**Руководство для интервьюера по выполнению квотного задания по опросу граждан с инвалидностью**

**1.Квотное задание по опросу граждан с инвалидностью**

Квотное задание - сформулированное для конкретного интервьюера на основе параметров выборки, задание опросить конкретное число лиц с определенными свойствами, признаками.

В настоящем исследовании квотное задание интервьюеру – количество подлежащих опросу респондентов в каждой из восьми категорий инвалидности, а также число мужчин и число женщин заданного возраста.

Интервьюер должен опросить 40 респондентов, характеризующихся следующими признаками:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категории инвалидов с учетом ограничений жизнедеятельности для формирования условий доступности окружающей среды | | Кол-во опрашиваемых в регионе  (чел.) |
| Инвалиды с выраженными ограничениями передвижения на объектах (передвижение на протезе, использование кресла-коляски) | 1. Инвалиды, имеющие выраженные, значительно выраженные ограничения в передвижении на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур, при входе в такие объекты и выходе из них, посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием кресла-коляски | **14** |
| Инвалиды с нарушениями функций верхних конечностей | 2. Инвалиды, имеющие выраженные, значительно выраженные ограничения в самообслуживании вследствие нарушения (отсутствия) функции верхних конечностей, на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур | **5** |
| Инвалиды по зрению | 3. Инвалиды по зрению – слабовидящие на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур | **6** |
| 4. Инвалиды по зрению – слепые на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур | **1** |
| Инвалиды по слуху | 5. Инвалиды по слуху – слабослышащие на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур | **3** |
| 6. Инвалиды по слуху – глухие на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур | **1** |
| 7. Инвалиды, имеющие одновременно нарушения функций слуха и зрения, требующие услуг тифлосурдопереводчика, включая обеспечение его допуска (при необходимости) | **1** |
| Инвалиды с интеллектуальными нарушениями | 8. Инвалиды, имеющие интеллектуальные нарушения, в уяснении порядка предоставления и получения услуги, в оформлении документов, в совершении им других необходимых для получения услуги действий | **9** |
| **Всего:** | | **40** |

|  |  |
| --- | --- |
| Пол | Кол-во опрашиваемых в регионе  (чел.) |
| Мужчины | **21** |
| Женщины | **19** |
| **Всего:** | **40** |

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастные группы | Кол-во опрашиваемых в регионе  (чел.) |
| 15-17 лет | **1** |
| 18-30 лет | **1** |
| 31-40 лет | **2** |
| 41-50 лет | **4** |
| 51-60 лет | **7** |
| >60 лет | **25** |
| **Всего:** | **40** |

|  |  |
| --- | --- |
| Место проживания | Кол-во опрашиваемых в регионе  (чел.) |
| 1. Проживающие в городских поселениях | **30** |
| 2. Проживающие в сельских поселениях | **10** |
| **Всего:** | **40** |

**2.** **Инструкция по квотному заданию по опросу граждан с инвалидностью**

Одна из важнейших функций интервьюера - нахождение и вступление в контакт с тем конкретным человеком, которого следует опросить. При квотном методе интервьюеру выдается задание с указанием некоторых социально-демографических характеристик респондентов. Квотное задание может выглядеть следующим образом (таблица 1):

Таблица 1. Квотное задание (пример)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Возраст** | | | | | |
| **Пол** | **<25** | **25-34** | **35-44** | **45-54** | **55-64** | **>64** |
| **М** | **3**  **///** | **5**  **/////** | **5**  **/////** | **4**  ***1111*** | **3**  ***III*** | **2**  ***II*** |
| **Ж** | **3**  **///** | **5**  **/////** | **6**  ***ΙΙΙΙΙΙ*** | **4**  **////** | **4**  ***1111*** | **6**  **//////** |

Как видно, в данном примере интервьюеру выдано задание на опрос 22 мужчин, в том числе трех в возрасте до 25 лет, пяти в возрасте до 34 лет и т.д., а также 28 женщин, в том числе трех в возрасте до 25 лет, пяти в возрасте до 34 лет и т.д.

Интервьюер находит необходимых ему людей, опрашивает их и делает соответствующую отметку в квотном задании. Первоначально интервьюеру подходит практически любой взрослый человек. Однако, через некоторое время задача усложняется, так как определенные социально-демографические сочетания встречаются довольно редко. Тем не менее каждая квота должна быть заполнена полностью.

Интервьюеру могут быть выданы задания, отличающиеся от приведенного выше. В настоящем исследовании, исходя из его целей, кроме пола и возраста, квотируются такие характеристики как место проживания (городское или сельское поселение) и форма инвалидности (таблица 2).

Чем больше характеристик сцеплены между собой в квотном задании, тем сложнее работать интервьюеру. Целесообразнее начинать работу с поиска самых сложных сочетаний, не оставляя их на последний период.

Пример квотного задания по опросу граждан с инвалидностью приведен в таблице 2.

Таблица 2. Квотное задание интервьюеру для опроса 40 лиц с инвалидностью, проживающих в регионе

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Необходимо  опросить  (чел.) | Опрошены  (чел.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| **Место проживания** | Городское поселение | **30** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сельское поселение | **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Пол** | Мужской | **21** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Женский | **19** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Возраст** | 15-17 лет | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18-30 лет | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31-40 лет | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 41-50 лет | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 51-60 лет | **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| >60 лет | **25** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Категории инвалидов** | 1. Инвалиды, имеющие нарушения нижних конечностей, в том числе передвигающиеся на креслах-колясках | **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Инвалиды, имеющие нарушения (отсутствия) верхних конечностей | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Инвалиды по зрению – слабовидящие | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Инвалиды по зрению – слепые | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Инвалиды по слуху – слабослышащие | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Инвалиды по слуху – глухие | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. Инвалиды, имеющие одновременно нарушения функций слуха и зрения | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. Инвалиды, имеющие интеллектуальные нарушения | **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |