidnostiu-s-primeneniem-distantsionnykh-obrazovatelnykh-tekhnologii">https://asou-mo.ru/dpo/prrogramms/povvushenie-kvalifikatsii/orgganizatsiia-inkluzivnogo-obrazovaniia-detei-s-ovz-i-invalidnostiu-s-primeneniem-distantsionnykh-obrazovatelnykh-tekhnologii</a>	государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области	Министерство образования Московской области	Московская область
98.	Современные технологии инклюзивного обучения	Шурыгина Ольга Васильевна, olga_schurigina@mail.ru и <a href="https://lunn.ru/tutors/5727">https://lunn.ru/tutors/5727</a>	<a href="https://testskursi.lunn.ru/course/search.php?q=%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3">https://testskursi.lunn.ru/course/search.php?q=%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А.Добролюбова»	Министерство науки и высшего образования	Нижегородская область

№ п/п	Наименование ДОП	Информация о преподавателе (авторе) ДОП, эл. почта	Сайт с информацией о ДОП	Наименование образовательной организации	Учредитель	Субъект РФ
99.	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО	Куликова Ольга Алексеевна, olga_kulikova60@mail.ru  http://xn----7sbfxdhhg3aev1a.xn--p1ai/kurs.html	<a href="http://oiro.prf/programmy-povysheniya-kvalifikacii/programmy-pk-otdela-korrekcionnoj-pedagogiki/">http://oiro.prf/programmy-povysheniya-kvalifikacii/programmy-pk-otdela-korrekcionnoj-pedagogiki/</a>	Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»	Департамент образования Орловской области	Орловская область
100.	Инклюзивная практика в ДОО общеразвивающего вида	Комарова Светлана Николаевна svet-kom@yandex.ru http://poipkro.pskovedu.ru/?page_id=4034	<a href="https://docs.google.com/document/d/e/2PA_CX-1vRNFE8AbG">https://docs.google.com/document/d/e/2PA_CX-1vRNFE8AbG</a>	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Псковский	Комитет по образованию Псковской области	Псковская область

№ п/п	Наименование ДОП	Информация о преподавателе (авторе) ДОП, эл. почта	Сайт с информацией о ДОП	Наименование образовательной организации	Учредитель	Субъект РФ
101.	Психолого-педагогическое сопровождение студентов с особыми образовательными потребностями	Гриневич Павел Евгеньевич grinevichpre@poirkro.pskovedu.ru http://poirkro.pskovedu.ru/?page_id=4034	<a href="https://petsu.ru/structure/364/fakultetpovysheniyak">https://petsu.ru/structure/364/fakultetpovysheniyak</a>	областной институт повышения квалификации работников образования»	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Республика Карелия
102.	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Инклюзивное образование: взаимодействие педагогических работников со всеми участниками инклюзивного образовательного процесса, 24 ч.	Батыгина Татьяна Ивановна batygina@petsu.ru https://petsu.ru/persons/699/batygina	<a href="https://sds848.wixsite.com/bpoo1/metodicheskoesoprogovozhdenie">https://sds848.wixsite.com/bpoo1/metodicheskoesoprogovozhdenie</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петрозаводский государственный университет»	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми	Республика Коми



№ п/п	Наименование ДОП	Информация о преподавателе (авторе) ДОП, эл. почта	Сайт с информацией о ДОП	Наименование образовательной организации	Учредитель	Субъект РФ
103.	Актуальные вопросы развития профессиональных компетенций педагогических работников школ и школ-интернатов для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О у/о	Осиповская Марина Петровна osipovskaya-m@mail.ru <a href="https://kpfu.ru/marina.osipovskaya">https://kpfu.ru/marina.osipovskaya</a>	<a href="https://kpfu.ru/psychology/struktura/privolzhskij-centr-povysheniya-kvalifikacii-i-reestr-obrazovatelnyh-uslug/povysheniya-kvalifikacii/inkljuzivnoe-i-specialnoe-obrazovanie">https://kpfu.ru/psychology/struktura/privolzhskij-centr-povysheniya-kvalifikacii-i-reestr-obrazovatelnyh-uslug/povysheniya-kvalifikacii/inkljuzivnoe-i-specialnoe-obrazovanie</a>	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Республика Татарстан
104.	Совершенствование предметной, методической, психолого-педагогической и коммуникативной компетентностей учителя по физической культуре при работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	Парфенова Лариса Анатольевна lararaf@mail.ru <a href="https://www.sportacadem.ru/sveden/struct/#department150">https://www.sportacadem.ru/sveden/struct/#department150</a>	<a href="https://www.sportacadem.ru/files/Sveden/kpk_soversh_uch_FK_2021.pdf">https://www.sportacadem.ru/files/Sveden/kpk_soversh_uch_FK_2021.pdf</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»	ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСИТ»	Республика Татарстан

№ п/п	Наименование ДОП	Информация о преподавателе (авторе) ДОП, эл. почта	Сайт с информацией о ДОП	Наименование образовательной организации	Учредитель	Субъект РФ
105.	Специальная педагогика в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях	авторский коллектив ГБПОУ РО «ДПК»	<a href="https://college-dpc.ru/index.php?url=page&amp;id=centerperetechendoc">https://college-dpc.ru/index.php?url=page&amp;id=centerperetechendoc</a>	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской педагогический колледж»	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области	Ростовская область
106.	Современные технологии инклюзивного образования лиц с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	Савельева Ирина Сергеевна, irina.savelieva2017@mail.ru, <a href="https://vprk.net.ru/info/members">https://vprk.net.ru/info/members</a> Морская Наталья Викторовна, more61rus@mail.ru, <a href="https://vprk.net.ru/info/members">https://vprk.net.ru/info/members</a>	<a href="https://vprk.net.ru/dop-edu/training">https://vprk.net.ru/dop-edu/training</a>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонский педагогический колледж»	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области	Ростовская область
107.	Проектирование образовательного процесса в условиях инклюзивного образования	Гавриленко Людмила Николаевна -lgo.geo@mail.ru <a href="http://rirozrn.ru/institute/structura/rectorat/">http://rirozrn.ru/institute/structura/rectorat/</a>	<a href="http://rirozrn.ru/obucheniye/povysheniye-kvalifikatsii/shkolnoe-obrazovanie/in dex.php">http://rirozrn.ru/obucheniye/povysheniye-kvalifikatsii/shkolnoe-obrazovanie/in dex.php</a>	Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования»	Министерство образования Рязанской области	Рязанская область

№ п/п	Наименование ДОП	Информация о преподавателе (авторе) ДОП, эл. почта	Сайт с информацией о ДОП	Наименование образовательной организации	Учредитель	Субъект РФ
108.	Специальные условия для детей с ОВЗ в образовательных организациях в условиях введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Титеева Татьяна Алексеевна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии 8 (424) 2300-292 t.titeeva@itoso.ru	<a href="http://www.ingos.ru/storage/app/uploads/public/5e014d/a79/5e014da79dbf6380072752.pdf">http://www.ingos.ru/storage/app/uploads/public/5e014d/a79/5e014da79dbf6380072752.pdf</a>	Государственное бюджетное образовательное учреждение «Институт развития образования Сахалинской области»	Министерство образования Сахалинской области	Сахалинская область
109.	Организация обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе профессионального образования	Садовникова Надежда Олеговна, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой профессиональной педагогики и психологии <a href="mailto:mail@rsyru.ru">mail@rsyru.ru</a>	<a href="https://www.rsyru.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie-povysheniye-kvalifikacii-i-perepodgotovka/?use_filter=Y&amp;vid=%D0%92%D1%81%D0%B5&amp;form=%D0%92%D1%81%D0%B5&amp;dot=%D0%92%D1%81%D0%B5&amp;postr=%D0%98%D0%BD%D1">https://www.rsyru.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie-povysheniye-kvalifikacii-i-perepodgotovka/?use_filter=Y&amp;vid=%D0%92%D1%81%D0%B5&amp;form=%D0%92%D1%81%D0%B5&amp;dot=%D0%92%D1%81%D0%B5&amp;postr=%D0%98%D0%BD%D1</a>	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет»	Министерство просвещения Российской Федерации	Свердловская область

№ п/п	Наименование ДОП	Информация о преподавателе (авторе) ДОП, эл.почта	Сайт с информацией о ДОП	Наименование образовательной организации	Учредитель	Субъект РФ
110.	Профессиональная компетентность педагога, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ	Васищева Светлана Адольфовна sve71309149@yandex.ru http://dpo-smolensk.ru/struktura/kafedru/privat-kaf_vosp_social/vasiceva.php?sphrase_id=113286	<a href="http://dpo-smolensk.ru/about/obraz-progr2021/kafed-i-psi/3.pdf">http://dpo-smolensk.ru/about/obraz-progr2021/kafed-i-psi/3.pdf</a>	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования»	Департамент Смоленской области по образованию и науке	Смоленская область

№ п/п	Наименование ДОП	Информация о преподавателе (авторе) ДОП, эл. почта	Сайт с информацией о ДОП	Наименование образовательной организации	Учредитель	Субъект РФ
111.	Методы и технологии инклюзивного образования	<p>Говердовская Елена Валентиновна  e.v.goverdovskaya@pmefpharm.ru  <a href="https://www.pmedpharm.ru/departments/kafedra_gumanitarnyih_distiplin_i_bioetiki/">https://www.pmedpharm.ru/departments/kafedra_gumanitarnyih_distiplin_i_bioetiki/</a>  Варфоломеева Татьяна Валерьевна  tatarfolomeeva@yandex.ru  <a href="https://www.pmedpharm.ru/departments/law_history/">https://www.pmedpharm.ru/departments/law_history/</a></p>	<a href="https://www.pmedpharm.ru/content/newcontent/s%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%8B%20%D0%B8%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0">https://www.pmedpharm.ru/content/newcontent/s%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%8B%20%D0%B8%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0</a>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	Министерство здравоохранения Российской Федерации	Ставропольский край

№ п/п	Наименование ДОП	Информация о преподавателе (авторе) ДОП, эл.почта	Сайт с информацией о ДОП	Наименование образовательной организации	Учредитель	Субъект РФ
112.	Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ на уровне дошкольного образования	Ермакова Вера Владимировна, kinenok23011987@yandex.ru, <a href="https://ipk-tula.ru/rukovodstvo-pedagogicheskiy-sostav/rukovodstvo-pedagogicheskiy-sostav.php">https://ipk-tula.ru/rukovodstvo-pedagogicheskiy-sostav/rukovodstvo-pedagogicheskiy-sostav.php</a>	<a href="https://ipk-tula.ru/obrazovanie/perechen-programm/rabota-s-pedagogami-i-psikhologami-problemy-obucheniya-i-adaptatsii-detey-s-ovz-metodicheskoe-so/sovremennyye">https://ipk-tula.ru/obrazovanie/perechen-programm/rabota-s-pedagogami-i-psikhologami-i-problemy-obucheniya-i-adaptatsii-detey-s-ovz-metodicheskoe-so/sovremennyye</a>	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»	Министерство образования Тульской области	Тульская область

№ п/п	Наименование ДОП	Информация о преподавателе (авторе) ДОП, эл.почта	Сайт с информацией о ДОП	Наименование образовательной организации	Учредитель	Субъект РФ
113.	Альтернативные и дополнительные средства коммуникации при работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования	Некрасова Ольга Александровна, к.п.н., доцент, olya-nekrasova@mail.ru, <a href="http://www.surgpu.ru/uchebnyj-process/fakultety/psihologij-i-pedagogiki/pedagogicheskogo-i-specialnogo-obrazovaniya/">http://www.surgpu.ru/uchebnyj-process/fakultety/psihologij-i-pedagogiki/pedagogicheskogo-i-specialnogo-obrazovaniya/</a>	<a href="http://org.surgpu.ru/obuchenie-programmy-povysheniya-kvalifikacii/">http://org.surgpu.ru/obuchenie-programmy-povysheniya-kvalifikacii/</a>	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»	Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
114.	Психолого-педагогические технологии обучения, воспитания и комплексной реабилитации (социализации) детей разных категорий в условиях внедрения ФГОС	Соловьева Ольга Юрьевна, <a href="mailto:soloveva.olga1964@mail.ru">soloveva.olga1964@mail.ru</a>	<a href="https://rgo.yanao.ru/about/s998/">https://rgo.yanao.ru/about/s998/</a>	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования»	Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа	Ямало-Ненецкий автономный округ

№ п/п	Наименование ДОП	Информация о преподавателе (авторе) ДОП, эл. почта	Сайт с информацией о ДОП	Наименование образовательной организации	Учредитель	Субъект РФ
115.	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в профессиональной образовательной организации	Клюкина Екатерина Васильевна, kklukina@yandex.ru Цветаева Марина Владимировна, digitiprt@yandex.ru	<a href="http://www.ytuiprt.ru/storage/app/media/rumc/Programs/PPS_36_rumz.pdf">http://www.ytuiprt.ru/storage/app/media/rumc/Programs/PPS_36_rumz.pdf</a>	Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский колледж управления и профессиональных технологий	Департамент образования Ярославской области	Ярославская область
116.	Методика обучения обучающихся профессиональной образовательной организации работе на современном оборудовании по компетенции «Столярное дело» в условиях инклюзивного образования, 8 ч.	Герасимов Сергей Александрович, rsmc@art29.ru, <a href="http://rsmcart29.ru/">http://rsmcart29.ru/</a> наш-румц/контакты/руководство-румц-спо-на-базе-архангел/	<a href="http://rsmcart29.ru/мероприятия/дополнительное-образование-профессиональное-обру/">http://rsmcart29.ru/мероприятия/дополнительное-образование-профессиональное-обру/</a>	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский политехнический техникум»	Министерство образования Архангельской области	Архангельская область



№ п/п	Наименование ДОП	Информация о преподавателе (авторе) ДОП, эл. почта	Сайт с информацией о ДОП	Наименование образовательной организации	Учредитель	Субъект РФ
117.	Организация специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации	Нагель Оксана Петровна - e-mail: nagel_or@beliro.ru <a href="https://beliro.ru/struktura/kafedryi/kafedra-psixologii-i-defektologii">https://beliro.ru/struktura/kafedryi/kafedra-psixologii-i-defektologii</a> Репринцева Галина Анатольевна <a href="mailto:reprinцева_ga@beliro.ru">reprinцева_ga@beliro.ru</a> <a href="https://beliro.ru/struktura/laboratorii/laboratoriya-kafedryi-estestvenno-matematicheskogo-i-technologicheskogo-obrazovan">https://beliro.ru/struktura/laboratorii/laboratoriya-kafedryi-estestvenno-matematicheskogo-i-technologicheskogo-obrazovan</a> Политова Раиса Ивановна <a href="mailto:politova_ri@beliro.ru">politova_ri@beliro.ru</a> <a href="https://beliro.ru/struktura/kafedryi/kafedra-psixologii-i-defektologii">https://beliro.ru/struktura/kafedryi/kafedra-psixologii-i-defektologii</a>	<a href="https://beliro.ru/uploads/attachments/files/43/proprogramma-stazhirovki.pdf">https://beliro.ru/uploads/attachments/files/43/proprogramma-stazhirovki.pdf</a> <a href="#">?2</a>	Областное государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования»	Департамент образования Белгородской области	Белгородская область
118.	Инклюзивное образование обучающихся с ЗПР	Панфилова Людмила Вячеславовна, Panfilova-Ludmila@yandex.ru, <a href="https://viro33.ru/strukturakafedry/kafedrapedagogiki-i-psikhologiya-zdorovya/">https://viro33.ru/strukturakafedry/kafedrapedagogiki-i-psikhologiya-zdorovya/</a>	<a href="https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FRTKdxcisFD2BF%2BmTOMY4tXkHXv0019RCnNxC LKcJlzm0A0nZLA9MT00cqq">https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FRTKdxcisFD2BF%2BmTOMY4tXkHXv0019RCnNxC LKcJlzm0A0nZLA9MT00cqq</a>	Государственное автономное образовательное учреждение Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»	Департамент образования Владимирской области	Владимирская область

№ п/п	Наименование ДОП	Информация о преподавателе (авторе) ДОП, эл. почта	Сайт с информацией о ДОП	Наименование образовательной организации	Учредитель	Субъект РФ
			<a href="http://t4i%2BIIq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D%3A%2F%D0%A0%D0%9F%20%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%8B%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B5%20%D1%81%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%8C%D0%BC%D0%B8%20%D0%97%D0%9F%D0%A0.pdf&amp;name=%D0%A0%D0%9F%20%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0">t4i%2BIIq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D%3A%2F%D0%A0%D0%9F%20%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%8B%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B5%20%D1%81%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%8C%D0%BC%D0%B8%20%D0%97%D0%9F%D0%A0.pdf&amp;name=%D0%A0%D0%9F%20%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0</a>			

№ п/п	Наименование ДОП	Информация о преподавателе (авторе) ДОП, эл.почта	Сайт с информацией о ДОП	Наименование образовательной организации	Учредитель	Субъект РФ
119.	Применение системы электронного и дистанционного обучения при организации лиц с инвалидностью и ОВЗ: практические аспекты.	Семенов Александр Олегович	<a href="http://vetk33.ru/kursy-povysheniya-kvalifikatsii">http://vetk33.ru/kursy-povysheniya-kvalifikatsii</a>	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Владимирский экономико-технологический колледж»	Департамент образования Владимирской области	Владимирская область

№ п/п	Наименование ДОП	Информация о преподавателе (авторе) ДОП, эл. почта	Сайт с информацией о ДОП	Наименование образовательной организации	Учредитель	Субъект РФ
120.	Современные подходы к организации работы с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО, 72 ч.	Винокурова Ольга Вячеславовна Телефон: 8-919-238-08-06 e-mail: olga.vinokurova@bk.ru	<a href="https://бпипт.рф/учебные-центры/realizue-programmy/">https://бпипт.рф/учебные-центры/realizue-programmy/</a>	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Борисоглебский техникум промышленных и информационных технологий»	Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области	Воронежская область
121.	Организация образовательного процесса при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете	Романова Наталья Рудольфовна nromanova@mail.ru <a href="http://ispu.ru/taxonomy/term/244">http://ispu.ru/taxonomy/term/244</a> ; <a href="http://ispu.ru/sveden/employees">http://ispu.ru/sveden/employees</a> Раева Татьяна Дмитриевна taevatd@gmail.com <a href="http://ispu.ru/taxonomy/term/941">http://ispu.ru/taxonomy/term/941</a> ; <a href="http://ispu.ru/sveden/employees">http://ispu.ru/sveden/employees</a>	<a href="https://iv-pr.ru/down/open/organizacija-obrazovatelnog-o-processa-pri-obucheni-invalidov-i-lovz.html">https://iv-pr.ru/down/open/organizacija-obrazovatelnog-o-processa-pri-obucheni-invalidov-i-lovz.html</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина»	МИНОБРНАУКИ РОССИИ	Ивановская область
122.	Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ОВЗ, 4 ч.	Осипова Ольга Владимировна k204k@yandex.ru <a href="https://unoi.ru/crew">https://unoi.ru/crew</a>	<a href="https://unoi.ru/profprog">https://unoi.ru/profprog</a>	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций»	Департамент образования Ивановской области	Ивановская область

№ п/п	Наименование ДОП	Информация о преподавателе (авторе) ДОП, эл. почта	Сайт с информацией о ДОП	Наименование образовательной организации	Учредитель	Субъект РФ
123.	Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в образовательных организациях, 48 ч.	Стрильчук В.П., jawetona@mail.ru, Блохина О.А., johhid@yandex.ru https://www.koipro.edu.ru/ /institute/sotrudniki/	<a href="https://clck.ru/ULxHh">https://clck.ru/ULxHh</a>	Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»	Министерство образования Калининградской области	Калининградская область
124.	Создание специальных условий для получения среднего профессионального образования лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), 72 ч.	Хохлова А.Ю. (antoninakaluga40@rambler.ru) <a href="https://kksd.edusite.ru/cs_employees.html">https://kksd.edusite.ru/cs_employees.html</a> Сокольникова Н.Е. kksdsok@ya.ru <a href="https://kksd.edusite.ru/cs_employees.html">https://kksd.edusite.ru/cs_employees.html</a> Коваленко О.В. <a href="https://kksd.edusite.ru/cs_employees.html">https://kksd.edusite.ru/cs_employees.html</a>	<a href="https://kksd.edusite.ru/p65aa1.html">https://kksd.edusite.ru/p65aa1.html</a>	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Калининградской области «Калужский колледж сервиса и дизайна»	Министерство образования и науки Калининградской области	Калужская область
125.	Сопровождение инклюзивного образовательного процесса работниками профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования, 72 ч.	Барышева Анжелика Викторовна, зам директора по УВР, руководитель РУМЦ, преподаватель, anshela72@yandex.ru; Сафонова Валентина Григорьевна, зам. директора по УМР, к.п.н., преподаватель, safonova@pkgn.ru Куликова Ульяна	<a href="https://pkgn.ru/index.php?razdel=4&amp;url=sveden/rcio">https://pkgn.ru/index.php?razdel=4&amp;url=sveden/rcio</a>	Государственное профессиональное образовательное учреждение «профессиональный колледж г. Новокузнецка»	Министерство образования в Кузбассе	Кемеровская область

№ п/п	Наименование ДОП	Информация о преподавателе (авторе) ДОП, эл.почта	Сайт с информацией о ДОП	Наименование образовательной организации	Учредитель	Субъект РФ
126.	Технологии сопровождения лиц с инвалидностью, 72/10/8	Николаевна, заведующая заочным отделением, дополнительного образования и дистанционного обучения Башмакова Светлана Борисовна, ust11350@vyatsu.ru, ссылка на профиль преподавателя на сайте вуза <a href="https://www.vyatsu.ru/contacts/420">https://www.vyatsu.ru/contacts/420</a> Булдакова Наталья Викторовна, nv_buldakova@vyatsu.ru, ссылка на профиль преподавателя на сайте вуза <a href="https://www.vyatsu.ru/contacts/407">https://www.vyatsu.ru/contacts/407</a>	<a href="https://www.vyatsu.ru/uploads/file/2011/4_dpp_pk_tehnologii_soprovozhdeniya_lits_s_invalidnostyu.pdf">https://www.vyatsu.ru/uploads/file/2011/4_dpp_pk_tehnologii_soprovozhdeniya_lits_s_invalidnostyu.pdf</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный университет» (ВятГУ)	Министерство науки и высшего образования	Кировская область

№ п/п	Наименование ДОП	Информация о преподавателе (авторе) ДОП, эл.почта	Сайт с информацией о ДОП	Наименование образовательной организации	Учредитель	Субъект РФ
127.	Современные технологии развития у детей с ОВЗ социального и эмоционального интеллекта в соответствии с требованиями ФГОС	Тупичкина Елена Александровна, tupelena@yandex.ru <a href="http://agru.net/fakult/FDiNO/Kaf_PTENO/Default.aspx">http://agru.net/fakult/FDiNO/Kaf_PTENO/Default.aspx</a>	<a href="http://agru.net/sveden/education/OOP.html">http://agru.net/sveden/education/OOP.html</a>	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет»	Министерство просвещения РФ	Краснодарский край
128.	Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в профессиональных образовательных организациях с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, 72 ч.	Матьцина Нина Николаевна mnn@kkotip.ru <a href="http://pl9.ru/docs/KKOTIP/Documents/Sotrudnik_i/1.pdf">http://pl9.ru/docs/KKOTIP/Documents/Sotrudnik i/1.pdf</a>	<a href="http://pl9.ru/bpoo/povyishenie-kvalifikaczii/kursyi">http://pl9.ru/bpoo/povyishenie-kvalifikaczii/kursyi</a>	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»	Министерство образования Красноярского края	Красноярский край

№ п/п	Наименование ДОП	Информация о преподавателе (авторе) ДОП, эл. почта	Сайт с информацией о ДОП	Наименование образовательной организации	Учредитель	Субъект РФ
129.	Педагогическое сопровождение дошкольников с ОВЗ в процессе реализации ФГОС ДО и профстандарта, 36 ч.	Тихонова Екатерина Александровна, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ katihon@mail.ru <a href="http://irost45.ru/kafedra_doshkolnogo_i_nachalno_go_shkolnogo_obrazovaniya/">http://irost45.ru/kafedra_doshkolnogo_i_nachalno_go_shkolnogo_obrazovaniya/</a>	<a href="https://inlnk.ru/DBRkQ">https://inlnk.ru/DBRkQ</a>	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий» (ГАОУ ДПО ИРОСТ)	Департамент образования и науки Курганской области	Курганская область
130.	Организационные и технические аспекты обеспечения доступной среды в вузе	Щербаков Денис Викторович gumc@rgufk.ru	<a href="http://ido.sporte.ru.ru/content/zapis-na-kurs-distantionnogo-obucheniya?title=%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B8%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D1">http://ido.sporte.ru.ru/content/zapis-na-kurs-distantionnogo-obucheniya?title=%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B8%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D1</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)»	Министерство спорта Российской Федерации	Москва



№ п/п	Наименование ДОП	Информация о преподавателе (авторе) ДОП, эл.почта	Сайт с информацией о ДОП	Наименование образовательной организации	Учредитель	Субъект РФ
			%87%D0%B5 %D1%81%D0 %BA%D0%B8 %D0%B5%20 %D0%B0%D1 %81%D0%BF %D0%B5%D0 %BA%D1%82 %D1%8B%20 %D0%BE%D0 %B1%D0%B5 %D1%81%D0 %BF%D0%B5 %D1%87%D0 %B5%D0%BD %D0%B8%D1 %8F%20%D0 %B4%D0%BE %D1%81%D1 %82%D1%83 %D0%BF%D0 %BD%D0%BE %D0%B9%20 %D1%81%D1 %80%D0%B5 %D0%B4%D1 %8B%20%D0 %B2%20%D0 %B2%D1%83 %D0%B7%D0 %B5&moodle= 1			

№ п/п	Наименование ДОП	Информация о преподавателе (авторе) ДОП, эл. почта	Сайт с информацией о ДОП	Наименование образовательной организации	Учредитель	Субъект РФ
131.	Технология организации доступной образовательной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ	Пискун Ольга Юрьевна, o-piskun@yandex.ru, <a href="https://preprod.nspru.ru/course/view.php?id=95">https://preprod.nspru.ru/course/view.php?id=95</a> ; Агавелян Рубен Оганесович, id@nspru.ru, <a href="https://preprod.nspru.ru/course/view.php?id=907">https://preprod.nspru.ru/course/view.php?id=907</a>	<a href="https://nspru2020.nspru.ru/ido/detail.php?ID=1222836">https://nspru2020.nspru.ru/ido/detail.php?ID=1222836</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет»	Министерство просвещения Российской Федерации	Новосибирская область
132.	Создание специальных условий для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в процессе реализации ФГОС	Комарова Светлана Николаевна svet-kom@yandex.ru <a href="http://poirkro.pskovedu.ru/?page_id=4034">http://poirkro.pskovedu.ru/?page_id=4034</a>	<a href="https://docs.google.com/document/d/e/2PA-CX-1vRNFE8AbG3NTK0rSV4zc9MQk6uXIOUN6E4c110LISIqf4-VTFW57Kyu41Nx4Kjnuuf1ШkmczSYWS6Kb/pub">https://docs.google.com/document/d/e/2PA-CX-1vRNFE8AbG3NTK0rSV4zc9MQk6uXIOUN6E4c110LISIqf4-VTFW57Kyu41Nx4Kjnuuf1ШkmczSYWS6Kb/pub</a>	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования»	Комитет по образованию Псковской области	Псковская область

№ п/п	Наименование ДОП	Информация о преподавателе (авторе) ДОП, эл. почта	Сайт с информацией о ДОП	Наименование образовательной организации	Учредитель	Субъект РФ
133.	Инклюзия в образовании	<p>Данилова Екатерина Андреевна - председатель Коми Республиканской Ассоциации семей, имеющих детей с инвалидностью при Коми Республиканской Организации Всероссийского общества инвалидов «Журавлик», тифлопедагог, тифлопсихолог, старший преподаватель ФГБОУ ВО «Сыктывкарского государственного университета им. Питирима Сорокина», магистр (профиль «Инклюзивное образование»). kati30_82@mail.ru <a href="https://www.syktu.ru/sveden/education/oop/teachers/detail/?teacher_id=205&amp;code=44.03.05">https://www.syktu.ru/sveden/education/oop/teachers/detail/?teacher_id=205&amp;code=44.03.05</a></p>	<p><a href="http://www.syktu.ru/sveden/education/oop/detail3/111661/">http://www.syktu.ru/sveden/education/oop/detail3/111661/</a></p>	Федеральное государственное бюджетное высшего образования «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Республика Коми

№ п/п	Наименование ДОП	Информация о преподавателе (авторе) ДОП, эл. почта	Сайт с информацией о ДОП	Наименование образовательной организации	Учредитель	Субъект РФ
134.	Технологии образовательно-коррекционной работы с обучающимися с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС	Осиповская Марина Петровна osipovskaya-m@mail.ru https://kpfu.ru/marina.osipovskaya	<a href="https://kpfu.ru/psychology/struktura/privolzhskij-centr-povysheniya-kvalifikacii-i-reestr-obrazovatelnyh-uslug/povysheniye-kvalifikacii/inkljuzivnoe-i-specialnoe-obrazovanie">https://kpfu.ru/psychology/struktura/privolzhskij-centr-povysheniya-kvalifikacii-i-reestr-obrazovatelnyh-uslug/povysheniye-kvalifikacii/inkljuzivnoe-i-specialnoe-obrazovanie</a>	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Республика Татарстан
135.	Методическое обеспечение и планирование физического воспитания в дошкольных образовательных организациях при работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования	Парфенова Лариса Анатольевна larparaf@mail.ru https://www.sportacadem.ru/sveden/struct/#department150	<a href="https://www.sportacadem.ru/files/Sveden/kpk_metod_obespechenie_inkl_2021.pdf">https://www.sportacadem.ru/files/Sveden/kpk_metod_obespechenie_inkl_2021.pdf</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»	ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСИТ»	Республика Татарстан

№ п/п	Наименование ДОП	Информация о преподавателе (авторе) ДОП, эл. почта	Сайт с информацией о ДОП	Наименование образовательной организации	Учредитель	Субъект РФ
136.	Тьюторское сопровождение образования различных категорий обучающихся, в т.ч. детей с ОВЗ	Тенкачева Татьяна Рашитовна tenkacheva@mail.ru <a href="https://uspu.ru/university/structure/structure/22124/">https://uspu.ru/university/structure/structure/22124/</a>	<a href="https://cno.uspu.ru/">https://cno.uspu.ru/</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет»	Министерство просвещения Российской Федерации	Свердловская область
137.	Проектирование адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивной школы	Афзали Маргарита Анатольевна kafedrasz@yandex.ru <a href="http://dpo-smolensk.ru/struktura/kafedry/privat-kaf_vosp_social/afzali.php?sph">http://dpo-smolensk.ru/struktura/kafedry/privat-kaf_vosp_social/afzali.php?sph</a>	<a href="http://dpo-smolensk.ru/about/obraz-progr2021/obf-prog-kaf-ped-i-psi.php">http://dpo-smolensk.ru/about/obraz-progr2021/obf-prog-kaf-ped-i-psi.php</a>	Государственное автономное учреждение дополнительного образования «Смоленский областной институт развития образования»	Департамент Смоленской области по образованию и науке	Смоленская область
138.	Организация инклюзивного образования в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Баранова Галина Анатольевна, g.a.baranova1456597@mail.ru , <a href="https://ipk-tula.ru/rukovodstvo-pedagogicheskij-sostav/rukovodstvo-pedagogicheskij-sostav.php">https://ipk-tula.ru/rukovodstvo-pedagogicheskij-sostav/rukovodstvo-pedagogicheskij-sostav.php</a>	<a href="https://ipk-tula.ru/obrazovanie/perechen-programm/rabota-s-pedagogami-i-psikhologami-po-problemam-obucheniya-i-adaptatsii-detey-s-ovz-metodicheskoe-so/organizatsiyainklyuzivnogo-obrazovaniya">https://ipk-tula.ru/obrazovanie/perechen-programm/rabota-s-pedagogami-i-psikhologami-po-problemam-obucheniya-i-adaptatsii-detey-s-ovz-metodicheskoe-so/organizatsiyainklyuzivnogo-obrazovaniya</a>	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»	Министерство образования Тульской области	Тульская область

№ п/п	Наименование ДОП	Информация о преподавателе (авторе) ДОП, эл. почта	Сайт с информацией о ДОП	Наименование образовательной организации	Учредитель	Субъект РФ
139.	Основы педагогических коммуникаций в инклюзивном обучении (ОВЗ по слуху)	Красавина Юлия Витальевна, juliadamask@yandex.ru, https://istu.ru/staff/58	<a href="http://ie.istu.ru/worker.php?lang=ru&amp;blind=false">http://ie.istu.ru/worker.php?lang=ru&amp;blind=false</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Удмуртская Республика
140.	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО	Васильева Наталья Альбертовна stdo_vna@mail.ru	<a href="http://chpk.rchuv.ru/action/dopolnitenie-obrazovanie/dopolniteljni-professionalnii-programmirovishen">http://chpk.rchuv.ru/action/dopolnitenie-obrazovanie/dopolniteljni-professionalnii-programmirovishen</a>	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики	Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики	Чувашская Республика
141.	Технологии организации диагностики, сопровождения и обучения лиц с инвалидностью и	Киселева Татьяна Геннадьевна, kisseleva2108@mail.com Русанова Лилия Сергеевна,	<a href="http://www.yuipr.ru/rumc">http://www.yuipr.ru/rumc</a>	Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский колледж управления и	Департамент образования Ярославской области	Ярославская область

№ п/п	Наименование ДОП	Информация о преподавателе (авторе) ДОП, эл. почта	Сайт с информацией о ДОП	Наименование образовательной организации	Учредитель	Субъект РФ
	ОВЗ	lirusanova@yandex.ru Надточей Наталья Владимировна, ogonek--2011@mail.ru Омарова Галина Владимировна, gala1974@mail.ru Жужнева Наталья Леонидовна, nzhyzhneva@mail.ru		профессиональных технологий		
142.	Инклюзивное профессиональное образование	Храмцова Наталья Николаевна, abilympics.tomsk@mail.ru http://tst.tomsk.ru/19/	<a href="http://tst.tomsk.ru/files/razdeli/Obrazovanie/dpo/programma_DPO_Inkluzivnoe_professionalnoe_obrazovanie.pdf">http://tst.tomsk.ru/files/razdeli/Obrazovanie/dpo/programma_DPO_Inkluzivnoe_professionalnoe_obrazovanie.pdf</a>	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский техникум социальных технологий»	Департамент профессионального образования Томской области	Томская область
143.	Организация инклюзивного образования в образовательном учреждении	Шадрина Мария Николаевна, mnshadrina@mail.ru; http://www.sibstrin.ru/stuct/chair/tos/employees/shadrina/	<a href="https://dpo.sibstrin.ru/services/uslugi-2/organization_of_inclusive_education/">https://dpo.sibstrin.ru/services/uslugi-2/organization_of_inclusive_education/</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)»	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Новосибирская область

№ п/п	Наименование ДОП	Информация о преподавателе (авторе) ДОП, эл. почта	Сайт с информацией о ДОП	Наименование образовательной организации	Учредитель	Субъект РФ
144.	Инклюзивная компетентность	Алексеева Лариса Анатольевна, преподаватель, lar.alekseeva1960@mail.ru Малицкая Луиза Ринаговна, заместитель директора по НМР, mal.l.r@ua.ru Кузьмина Ольга Владимировна, преподаватель, beletchenko76@mail.ru	<a href="https://nkit89.ru/images/docs/%D0%A0%D0%9F%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%20%D0%98%D0%BD%D0%BA%D0%B%D1%8E%D0%B7%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D1%8F.pdf">https://nkit89.ru/images/docs/%D0%A0%D0%9F%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%20%D0%98%D0%BD%D0%BA%D0%B%D1%8E%D0%B7%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D1%8F.pdf</a>	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ямало-Ненецкого автономного округа «Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий)	Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа	Ямало-Ненецкий автономный округ



**Приложение 12. Анкета об опыте образовательных организаций в развитии компетенций специалистов и реализации образовательных программ по тематике доступная среда<sup>7</sup>**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопрос</b>
1	Субъект Российской Федерации (выбор из списка)
2	Населенный пункт (город)
3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с уставом)
4	Наименование органа власти (организации), в ведении которого находится образовательная организация
5	ФИО, должность, научная степень, звание руководителя образовательной организации
6	Контакты организации
6.1	Почтовый адрес организации
6.2	Адрес электронной почты
6.3	Телефон организации с кодом
6.4	Адрес официального сайта организации
6.5	Ссылка на информацию на сайте о доступной среде в организации
7	Реализует ли организация образовательные программы (среднего, высшего, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения), тематика которых полностью или частично посвящена вопросам доступной среды? Да/Нет При положительном ответе в целях формирования реестра образовательных программ, укажите более подробную информацию не более чем о трех программах:
7.1	Число образовательных программ, тематика которых полностью или частично посвящена вопросам доступной среды, реализуемых организацией
8	Информация об образовательных программах, тематика которых полностью или частично посвящена вопросам доступной среды, реализуемых организацией (не более 3-х программ)
8.1	Программа 1
8.1.1	Наименование образовательной программы
8.1.2	Наименование тематического раздела (модуля, компонента), посвященного вопросам доступной среды (в случае, если он является частью образовательной программы)
8.1.3	Вид образовательной программы (выбор из списка) – основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена – основная образовательная программа среднего профессионального

<sup>7</sup>К тематике доступная среда относятся вопросы:  
 - организации работы организации по созданию условий доступности для инвалидов и иных маломобильных групп населения;  
 - архитектурно-планировочной доступности зданий и сооружений;  
 - доступности информации для граждан с инвалидностью, включая информацию, размещаемую в сети Интернет;  
 - организации взаимодействия с гражданами с инвалидностью при предоставлении услуг;  
 - психологические аспекты взаимодействия с различными категориями граждан с инвалидностью

№ п/п	Вопрос
	<p>образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата</li> <li>– основная образовательная программа высшего образования - программа специалитета</li> <li>– основная образовательная программа высшего образования - программа магистратуры</li> <li>– основная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)</li> <li>– основная образовательная программа высшего образования - программа ординатуры</li> <li>– основная образовательная программа высшего образования - программа ассистентуры-стажировки</li> <li>– основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих</li> <li>– основная программа профессионального обучения - программа переподготовки рабочих, служащих</li> <li>– основная программа профессионального обучения - программа повышения квалификации рабочих, служащих</li> <li>– дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации</li> <li>– дополнительная профессиональная программа - программа профессиональной переподготовки</li> <li>– иной вид программы</li> </ul>
8.1.4	Направление (направленность, профиль, специальность, профессия, квалификация) подготовки
8.1.5	Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность (категория обучающихся)
8.1.6	Объем образовательной программы (тематического раздела (модуля), посвященного вопросам доступной среды, в академических часах
8.1.7	<p>Информация о преподавателе (авторе программы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фамилия имя, отчество</li> <li>– электронная почта,</li> <li>– активная ссылка на профиль преподавателя на сайте организации</li> </ul>
8.1.8	Активная ссылка на сайт с информацией об образовательной программе
8.2.	Программа 2 (информация аналогична п. 8.1)
8.3.	Программа 3 (информация аналогична п. 8.1)
9	Наличие опыта и потребности в методической помощи
9.1	<p>Имеется ли опыт научной и/или методической работы, опыт проведения просветительских мероприятий (конференция, семинар и иные форумы) по тематике доступная среда, наличие у сотрудников организации публикаций, методических разработок, НИР, НИОКР и т.д.</p> <p>Да/Нет</p>

№ п/п	Вопрос
	При положительном ответе кратко опишите имеющийся опыт и укажите активные ссылки на материалы, находящиеся в открытом доступе
9.2	Имеется ли опыт взаимодействия образовательной организации с ресурсным учебно-методическим центром (РУМЦ) по вопросам доступной среды (методическая помощь, семинары, обучающие мероприятия от РУМЦ)? Да/Нет При положительном ответе кратко опишите имеющийся опыт взаимодействия с РУМЦ (наименование), и укажите активные ссылки на материалы, находящиеся в открытом доступе
9.3	Имеется ли потребность в обучении преподавательского состава и научных работников Вашей организации по тематике доступная среда? Да/Нет При положительном ответе укажите далее:
9.3.1	Кол-во человек
9.3.2	Тематика необходимого обучения
9.3.3	Какая форма обучения предпочтительнее: – очная – дистанционная – смешанная
9.4	Имеется ли потребность в методической и консультативной поддержке преподавательского состава и научных работников Вашей организации по тематике доступная среда? Да/Нет При положительном ответе конкретизируйте виды и тематику методической и консультативной поддержки
10	Хотели бы педагогические и научные работники принять участие в федеральном научно-образовательном форуме по вопросам развития компетенций специалистов в сфере формирования доступной среды, который планирует организовать в 2022 году Федеральный ресурсный центр по формированию доступной среды при поддержке Минтруда России? Да/Нет
10.1	При положительном ответе укажите контактные данные возможных участников (не более 3-х человек) фамилия имя, отчество – должность – электронная почта – телефон
10.2	Какой формат участия в форуме Вам наиболее удобен? – очный (место проведения Санкт-Петербург) – дистанционный
10.3	Тематика выступления (при желании)
11	Дополнения, примечания, мнения по вопросам формирования компетенций по тематике доступная среда
12	Контактная информация
12.1	– ФИО ответственного за заполнение формы запроса
12.2	– должность
12.3	– телефон с кодом города, e-mail

**Состояние государственной системы подготовки  
кадров в области обеспечения доступной среды  
для инвалидов и других маломобильных групп населения**

**Коллективная монография**

Под ред. О.Н. Владимировой

ISBN 978-5-6049270-5-2



---

Подписано в печать 25.04.2023г. Формат 60x84<sub>1/16</sub>.  
Объем 35 п.л. Тираж 50 экз. Заказ 2204/2023г.

Типография «ЦИАЦАН»  
8-981-969-45-55; e-mail: CIACAN@yandex.ru  
<http://cn.spb.ru>